

Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на
Заседании Педагогического Совета
Протокол № 7
« 16 » апреля 2018 год



ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОО ЧУ «АВТОМО-
БИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2017 год

г. СОЧИ

Оглавление

| | |
|--|------------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации..... | 4 |
| 1.2 Оценка образовательной деятельности организации | 5 |
| 1.3 Система управления..... | 11 |
| 1.3.1 Организационно-правовая форма колледжа..... | 15 |
| 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 18 |
| 1.5 Оценка организации учебного процесса | 40 |
| 1.5.1 Воспитательная работа в колледже | 41 |
| 1.6 Оценка востребованности выпускников..... | 50 |
| 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения..... | 50 |
| 1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 68 |
| 1.9 Оценка материально-технической базы колледжа..... | 72 |
| 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 84 |
| 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 85 |
| 2.1 Показатели за 2017 учебный год..... | 85 |
| 2.2 Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации..... | 96 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 101 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» от 09.01.2017 г. в профессиональной образовательной организации частном учреждении «Автомобильно-дорожный колледж» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказу №03-ОД от 15.01.2018 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- рассмотрение отчета Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете.

Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

| | |
|---|---|
| Полное официальное наименование (по уставу) | Профессиональная образовательная организация частное учреждение «Автомобильно-дорожный колледж» |
| Год основания | 2014 |
| Собственник | Тимофеева Екатерина Александровна |
| Место нахождения: юридический адрес фактический адрес | Юридический адрес: 354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, улица Чекменева, д. 5 Фактический адрес: 1. Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Чекменёва, д.5 |
| Телефон, факс | 8(965) 480-00-00, 8-928-853-26-31 |
| Адрес электронной почты | adksochi@yandex.ru |
| Адрес веб-сайта | www.adk-sochi.ru |
| Фамилия, имя, отчество руководителя профессиональной образовательной организации (ученая степень, учёное звание) | Цветкова Анна Геннадьевна |
| Фамилия, имя, отчество лица, ответственного в профессиональной образовательной организации за предоставление документов на согласование, должность, контактные сведения | Данилян Гаянэ Аркадьевна, заместитель директора по учебной работе, 8-928-853-26-31 |
| Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, номер; дата регистрации; ОГРН | серия 23 №008822899; 09 июня 2014 г; 1142300002316 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия и номер свидетельства; дата выдачи свидетельства; ИНН | серия 23 №008822900; 09 июня 2014 г; 2319980238 |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер; срок действия | серия 23ЛО1, №0003656 Срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | нет |
| Филиалы, представительства (место нахождения, адрес) | нет |

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базового уровня.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Таблица 2

| Профессиональное образование | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена) | | | | |
| 1 | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 2 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 3 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер |
| 4 | 43.02.08 | Гостиничный сервис | Среднее профессиональное образование | Менеджер |
| Профессиональное обучение | | | | |
| Дополнительное образование | | | | |
| № п/п | Подвиды | | | |
| 1 | 2 | | | |
| 1 | Дополнительное профессиональное образование | | | |

Работу по формированию контингента осуществляет приемная комиссия. Прием в колледж на 2017-2018 учебный год проводился в соответствии с

контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые утверждены на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Сочи, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

Таблица 3

Посещение колледжного мероприятия «День открытых дверей» внешними потребителями за анализируемый период

| Наименование мероприятий | Количество учащихся школ, принявших участие в мероприятиях (чел.) | | |
|--------------------------|---|---------------|------|
| | 2016г. | На 01.04.2017 | 2017 |
| День открытых дверей | 140 | 520 | 1050 |



Рисунок 1

В настоящее время огромное внимание уделяется профориентационной работе. Разрабатываются и применяются разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования как города Сочи, так и других городов Краснодарского края, сотрудничество со СМИ.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Издаются информационные буклеты, информационные листки (1000 экз.), ведется широкая полномасштабная работа в сети Интернет, в частности – социальные сети. В 2017 году были организованы выездные встречи с выпускниками школ города Сочи – в Лазаревском, Центральном, Хостинском и Адлерском районах, были организованы встречи с родителями будущих абитуриентов. В ноябре 2017 колледж принимал активное участие в XXII городской выставке-ярмарке учебных и рабочих мест «Сделай свой выбор «Держи формат шире». Охват потенциальных потребителей услуг ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» составил более 8000 человек.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Вся информация по приёму в колледж была оформлена в виде информационного стенда в Приёмной комиссии, а также на сайте в разделе «Для абитуриента» со следующими материалами:

- Положение о Приёмной комиссии;
 - состав приёмной комиссии;
 - правила приёма на текущий год;
 - перечень специальностей, на которые в текущем году объявлен приём;
 - контрольные цифры приёма;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций;
 - копия Устава;
 - копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
 - объявления о сроках подачи документов, образец заполнения заявления о приёме, перечень предоставляемых документов;
 - порядок зачисления в колледж;
- другая информация, доводимая до сведения поступающих.

В 2017 году в колледж были зачислены:

Всего – 101 человек, в том числе по специальностям:

23.02.03 – 34 человек;

08.02.05 – 49 человек;

38.02.01 – 11 человек;

43.02.11 – 7 человек. Из них:

– сироты – 1 человек;

– инвалид по здоровью – 1 человек.

Всего зачислено 88 лиц мужского пола, что составляет 87,13% (рис.2)

На момент поступления 76,24% студентов – несовершеннолетние граждане (рис. 3)

Контингент студентов на момент зачисления составил:

– местные жители города Сочи и его районов – 86 человек (85,1%);

– жители городов и станиц Краснодарского края – 3 человека (3%);

– из других регионов – 9 человек (8,9%)

– зарубежье -3 человека (3%) (рис.4)

–

Гендерное распределение студентов

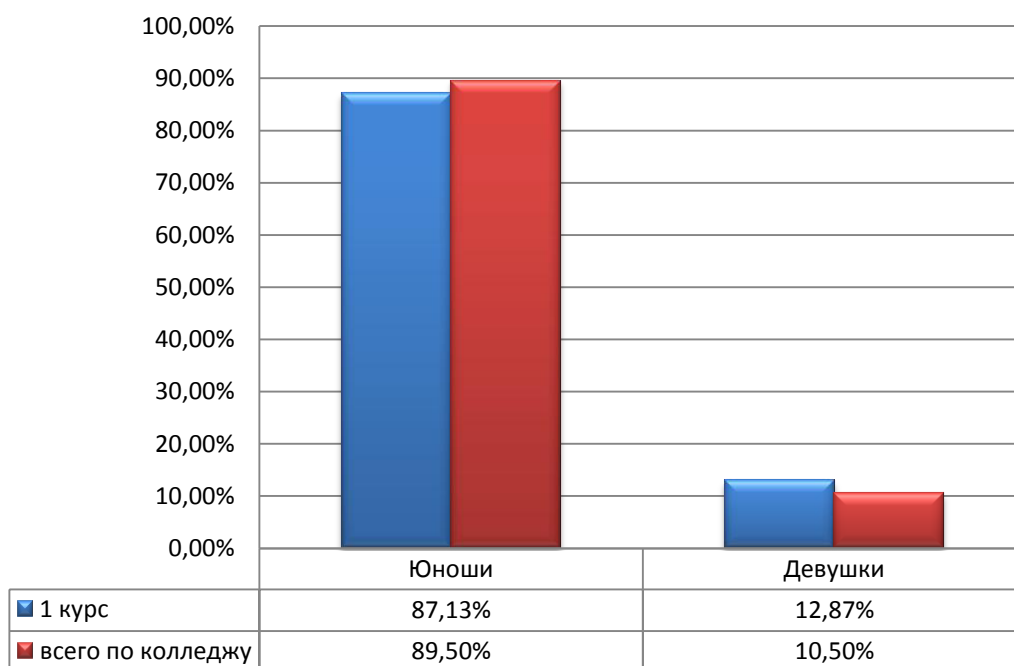


Рисунок 2

Несовершеннолетние студенты в общем контингенте обучающихся

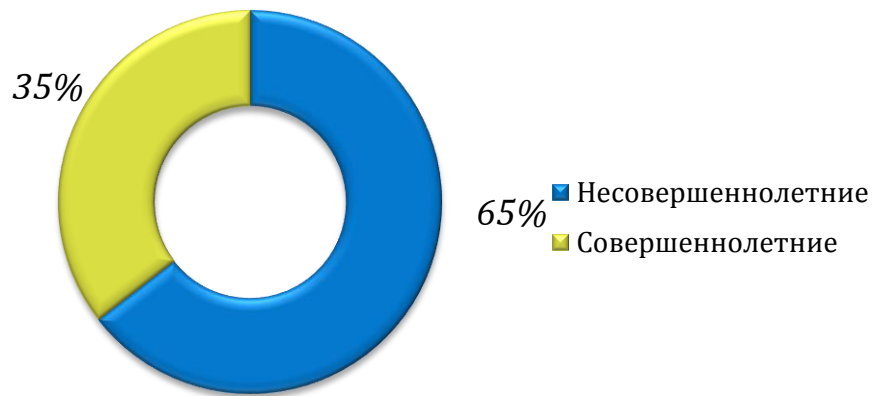


Рисунок 3

Места жительства студентов

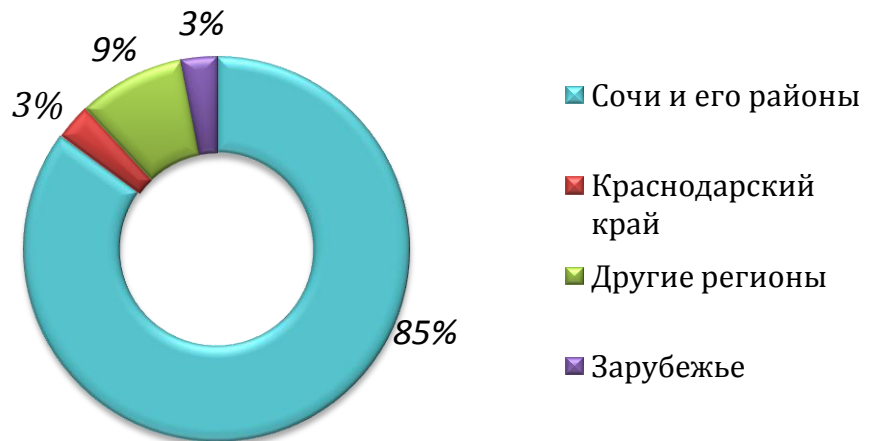


Рисунок 4

Таблица 4

Приём в колледж в 2017 году осуществлялся по следующим направлениям:

| № п/п | Специальность | КЦП | Количество поступивших | На базе 9 классов | На базе 11 классов | Выполнение плана КЦП |
|-------|--|-----|------------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 90 | 49 | 40 | 9 | 54,4% |
| 2 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 90 | 34 | 30 | 4 | 38% |
| 3 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 70 | 11 | 9 | 2 | 16% |
| 4 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 70 | 7 | 5 | 2 | 10% |

Таблица 5

Движение контингента студентов за 2017 год

| № п/п | Специальность | Количество поступивших | Количество переведенных из других ССУЗов | Количество отчисленных | Количество на 31.12.2017 года |
|-------|--|------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 1 | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 49 | 2 | 28 | 95 |
| 2 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 34 | 0 | 7 | 51 |
| 3 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 11 | 0 | 4 | 8 |
| 4 | 43.02.11 Гостиничный сервис | 7 | 0 | 2 | 4 |

За отчётный период произошло движение контингента студентов, что связано с определёнными обстоятельствами, см. таблицу 5.

Для сохранения контингента обучающихся в колледже проводятся: ежедневный учёт посещаемости и выяснения причин отсутствия на занятиях, индивидуальные задания и консультации, привлечение в общеколледжные дела, тесная связь с родителями – индивидуальные встречи и беседы, родительские собрания. Сохранение контингента обучающихся в группе является одним из главных направлений работы кураторов.

В колледже осуществляется работа по профилактике вредных привычек и соблюдению Закона Краснодарского края от 21.08.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Тем не менее, на 01.04.2018 года на профилактическом учёте в отделе по делам несовершеннолетних состоит 2 человека, на профилактическую комиссию был вызван 1 обучающийся. С этими студентами и их родителями осуществляется постоянная индивидуальная работа. В рамках комплексных мер по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся проводится анкетирование на предмет исследования отношения подростков к психически активным веществам.

1.3 Система управления

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Краснодарского края и Уставу колледжа.

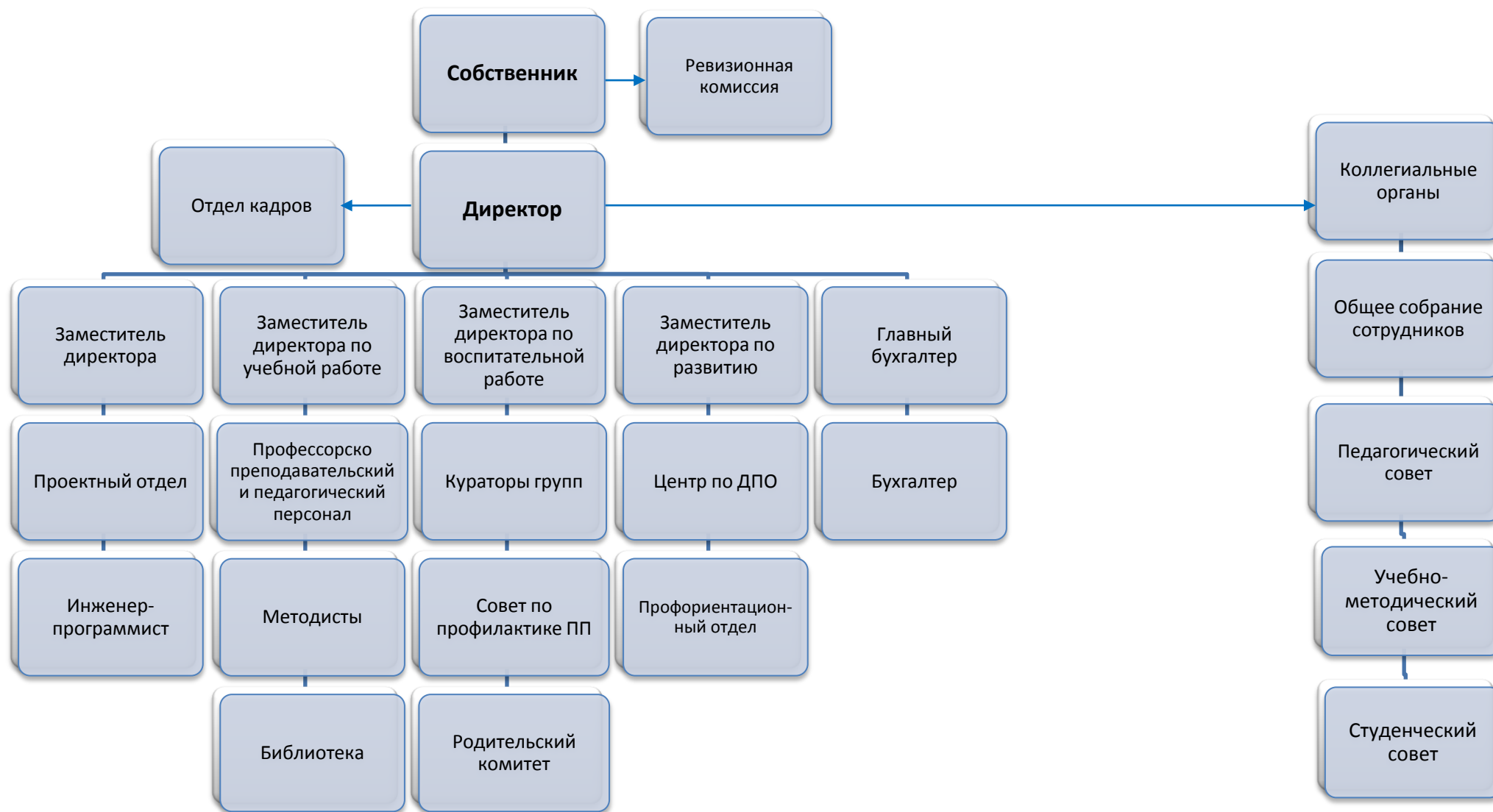
Органами управления колледжем являются: Собственник, Директор, Педагогический совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся Колледжем.

Руководство Колледжем осуществляет непосредственно Собственник. Собственник является высшим органом управления Колледжем.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет исполнительный орган Колледжа – Директор Колледжа, который назначается Собственником.

Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов. Также его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Организационная структура управления ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»



Органом, обеспечивающим контрольно-ревизионные функции, является ревизионная комиссия (ревизор), назначаемая Собственником.

Структура продолжает колледжа формироваться. За основными направлениями работы колледжа отвечают:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора;
- заместитель директора по развитию;
- заместитель директора по безопасности;
- начальник отдела кадров;
- главный бухгалтер;
- учебно-вспомогательный персонал;
- профессорско-преподавательский состав.

Права и обязанности административно-управляющего, учебно-вспомогательного и профессорско-преподавательского состава определяются должностными инструкциями.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

Административный контроль основывается на существующей системе управления, направлен на оперативное управление основных направлений деятельности колледжа и проводится с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

Формы административного контроля:

- персональный – предполагает изучение и анализ профессиональной деятельности отдельного педагогического работника;
- тематический – по отдельным проблемам деятельности колледж;
- комплексный – проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в колледже и др.

Результаты административного контроля оформляются в виде аналитических справок, служебных записок о состоянии дел по проверяемым вопросам. Кроме того директором колледжа распределены зоны ответственности между административно-педагогическим персоналом, включающие разделы: планирование учебно-воспитательной работы, обеспечение учебно-воспитательного процесса, организация научно-методической работы колледжа, контроль учеб-

но-воспитательного процесса, работа с педагогическими кадрами, обучающимися и их родителями, учёт, анализ и отчётность.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

В колледже действует «Почтовый ящик доверия», который находится по адресу adksochi@yandex.ru или по телефону 8 (965) 4800000, для обращений обучающихся, педагогов, находящихся в конфликтной или в трудной жизненной ситуации. Рассматривается любой факт обращения в целях склонения работников колледжа к совершению коррупционных правонарушений.

На 2017-2018 учебный год определены следующие основные задачи деятельности колледжа:

1. Формирование штатного расписания колледжа
2. Формирование оптимальной структуры управления.
3. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды колледжа.
4. Разработка основных и дополнительных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и фондов оценочных средств.
5. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения, основанных на модульно-компетентностном подходе с целью подготовки конкурентоспособного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями.
6. Формирование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего звена.
7. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
8. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.
9. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на раз-

витие проектной деятельности обучающихся.

10. Формирование форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

11. По необходимости - разработка и реализация адаптированных образовательных программ в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

1.3.1 Организационно-правовая форма колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии серия 23ЛО1, №0003656 от 03 июля 2015 года, выданной бессрочно Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013, Федеральным законом от 12.01.1996 №7 «О некоммерческих организациях», Гражданским кодексом Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, протоколом общего собрания учредителей, настоящим Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами, а также Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования, науки молодёжной политики Краснодарского края, методическими материалами Федерального института развития образования осуществляется формирование собственной нормативной и организационно-распорядительной документации

В колледже ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты, разработанные в 2017 году

| № п/п | Наименование документа | Педсовет | Дата утверждения |
|-------|---|--------------------------------|------------------|
| 1. | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» | Протокол №1, 30.08.2017 г. | 30.08.2017 |
| 2. | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | Протокол №1, 30.08.2017 г. | 30.08.2017 |
| 3. | Положение о планировании и проведении консультаций для обучающихся ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» | Протокол №1, 30.08.2017 г. | 30.08.2017 |
| 4. | Положение об отделе «Центр дополнительного профессионального образования «Профессия+» | Протокол №1, 30.08.2017 г. | 04.09.2017 |
| 5. | Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» | Протокол №1, 30.08.2017 г. | 30.08.2017 |
| 6. | Положение о родительском собрании ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» | Протокол №2, 12.10.2017 г. | 13.10.2017 |
| 7. | Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин СПО в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» | Протокол №7, 04.07.2017 г. | 04.07.2017 |
| 8. | Положение об апелляционной комиссии в период государственной итоговой аттестации в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» | Протокол №1, 30.08.2017 г. | 30.08.2017 |
| 9. | Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» | Протокол №7, 04.07.2017 г. | 04.07.2017 |
| 10. | Положение о почасовой оплате труда преподавателям на условиях возмездного оказания преподавательских услуг | Протокол №1, 30.08.2017 г. | 30.08.2017 |
| 11. | Положение об учебной практике и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО | Протокол №04, 09.01.2017 г. | 09.01.2017 |
| 12. | Положение об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса | Протокол №1, 30.08.2017 г. | 30.08.2017 |
| 13. | Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания | Протокол №05, 05.04.2017 г. | 10.04.2017 |
| 14. | Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся | Протокол №05, 05.04.2017 г. | 10.04.2017 |
| 15. | Положение о кураторстве | Протокол №05, | 10.04.2017 |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------|------------|
| | | 05.04.2017 г. | |
| 16. | Положение об организации воспитательной работы | Протокол №05, 05.04.2017 г. | 10.04.2017 |
| 17. | Положение о режиме занятий обучающихся | Протокол №04, 09.01.2017 г. | 25.01.2017 |
| 18. | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО | Протокол №1, 30.08.2017 г. | 30.08.2017 |
| 19. | Положение об учебно-методическом совете | Протокол №06, 02.06.2017 г. | 04.06.2017 |
| 20. | Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю | Протокол №06, 02.06.2017 г. | 04.06.2017 |
| 21. | Положение о студенческом портфолио | Протокол №2, 12.10.2017 г. | 13.10.2017 |
| 22. | Положение по разработке рабочих программ | Протокол №05, 05.04.2017 г. | 10.04.2017 |
| 23. | Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена СПО | Протокол №05, 05.04.2017 г. | 10.04.2017 |
| 24. | Положение о ФОС | Протокол №06, 02.06.2017 г. | 04.06.2017 |
| 25. | Положение о постановке на внутренний учёт и снятии с учёта обучающихся | Протокол №05, 05.04.2017 г. | 10.04.2017 |
| 26. | Положение об учебных кабинетах, учебных мастерских и лабораториях колледжа | Протокол №06, 02.06.2017 г. | 04.06.2017 |
| 27. | Правила внутреннего распорядка обучающихся | Протокол №05, 05.04.2017 г. | 10.04.2017 |
| 28. | Положение о самообследовании | Протокол №4, 09.01.2017 г. | 09.01.2017 |
| 29. | Правила внутреннего трудового распорядка | Протокол №05, 05.04.2017 г. | 10.04.2017 |
| 30. | Положение о Центре студенческих инноваций | Протокол №02, 12.10.2017 г. | 13.10.2017 |

Самообследованием установлено, что

- **Профессиональная образовательная организация частное учреждение «Автомобильно-дорожный колледж» является новой на рынке образовательных услуг города Сочи и Краснодарского края - первый приём студентов в колледже был осуществлен в сентябре 2016 года. Продолжается формирование штатного расписания профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, осуществляется оптимизация структуры управления колледжем согласно Уставным требованиям;**
- **колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и мо-**

лодежной политики Краснодарского края. Ведётся работа по формированию локальной нормативно-правовой базы, существующая отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки среднего звена базовой и углубленной подготовки на базе основного и среднего общего образования.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент студентов составил 158 человека, в том числе по очной форме обучения 157 человек.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой специальности разработан учебный план с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ согласована с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Аудиторная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 часа (за счет включения в нее консультационных и факультативных часов, часов самостоятельной работы обучающихся). Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, лабораториях. Проведение производственной практики планируется на базах практики – ведущих предприятий города Сочи, Краснодарского края в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятиями.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена продолжается формирование пакетов нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены Педагогическим советом, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик.

Таблица 6

Анализ соответствия ОПОП

| Индикаторы | Оценка |
|--|-------------------|
| Соответствие структуры обязательной части циклов ОП СПО требованиям ФГОС | Соответствие ФГОС |
| Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся | Соответствие ФГОС |
| Выполнение требований к сроку освоения ОП СПО | Соответствие ФГОС |
| Выполнение требований к общему объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, циклам, модулям | Соответствие ФГОС |
| Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам | Соответствие ФГОС |
| Выполнение требований к структуре профессионального цикла | Соответствие ФГОС |
| Выполнение требований к продолжительности всех видов практик | Соответствие ФГОС |
| Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации | Соответствие ФГОС |
| Выполнение требований к продолжительности ГИА | Соответствие ФГОС |
| Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени | Соответствие ФГОС |

Таблица 7

Разработка учебных планов по специальностям

| № п/п | Индикаторы | Показатели |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Наименование квалификаций | Соответствует квалификациям ФГОС |
| 2 | Профиль получаемого профессио- | Рекомендации по организации получения |

| | | |
|----|---|--|
| | нального образования (при реализации общеобразовательной подготовки) | среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2015 года №06-259 |
| 3 | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базово подготовки | Соответствует ФГОС |
| 4 | Форма обучения | Указана |
| 5 | Раздел «Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения» | Имеется |
| 6 | Показатели ОУ по разделу «Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения» | Соответствуют ФГОС |
| 7 | Объём времени, отведённый на каникулы | Соответствуют ФГОС |
| 8 | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Соответствуют ФГОС |
| 9 | Обязательная учебная нагрузка | Составляет 36 часов в неделю по всему сроку обучения и по каждому семестру отдельно ФГОС |
| 10 | Максимальная учебная нагрузка | Составляет 54 часа в неделю по всему сроку обучения и по каждому семестру отдельно ФГОС |
| 11 | Соотношение аудиторной и самостоятельной работы при очной форме получения образования | Соответствуют ФГОС |
| 12 | Объём времени по каждой из обязательной УД ОГСЭ ФГОС, УД ПР | Соответствуют ФГОС |
| 13 | Объём времени, отведённый на обязательную и вариативную часть ОПОП | Соответствуют ФГОС |
| 14 | Общий объём времени на освоение УД, ЕН, ОГСЭ общепрофессиональных УД | Соответствуют ФГОС |
| 15 | Общий объём времени на освоение профессиональных модулей | Соответствуют ФГОС |
| 16 | Физическая культура | Объём часов соответствует ФГОС |
| 17 | Практикоориентированность | Соответствует ФГОС |
| 18 | Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | Для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчёте учебной нагрузки |
| 19 | Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) | Реализуется в каждом профессиональном модуле |
| 20 | Объём обязательно аудиторной на- | По каждой дисциплине и каждому профессио- |

| | | |
|----|--|--|
| | грузки | нальному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс обучения |
| 21 | Курсовые работы | Запланированы |
| 22 | Индивидуальные проекты | Запланированы по дисциплинам Обществознание, Биология, Экология, География, Информатика, Астрономия |
| 23 | Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю | Запланирована в соответствии с п.32 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» |
| 24 | Наличие консультаций | 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год |
| 25 | Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских | Имеется |
| 26 | Раздел «Пояснительная записка» | Имеется, нормативная база реализации ОПОП по заявленным специальностям, профессиям указана, организация учебного процесса и режим занятий по заявленным специальностям описаны, реализация среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы по заявленным специальностям, профессиям описана, формирование вариативной части ОПОП аргументировано, порядок аттестации обучающихся описан |
| 27 | Раздел «Календарный план» | Имеется, заполнен на все курсы обучения в соответствии с рабочим учебным планом. |

С целью оптимизации организации образовательной деятельности в колледже осуществляется контроль качества образования. Для эффективного осуществления контроля качества за образованием в колледже планируется формирование отдела контроля качества образования для разработки и внедрения в колледже системы контроля качества образовательной деятельности, а также сбора, обработки и систематизации информации об учебной, научной и социально- воспитательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения. Текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах, рубежный контроль, промежуточная аттестация, которая проводится в колледже в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (будет проводиться по завершению изучения модуля и производственной практики). Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тесто-

вый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

В состав экзаменационной комиссии на экзамен квалификационный будут входить не только преподаватели колледжа, но и представители работодателей, что даст им возможность оценить подготовку будущих специалистов.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам рассмотрены и одобрены Педагогическим Советом колледжа. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, материалы рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др. Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины. Содержание экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО. Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с Педагогическим советом и утверждаются заместителем директора по учебной работе СПО.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, не сдавшие дифференцированные зачеты

(1–2), допускаются к экзаменам по решению педагогического совета отделения СПО колледжа, которое оформляется в протоколах заседания педагогического совета.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО, проводятся в соответствии с графиками учебного процесса – в конце 2-го семестра. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся:

- при проведении экзамена в устной форме – в день сдачи экзамена;
- при проведении экзамена в письменной форме – на следующий день после сдачи экзамена.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по одной (двум) дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО и допущенных повторно к экзаменам, а также для обучающихся, пропустивших экзамен по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной (3).

Итоговые оценки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО определяются как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Положительные итоговые оценки (3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично) по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО свидетельствуют, что при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

В декабре 2017 года колледж принимал участия в Федеральном интернет-экзамене. Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных

вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены новая уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 5).



Рисунок 5 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 8.

Таблица 8

Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

| Объект оценки | Показатель оценки результатов обучения студента | Уровень обученности (уровень результатов обучения) |
|---------------|---|--|
| Студент | Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 | Первый |
| | Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 | Второй |
| | Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1 | Третий |
| | Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 | Четвертый |

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 9

Таблица 9

Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Объект оценки | Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения |
|---------------------------------|---|---|
| Студент | Достигнутый уровень результатов обучения | Уровень обученности не ниже второго |
| Выборка студентов специальности | Процент студентов на уровне обученности не ниже второго | 60% студентов на уровне обученности не ниже второго |

Результаты обучения студентов по колледжу в целом

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

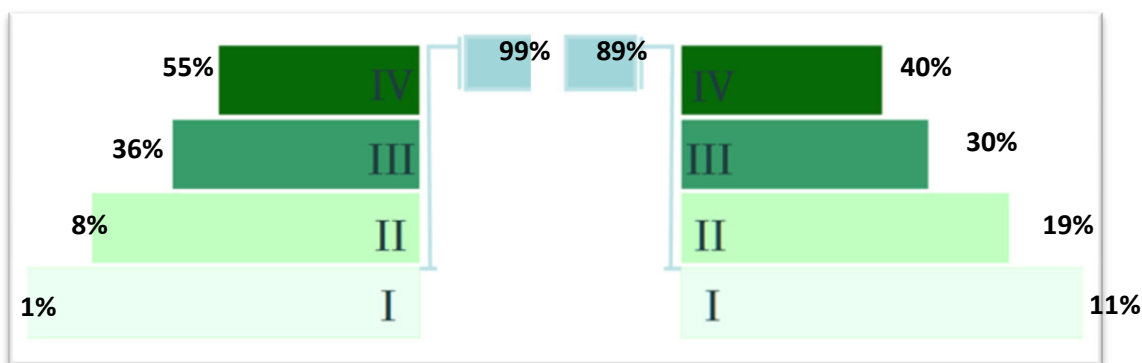
- **доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ** позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- **доля студентов на уровне обученности не ниже второго** позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 6



Рисунок 6 – Распределение результатов тестирования студентов ПОО ЧУ «АДК» (ссуз) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов Автомобильно-дорожного колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 7:



| | |
|--|--|
| ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |
|--|--|

Рисунок 7 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 7, доля студентов колледжа на уровне обученности не ниже второго составляет **99%** (по колледжу в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **89%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 8) отмечено положение колледжа на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-26).

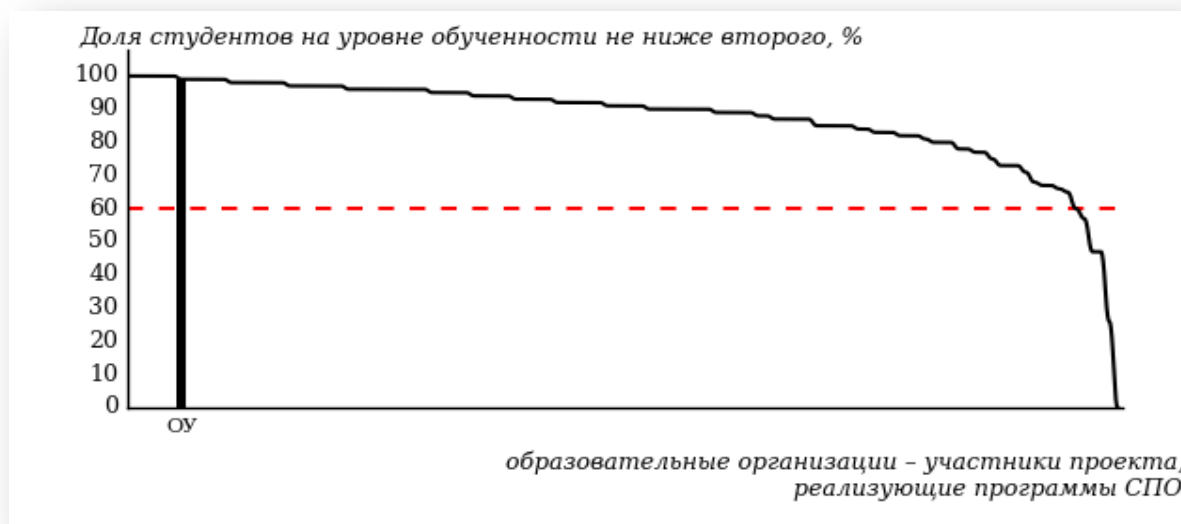


Рисунок 8 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 8 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов Автомобильно-дорожного колледжа.

На диаграмме (рисунок 9) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

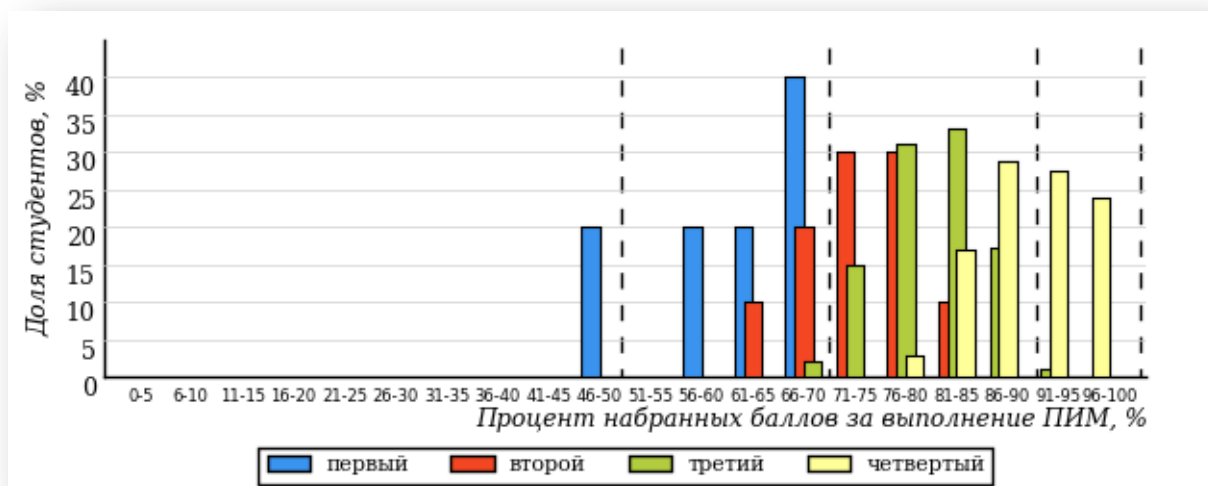


Рисунок 9 – Распределение результатов тестирования студентов колледжа по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

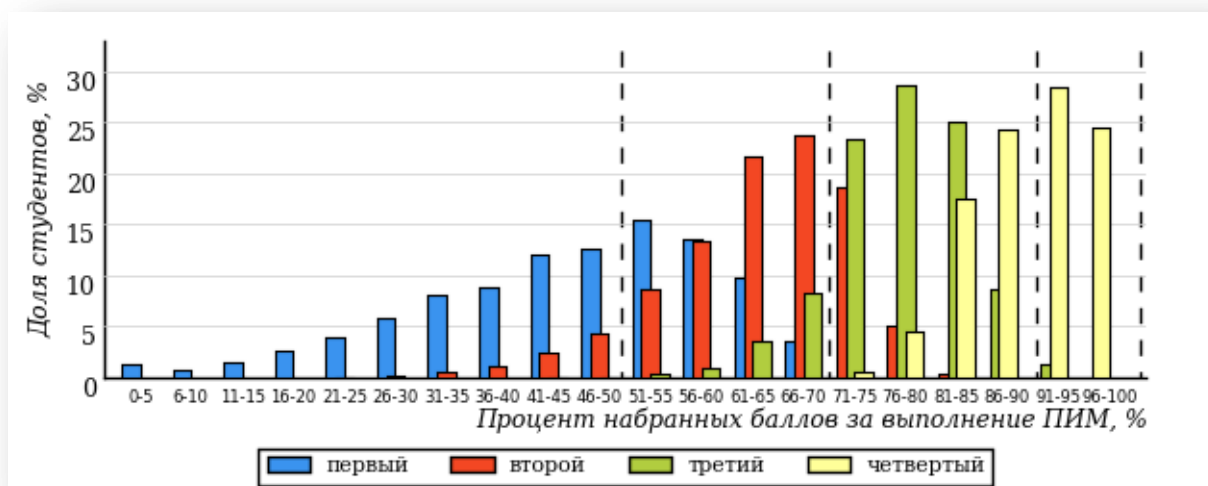


Рисунок 10 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 9 и 10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов колледжа: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов колледжа с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

Результаты обучения студентов ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 10.

Для выборки студентов ПО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 10

Результаты обучения студентов колледжа по дисциплинам (ФЭПО-26)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|--|--------------------|----------------------|--|---|
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | | | | |
| ГСЭ | История | 50 | 100% | + |
| | Основы философии | 19 | 95% | + |
| МЕН | Информатика | 50 | 98% | + |
| | Математика | 50 | 96% | + |
| ПД | Инженерная графика | 19 | 100% | + |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | |
| ГСЭ | История | 22 | 100% | + |
| | Основы философии | 3 | 66% | * |
| МЕН | Информатика | 22 | 100% | + |
| | Математика | 22 | 100% | + |
| ПД | Инженерная графика | 3 | 100% | * |

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Результаты обучения студентов ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по специальностям

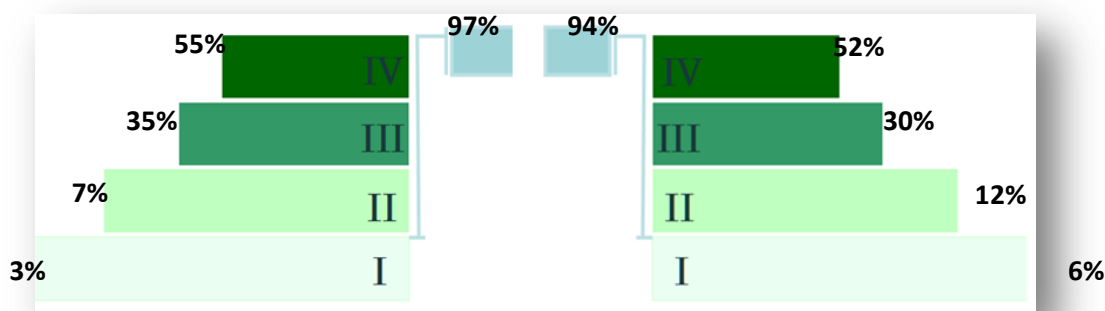
Специальность 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Результаты тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.



Рисунок 11 – Распределение результатов тестирования студентов колледжа с наложением на общий результат ссузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 12.



| | |
|--|--|
| ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» | образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО |
|--|--|

Рисунок 12 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 12, доля студентов колледжа специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» на уровне обученности не ниже второго, составляет **97%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **94%**.

На диаграмме (рисунок 13) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» колледжа на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-26).

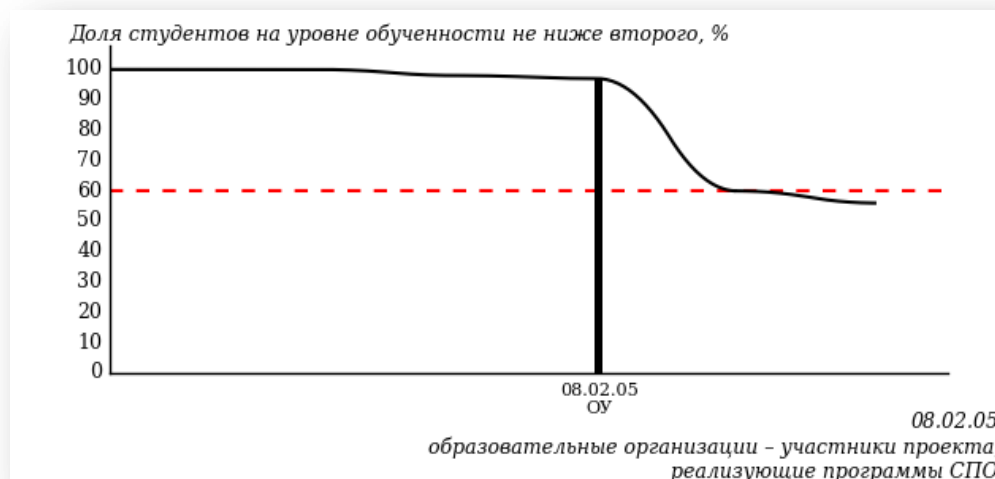


Рисунок 13 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 13 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 14) представлено распределение студентов колледжа специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

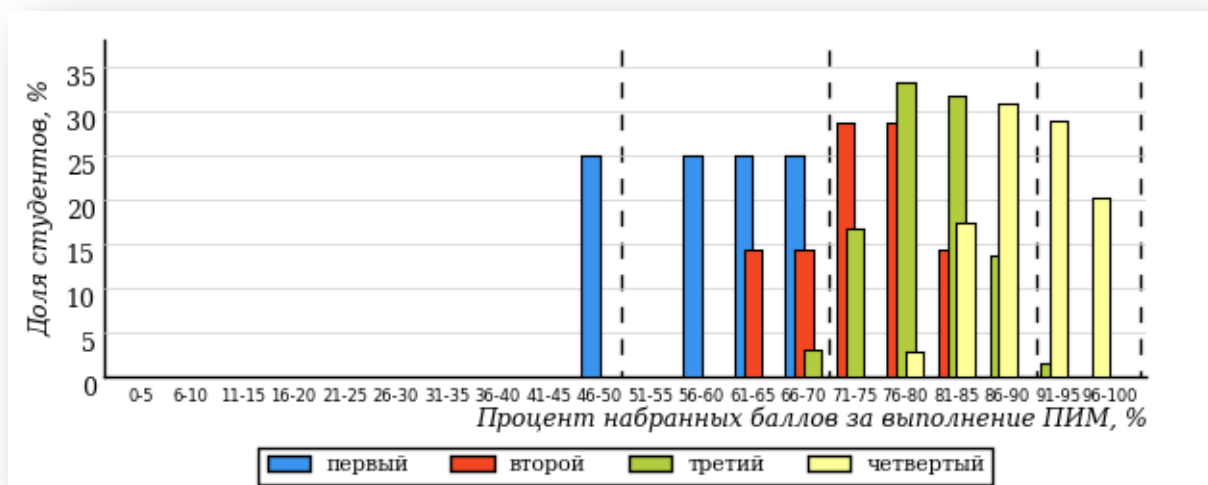


Рисунок 14 – Распределение результатов тестирования студентов колледжа по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

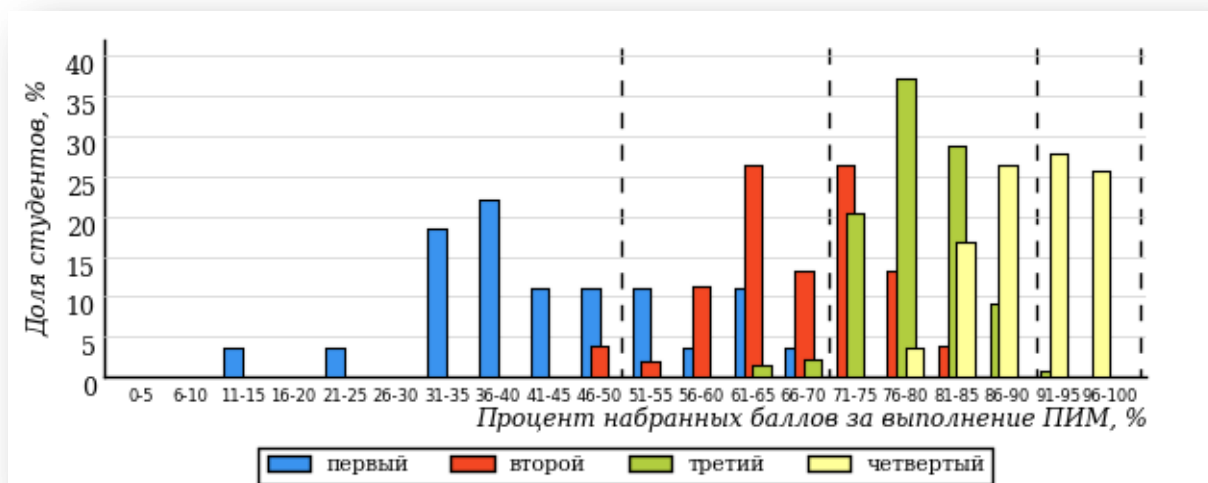


Рисунок 15 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 14 и 15) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности колледжа: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов колледжа по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 11 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 11

Результаты обучения студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

| Цикл | Дисциплина | Количество сеансов тестирования | Доля студентов, находящихся на уровне обученности | | | | | |
|------|--------------------|---------------------------------|---|-----------|------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | не ниже второго | | не ниже третьего | | не ниже четвертого | |
| | | | ссуз | участники | ссуз | участники | ссуз | участники |
| ГСЭ | История | 50 | 100% | 100% | 92% | 94% | 72% | 75% |
| | Основы философии | 19 | 95% | 98% | 95% | 93% | 63% | 75% |
| МЕН | Информатика | 50 | 98% | 97% | 90% | 87% | 36% | 44% |
| | Математика | 50 | 96% | 99% | 88% | 86% | 58% | 56% |
| ПД | Инженерная графика | 19 | 100% | 63% | 89% | 42% | 47% | 19% |

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Результаты тестирования студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 16.

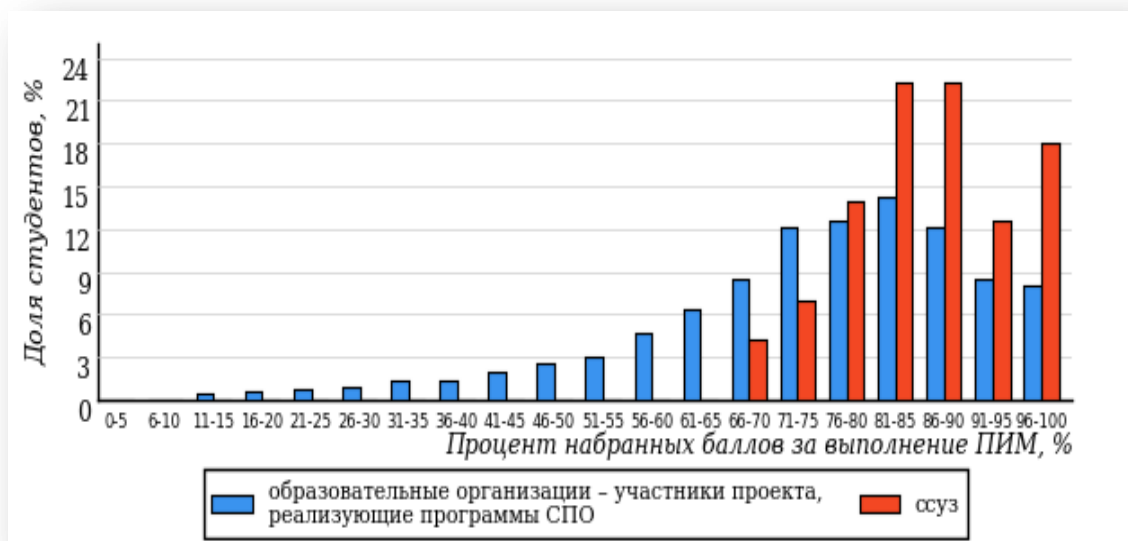
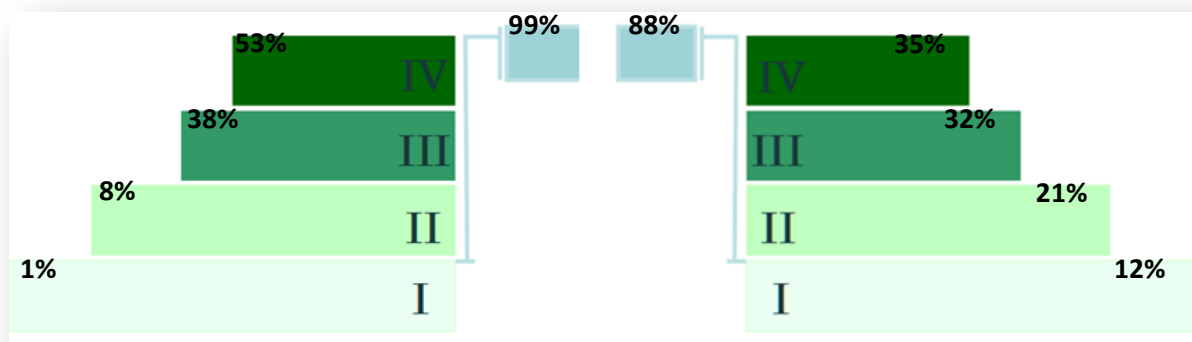


Рисунок 16 – Распределение результатов тестирования студентов колледжа с наложением на общий результат ссузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 17.



ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»

образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО

Рисунок 17 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 17, доля студентов колледжа специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на уровне обученности не ниже второго, составляет **99%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта – **88%**.

На диаграмме (рисунок 18) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» колледжа на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-26).

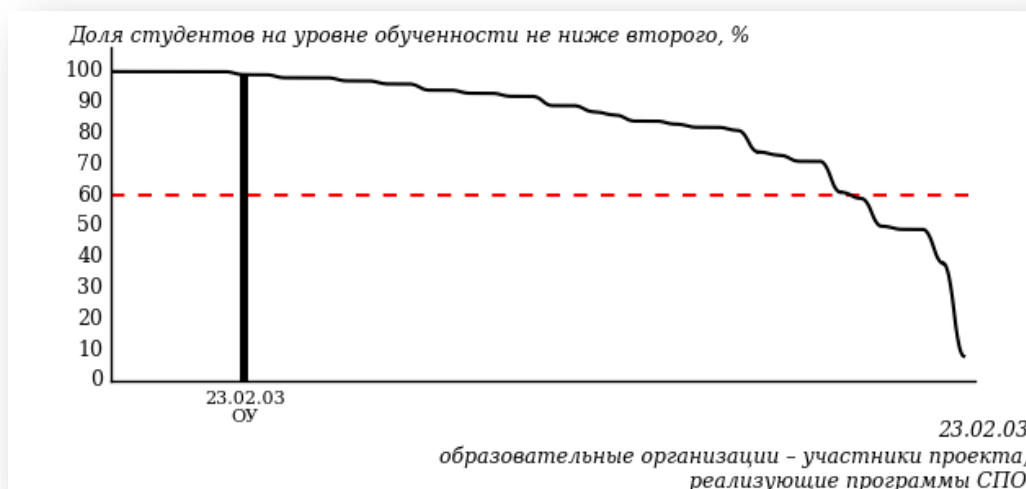


Рисунок 18 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

ПРИМЕЧАНИЕ: Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 18 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 19) представлено распределение студентов колледжа специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

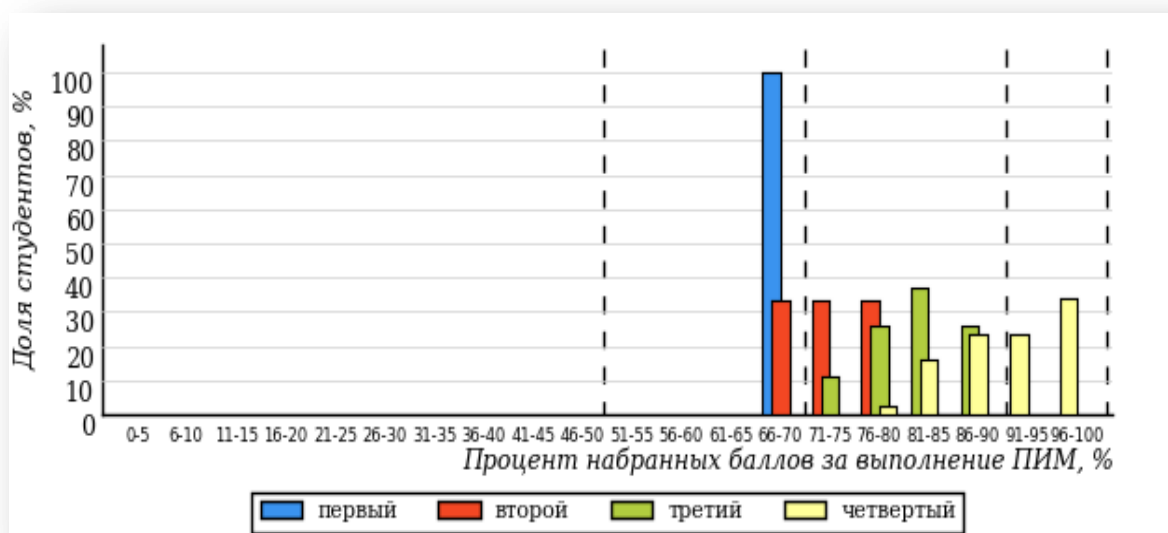


Рисунок 19 – Распределение результатов тестирования студентов колледжа по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

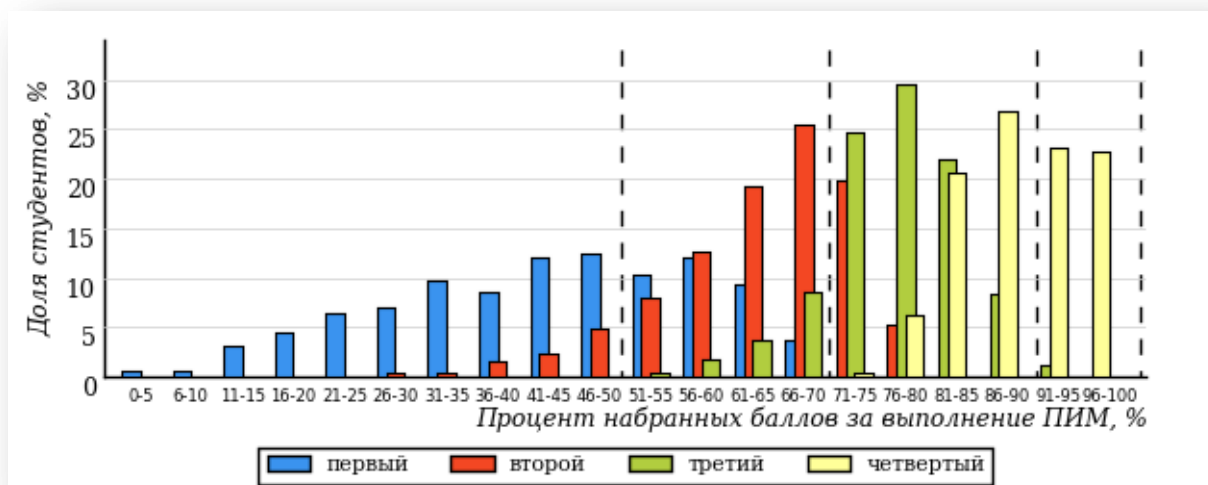


Рисунок 20 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 19 и 20) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности колледжа: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов колледжа по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 12 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 12

**Результаты обучения студентов колледжа и образовательных организаций
– участников проекта, реализующих программы СПО**

| Цикл | Дисциплина | Количество сеансов тес- тиро-вания | Доля студентов, находящихся на уровне обученности | | | | | |
|------|--------------------|--|--|-----------|---------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| | | | не ниже второ- го | | не ниже третьего | | не ниже чет- вертого | |
| | | | ссуз | участники | ссуз | участники | ссуз | участники |
| ГСЭ | История | 22 | 100% | 83% | 91% | 59% | 68% | 31% |
| | Основы философии | 3 | 66% | 94% | 66% | 87% | 33% | 64% |
| МЕН | Информатика | 22 | 100% | 91% | 91% | 75% | 32% | 41% |
| | Математика | 22 | 100% | 86% | 95% | 67% | 68% | 34% |
| ПД | Инженерная графика | 3 | 100% | 93% | 67% | 76% | 0% | 46% |

По результатам ФЭПО ПОО ЧУ получил Сертификат качества по специальностям 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

По специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 43.02.11 «Гостиничный сервис» независимая оценка качества образования не проводилась, так как в 2017 году был сделан первый набор на эти специальности.

Таблица 13

Результаты оценки сформированности обучающимися компетенций по дисциплинам учебного плана (по результатам промежуточной аттестации, спец. 23.02.03)

| № п/п | Дисциплина (модуль) | Кол-во обучающихся | | Оцениваемые компетенции (шт.) | Сформированность компетенций *** | Результаты промежуточной (итоговой) аттестации ОО |
|-------|---|--------------------|-----------------------|---|----------------------------------|---|
| | | на курсе | выполнивших задание** | | | |
| 1. | ЕН.03 Физика | 6 | 100% | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2 | 4,4 | 4,2 |
| 2. | БД.06 Химия | 21 | 100% | ОК 1-ОК 9 | 3,8 | 3,3 |
| 3. | ОП.04 Материаловедение | 6 | 100% | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3 | 4,3 | 4 |
| 4. | БД.01 Русский язык | 21 | 100% | ОК 1-ОК 9 | 4,3 | 3,9 |
| 5. | БД.05 Обществознание | 21 | 100% | ОК 1-ОК 9 | 4,5 | 4,1 |
| 6. | МДК.01.01 Устройство автомобиля | 6 | 100% | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | 4,8 | 4,8 |
| 7. | БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности | 21 | 100% | ОК 1-ОК 9 | 3,9 | 3,8 |
| 8. | МДК.03.01 Слесарь по ремонту автомобилей | 6 | 100% | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | 4,8 | 4,8 |

Результаты оценки сформированности обучающимися компетенций по дисциплинам учебного плана (по результатам промежуточной аттестации, спец. 08.02.05)

| № п/п | Дисциплина (модуль) | Кол-во обучающихся | | Оцениваемые компетенции (шт.) | Сформированность компетенций *** | Результаты промежуточной (итоговой) аттестации ОО |
|-------|---|--------------------|-----------------------|--|----------------------------------|---|
| | | на курсе | выполнивших задание** | | | |
| 1. | ПД.03 Физика | 39 | 100% | ОК 1-ОК 9 | 3,3 | 3 |
| 2. | БД.06 Химия | 39 | 100% | ОК 1-ОК 9 | 3,5 | 3,3 |
| 3. | ОП.06 Материаловедение | 21 | 100% | ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4 | 4 | 3,8 |
| 4. | ЕН.04 Физика | 21 | 100% | ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2 | 3,7 | 3,5 |
| 5. | БД.05 Обществознание | 39 | 100% | ОК 1-ОК 9 | 4 | 3,8 |
| 6. | ОП.05 Геодезия | 21 | 100% | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.3 | 3,7 | 3,5 |
| 7. | БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности | 39 | 100% | ОК 1-ОК 9 | 3,8 | 3,6 |
| 8. | МДК 05.01 Дорожный рабочий | 21 | 100% | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.5 | 4,4 | 4,4 |

Самообследование показало:

- реализуемые в колледже ОПОП и ППСЗ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объёма федерального и регионального компонентов, а также по каждому блоку дисциплин соответствуют требованиям ФГОС по содержанию, перечню и объёму каждого блока;
- по результатам ФЭПО ПОО ЧУ получил Сертификат качества по специальностям 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- необходимо усилить работу по привлечению студентов в участии в научно-образовательных конференциях, предметных олимпиадах, во Всероссийских и региональных конкурсах.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА

№ 2017/2/156 от 09.01.2018

настоящим подтверждается, что
образовательные программы (Приложение)

Профессиональной образовательной организации
частного учреждения

«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

в период с 02 октября 2017 года по 9 января 2018 года
успешно прошли независимую оценку качества
образования по сертифицированным
аккредитационным педагогическим измерительным
материалам (АПИМ)
в рамках проекта

«Федеральный интернет-экзамен
в сфере профессионального образования»

Генеральный директор



В.Г. Наводнов



октябрь 2017 – февраль 2018



1.5 Оценка организации учебного процесса

Календарный график учебного процесса на учебный год и на весь период обучения, отражающий продолжительность учебного года, порядок изуче-

ния дисциплин, МДК, прохождение учебной и производственной практик, периодичность и сроки каникул, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в колледже.

На основе календарных учебных графиков по всем специальностям составляется график учебного процесса на учебный год. На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий, которое утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Расписание занятий составляется на семестр, еженедельно могут вноситься изменения. Это связано с формированием штата профессорско-преподавательского состава, отсутствием на анализируемый момент штатных преподавателей.

Расписание составляется на учебную неделю, включающую 6 рабочих (учебных) дней. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, занятия спаренные, перерыва внутри пары нет, пара 1 час 30 минут, между парами перерыв составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут на обед.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме образования составляет 36 академических часов, с учётом факультативных занятий и консультаций – 54 часа в неделю. Объём часов консультаций – 4 часа на одного обучающегося.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину, профессиональный модуль.

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану.

Общий объём каникулярного времени в учебном году 11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Все виды практик проводятся в сроки, обозначенные графиком учебного процесса.

1.5.1 Воспитательная работа в колледже

Воспитательная работа в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» (*далее* - колледж) осуществляется в контексте целей и задач образования России, основываясь на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, традиции учебного заведения в единстве учебной и вне учебной работы, сочетая административное управление и самоуправление обучающихся.

Условия организации воспитательной работы:

1. Популяризация достижений вне учебной деятельности обучающихся

и преподавателей.

2. Создание предпосылок для самореализации творческих способностей обучающихся.

3. Подбор кадров, повышение их квалификации для руководства вне учебной работы.

4. Материально-техническая база, необходимая для реализации программы развития воспитательной деятельности.

5. Нормативно-правовая и методическая документация реализации основных направлений воспитательной работы для обеспечения прав обучающихся на внеучебную деятельность в колледже.

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013);
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Цели и задачи воспитательной работы

Цели:

- обеспечить обучающимся колледжа условия становления и развития гражданской позиции, ответственности за профессиональную подготовку, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе и адаптации к современным реалиям жизни;
- сформировать в колледже социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организа-

- ций, спортивных и творческих клубов;
- реализация компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
 - совершенствование системы управления воспитательного процесса.
 - развитие личности обучающихся колледжа с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики

Задачи:

- развитие творческих и исследовательских способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- поддержание чистоты и порядка в колледже;
- становление качеств, обеспечивающих саморегуляцию и конкурентоспособность.
- совершенствование содержания образования.
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется специальной структурой через систему мероприятий.

Управляют процессом администрация, кураторы учебных групп и органы самоуправления.

Администрация колледжа в лице Директора, утвердила программу воспитательной работы и осуществляет контроль над её реализацией, участвуя в формировании воспитательного пространства:

- основные нормативные и методические документы, регламентирующие воспитательный процесс;
- направление воспитательной работы, с учётом мнения преподавателей и обучающихся;
- проведение педагогических советов;
- участие сотрудников колледжа в организации мероприятий;
- создание материально-технических условий;
- использование методов поощрения.

Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе:

- разрабатывает основные нормативные и методические документы, регламентирующие воспитательную работу;

- координирует работу кураторов и органов студенческого самоуправления;
- обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной работы.

Нормативно-правовое обеспечение

Разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

- «Программа воспитательной работы».
- «План воспитательной работы на 2017/2018 учебный год».
- «Дневник куратора».
- «Положение о студенческом Совете».
- «Положение о ведении учебных журналов».

С целью развития всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности и организации системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа на основании «Положения о студенческом Совете» сформированы представительные органы управления студенческого Совета на выборной основе.

Члены студенческого совета - Василенко Никита, Куликова Дарья, Горбунов Григорий, Мачарашвили Сосо, Бондарено Викентий, Косов Артемий, Пужинский Константин.

Председатель студенческого Совета – Куликова Дарья.

Студенческий Совет (*далее* – студсовет)– коллегиальный орган студенческого самоуправления, действующий на уровне учебного заведения; представляющий права и интересы студентов перед руководством колледжа, координирующий и контролирующий деятельность органов студенческого самоуправления.

Созданы комиссии - постоянно действующие исполнительные органы студсовета колледжа: социально-правовая, по культуре, по информационной работе, учебно-образовательная, спортивно-оздоровительная.

Заседания студсовета согласно «Положению о студенческом Совете» проводятся регулярно два раза в месяц. Основные вопросы, выносимые на заседания:

- утверждение плана работы;
- о дисциплине;
- об успеваемости;
- о научно-исследовательской работе;
- о проведении торжественных мероприятий;
- персональные вопросы (поведение обучающихся, межличностные отношения в группе и др.).

Для контроля и содействия реализации решений и распоряжений администрации колледжа и студсовета организована работа старостата.

Старостат является одной из форм студенческого самоуправления, это совет, объединяющий старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, студсоветом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Направления деятельности Старостата за отчетный период:

- информирование студентов о решениях, мероприятиях, проводимых в колледже;
- контроль и содействие реализации решений и распоряжений администрации колледжа и студенческого Совета;
- контроль за учебным процессом и дисциплиной в группах через персональный учет посещаемости обучающихся всех видов учебных занятий;
- представление заместителю директора колледжа ежемесячных ведомостей о неявке или опоздании студентов в соответствии с формой отчетности;
- организация обучающихся для участия в общественных мероприятиях;
- вызов на ежемесячные заседания старостата обучающихся, не соблюдающих правила распорядка.

Для обеспечения контроля за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка колледжа составлен график дежурств. Председатель социально-правовой комиссии Совета - Мачарашвили Сосо проводил мониторинг состояния учебных аудиторий и мест общего пользования.

Для содействия совершенствованию учебно-образовательного процесса проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы успеваемости и учебной дисциплины, создания необходимых условий для рационального использования учебного времени, участия обучающихся в научно-практических мероприятиях, возможностях дополнительного образования. По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями.

Работа по адаптации обучающихся

Сплочению коллектива обучающихся способствовали массовые мероприятия, организованные администрацией колледжа – День знания. Посвящение в студенты, Новогодние вечера, День студента, День Защитника Отечества, Международный женский день.

Для адаптации обучающихся в социокультурную среду колледжа, становления качеств, обеспечивающих саморегуляцию и конкурентоспособность, в рамках кураторских часов заместителем директора колледжа по воспитательной работе проведены семинары и беседы следующей тематики:

- о психологической совместимости и контакте внутри группы;

- этические нормы общения. Система отношений: «студент - студент», «студент - преподаватель»;
- креативное моделирование, направленное на командную работу и снятие напряжения в малознакомом коллективе;
- нравственные качества личности и профессионала.

Проведено собеседование, выявлены неформальные лидеры, сформированы базы данных обучающихся.

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. Куратор применяет различные формы работы: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях.

Для организации досуга обучающихся колледжа сформирован творческий коллектив «Автодор», позволивший талантливой молодежи участвовать в культурных программах, а также в агитационных мероприятиях профориентационной работы. Руководит творческим коллективом председатель комиссии студсовета по культуре Пужинский Константин.

В рамках научно-исследовательской работы проведена историко-краеведческая конференция - «Памятные страницы истории родного края: Черноморское направление русской колонизации Северного Кавказа». Учебно-образовательная комиссия студсовета (председатель - Горбунов Григорий) содействовала участию обучающихся в конференции при подготовке докладов и организации мероприятия.

Гражданско-патриотическая работа

Согласно Плану воспитательной работы проведены лекций и семинары о Великой Отечественной войне в рамках кураторских часов и аудиторных занятий по «Истории». Обучающиеся подготовили доклады ко «Дню воинской славы».

Проведены беседы о почетной обязанности граждан РФ защищать Отечество. Организовано анкетирование и составлены характеристики на призывников для военкомата.

Студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие в городском мероприятии – студенческий квест «Я – студент! Я знаю Сочи!».

Спортивно-оздоровительная работа

В отчетный период особое внимание администрацией колледжа уделялось мероприятиям профилактической направленности, пропагандирующим здоровый образ жизни. Проведены лекции - «О вреде табакокурения», «О последствиях злоупотребления психоактивными веществами». На занятиях по

«Биологии» с помощью наглядных пособий показано вредное влияние табачного дыма на подрастающий организм. Отметим, курение на территории колледжа строго запрещено.

Спортивно-оздоровительная комиссия студсовета (председатель - Василенко Никита) подготовила и провела семинар «Спорт и здоровье».

Периодически в течение 1-го семестра текущего учебного года проводились спортивные мероприятия: футбольные турниры и легкоатлетические эстафеты. 10 человек студентов 2 курса участвовали в сдаче норм ГТО.

Для стрелковой подготовки призывников дирекцией колледжа приобретен лазерный тир «Рубин» с лазерным оружием и мишенями. На занятиях по начальной военной подготовке обучающиеся освоили технику имитационной стрельбы по стандартным мишеням из массогабаритного макета оружия (винтовка «Байкал»), оснащенного лазерным излучателем. Проведены соревнования – «Лучший стрелок».

В целях профилактики, предупреждения и исключения суицидальных попыток подростками и молодежью в колледже размещены телефоны служб, призванных оказать необходимую помощь: телефоны доверия социально-психологических центров оказания помощи, наркодиспансеров и других специалистов.

В колледже налажена система воспитательной работы, направленная на профилактику вовлечений молодежи в экстремистскую деятельность. Проводится широкая разъяснительная работа преподавателями на уроках учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, на тематических классных часах по формированию толерантного поведения.

В колледже неукоснительно соблюдаются требования Федерального закона от 23.02.2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающих табачного дыма и последствий потребления табака»: размещен знак, запрещающий курение; проводятся профилактические, разъяснительные и предупредительные беседы со студентами и работниками колледжа о нормах реализации данного закона.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание обучающихся включало содержание аудиторий и территории колледжа в надлежащем порядке, а также участие в городских экологических акциях.

Согласно Графику дежурств, проводилась подготовка аудиторий к занятиям, уборка помещений и территории колледжа по распоряжению дирекции.

Педагоги и обучающие колледжа приняли активное участие в субботнике по подготовке города Сочи к курортному сезону.

Студенты колледжа взяли шефство на Домом Ветеранов, который нахо-

дится на ул. Мацестинская, д.17. Ребята оказывают социально-психологическую помощь ветеранам, навещают их, ходят за продуктами, убирают квартиры.

Информационное сопровождение

Информационное сопровождение воспитательной работы заключалось в своевременном информировании обучающихся и органов самоуправления колледжа об учебно-образовательной деятельности администрации, информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Редакционная коллегия под руководством Куликовой Д. выпускала стенгазеты к праздникам и событиям, проходящим в колледже.

Таблица 15

ОТЧЕТ

по проведению социально-воспитательных мероприятий в 2017 учебном году

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|--------------|---|------------------------|--|
| 1. | Всекубанский субботник. | Март-апрель | Дюжева Е.Л., Саулян О.А., Данилян Г.А., кураторы групп |
| 2. | Участие в акции «Война! Победа! Жизнь!» | 5 мая | Студсовет, кураторы групп |
| 3. | Участие в Бессмертном полку | 9 мая | Студсовет, кураторы групп |
| 4. | Работа волонтерами на детских площадках в рамках проекта «Площадка нашего двора» | В течение лета | Студсовет, кураторы групп |
| 5. | Экскурсия в Красную Поляну Организатор: Чельная К.Н. Территория: Горки Город Присутствовало: 25 студентов и 3 сопровождающих | 13 октября | Преподаватель Чельная К.Н. |
| 6. | Большой праздничный концерт в честь открытия XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов Организатор: Администрация г.Сочи Территория: площадь Южного мола Морского порта Присутствовало: 30 студентов и 3 сопровождающих | 14 октября | Козырев Н.А., Саулян О.А |
| 7. | Официальная церемония открытия XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов Организатор: Администрация г.Сочи Территория: Ледовый дворец «Большой» в Олимпийском парке Сочи Присутствовало: 30 студентов и 3 сопровождающих | 15 октября | Козырев Н.А., Саулян О.А |
| 8. | Выездная экскурсия в Амшенский двор и Форелевое хозяйство Организатор: Администрация колледжа Присутствовало: 30 студентов и 3 сопровождающих | 18 октября | Саулян О.А., Кагосян С.Р. |

| | | | |
|-----|---|------------|---|
| 9. | Поход на Орлиные скалы Организатор: Администрация колледжа Присутствовало: 20 студентов и 2 сопровождающих | 21 октября | Козырев Н.А., Кагосян С.Р. |
| 10. | Конкурс «Водитель года — 2017», приуроченный ко Дню работников автотранспорт Территория: Организатор: Администрация г.Сочи Присутствовало: 40 студентов и 4 сопровождающих | 27 октября | Директор Цветкова А.Г., Федотова А.В., Весёлая А.Р., Саулян О.А., Козы- рев Н.А. |
| 11. | Участие в спортивно-туристской эстафете «Осенний марафон-2017» Территория: Организатор: Администрация г.Сочи Присутствовало: 6 студентов и 1 сопровождающий | 28 октября | Преподаватель ФК Авагимян М.С. |
| 12. | III форум-фестиваль духовно-нравственной культуры «Покров» Организатор: Администрация г.Сочи Присутствовало: 6 студентов и 1 сопровождающий | 10 ноября | Кагосян С.Р. |
| 13. | Общегородской субботник Организатор: Администрация г.Сочи Территория: улица Аллея Челтенхема Присутствовало: 6 студентов и 1 сопровождающий | 11 ноября | Кагосян С.Р. |
| 14. | Международный туристский форум по внутреннему и въездному туризму «SIFT-2017» Организатор: Администрация г.Сочи Территория: Главный Медиа-центр в Олимпийском парке Присутствовало: 5 студентов и 1 сопровождающий | 23 ноября | Федотова А.В. |
| 15. | XXII выставка-ярмарка учебных и рабочих мест «Сделай свой выбор» Организатор: Администрация г.Сочи Территория: Зимний театр Присутствовало и участвовало: 120 студентов | 25 ноября | Саулян О.А., Козы- рев Н.А., Весёлая А.Р., Федотова А.В., Дюжева Е.Л. |
| 16. | Всероссийская акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ-инфекций и СПИДа Организатор: Администрация колледжа Территория: Актовый зал на ул. Фабрициуса 26а/1 Присутствовало: 120 студентов | 30 ноября | Весёлая А.Р. |

Самообследование показало, организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, опирается на основные действующие законодательные акты в образовании. Профессионально-образовательная среда колледжа рассматривается как окружающее пространство студента, зона его ближайшего развития и условие формирования и реализации его потенциалов, а также как условие для развития проектных умений студента. Потенциалы образовательной среды колледжа становятся реальными возможностями развития

личности, условиями ее самореализации, в то время как она изменяется, преобразуется под влиянием творческой, социальной активности студента.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В связи с тем, что в колледже ещё не было ни одного выпуска, анализ итоговой аттестации выпускников и их трудоустройства не производился.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность. По состоянию на 31 декабря 2017 года численность педагогических работников 24 человека: из них: штатных преподавателей – 7 чел., совместителей – 6 чел., по договору ГПХ – 11 чел., руководитель физического воспитания – 1 чел., Численность штатных педагогических работников (7 человек) в общей численности штатных сотрудников (22 человека) составляет 32%.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия – 95,8%), из них имеют:

- базовое высшее образование – 23 человека (95,8%);
- высшее не базовое образования – 1 человек (4,2%)
- доктор наук – 3 человека (12,5%);
- кандидаты наук – 10 человек (41,7%);
- преподаватели без категории – 11 человек (45,8%).

Учебная нагрузка распределена равномерно. Учебно-методическая активность преподавателей достаточно высока. Преподаватели и сотрудники колледжа занимаются научно-исследовательской работой (Дюжева Е.Л., к.э.н., д.с.н., заместитель директора по развитию за 2017 года опубликовала 3 научных статьи в РИНЦ, выпустила 1 монографию), являются разработчиками рабочих учебных программ, учебных пособий, методических рекомендаций, участвуют в научно-практических конференциях.

В колледже укомплектован штат административно-управленческого персонала, продолжает комплектация учебно-вспомогательного персонала. В штате АУП присутствуют остепенённые руководители:

- доктор наук – 1 человек;
- кандидат наук – 1 человек.

Средний возраст преподавателя – 45 лет

Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории и ученую степень

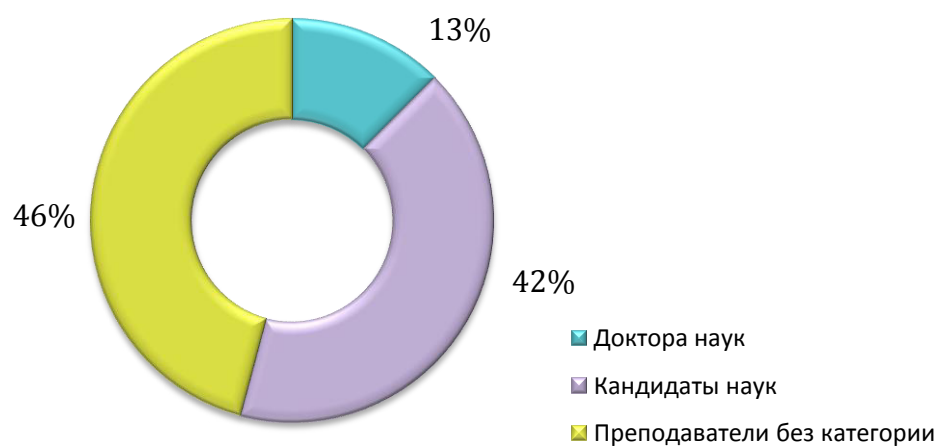


Рисунок 21

Таблица 16

СПРАВКА О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

| Вид, уровень образования, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) | Характеристика педагогических работников | | | |
|---|--|---|---------------------|---------------------|
| | Фамилия, имя, отчество | Образование, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, ученая степень, ученое звание | Общий трудовой стаж | |
| | | | Всего | Педагогический стаж |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | | | | |
| Базовые дисциплины: | | | | |
| Русский язык | Михайлиди Татьяна Владимировна | Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | 18 | 15 |
| Литература | Михайлиди Татьяна Владимировна | Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | 18 | 15 |
| Иностранный язык | Зуев Михаил Борисович | Лингвист, преподаватель испанского и английского языков, кандидат филологических наук | 22 | 14 |
| История | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----|----|
| Обществознание (включая экономику и право) | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |
| Химия | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 25 | 17 |
| Биология | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 25 | 17 |
| Физическая культура | Иванов Николай Александрович | Юрист-специалист, диплом о переподготовке «Физическая и спорт, мастера спорта по самбо | 15 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Никитин Артем Юрьевич | Пожарная безопасность, инженер | 12 | — |
| Профильные дисциплины | | | | |
| Математика | Гацалюк Оксана Владимировна | Математик. Преподаватель по специальности «Математика» | 26 | 5 |
| Информатика и информационно-коммуникативные технологии | Леонтьев Николай Александрович | Инженер-электрик (Автоматика и телемеханика), кандидат технических наук, доцент | 46 | 37 |
| Физика | Кириллов Андрей Михайлович | Инженер электронной техники (Электронные приборы и устройства), кандидат физико-математических наук | 22 | 18 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | |
| Основы философии | Чельная Ксения Николаевна | География, экономическая география, географ преподаватель | 27 | 27 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----|----|
| История | Полянская Елизавета Сергеевна | Учитель истории и правоведения, преподаватель истории (магистр), кандидат исторических наук | 9 | 4 |
| Иностранный язык | Телегина Ольга Владимировна | Учитель английского и немецкого языков по специальности «Иностранный язык», кандидат филологических наук | 8 | 8 |
| | Зуев Михаил Борисович | Лингвист, преподаватель испанского и английского языков, кандидат филологических наук | 22 | 14 |
| Психология социального взаимодействия | Данилян Гаянэ Аркадьевна | Психолог, преподаватель психолог по специальности «Психология» | 10 | 7 |
| Социология | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |
| Физическая культура | Иванов Николай Александрович | Юрист-специалист, диплом о переподготовке «Физическая и спорт, мастера спорта по самбо | 15 | 5 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | |
| Математика | Чакрян Вячеслав Робертович | Учитель математики и информатики (Математика), кандидат технических наук, доцент | 15 | 15 |
| Информатика | Леонтьев Николай Александрович | Инженер-электрик (Автоматика и телемеханика), кандидат технических наук, доцент | 46 | 37 |
| Экологические основы природопользования | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 25 | 17 |
| Физика | Кириллов Андрей Михайлович | Инженер электронной техники (Электронные прибо- | 22 | 18 |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|----|----|
| | | ры и устройства), кандидат физико-математических наук | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| Инженерная графика | Макаров Владимир Борисович | Инженер – электрик по специальности «Электростанции, сети и системы», кандидат технических наук, старший научный сотрудник | 51 | 13 |
| Техническая механика | Малышев Андрей Валентинович | Технология машиностроения, инженер-разработчик | 14 | 7 |
| Электротехника и электроника | Макаров Владимир Борисович | Инженер – электрик по специальности «Электростанции, сети и системы», кандидат технических наук, старший научный сотрудник | 51 | 13 |
| Геология и грунтоведение | Ткаченко Валентин Петрович | Инженер-гидролог по специальности гидрология и инженерная геология, доктор технических наук, профессор | 58 | 58 |
| Геодезия | Каргина Лариса Александровна | Горный инженер по специальности «Маркшейдерское дело» | 14 | 10 |
| Материаловедение | Малышев Андрей Валентинович | Технология машиностроения, инженер-разработчик | 14 | 7 |
| Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов | Пронин Сергей Александрович | Инженер по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы», кандидат технических наук | 17 | 15 |
| Сметы | Соловьева Анна Сергеевна | Экономист — менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии строительства» кандидат экономических наук | 18 | 17 |
| Правовое обеспечение профессиональной дея- | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юри- | 19 | 19 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----|----|
| тельности | | дических наук, доцент | | |
| Экономика организации | Арзуманов Сергей Валерьевич | Мировая экономика, экономист, кандидат экономических наук, доцент | 15 | 15 |
| Менеджмент | Дюжева Елена Львовна | Инженер-механик (машины и аппараты пищевых производств), экономист (Финансы и кредит), кандидат экономических наук, доцент, доктор социологических наук | 28 | 24 |
| Охрана труда | Дюжева Елена Львовна | Инженер-механик (машины и аппараты пищевых производств), экономист (Финансы и кредит), кандидат экономических наук, доцент, доктор социологических наук | 28 | 24 |
| История транспортного строительства | Дюжева Елена Львовна | Инженер-механик (машины и аппараты пищевых производств), экономист (Финансы и кредит), кандидат экономических наук, доцент, доктор социологических наук | 28 | 24 |
| Безопасность жизнедеятельности | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 27 | 17 |
| Профессиональные модули | | | | |
| ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов | | | | |
| МДК.01.01 Изыскание и проектировании | Васильченко Анжелика Алексеевна | Инженер – строитель по специальности «Автомобильные дороги» | 25 | 24 |
| МДК.01.02 Информационные технологии и профессиональная деятельность | Леонтьев Николай Александрович | Инженер-электрик (Автоматика и телемеханика), кандидат технических наук, доцент | 46 | 37 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|----|----|
| УП.01.01 Учебная практика | Васильченко Анжелика Алексеевна | Инженер – строитель по специальности «Автомобильные дороги» | 25 | 24 |
| ПП.01.01 Практика по профилю специальности | Васильченко Анжелика Алексеевна | Инженер – строитель по специальности «Автомобильные дороги» | 25 | 24 |
| ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов | | | | |
| МДК.02.01 Производственные организации дорожной отрасли | Пронин Сергей Александрович | Инженер по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы», кандидат технических наук | 17 | 15 |
| УП.02.01 Учебная практика | Пронин Сергей Александрович | Инженер по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы», кандидат технических наук | 17 | 15 |
| ПП.02.01 Практика по профилю специальности | Пронин Сергей Александрович | Инженер по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы», кандидат технических наук | 17 | 15 |
| ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | | | | |
| МДК.03.01 Строительство автомобильных дорог и аэродромов | Пронин Сергей Александрович | Инженер по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы», кандидат технических наук | 17 | 15 |
| МДК.03.02 Транспортные сооружения | Пронин Сергей Александрович | Инженер по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы», кандидат технических наук | 17 | 15 |
| ПП.03.01 Практика по профилю специальности | Пронин Сергей Александрович | Инженер по специальности «Автомобильные дороги и аэродромы», кандидат технических наук | 17 | 15 |
| ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | | | | |
| МДК.04.01 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов | Ивасик Дмитрий Владимирович | Инженер – строитель по специальности «Автомобильные дороги», кандидат технических наук, доцент | 26 | 25 |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|----|----|
| ПП.04.01 Практика по профилю специальности | Ивасик Дмитрий Владимирович | Инженер – строитель по специальности «Автомобильные дороги», кандидат технических наук, доцент | 26 | 25 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | |
| МДК.05.01 Дорожный рабочий | Козырев Николай Алексеевич | Инженер-механик (Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности) | 45 | — |
| МДК.05.02 Асфальтобетонщик | Козырев Николай Алексеевич | Инженер-механик (Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности) | 45 | — |
| УП.05.01 Учебная практика | Козырев Николай Алексеевич | Инженер-механик (Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности) | 45 | — |
| УП.05.02 Геодезическая практика | Каргина Лариса Александровна | Горный инженер по специальности «Маркшейдерское дело» | 14 | 10 |
| УП.05.03 Геолого-гидрологическая практика | Ткаченко Валентин Петрович | Инженер-гидролог по специальности гидрология и инженерная геология, доктор технических наук, профессор | 58 | 58 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | |
| Базовые дисциплины: | | | | |
| Русский язык | Михайлиди Татьяна Владимировна | Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | 18 | 15 |
| Литература | Михайлиди Татьяна Владимировна | Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы | 18 | 15 |
| Иностранный язык | Зуев Михаил Борисович | Лингвист, преподаватель испанского и английского | 22 | 14 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----|----|
| | | языков, кандидат филологических наук | | |
| История | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |
| Химия | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 25 | 17 |
| Биология | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 25 | 17 |
| Физическая культура | Иванов Николай Александрович | Юрист-специалист, диплом о переподготовке «Физическая и спорт, мастера спорта по самбо | 15 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Никитин Артем Юрьевич | Пожарная безопасность, инженер | 12 | — |
| Профильные дисциплины | | | | |
| Математика | Гацалюк Оксана Владимировна | Математик. Преподаватель по специальности «Математика» | 26 | 5 |
| Информатика и информационно-коммуникативные технологии | Леонтьев Николай Александрович | Инженер-электрик (Автоматика и телемеханика), кандидат технических наук, доцент | 46 | 37 |
| Физика | Кириллов Андрей Михайлович | Инженер электронной техники (Электронные приборы и устройства), кандидат физико-математических наук | 22 | 18 |

| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | |
|---|--------------------------------|--|----|----|
| Основы философии | Чельная Ксения Николаевна | География, экономическая география, географ преподаватель | 27 | 27 |
| История | Полянская Елизавета Сергеевна | Учитель истории и правоведения, преподаватель истории (магистр), кандидат исторических наук | 9 | 4 |
| Иностранный язык | Телегина Ольга Владимировна | Учитель английского и немецкого языков по специальности «Иностранный язык», кандидат филологических наук | 8 | 8 |
| | Зуев Михаил Борисович | Лингвист, преподаватель испанского и английского языков, кандидат филологических наук | 22 | 14 |
| Физическая культура | Иванов Николай Александрович | Юрист-специалист, диплом о переподготовке «Физическая и спорт, мастера спорта по самбо | 15 | 5 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | |
| Математика | Чакрян Вячеслав Робертович | Учитель математики и информатики (Математика), кандидат технических наук, доцент | 15 | 15 |
| Информатик | Леонтьев Николай Александрович | Инженер-электрик (Автоматика и телемеханика), кандидат технических наук, доцент | 46 | 37 |
| Физика | Кириллов Андрей Михайлович | Инженер электронной техники (Электронные приборы и устройства), кандидат физико-математических наук | 22 | 18 |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----|----|
| Инженерная графика | Макаров Владимир Борисович | Инженер – электрик по специальности «Электростанции, сети и системы», кандидат технических наук, старший научный сотрудник | 51 | 13 |
| Техническая механика | Малышев Андрей Валентинович | Технология машиностроения, инженер-разработчик | 14 | 7 |
| Электротехника и электроника | Макаров Владимир Борисович | Инженер – электрик по специальности «Электростанции, сети и системы», кандидат технических наук, старший научный сотрудник | 51 | 13 |
| Материаловедение | Малышев Андрей Валентинович | Технология машиностроения, инженер-разработчик | 14 | 7 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Первалова Лилия Ивановна | Инженер-механик по специальности «Сельскохозяйственные машины» | 52 | 17 |
| Правила безопасности дорожного движения | Шемшура Елена Анатольевна | Электромеханик по специальности «Горные машины и оборудование», кандидат технических наук | 26 | 9 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |
| Охрана труда | Дюжева Елена Львовна | Инженер-механик (машины и аппараты пищевых производств), экономист (Финансы и кредит), кандидат экономических наук, доцент, доктор социологических наук | 28 | 24 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Леонтьев Николай Александрович | Инженер-электрик (Автоматика и телемеханика), кандидат технических наук, доцент | 46 | 37 |
| Безопасность жизнедеятельности | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 27 | 17 |
| Профессиональные модули | | | | |

| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | | | | |
|--|----------------------------|---|----|----|
| МДК.01.01 Устройство автомобилей | Козырев Николай Алексеевич | Инженер-механик (Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности) | 45 | — |
| МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | Каргин Роман Владимирович | Горный инженер, электромеханик по специальности «Горные машины и оборудование», кандидат технических наук, доцент | 17 | 17 |
| МДК.01.03 Технологическое обеспечение технического обслуживания и ремонта автотранспорта | Каргин Роман Владимирович | Горный инженер, электромеханик по специальности «Горные машины и оборудование», кандидат технических наук, доцент | 17 | 17 |
| УП.01.01 Учебная практика | Козырев Николай Алексеевич | Инженер-механик (Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности) | 45 | — |
| ПП.01.01 Практика по профилю специальности | Каргин Роман Владимирович | Горный инженер, электромеханик по специальности «Горные машины и оборудование», кандидат технических наук, доцент | 17 | 17 |
| ПП.01.02 Практика по профилю специальности | Каргин Роман Владимирович | Горный инженер, электромеханик по специальности «Горные машины и оборудование», кандидат технических наук, доцент | 17 | 17 |
| ПП.01.03 Практика по профилю специальности | Каргин Роман Владимирович | Горный инженер, электромеханик по специальности «Горные машины и оборудование», кандидат технических наук, доцент | 17 | 17 |
| ПП.01.04 Практика по профилю специальности | Каргин Роман Владимирович | Горный инженер, электромеханик по специальности «Горные машины и оборудование», кандидат технических наук, доцент | 17 | 17 |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|----|----|
| ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | | | | |
| МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей | Дюжева Елена Львовна | Инженер-механик (машины и аппараты пищевых производств), экономист (Финансы и кредит), кандидат экономических наук, доцент, доктор социологических наук | 28 | 24 |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | |
| МДК.03.01 Слесарь по ремонту автомобилей | Козырев Николай Алексеевич | Инженер-механик (Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности) | 45 | — |
| УП.03.01 Учебная практика | Козырев Николай Алексеевич | Инженер-механик (Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности) | 45 | — |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | | | | |
| Базовые дисциплины: | | | | |
| Русский язык и литература | Филоненко Тамара Михайловна | Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» доктор филологических наук, доцент | 40 | 40 |
| Иностранный язык | Зуев Михаил Борисович | Лингвист, преподаватель испанского и английского языков, кандидат филологических наук | 22 | 14 |
| История | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----|----|
| Естествознание | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 25 | 17 |
| Экология | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 25 | 17 |
| География | Анисимов Валерий Иванович | Географ, (специализация геоморфология), кандидат географических наук, доцент | 45 | 45 |
| Физическая культура | Иванов Николай Александрович | Юрист-специалист, диплом о переподготовке «Физическая и спорт, мастера спорта по самбо | 15 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Никитин Артем Юрьевич | Пожарная безопасность, инженер | 12 | — |
| Профильные дисциплины | | | | |
| Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Гацалюк Оксана Владимировна | Математик. Преподаватель по специальности «Математика» | 26 | 5 |
| Информатика | Леонтьев Николай Александрович | Инженер-электрик (Автоматика и телемеханика), кандидат технических наук, доцент | 46 | 37 |
| Экономика | Арзуманов Сергей Валерьевич | Мировая экономика, экономист, кандидат экономических наук, доцент | 15 | 15 |
| Право | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (строительство) | | | | |

| Базовые дисциплины: | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----|----|
| Русский язык | Филоненко Тамара Михайловна | Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» доктор филологических наук, доцент | 40 | 40 |
| Литература | Филоненко Тамара Михайловна | Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» доктор филологических наук, доцент | 40 | 40 |
| Иностранный язык | Зуев Михаил Борисович | Лингвист, преподаватель испанского и английского языков, кандидат филологических наук | 22 | 14 |
| История | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |
| Естествознание | Воскобойникова Татьяна Владимировна | Инженер-технолог (технология жиров), кандидат биологических наук, доцент естествознания | 25 | 17 |
| География | Анисимов Валерий Иванович | Географ, (специализация геоморфология), кандидат географических наук, доцент | 45 | 45 |
| Физическая культура | Иванов Николай Александрович | Юрист-специалист, диплом о переподготовке «Физическая и спорт, мастера спорта по самбо | 15 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Никитин Артем Юрьевич | Пожарная безопасность, инженер | 12 | — |
| Профильные дисциплины | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|----|----|
| Математика | Гацалюк Оксана Владимировна | Математик. Преподаватель по специальности «Математика» | 26 | 5 |
| Информатика и информационно-коммуникативные технологии | Леонтьев Николай Александрович | Инженер-электрик (Автоматика и телемеханика), кандидат технических наук, доцент | 46 | 37 |
| Экономика | Арзуманов Сергей Валерьевич | Мировая экономика, экономист, кандидат экономических наук, доцент | 15 | 15 |
| Право | Ромашко Александр Владимирович | Учитель истории по специальности «История», юрист по специальности «Юриспруденция», кандидат юридических наук, доцент | 19 | 19 |

В колледже проводится плановая работа по повышению квалификации преподавательского состава по различным формам обучения: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, стажировка и так далее.

За отчётный период по программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование» с присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» с получением Диплома о профессиональной переподготовке в 2017 году прошли следующие преподаватели:

1. Авагимян М.С.
2. Васильченко А.А.
3. Воскобойникова Т.В.
4. Данилян Г.А.
5. Дюжева Е.Л.
6. Каргина Л.А.
7. Кириллов А.М.
8. Козырев Н.А.
9. Леонтьев Н.А.
- 10.Макаров В.Б.
- 11.Мальшев А.В.
- 12.Никитин А.Ю.
- 13.Ткаченко В.П.

Самообследование показало, что в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровый состав колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.

Однако следует учесть тот факт, что ещё очень высок процент преподавателей, работающих по совместительству и по договорам ГПХ. Это связано с тем, что колледж новый, существует только третий год на рынке образовательных услуг города. Необходимо продолжить работу по формированию штатного расписания педагогических кадров.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Работа в библиотеке в течение года осуществляется по трем направлениям:

- комплектование фонда;
- обслуживание читателей;
- справочно-библиографическая и информационная работа

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читательский зал. Штат библиотеки состоит из одного сотрудника - заведующая библиотекой.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании РФ»,
- Законом «О библиотечном деле»;
- Положением о библиотеке,
- Правилами пользования библиотекой,
- Инструкциями по библиотечной технологии
- и другими нормативными документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Библиотека обслуживает 6 групп студентов очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотека ежегодно обслуживает более 150 читателей.

Книжный фонд библиотеки колледжа

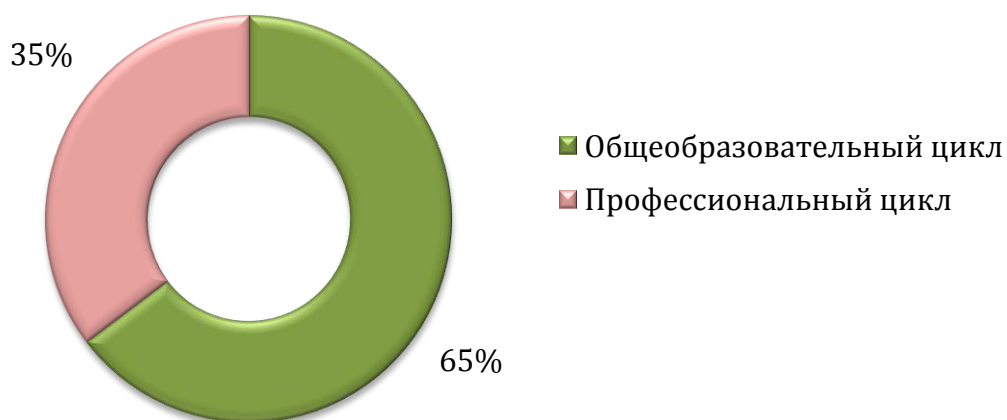


Рисунок 22

Большой популярностью у студентов пользуются учебно-методические пособия наших преподавателей. Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» – 100%*

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 100%*

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 100%*

43.02.11 «Гостиничный сервис» – 100%*

(* с учётом электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» на основании Договора о партнёрстве № 006-01).

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях.

В 2017 году колледжем были приобретены учебники, рекомендуемые для колледжей.

1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык (2-е изд., стер.) учебник 102117607
2. Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 1 (3-е изд., испр.) учебник 103117708
3. Артемов В.В. История: В 2 ч. Ч. 2 (3-е изд.) учебник 103117709
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности (16-е изд.) учебник 116105591
5. Баранчиков Е.В. География (4-е изд.) учебник 104117646
6. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (4-е изд.) учебник 104117611
7. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности (1-е изд.) учеб. пособие 101117613
8. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (5-е изд.) учебник 105117667
9. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (6-е изд.) учебник 106117664
10. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум (1-е изд.) учеб. пособие 101117734
11. Вереина Л.И. Техническая механика (1-е изд.) учебник 101119197
12. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей (8-е изд.) учеб. пособие 108112058
13. Габриелян О.С. Естествознание. Химия. (2-е изд., стер.) учебник

102117619

14. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (8-е изд.) учебник 108116121
15. Горелов А.А. Основы философии (18-е изд.) учебник 118105184
16. Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (3-е изд., перераб. и доп.) учебник 103117670
17. Киселев М.И. Геодезия (13-е изд.) учебник 113105893
18. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (6-е изд.) учебник 106117669
19. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности (4-е изд.) учебник 104117665
20. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника (6-е изд., стер.) учебник 106112628
21. Муравьев С.Н. Инженерная графика (2-е изд., стер.) учебник 102119195
22. Немцов М.В. Электротехника и электроника (1-е изд.) учебник 101119168
23. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч.: Ч. 1 (4-е изд., стер.) учебник 104117615
24. Обернихина Г.А. Русский язык и литература. Литература: В 2 ч.: Ч. 2 (4-е изд., стер.) учебник 104117616
25. Пехлецкий И.Д. Математика (12-е изд., стер.) учебник 112102533
26. Платов Н.А. Основы инженерной геологии, геоморфологии и почвоведения (2-е изд., стер.) учеб. пособие 102114707
27. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (1-е изд.) учебник 101119261
28. Самойленко П.И. Естествознание. Физика (1-е изд.) учебник 101117573
29. Солнцев Ю.П. Материаловедение (13-е изд.) учебник 113108197
30. Титов Е.В. Экология (5-е изд.) учебник 105117655
31. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве: Практикум (1-е изд.) учеб. пособие 101114842
32. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство (4-е изд., стер.) учебник 104114840
33. Трофимова Т.И. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач (4-е изд., стер.) учеб. пособие 104115723
34. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей (2-е изд., стер.) учебник 102117661
35. Цветкова М.С. Информатика (3-е изд.) учебник 103117695

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картоте-

ки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Постоянно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» по разнообразной тематике. Для студентов первого курса обязательными являются библиотечные уроки.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотеки выписывают журналы по направлениям подготовки студентов, среди них:

- Автомобильные дороги
- Автомобильные дороги (отд.)
- Автотранспортное предприятие
- Администратор образования
- Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях
- Геодезия и картография
- Дороги и мосты.
- Дорожно-строительная техника и технологии
- Метро и тоннели
- Наука и техника в дорожной отрасли
- Новости Сочи
- Организация и безопасность
- Охрана труда и техника безопасности в строительстве
- Подъемно-транспортное дело
- Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века
- Транспортное строительство

Ежегодно на подписку выделяется около 37 тысяч рублей. Библиотека выписывает в среднем 17 наименований периодических изданий.

В читальном зале библиотеки имеются 2 компьютера с выходом в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться электронными учебниками и учебными пособиями.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Продолжается формирование библиотечного фонда по направлениям и специальностям подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствует требованиям ГОС, ФГОС СПО с учётом библиотечного фонда и электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»

1.9 Оценка материально-технической базы колледжа

На данный момент в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» созданы все необходимые условия для реализации программ среднего профессионального образования.

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Материально-техническая база колледжа представлена в прилагаемой справке МТБ.

Для оптимизации учебного процесса в колледже имеется аудио- и видеоаппаратура, 3 современных мультимедийных проектора.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Общая площадь помещений колледжа составляет 607,9 кв.м

Приоритетной задачей развития колледжа является совершенствование социально-бытового обеспечения студентов и сотрудников. Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процесса на достаточном уровне. Безопасность пребывания студентов и сотрудников обеспечивается наличием современной системы пожаротушения, наличием тревожной кнопки и системой видеонаблюдения, как здания, так и прилегающей территории. Территория и помещения колледжа находятся под охраной.

Самообследование показало, что в целом состояние МТБ колледжа и оснащённость его учебно-лабораторного фонда в настоящее время позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО.

Колледж получил в безвозмездное пользование здание, расположенное по адресу Сочи, ул. Яна Фабрициуса, д.26а/1, которое внесено в Лицензию на право ведения образовательной деятельности с января 2018 года

Таблица 17

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

| № п/п | Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| | Предметы, дисциплины (модули): | |
| | Базовые дисциплины | |
| 1.1 | Русский язык и литература | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 1.2. | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ, переносное демонстрационное оборудование |
| 1.3 | История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 1.4 | Обществознание (включая экономику и право) | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 1.5 | Химия | Кабинет химии, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование; таблица «Периодическая система хим. элементов Менделеева», инструкционные таблицы Лаборатория, наборы лабораторного оборудования |
| 1.6 | Биология | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование, таблицы «Биология. Цитология. Генетика. Селекция», лабораторное оборудование |
| 1.7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Лаборатория безопасности жизнедеятельности: комплект учебной мебели, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты. Манекен. Стенды НВП. |
| 1.8 | География | Кабинет географии, комплект учебной мебели, стенные тематические карты, атласы, переносное демонстрационное оборудование |
| 1.9 | Экология | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| | Профильные дисциплины | |
| 1.10 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | Кабинет математики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика» |

| | | |
|------|--|---|
| 1.11 | Информатика | Кабинет информатики, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы, звуковые колонки, локальная вычислительная сеть |
| 1.12 | Физика | Кабинет физики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, набор таблиц «Физика 10-11 класс» Лаборатория, типовой набор лабораторного оборудования |
| | Предлагаемые ОО | |
| 1.13 | Астрономии | Кабинет физики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| 1.14 | Основы философии | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 1.15 | История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 1.16 | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ), переносное демонстрационное оборудование |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| 1.17 | Математика | Кабинет математики, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика» |
| 1.18 | Информатика | Кабинет информатики, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы, звуковые колонки, локальная вычислительная сеть |
| 1.19 | Экологические основы природопользования | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 1.20 | Физика | Кабинет физики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, набор таблиц. Лаборатория, типовой набор лабораторного оборудования |
| | Общепрофессиональные дисциплины | |
| 1.21 | Инженерная графика | Кабинет инженерной графики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, чертежные столы - 5 шт. |
| 1.22 | Техническая механика | Кабинет технической механики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, Лаборатория технической механики, Универсальный лабораторный набор по сопротивлению материалов СМ-1 |
| 1.23 | Электротехника и электроника | Лаборатория электротехники и электроники, учебная мебель, лабораторные наборы |
| 1.24 | Геология и грунтоведение | Лаборатория геологии и грунтоведения. Коллекция горных пород и минералов, учебные плакаты и видеофильмы |
| 1.25 | Геодезия | Кабинет геодезии: методические указания к выполнению практических работ, демонстрационный набор геодезического оборудования |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 1.26 | Материаловедение | Лаборатория дорожно-строительных материалов, приборы и оборудование для контроля качества дорожно-строительных материалов |
| 1.27 | Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов | Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов, макеты дорожной техники |
| 1.28 | Сметы | Кабинет профильных экономических дисциплин, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, образцы документов |
| 1.29 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет правового и документационного обеспечения, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 1.30 | Экономика организации | Кабинет экономики организации, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 1.31 | Менеджмент | Кабинет менеджмента, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 1.32 | Охрана труда | Кабинет охраны труда, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», средства индивидуальной защиты, справочники, нормативные документы. |
| 1.33 | Документационное обеспечение управления | Кабинет правового и документационного обеспечения, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 1.34 | Безопасность жизнедеятельности | Лаборатория безопасности жизнедеятельности: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты Электронный стрелковый тир, стенды НВП |
| Профессиональные модули | | |
| 1.35 | Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов | Кабинет изыскание и проектирования, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование комплект учебно-методической документации и комплект наглядных пособий |
| 1.36 | Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов | Лаборатория дорожно-строительных материалов, приборы и оборудование для контроля качества дорожно-строительных материалов |
| 1.37 | Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | Кабинет строительства автомобильных дорог и аэродромов, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование комплект учебно-методической документации и комплект наглядных пособий |
| 1.38 | Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | Кабинет эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование комплект учебно-методической документации и комплект наглядных пособий |
| 1.39 | Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий | Кабинет строительства автомобильных дорог и аэродромов, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование комплект учебно-методической документации и комплект наглядных пособий |
| 1.40 | Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик | Лаборатория дорожно-строительных материалов, приборы и оборудование для контроля качества дорожно-строительных материалов |
| 2 | Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | |
| Предметы, дисциплины (модули): | | |

| Базовые дисциплины | | |
|------------------------------|---|---|
| 2.1. | Русский язык и литература | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 2.2. | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ), переносное демонстрационное оборудование |
| 2.3. | История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 2.4. | Обществознание (включая экономику и право) | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 2.5. | Химия | Кабинет химии, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование; таблица «Периодическая система хим. элементов Менделеева», инструкционные таблицы Лаборатория, наборы лабораторного оборудования |
| 2.6. | Биология | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование, таблицы «Биология. Цитология. Генетика. Селекция», лабораторное оборудование |
| 2.7. | Основы безопасности жизнедеятельности | Лаборатория безопасности жизнедеятельности: комплект учебной мебели, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты. Манекен. Стенды НВП. |
| 2.8. | География | Кабинет географии, комплект учебной мебели, стенные тематические карты, атласы, переносное демонстрационное оборудование |
| 2.9. | Экология | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| Профильные дисциплины | | |
| 2.10. | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | Кабинет математики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика» |
| 2.11. | Информатика | Кабинет информатики, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы, звуковые колонки, локальная вычислительная сеть |
| 2.12. | Физика | Кабинет физики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, набор таблиц «Физика 10-11 класс» Лаборатория, типовой набор лабораторного оборудования |
| Предлагаемые ОО | | |
| 2.13. | Астрономии | Кабинет физики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 2.14. | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| 2.15. | Основы философии | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |

| | | |
|-------|---|---|
| 2.16. | История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 2.17. | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ), переносное демонстрационное оборудование |
| 2.18. | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| 2.19. | Математика | Кабинет математики, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика» |
| 2.20. | Информатика | Кабинет информатики, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы, звуковые колонки, локальная вычислительная сеть |
| 2.21. | Физика | Кабинет физики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, набор таблиц. Лаборатория, типовой набор лабораторного оборудования |
| 2.22. | Экологические основы природопользования | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 2.23. | Общепрофессиональные дисциплины | |
| 2.24. | Инженерная графика | Кабинет инженерной графики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, чертежные столы - 5 шт. |
| 2.25. | Техническая механика | Кабинет технической механики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, Лаборатория технической механики. Универсальный лабораторный набор по сопротивлению материалов СМ-1 |
| 2.26. | Электротехника и электроника | Лаборатория электротехники и электроники, учебная мебель, лабораторные наборы |
| 2.27. | Материаловедение | Лаборатория дорожно-строительных материалов, приборы и оборудование для контроля качества дорожно-строительных материалов, |
| 2.28. | Метрология, стандартизация и сертификация | Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации: стенды для осуществления линейных измерений (линейных, электрических) |
| 2.29. | Правила безопасности дорожного движения | Кабинет правил безопасности дорожного движения, переносное демонстрационное оборудование, комплект учебной мебели |
| 2.30. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет правового и документационного обеспечения, комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование |
| 2.31. | Охрана труда | Кабинет охраны труда, комплект учебной мебели, , комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», средства индивидуальной защиты, справочники, нормативные документы, переносное демонстрационное оборудование |
| 2.32. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информатики, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры, звуковые колонки, локальная вычислительная сеть |

| | | |
|-------|--|---|
| 2.33. | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты: учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты Электронный стрелковый тир |
| 2.34. | Документационное обеспечение управления | Кабинет правового и документационного обеспечения, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование |
| 2.35. | Профессиональные модули | |
| 2.36. | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | Кабинет устройства автомобилей; Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатории: двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей. Мастерские: слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные |
| 2.37. | Организация деятельности коллектива исполнителей | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный экран, мультимедийный проектор |
| 2.38. | Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей" | Кабинет устройства автомобилей; Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатории: двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей. Мастерские: слесарные |
| 3 | Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| | Предметы, дисциплины (модули): | |
| | Базовые дисциплины | |
| 3.1. | Русский язык и литература | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 3.2. | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.3. | История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 3.4. | Обществознание | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |

| | | |
|-------|---|---|
| 3.5. | География | Кабинет географии, комплект учебной мебели, стенные тематические карты, атласы, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.6. | Естествознание | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование, таблицы «Биология. Цитология. Генетика. Селекция», лабораторное оборудование |
| 3.7. | Экология | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование, таблицы «Биология. Цитология. Генетика. Селекция», лабораторное оборудование |
| 3.8. | Основы безопасности жизнедеятельности | Лаборатория безопасности жизнедеятельности: комплект учебной мебели, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты. Манекен. Стенды НВП. |
| | Профильные дисциплины | |
| 3.9. | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | Кабинет математики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика» |
| 3.10. | Информатика | Кабинет информатики, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы, звуковые колонки, локальная вычислительная сеть |
| 3.11. | Экономика | Кабинет профильных экономических дисциплин, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.12. | Право | Кабинет правового и документационного обеспечения, комплект учебной мебели, рабочее место переносное демонстрационное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий |
| | Предлагаемые ОО | |
| 2.39. | Астрономии | Кабинет физики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 2.40. | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| 2.41. | Основы философии | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 2.42. | История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 2.43. | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ), переносное демонстрационное оборудование |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| 3.17 | Математика | Кабинет математики, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика» |

| | | |
|------|--|--|
| 3.18 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информатики, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы, звуковые колонки, локальная вычислительная сеть |
| | Общепрофессиональные дисциплины | |
| 3.19 | Экономика организации | Кабинет экономики организации, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.20 | Статистика | Кабинет статистики, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.21 | Менеджмент | Кабинет менеджмента, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.22 | Документационное обеспечение управления | Кабинет правового и документационного обеспечения, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.23 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.24 | Финансы, денежное обращение и кредит | Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.25 | Налоги и налогообложение | Кабинет налогов и налогового обложения, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.26 | Основы бухгалтерского учета | Кабинет теории бухгалтерского учета, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.27 | Аудит | Кабинет налогов и налогового обложения и аудита, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.28 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.29 | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защит: учебные средства индивидуальной защиты |
| | Профессиональные модули | |
| 3.30 | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | Кабинет правового и документационного обеспечения, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 3.31 | Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | Учебная бухгалтерия, компьютеры, программный комплекс «ГрандСмета», 1С Бухгалтерия |
| 3.32 | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | Учебная бухгалтерия, компьютеры, программный комплекс «ГрандСмета», 1С Бухгалтерия |
| 3.33 | Составление и использование бухгалтерской отчетности | учебная бухгалтерия, компьютеры, программный комплекс «ГрандСмета», 1С Бухгалтерия |
| 3.34 | Выполнение работ по должности 23369"Кассир" | учебная бухгалтерия, компьютеры, программный комплекс «ГрандСмета», 1С Бухгалтерия |
| 4 | Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, специальность 43.02.11 Гостиничный сервис | |
| | Предметы, дисциплины (модули): | |

| Базовые дисциплины | | |
|--|---|--|
| 4.1 | Русский язык и литература | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 4.2 | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ, переносное демонстрационное оборудование |
| 4.3 | История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 4.4 | Обществознание | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 4.5 | География | Кабинет географии, комплект учебной мебели, стенные тематические карты, атласы, переносное демонстрационное оборудование |
| 4.6 | Естествознание | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование, таблицы «Биология. Цитология. Генетика. Селекция», лабораторное оборудование |
| 4.7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Лаборатория безопасности жизнедеятельности: комплект учебной мебели, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты. Манекен. Стенды НВП. |
| 4.8 | Экология | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование |
| Профильные дисциплины | | |
| 4.9 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | Кабинет математики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика» |
| 4.10 | Информатика | Кабинет информатики, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы, проектор, экран, звуковые колонки, микрофон, локальная вычислительная сеть |
| 4.11 | Экономика | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 4.12 | Право | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| Предлагаемые ОО | | |
| 4.13 | Астрономии | Кабинет физики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |

| | | |
|------|---|---|
| 4.14 | Основы философии | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 4.15 | История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 4.16 | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ), переносное демонстрационное оборудование |
| 4.17 | Русский язык и культура речи | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 4.18 | Основы права | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| 4.19 | Основы экономики | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, демонстрационный экран, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы |
| | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| 4.20 | Математика | Кабинет математики, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика» |
| 4.21 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, в профессиональной деятельности; персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы, проектор, экран, звуковые колонки, микрофон, локальная вычислительная сеть |
| | Общепрофессиональные дисциплины | |
| 4.22 | Менеджмент | Кабинет менеджмента, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование |
| 4.23 | Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 4.26 | Экономика организации | Кабинет экономики организации, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| 4.27 | Бухгалтерский учет | Кабинет теории бухгалтерского учета, переносное демонстрационное оборудование |
| 4.28 | Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты: учебные средства индивидуальной защиты |
| 4.29 | Организация предпринимательской деятельности | Кабинет экономики организации, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование |
| | Профессиональные модули | |

| | | |
|------|---|--|
| 4.30 | Бронирование гостиничных услуг | Кабинет организации деятельности службы бронирования, переносной комплект демонстрационного оборудования (экран, проектор), комплект образцов документов по бронированию, Тренинговый кабинет «Служба бронирования гостиничных услуг» |
| 4.31 | Прием, размещение и выписка гостей | Кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей, переносной комплект демонстрационного оборудования (экран, проектор), комплект образцов документов по бронированию, Тренинговый кабинет «Служба приема и размещения гостей» |
| 4.32 | Организация обслуживания гостей в процессе проживания | Тренинговый кабинет «Гостиничный номер», кровать с комплектом белья, тумбочка, платяной шкаф, комплект |
| 4.33 | Продажа гостиничного продукта | Кабинет организации деятельности службы продажи гостиничного продукта, переносной комплект демонстрационного оборудования (экран, проектор), комплект образцов документов, Тренинговый кабинет «Служба продажи маркетинга» |
| 4.34 | Выполнение работ по профессии рабочего "Горничная", должности служащего "Администратор гостиницы (дома отдыха)" | Тренинговый кабинет «Гостиничный номер». Кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. Тренинговый кабинет «Служба приема и размещения гостей» |

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

| N п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование, оказание услуг | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества |
|-------|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Организация медицинского обслуживания НУЗ «Узловая поликлиника на станции Сочи ОАО «РЖД»» | 354000, г. Сочи, ул. Горького, д.48 | Оказание медицинских услуг | НУЗ «Узловая поликлиника на станции Сочи ОАО «РЖД»» |
| 2. | Помещения для питания обучающихся | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чекменёва, д.5 | Оказание услуг по организации питания | Индивидуальный предприниматель Соловьев А.М. |

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет.

В настоящее время оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
 - результат промежуточной аттестации;
 - достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);
 - качество проведения занятий;
 - качество внеурочной деятельности (включая кураторство).
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское обслуживание;
 - организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление);
 - документооборот информативно-правовое обеспечение.

Качество образовательных результатов определяется с помощью различных методов: устные и письменные опросы, тесты, контрольные работы и срезы, рефераты, доклады. Два раза в год по всем дисциплинам проводится рубежная аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации.

Система внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг находится в стадии формирования, совершенствуется и расширяется. Необходимо ускорить процесс создания системы внутренней оценки качества.

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 18

2.1 Показатели за 2017 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Величина |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 158 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 157 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 1 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 4 |
| 1.3.1 | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 0 |
| 1.3.2 | по программам подготовки специалистов среднего звена | | 4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 100 |

| | | | |
|-------|---|-------------------------|-------------------|
| 1.5 | <p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)</p> <p>1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N</p> <p>2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$</p> | <p>человек</p> <p>%</p> | <p>0</p> <p>0</p> |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/ % | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/ % | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/ % | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в том числе | человек* | 52 |
| 1.9.1 | Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций | человек | 24 |
| 1.9.2 | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | % | 46,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (24/24) | человек/ % | 100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |

| | | | |
|--------|--|---------|----|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – К 4. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – к 5. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ | Человек | 13 |
| | | Человек | 0 |
| | | % | 0 |
| 1.11.1 | <p>Высшая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – К^В 2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – к^В 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$ | Человек | 13 |
| | | Человек | 0 |
| | | % | 0 |
| 1.11.2 | <p>Первая :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – К¹ 2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – к¹ 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$ | Человек | 0 |
| | | Человек | 0 |
| | | % | 0 |
| 1.12 | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профес- | | |

| | | | |
|------|---|------------------|-----------------|
| | сиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = Р * 100/ред | Человек % | 13 54,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | человек | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 15288,6 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического | тыс. руб. | 849,4 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 849,4 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 74 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) Площадь всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность - 607,9 кв. м Количество студентов - 158 | кв.м. | 3,84 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного | | |

| | | | |
|-----|---|----------------------------|------------------|
| | студента (курсанта):** 1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст} 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2) | единиц единиц единиц | 63 36 0,23 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/ % | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Человек/ % | 0 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профес- | человек | 0 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | сионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | | |
|--|--|--|--|

* С учётом совместителей и преподавателей, работающих по договорам ГПХ

2.2 Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|------|
| 1 | Количество учебных групп по состоянию на дату отчёта | единиц | 14 |
| 2 | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 3 |
| 3 | Количество интерактивных досок | единиц | 0 |
| 4 | Количество интерактивных приставок | единиц | 0 |
| 5 | Количество лабораторий и мастерских | единиц | 3 |
| 6 | Наличие современной библиотеки-медиаотеки : – с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет; | есть\нет | нет |
| | – с читальным залом менее, чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет; | есть\нет | нет |
| | – с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет. | есть\нет | есть |
| 7 | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке: | | |
| | – на 90 и более процентов | да\нет | нет |
| | – менее, чем на 90%, но более чем на 50% | да\нет | да |
| | – 50% и менее | да\нет | нет |
| 8 | Наличие электронных интерактивных лаборатор- | есть\нет | нет |

| | | | |
|----|--|----------------------------|------------------|
| | рий, используемых в учебном процессе | | |
| 9 | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием: – на 90 и более процентов; – менее, чем на 90%, но более 50%; – 50% и менее | да\нет да\нет да\нет | нет да нет |
| 10 | Наличие электронных образовательных ресурсов | есть\нет | есть |
| 11 | Наличие доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям | есть\нет | нет |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | |
|--------------|--|--------------------------|------|
| 1 | Наличие спортивного зала | есть\нет | есть |
| 2 | Наличие оборудованной спортивной площадки | есть\нет | есть |
| 3 | Наличие тренажёрного зала | есть\нет | нет |
| 4 | Наличие бассейна | есть\нет | нет |
| 5 | Наличие медицинского кабинета | есть\нет | нет |
| 6 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и прю) | есть\нет | нет |
| 7 | Наличие столовой на территории организации | есть\нет | есть |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | |
|--------------|--|--------------------------|----|
| 1 | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 22 |

| | | | |
|---|--|----------|------|
| 2 | Использование дистанционных образовательных технологий | да\нет | нет |
| 3 | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведённых за отчётный период | единиц | 5 |
| 4 | Наличие службы психологической помощи | есть\нет | есть |

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|------|
| 1 | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | есть\нет | есть |
| 2 | Наличие программ повышения квалификации специалистов | есть\нет | есть |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|---|
| 1 | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной организации за отчётный период | единиц | 4 |
| 2 | Численность обучающихся, принявших участие в отчётном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных) | человек | 0 |
| 3 | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др | человек | 0 |

| | | | |
|---|---|----------|------|
| | (кроме спортивных) | | |
| 4 | Численность обучающихся, принявших участие в отчётном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек | 10 |
| 5 | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований различного уровня | человек | 0 |
| 6 | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчётный период | есть\нет | есть |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | |
|--------------|---|--------------------------|------|
| 1 | Наличие программ психологического сопровождения деятельности | есть\нет | есть |
| 2 | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчётный период | есть\нет | есть |
| 3 | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть\нет | нет |
| 4 | Наличие программ социальной адаптации обучающихся | есть\нет | есть |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | |
|--------------|---|--------------------------|-----|
| 1 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да\нет | нет |

| | | | |
|---|--|--------|------------------------|
| 2 | Использование специальных технических средств обучения коллективного использования для обучающихся с ОВЗ | да\нет | нет |
| 3 | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да\нет | нет |
| 4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да\нет | нет |
| 5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | да\нет | нет |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да\нет | нет |
| 7 | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да\нет | |
| 8 | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности): <ul style="list-style-type: none"> – по зрению – по слуху – с нарушениями ОДС – для колясочников | да\нет | да нет да нет |

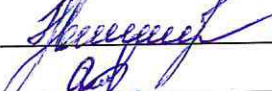

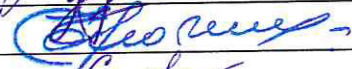
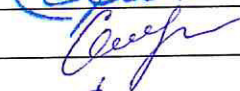
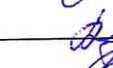
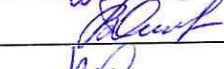
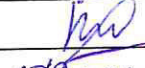
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссией по самообследованию сделаны следующие выводы и заключения:

- профессиональная образовательная организация частное учреждение «Автомобильно-дорожный колледж» является новой на рынке образовательных услуг города Сочи и Краснодарского края - первый приём студентов в колледже был осуществлен в сентябре 2016 года. Продолжается формирование штатного расписания профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, осуществляется оптимизация структуры управления колледжем согласно Уставным требованиям;
- колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Ведётся работа по формированию локальной нормативно-правовой базы, существующая отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.
- реализуемые в колледже ОПОП и ППССЗ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объёма федерального и регионального компонентов, а также по каждому блоку дисциплин соответствуют требованиям ФГОС по содержанию, перечню и объёму каждого блока;
- в декабре месяце студенты колледжа участвовали в Федеральном интернет-экзамене в сфере среднего профессионального образования. По результатам данного экзамена колледж получил сертификат качества.
- необходимо усилить работу по привлечению студентов в участия в научно-образовательных конференциях, предметных олимпиадах, во Всероссийских и региональных конкурсах.
- организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, опирается на основные действующие законодательные акты в образовании. Профессионально-образовательная среда колледжа рассматривается как окружающее пространство студента, зона его ближайшего развития и условие формирования и реализации его потенциалов, а также как условие для развития проектных умений студента. Потенциалы образовательной среды колледжа становятся реальными возможностями развития личности, условиями ее самореализации, в то время как она изменяется, преобразуется под влиянием творческой, социальной активности студента.
- в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС

- СПО. Кадровый состав колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.
- Однако следует учесть тот факт, что ещё очень высок процент преподавателей, работающих по совместительству и по договорам ГПХ. Это связано с тем, что колледж новый, существует только третий год на рынке образовательных услуг города. Необходимо продолжить работу по формированию штатного расписания педагогических кадров.
 - библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Продолжается формирование библиотечного фонда по направлениям и специальностям подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствует требованиям ГОС, ФГОС СПО с учётом библиотечного фонда и электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»
 - материально-техническая база колледжа находится в стадии формирования. В целом состояние МТБ колледжа и оснащённость его учебно-лабораторного фонда в настоящее время позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО. Колледж получил в безвозмездное пользование здание по адресу ул. Яна Фабрициуса, д26а/1, которое внесено в Лицензию на право ведения образовательной деятельности с января 2018 года.
 - система внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг находится в стадии формирования, совершенствуется и расширяется.

Комиссия по самообследованию:

Цветкова А.Г. 
Данилян Г.А. 
Дюжева Е.Л. 
Съедина С.А. 
Пугач О.А. 
Гацалюк О.В. 
Кагосян С.Р. 
Весёлая А.Р. 