

Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на
Заседании Педагогического Совета
Протокол №4
«17» апреля 2020 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
А.Г. Цветкова
«17» апреля 2020 год

ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОО ЧУ
«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2019 год

Сочи
2020 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2 Оценка образовательной деятельности организации.....	5
1.3 Система управления	11
1.3.1 Организационно-правовая форма колледжа.....	15
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.5 Оценка организации учебного процесса.....	30
1.5.1. Профориентационная работа ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».....	31
1.5.2. Воспитательная и внеучебная работа	33
1.6 Оценка востребованности выпускников	40
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
1.8. Материально-техническое обеспечение и информационно-образовательная среда колледжа	44
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	48
2.1 Показатели за 2018 учебный год	48
2.2 Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации.....	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» от 09.01.2017 г. в профессиональной образовательной организации частном учреждении «Автомобильно-дорожный колледж» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказу №03-ОД от 17.01.2020 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- рассмотрение отчета Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете.

Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное официальное наименование (по уставу)	Профессиональная образовательная организация частное учреждение «Автомобильно-дорожный колледж»
Год основания	2014
Собственник	Стебляк Николай Николаевич (с 8 февраля 2019 г.)
Место нахождения: юридический адрес фактический адрес	Юридический адрес: 354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, улица Чекменёва, д. 5 Фактический адрес: 1. Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Чекменёва, д.5
Телефон, факс	8(965) 480-00-00, 8-928-853-26-31
Адрес электронной почты	adksochi@yandex.ru
Адрес веб-сайта	www.adk-sochi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя профессиональной образовательной организации (ученая степень, учёное звание)	Цветкова Анна Геннадьевна
Фамилия, имя, отчество лица, ответственного в профессиональной образовательной организации за предоставление документов на согласование, должность, контактные сведения	Съедина Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, 8-963-160-00-13
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, номер; дата регистрации; ОГРН	серия 23 №008822899; 09 июня 2014 г; 1142300002316
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия и номер свидетельства; дата выдачи свидетельства; ИНН	серия 23 №008822900; 09 июня 2014 г; 2319980238
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер; срок действия:	серия 23ЛО1, №0003656 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации №03805: Серия, номер; Срок действия:	серия 23А01, №0001588 3 июля 2024 года

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базового уровня.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Таблица 2

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)				
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование	Техник
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
4	43.02.08	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное профессиональное образование			

В колледже реализуются программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы

профессионального обучения. Лицензия предоставляет колледжу право реализации программ дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование).

Перечень специальностей сформирован в соответствии с установленными контрольными цифрами приема граждан.

Все специальности обеспечены учебными планами и рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также согласованными с ведущими работодателями. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями на основе примерных рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям профессий и специальностей и календарно-тематических планов, составленных в соответствии с учебным планом, учебным графиком и рабочей учебной программой. Осуществляется административный контроль образовательного процесса. В 2018 году специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта прошли государственную аккредитацию. Подана заявка на проведение в 2020 году государственной аккредитации специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

В колледже обеспечены комфортные, бесконфликтные условия образовательного процесса. Все реализуемые учебные программы имеют практическую направленность, все обучающиеся обеспечены местами для прохождения практик. В процессе обучения широко применяются современные инструменты и оборудование. Преподаватели в своей деятельности используют информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии обучения, технологии разноуровневого обучения, технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления и другие.

Таблица 3

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 31.12.2019 года)

Наименование специальности	Код специальности	Численность обучающихся						
		итого	В том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме		
			Всего	В том числе		Всего	В том числе	
За счёт краевого бюджета	С возмещением стоимости обучения	За счёт краевого бюджета		С возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена								
<i>На базе основного общего образования (9 классов)</i>								
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	140	130	0	130	10	0	10
Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	15	12	0	12	3	0	12

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	119	103	0	103	16	0	16
Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	9	0	0	0	9	0	9
Гостиничный сервис	43.02.11	39	28	0	28	11	0	11
<i>На базе среднего общего образования (11 классов)</i>								
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	21	18	0	18	3	0	3
Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	0	0	0	0	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	15	12	0	12	3	0	3
Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	0	0	0	0	0	0	0
Гостиничный сервис	43.02.11	9	4	0	4	5	0	5
ИТОГО:		367	322		322	45		45

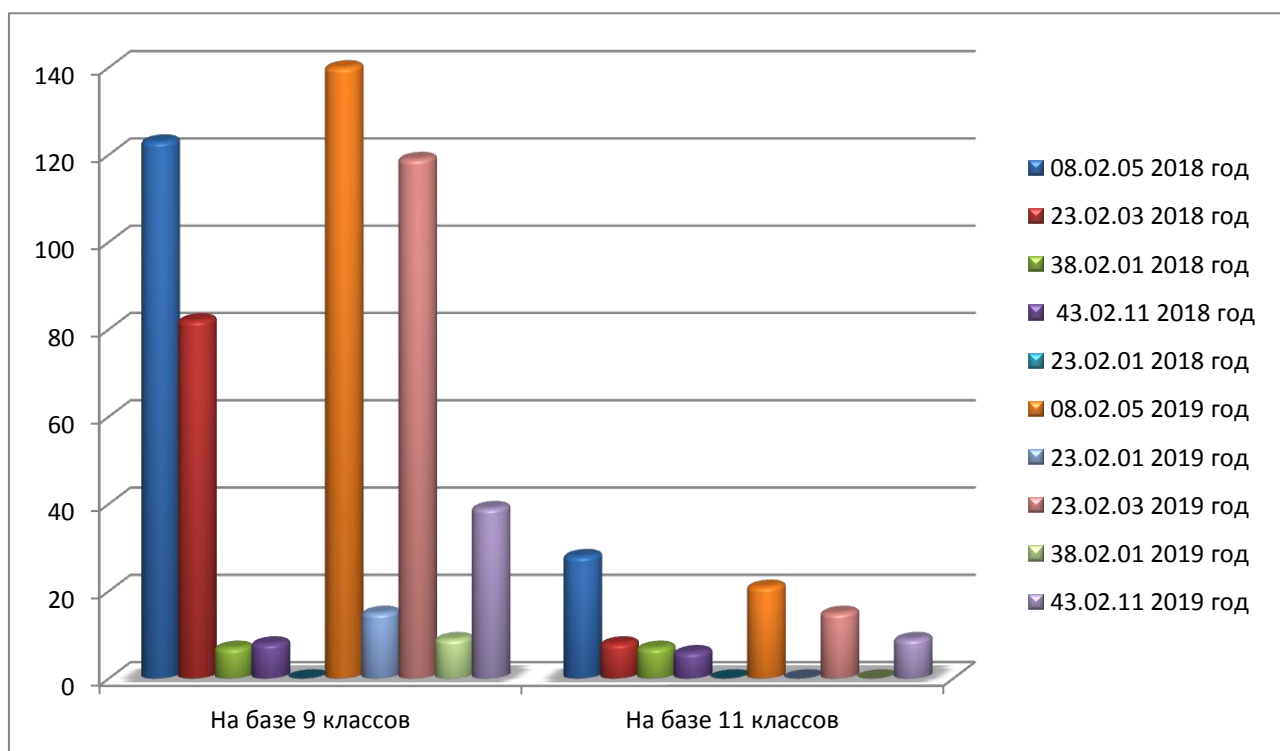


Рисунок 1. Динамика численности обучающихся колледжа по специальностям

Из таблицы 3 и рисунка 1 видно, что наиболее востребованы специальности технической направленности. В связи с этим в колледже была открыта новой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам), набор первых студентов бы осуществлен в 2019 году. Технические специальности востребованы на рынке труда, таким образом, главным направлением развития ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» является именно развитие специальностей технического профиля, которые необходимы региону.

Таблица 4

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся

№	Показатель	2017	2018	2019
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	4	4	5
	в том числе:			
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	4	4	5
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	153	269	367
	в том числе:			
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	153	269	367
2.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0
	очное обучение	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	153	269	367
	очное обучение	151	248	307
	заочное обучение	2	21	60
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	99	170	172
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	99	170	172
2.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0
	очное обучение	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	99	170	172
	очное обучение	97	112	134
	заочное обучение	2	58	38
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	0	0	0
	в том числе:			
4.1	по программам подготовки квалифицированных	0	0	0

	рабочих, служащих (профессии СПО)			
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0
4.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0
	очное обучение	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0
	очное обучение	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	4	3	3
	в том числе:			
	дополнительных профессиональных образовательных программ	4	3	3
	дополнительных общеразвивающих программ	0	0	0
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	38	222	140
	в том числе:			
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	38	222	140
	по дополнительным общеразвивающим программам	0	0	0

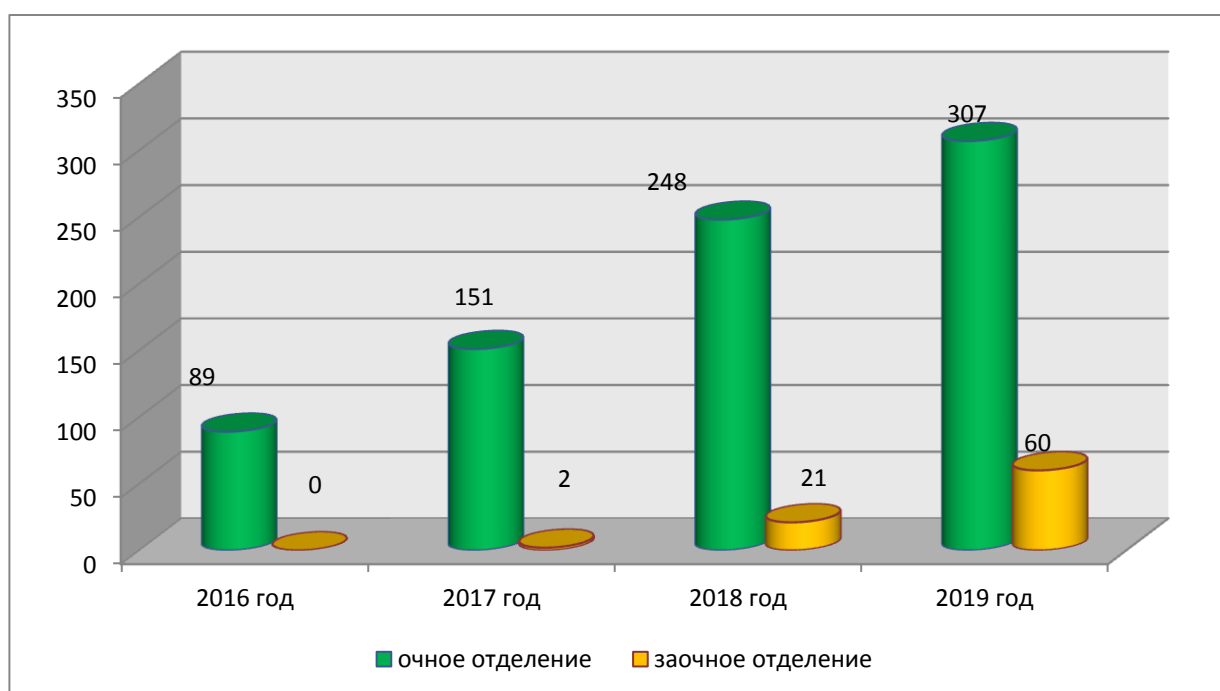


Рисунок 2. Динамика численности обучающихся

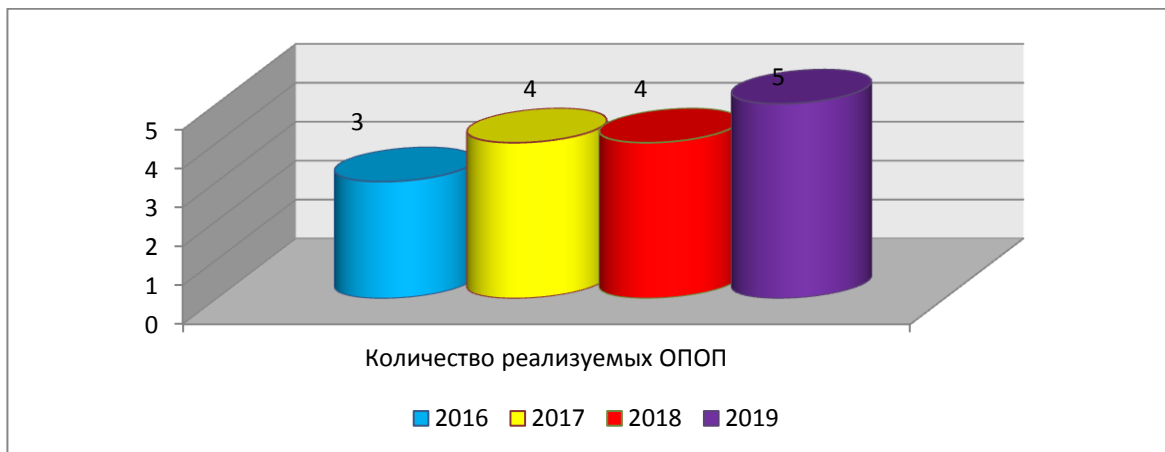


Рисунок 3. Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ

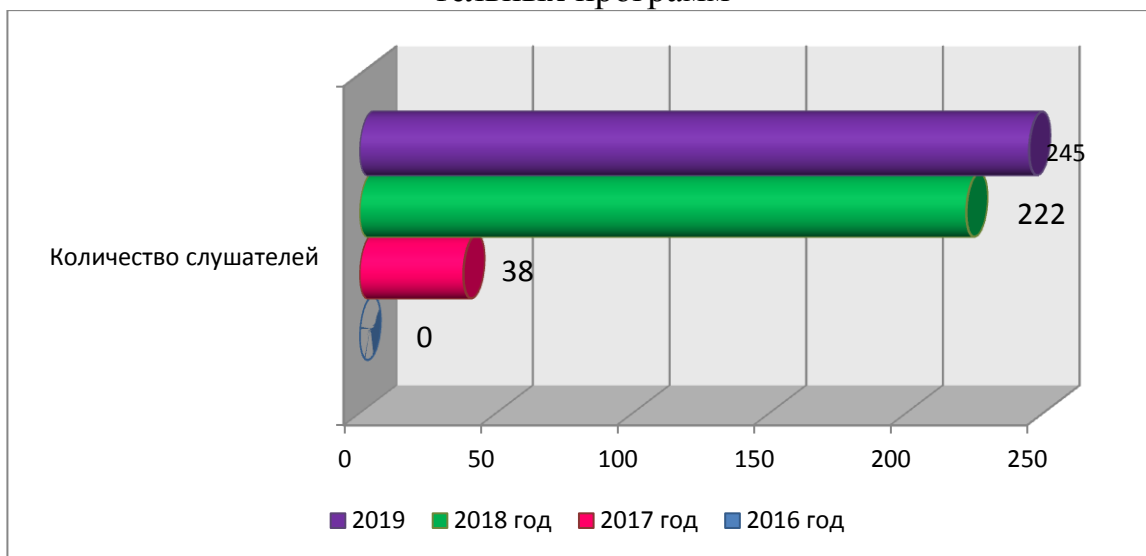


Рисунок 4. Количество слушателей, обученных по программам дополнительного профессионального образования

Анализируя таблицу 3 и рисунки 2-4 можно сделать следующие выводы:

1. Несмотря на невыполнение контрольных цифр приёма, количество обучающихся постоянно растёт. За счёт роста имиджа колледжа имеется тенденция к тому, что обучающиеся из других учебных заведений хотят получать специальность в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».
2. В 2019 году было реализовано 2 программы повышения квалификации на 20 и 40 часов – Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, обучено 140 человек. На базе колледжа проходила конференция работников автомобильно-дорожной отрасли. В рамках конференции были проведены семинары и мастер-классы с выдачей сертификатов в количестве 105 человек.

3. Профессорско-преподавательским составом разрабатываются программы по повышению квалификации и переподготовки работников гостиничной отрасли, экономистов и бухгалтеров. Необходимо увеличивать количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, пройти лицензирование по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3 Система управления

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Краснодарского края и Уставу колледжа.

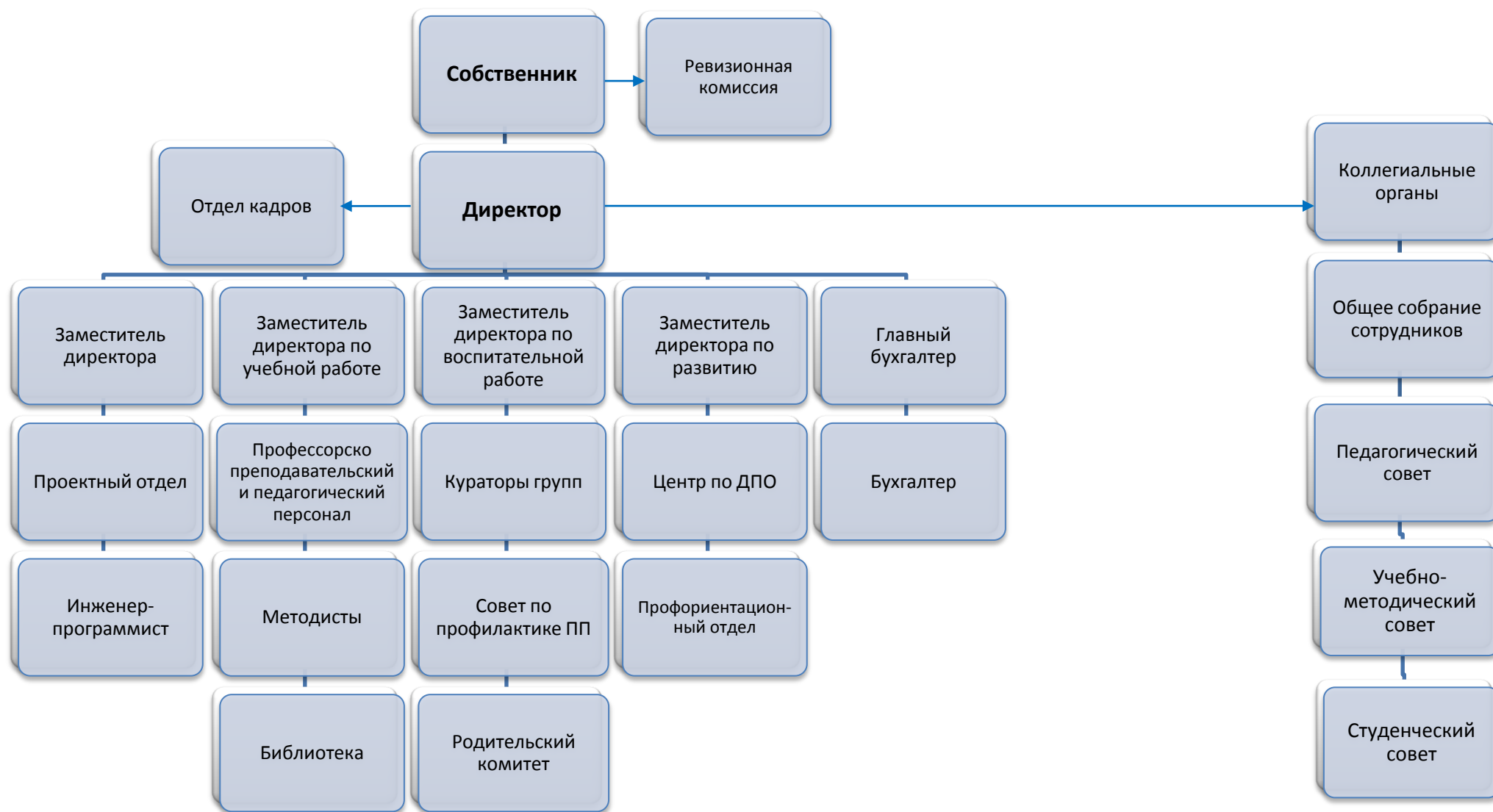
Органами управления колледжем являются: Собственник, Директор, Педагогический совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся Колледжем.

Руководство Колледжем осуществляет непосредственно Собственник. Собственник является высшим органом управления Колледжем.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет исполнительный орган Колледжа – Директор Колледжа, который назначается Собственником.

Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов. Также его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Организационная структура управления ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»



Органом, обеспечивающим контрольно-ревизионные функции, является ревизионная комиссия (ревизор), назначаемая Собственником.

Структура продолжает колледжа формироваться. За основными направлениями работы колледжа отвечают:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора;
- заместитель директора по развитию;
- заместитель директора по безопасности;
- начальник отдела кадров;
- главный бухгалтер;
- учебно-вспомогательный персонал;
- профессорско-преподавательский состав.

Права и обязанности административно-управляющего, учебно-вспомогательного и профессорско-преподавательского состава определяются должностными инструкциями.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

Административный контроль основывается на существующей системе управления, направлен на оперативное управление основных направлений деятельности колледжа и проводится с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

Формы административного контроля:

- персональный – предполагает изучение и анализ профессиональной деятельности отдельного педагогического работника;
- тематический – по отдельным проблемам деятельности колледж;
- комплексный – проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в колледже и др.

Результаты административного контроля оформляются в виде аналитических справок, служебных записок о состоянии дел по проверяемым вопросам. Кроме того директором колледжа распределены зоны ответственности между административно-педагогическим персоналом, включающие разделы: планирование учебно-воспитательной работы, обеспечение учебно-воспитательного

процесса, организация научно-методической работы колледжа, контроль учебно-воспитательного процесса, работа с педагогическими кадрами, обучающимися и их родителями, учёт, анализ и отчётность.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

В колледже действует «Почтовый ящик доверия», который находится по адресу adksochi@yandex.ru или по телефону 8 (965) 4800000, для обращений обучающихся, педагогов, находящихся в конфликтной или в трудной жизненной ситуации. Рассматривается любой факт обращения в целях склонения работников колледжа к совершению коррупционных правонарушений.

На 2019-2020 учебный год определены следующие основные задачи деятельности колледжа:

1. Формирование штатного расписания колледжа
2. Формирование оптимальной структуры управления.
3. Обеспечение доступности современного профессионального образования, повышение качества ресурсного и производственного обеспечения образовательной среды колледжа.
4. Разработка основных и дополнительных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и фондов оценочных средств.
5. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и практического обучения, основанных на модульно-компетентностном подходе с целью подготовки конкурентоспособного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями.
6. Формирование механизмов взаимодействия с работодателями в подготовке компетентных специалистов среднего звена.
7. Формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства.
8. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.

9. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие проектной деятельности обучающихся.

10. Формирование форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

11. По необходимости - разработка и реализация адаптированных образовательных программ в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования.

1.3.1 Организационно-правовая форма колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии серия 23ЛО1, №0003656 от 03 июля 2015 года, выданной бессрочно Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013, Федеральным законом от 12.01.1996 №7 «О некоммерческих организациях», Гражданским кодексом Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, протоколом общего собрания учредителей, настоящим Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами, а также Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования, науки молодёжной политики Краснодарского края, методическими материалами Федерального института развития образования осуществляется формирование собственной нормативной и организационно-распорядительной документации

В колледже ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты, разработанные в 2019 году

№ п/п	Наименование	Протокол	Дата утверждения
1.	Положение об учебной части ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол Педсовета №1, 28.08.2019 года	28 августа 2019 года
2.	Положение о требовании к внешнему виду обучающихся ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол Педсовета №1, 28.08.2019 года	28 августа 2019 года
3.	Положение о секторе по воспитательной работе ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол Педсовета №1, 28.08.2019 года	28 августа 2019 года
4.	Положение об АУП ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол Педсовета №1, 28.08.2019 года	28 августа 2019 года
5.	Положение об аттестации педработников ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Протокол Педсовета № 2, 23.12.2019 года	23 декабря 2019 года

Самообследованием установлено, что

1. Продолжается формирование штатного расписания профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, осуществляется оптимизация структуры управления колледжем согласно Уставным требованиям;
2. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Ведётся работа по формированию локальной нормативно-правовой базы, существующая отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Структура подготовки специалистов ориентирована на программы подготовки среднего звена базовой и углубленной подготовки на базе основного и среднего общего образования.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

На момент самообследования контингент студентов составил 367 человека, в том числе по очной форме обучения 307 человек.

Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки отвечает потребностям рынка трудовых ресурсов региона.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по ППССЗ, включающим в себя учебный план и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

По каждой специальности разработан учебный план с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть ППССЗ согласована с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

Аудиторная нагрузка студентов составляет по очной форме обучения 36 часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 часа (за счет включения в нее консультационных и факультативных часов, часов самостоятельной работы обучающихся). Максимальная учебная нагрузка и время, отведенное на самостоятельную работу, определено рабочим учебным планом по каждой дисциплине, при этом в основном выдержаны рекомендуемые Министерством образования и науки РФ пропорции между аудиторной нагрузкой и часами самостоятельной работы.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, лабораториях. Проведение производственной практики планируется на базах практики – ведущих предприятий города Сочи, Краснодарского края в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и предприятиями.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах в основном соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена продолжается формирование пакетов нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

На основании примерных программ преподавателями колледжа разработаны и одобрены Педагогическим советом, утверждены рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик.

Таблица 6

Анализ соответствия ОПОП

Индикаторы	Оценка
Соответствие структуры обязательной части циклов ОП СПО требованиям ФГОС	Соответствие ФГОС
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к сроку освоения ОП СПО	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к общему объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, циклам, модулям	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к продолжительности ГИА	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствие ФГОС

Таблица 7

Разработка учебных планов по специальностям

№ п/п	Индикаторы	Показатели
1	Наименование квалификаций	Соответствует квалификациям ФГОС
2	Профиль получаемого профессионального образования (при реализации общеобразовательной подготовки)	Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2015 года №06-259
3	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базово подготовки	Соответствует ФГОС
4	Форма обучения	Указана
5	Раздел «Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения»	Имеется
6	Показатели ОУ по разделу «Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения»	Соответствуют ФГОС
7	Объём времени, отведённый на каникулы	Соответствуют ФГОС

8	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Соответствуют ФГОС
9	Обязательная учебная нагрузка	Составляет 36 часов в неделю по всему сроку обучения и по каждому семестру отдельно ФГОС
10	Максимальная учебная нагрузка	Составляет 54 часа в неделю по всему сроку обучения и по каждому семестру отдельно ФГОС
11	Соотношение аудиторной и самостоятельной работы при очной форме получения образования	Соответствуют ФГОС
12	Объём времени по каждой из обязательной УД ОГСЭ ФГОС, УД ПР	Соответствуют ФГОС
13	Объём времени, отведённый на обязательную и вариативную часть ОПОП	Соответствуют ФГОС
14	Общий объём времени на освоение УД, ЕН, ОГСЭ общепрофессиональных УД	Соответствуют ФГОС
15	Общий объём времени на освоение профессиональных модулей	Соответствуют ФГОС
16	Физическая культура	Объём часов соответствует ФГОС
17	Практикоориентированность	Соответствует ФГОС
18	Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчёте учебной нагрузки
19	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	Реализуется в каждом профессиональном модуле
20	Объём обязательно аудиторной нагрузки	По каждой дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс обучения
21	Курсовые работы	Запланированы
22	Индивидуальные проекты	Запланированы по дисциплинам Обществознание, Биология, Экология, География, Информатика, Астрономия
23	Промежуточная аттестация по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю	Запланирована в соответствии с п.32 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»
24	Наличие консультаций	4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год
25	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Имеется
26	Раздел «Пояснительная записка»	Имеется, нормативная база реализации ОПОП по заявленным специальностям, профессиям указана, организация учебного процесса и режим занятий по заявленным специальностям описаны, реализация среднего общего образо-

		вания (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы по заявленным специальностям, профессиям описана, формирование вариативной части ОПОП аргументировано, порядок аттестации обучающихся описан
27	Раздел «Календарный план»	Имеется, заполнен на все курсы обучения в соответствии с рабочим учебным планом.

С целью оптимизации организации образовательной деятельности в колледже осуществляется контроль качества образования. Для эффективного осуществления контроля качества за образованием в колледже планируется формирование отдела контроля качества образования для разработки и внедрения в колледже системы контроля качества образовательной деятельности, а также сбора, обработки и систематизации информации об учебной, научной и социально- воспитательной деятельности.

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения. Текущий контроль знаний на практических занятиях и семинарах, рубежный контроль, промежуточная аттестация, которая проводится в колледже в различных формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный (будет проводиться по завершению изучения модуля и производственной практики). Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

В состав экзаменационной комиссии на экзамен квалификационный будут входить не только преподаватели колледжа, но и представители работодателей, что даст им возможность оценить подготовку будущих специалистов.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам рассмотрены и одобрены Педагогическим Советом колледжа. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов опреде-

ляются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, материалы рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются заместителем директора по учебной работе колледжа.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др. Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины. Содержание экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по соответствующей общеобразовательной дисциплине и зафиксированным в примерных программах общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО. Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, согласовываются с Педагогическим советом и утверждаются заместителем директора по учебной работе СПО.

К экзаменам допускаются обучающиеся, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной. Обучающиеся, не сдавшие дифференцированные зачеты (1–2), допускаются к экзаменам по решению педагогического совета отделения СПО колледжа, которое оформляется в протоколах заседания педагогического совета.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО, проводятся в соответствии с графиками учебного процесса – в конце 2-го семестра. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзаменов устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса колледжа.

Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого обучающегося был не менее двух дней.

Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся:

- при проведении экзамена в устной форме – в день сдачи экзамена;
- при проведении экзамена в письменной форме – на следующий день после сдачи экзамена.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене-

не по одной (двум) дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО и допущенных повторно к экзаменам, а также для обучающихся, пропустивших экзамен по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для обучающихся до конца экзамена.

Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной (3).

Итоговые оценки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО определяются как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Положительные итоговые оценки (3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично) по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО свидетельствуют, что при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающийся получил среднее общее образование.

В декабре 2019 года студенты специальности 43.02.11 прошли Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Ниже представлена информация - результаты обучения студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в рамках ФЭПО-30.

Представлена информация о результатах тестирования студентов специальности «Гостиничный сервис» по двум показателям:

- **доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ** позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;

– *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 5.

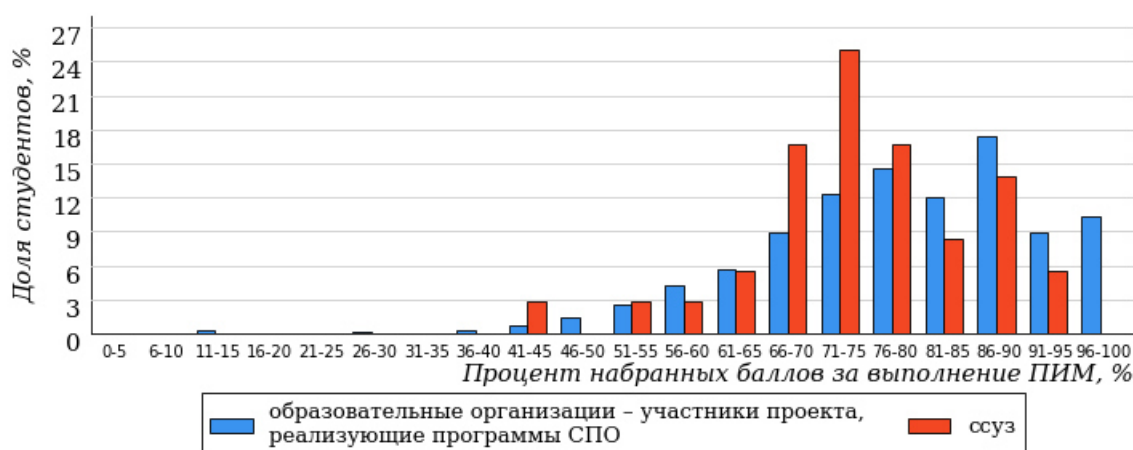
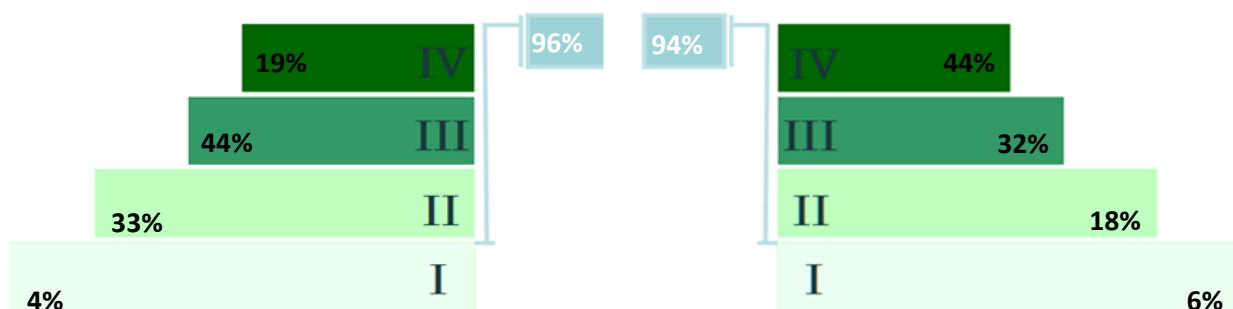


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов специальности «Гостиничный сервис» ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 6.



ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»

Образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО

Рисунок 6. – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 6, доля студентов специальности «Гостиничный сервис» колледжа, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **96%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **94%**.

На диаграмме (рисунок 3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Гостиничный сервис» колледжа на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-30).

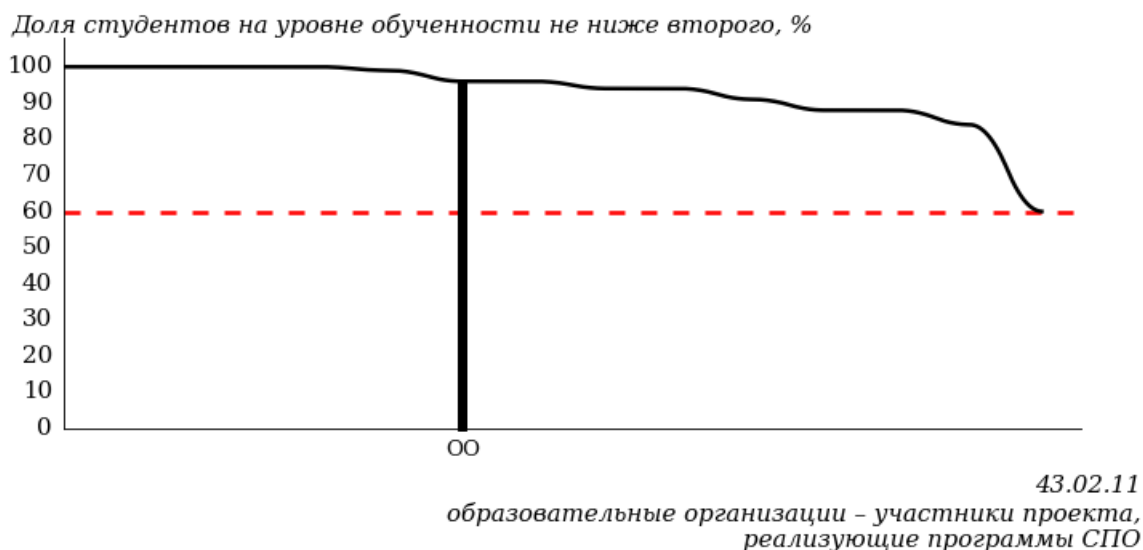


Рисунок 7 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 7 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 8) представлено распределение студентов колледжа специальности «Гостиничный сервис» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

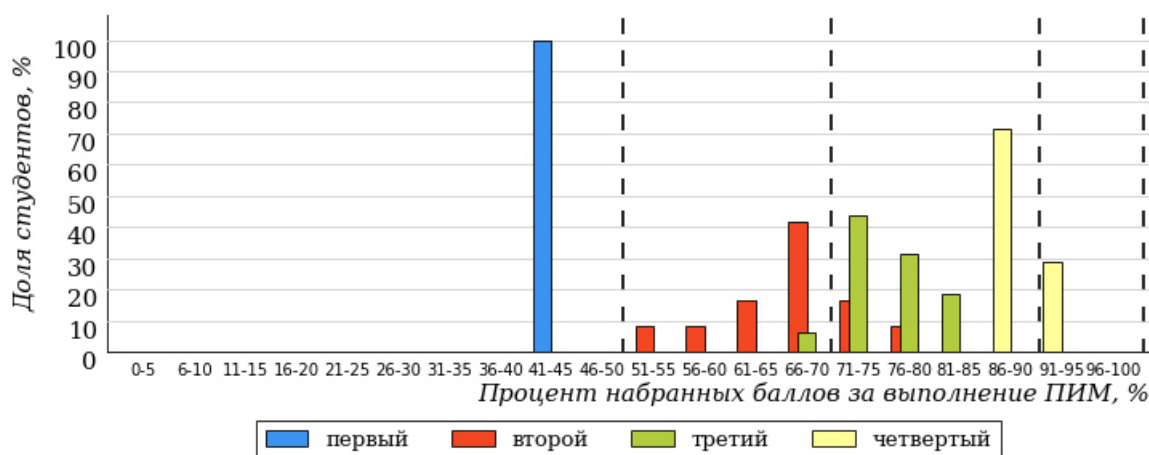


Рисунок 8 – Распределение результатов тестирования студентов ПО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

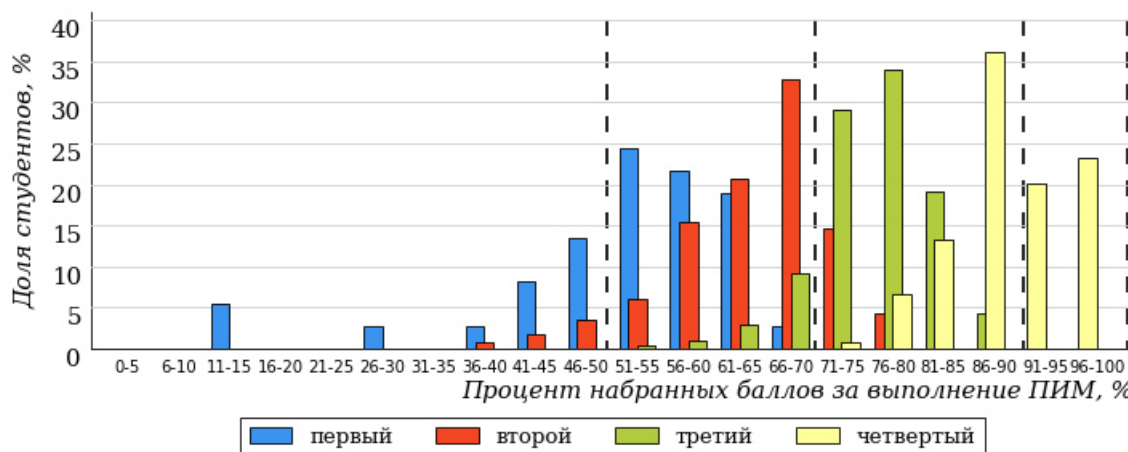


Рисунок 9 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 8 и 9) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности колледжа: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов колледжа по специальности «Гостиничный сервис» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на

долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 8 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности «Гостиничный сервис» ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 8

Результаты обучения студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			АДК	участники	АДК	участники	АДК	участники
ГСЭ	История	12	100%	96%	75%	80%	17%	45%
ПД	Безопасность жизнедеятельности	12	100%	100%	67%	93%	33%	72%
ПД	Менеджмент	12	92%	90%	50%	66%	8%	21%

Таблица 9

Результаты оценки сформированности обучающимися компетенций по дисциплинам учебного плана (по результатам промежуточной аттестации, спец. 23.02.03)

№ п/п	Дисциплина (модуль)	Кол-во обучающихся		Оцениваемые компетенции (шт.)	Сформированность компетенций ***	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации ОО
		на курсе	выполнявших задания**			
1.	ЕН.03 Физика	20	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2	4,5	4,2
2.	БД.06 Химия	20	100%	ОК 1-ОК 9	3,9	3,5
3.	ОП.04 Материаловедение	21	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3	4,4	4
4.	БД.01 Русский язык	20	100%	ОК 1-ОК 9	4,5	4,1
5.	БД.05 Обществознание	20	100%	ОК 1-ОК 9	4,2	4,1

6.	МДК.01.01 Устройство автомобиля	21	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	4,7	4,6
7.	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	20	100%	ОК 1-ОК 9	4	3,9
8.	МДК.03.01 Слесарь по ремонту автомобилей	21	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	4,8	4,8

Таблица 10

Результаты оценки сформированности обучающимися компетенций по дисциплинам учебного плана (по результатам промежуточной аттестации, спец. 08.02.05)

№ п/п	Дисциплина (модуль)	Кол-во обучающихся		Оцениваемые компетенции (шт.)	Сформированность компетенций ***	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации ОО
		на курсе	выполнявших задания**			
1.	ПД.03 Физика	33	100%	ОК 1-ОК 9	3,2	3,1
2.	БД.06 Химия	33	100%	ОК 1-ОК 9	3,6	3,4
3.	ОП.06 Материаловедение	28	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4	4,2	3,9
4.	ЕН.04 Физика	28	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2	3,6	3,7
5.	БД.05 Обществознание	33	100%	ОК 1-ОК 9	4	3,8
6.	ОП.05 Геодезия	28	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.3	3,8	3,6
7.	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	33	100%	ОК 1-ОК 9	3,8	3,7
8.	МДК 05.01 Дорожный рабочий	28	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.5	4,3	4,3

Государственная итоговая аттестация

В связи с завершением полного курса обучения и согласно графику, утвержденного директором в 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проведена с 18 мая по 30 июня.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определялся по результатам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся осуществлялась 2 государственными аттестационными комиссиями в соответствии с Положением утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации», с привлечением работодателей, что является обязательным условием при оценивании готовности обучающихся к профессио-

нальной деятельности.

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) - что соответствует требованиям ФГОС для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводилась рецензентами, ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Рецензенты отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных задач. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа о его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации.

Таблица 11

Государственная итоговая аттестация 2018-2019 уч. г.

№ п/п	Код специальности	Название	Количество	Группа	Форма обучения
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	22	СТ16	очная
2	23.02.03	Физическая культура	5	ТО16	очная

Таблица 12

**Результаты защиты ВКР по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во студентов	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	22	100
2.	Допущено к защите	22	100
3.	Защита выпускных квалификационных работ на «отлично»	12	
	на «хорошо»	3	
	на «удовлетворительно»	6	
4.	Средний балл	4,1	
5.	Качество знаний	22	72,7

Таблица 13

**Результаты защиты ВКР по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во студентов	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	5	100
2.	Допущено к защите	5	100
3.	Защита выпускных квалификационных работ на «отлично»	3	
	на «хорошо»	2	
	на «удовлетворительно»		
4.	Средний балл	4,6	
5.	Качество знаний	5	100

Среди выпускников четверо закончили обучение с дипломом «С отличием»:

- Косов Артемий – специальность 23.02.03
- Белоцерковский Даниил – специальность 08.02.05
- Куликова Дарья – специальность 08.02.05
- Иванов Ярослав – специальность 08.02.05

Самообследование показало:

1. Реализуемые в колледже ОПОП и ППССЗ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объёма федерального и регионального компонентов, а также по каждому блоку дисциплин соответствуют требова-

- ниям ФГОС по содержанию, перечню и объёму каждого блока.
2. Фактические данные об основных итогах учебной деятельности свидетельствуют о необходимости повышения качества профессионального образования, предоставляемого колледжем. Так, анализ итоговой аттестации за 2019-2019 учебный год показывает низкие результаты студентов по физике (8%, 12% качества), математике (16%, 23% качества) и химии (31%, 36% качества). Средний показатель качества обучения составил 22%, успеваемости – 70%, удельный вес количества неаттестованных студентов составил 19,3%.
 3. Фактически не осуществляется обучение студентов по индивидуальным учебным планам, что могло бы существенно повысить качество профессионального образования, студенты колледжа показывают невысокие результаты участия в профессиональных конкурсах разного уровня.
 4. Необходимо усилить работу по привлечению студентов в участие в научно-образовательных конференциях, предметных олимпиадах, во Всероссийских и региональных конкурсах.
 5. Государственная итоговая аттестация по специальностям 08.02.05 и 23.02.03 прошла в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Все выпускники успешно защитили свои ВКР. Абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость по специальности 08.02.05 – 72,7%, по специальности 23.02.03 – 100%

1.5 Оценка организации учебного процесса

Календарный график учебного процесса на учебный год и на весь период обучения, отражающий продолжительность учебного года, порядок изучения дисциплин, МДК, прохождение учебной и производственной практик, периодичность и сроки каникул, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в колледже.

На основе календарных учебных графиков по всем специальностям составляется график учебного процесса на учебный год. На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий, которое утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Расписание занятий составляется на семестр, еженедельно могут вноситься изменения. Это связано с формированием штата профессорско-преподавательского состава, отсутствием на анализируемый момент штатных преподавателей.

Расписание составляется на учебную неделю, включающую 6 рабочих (учебных) дней. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, занятия спаренные, перерыва внутри пары нет, пара 1 час 30 минут, между па-

рами перерыв составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут на обед.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме образования составляет 36 академических часов, с учётом факультативных занятий и консультаций – 54 часа в неделю. Объём часов консультаций – 4 часа на одного обучающегося.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину, профессиональный модуль.

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану.

Общий объём каникулярного времени в учебном году 11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Все виды практик проводятся в сроки, обозначенные графиком учебного процесса.

1.5.1. Профориентационная работа ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Сочи, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

Таблица 14

Посещение колледжного мероприятия «День открытых дверей» внешними потребителями

Наименование мероприятий	Количество учащихся школ, принявших участие в мероприятиях (чел.)			
	2016г.	2017 г.	2018 г	2019 г.
День открытых дверей	140	1050	850	950

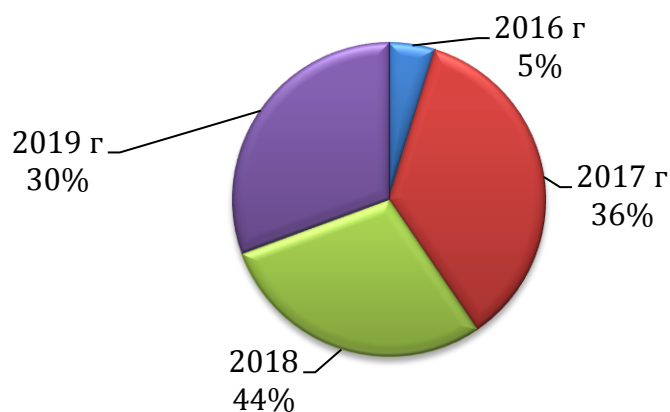


Рисунок 10. Охват школьников г. Сочи по профориентации

В настоящее время огромное внимание уделяется профориентационной работе. Разрабатываются и применяются разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования как города Сочи, так и других городов Краснодарского края, сотрудничество со СМИ.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Издаются информационные буклеты, информационные листки (5000 экз.), ведется широкая полномасштабная работа в сети Интернет, в частности – социальные сети. В 2019 году были организованы выездные встречи с выпускниками школ города Сочи – в Лазаревском, Центральном, Хостинском и Адлерском районах, были организованы встречи с родителями будущих абитуриентов. Ежегодно колледж принимает активное участие в городской выставке-ярмарке учебных и рабочих мест «Сделай свой выбор Охват потенциальных потребителей услуг ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» на данной выставке-ярмарке составляет более 8000 человек.

С декабря 2018 года было принято решение о проведении Дня открытых дверей в колледже в виде квеста «Познай себя в будущей профессии». За 2019 год охват школьников составил 950 человек. Данные квесты проходят в среднем 2-3 раза в месяц. Интерес у школьников вызван тем, что они в игровой форме проходят мастер-классы по курсам и модулям реализуемых профессиональных образовательных программ, что помогает будущим абитуриентам самостоятельно определиться в выборе профессии.

Следует отметить тот факт, что из-за большой конкуренции на рынке образовательных услуг не удаётся в полном объеме реализовать выполнение контрольных цифр приёма. Приём в колледж в 2019 году составил 172 человек, что

составляет 57 %, однако, это на 26% выше, чем в 2017 году, но одинаково с прошлым, 2018 годом

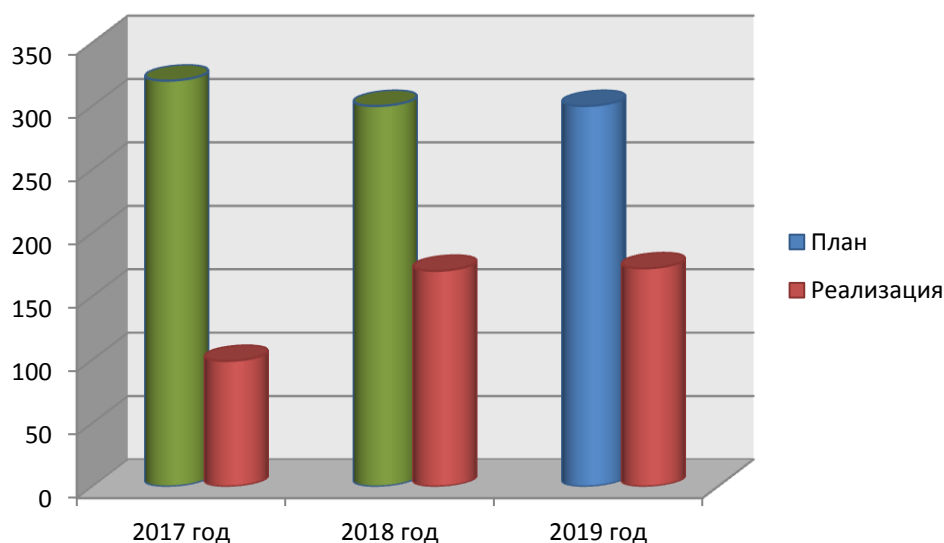


Рисунок 11. Приём обучающихся в колледж

1.5.2. Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» (далее - колледж) осуществляется в контексте целей и задач образования России, основываясь на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, традиции учебного заведения в единстве учебной и вне учебной работы, сочетая административное управление и самоуправление обучающихся.

Условия организации воспитательной работы:

1. Популяризация достижений вне учебной деятельности обучающихся и преподавателей.

2. Создание предпосылок для самореализации творческих способностей обучающихся.

3. Подбор кадров, повышение их квалификации для руководства вне учебной работы.

4. Материально-техническая база, необходимая для реализации программы развития воспитательной деятельности.

5. Нормативно-правовая и методическая документация реализации основных направлений воспитательной работы для обеспечения прав обучающихся на внеучебную деятельность в колледже.

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013);
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Цели и задачи воспитательной работы

Цели:

- обеспечить обучающимся колледжа условия становления и развития гражданской позиции, ответственности за профессиональную подготовку, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе и адаптации к современным реалиям жизни;
- сформировать в колледже социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- реализация компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- совершенствование системы управления воспитательного процесса.
- развитие личности обучающихся колледжа с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики

Задачи:

- развитие творческих и исследовательских способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- поддержание чистоты и порядка в колледже;
- становление качеств, обеспечивающих саморегуляцию и конкурентоспособность.
- совершенствование содержания образования.

- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется специальной структурой через систему мероприятий.

Управляют процессом администрация, кураторы учебных групп и органы самоуправления.

Администрация колледжа в лице Директора, утвердила программу воспитательной работы и осуществляет контроль над её реализацией, участвуя в формировании воспитательного пространства:

- основные нормативные и методические документы, регламентирующие воспитательный процесс;
- направление воспитательной работы, с учётом мнения преподавателей и обучающихся;
- проведение педагогических советов;
- участие сотрудников колледжа в организации мероприятий;
- создание материально-технических условий;
- использование методов поощрения.

Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе:

- разрабатывает основные нормативные и методические документы, регламентирующие воспитательную работу;
- координирует работу кураторов и органов студенческого самоуправления;
- обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной работы.

Нормативно-правовое обеспечение

Разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

«Программа воспитательной работы».

«План воспитательной работы на 2019/2020 учебный год».

«Дневник куратора».

«Положение о требованиях к внешнему виду обучающихся»

«Положение о секторе по воспитательной работе ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»

С целью развития всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности и организации системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа на основании «Положения о студенческом Совете» сформированы представительные органы управления студенческого Совета на выборной основе.

Студенческий Совет (*далее* – студсовет) – коллегиальный орган студенческого самоуправления, действующий на уровне учебного заведения; представляющий права и интересы студентов перед руководством колледжа, координирующий и контролирующий деятельность органов студенческого само-

управления.

Созданы комиссии - постоянно действующие исполнительные органы студсовета колледжа: социально-правовая, по культуре, по информационной работе, учебно-образовательная, спортивно-оздоровительная.

Заседания студсовета согласно «Положению о студенческом Совете» проводятся регулярно два раза в месяц. Основные вопросы, выносимые на заседания:

- утверждение плана работы;
- о дисциплине;
- об успеваемости;
- о научно-исследовательской работе;
- о проведении торжественных мероприятий;
- персональные вопросы (поведение обучающихся, межличностные отношения в группе и др.).

Для контроля и содействия реализации решений и распоряжений администрации колледжа и студсовета организована работа старостата.

Старостат является одной из форм студенческого самоуправления, это совет, объединяющий старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, студсоветом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Направления деятельности Старостата за отчетный период:

- информирование студентов о решениях, мероприятиях, проводимых в колледже;
- контроль и содействие реализации решений и распоряжений администрации колледжа и студенческого Совета;
- контроль за учебным процессом и дисциплиной в группах через персональный учет посещаемости обучающихся всех видов учебных занятий;
- представление заместителю директора колледжа ежемесячных ведомостей о неявке или опоздании студентов в соответствии с формой отчетности;
- организация обучающихся для участия в общественных мероприятиях;
- вызов на ежемесячные заседания старостата обучающихся, не соблюдающих правила распорядка.

Для обеспечения контроля за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка колледжа составлен график дежурств.

Для содействия совершенствованию учебно-образовательного процесса проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы успеваемости и учебной дисциплины, создания необходимых условий для рационального использования учебного времени, участия обучающихся в научно-практических мероприятиях, возможностях дополнительного образования. По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями.

Работа по адаптации обучающихся

Сплочению коллектива обучающихся способствовали массовые мероприятия, организованные администрацией колледжа – День знания. Посвяще-

ние в студенты, Новогодние вечера, День студента, День Защитника Отечества, Международный женский день.

Для адаптации обучающихся в социокультурную среду колледжа, становления качеств, обеспечивающих саморегуляцию и конкурентоспособность, в рамках кураторских часов заместителем директора колледжа по воспитательной работе проведены семинары и беседы следующей тематики:

- о психологической совместимости и контакте внутри группы;
- этические нормы общения. Система отношений: «студент - студент», «студент - преподаватель»;
- креативное моделирование, направленное на командную работу и снятие напряжения в малознакомом коллективе;
- нравственные качества личности и профессионала.

Проведено собеседование, выявлены неформальные лидеры, сформированы базы данных обучающихся.

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. Куратор применяет различные формы работы: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультации и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях.

Для организации досуга обучающихся колледжа сформирован творческий коллектив «Автодор», позволивший талантливой молодежи участвовать в культурных программах, а также в агитационных мероприятиях профориентационной работы.

В рамках научно-исследовательской работы проведена историко-краеведческая конференция - «Памятные страницы истории родного края: Черноморское направление русской колонизации Северного Кавказа». Учебно-образовательная комиссия студсовета (председатель - Горбунов Григорий) содействовала участию обучающихся в конференции при подготовке докладов и организации мероприятия.

Гражданско-патриотическая работа

Согласно Плану воспитательной работы проведены лекций и семинары о Великой Отечественной войне в рамках кураторских часов и аудиторных занятий по «Истории». Обучающиеся подготовили доклады ко «Дню воинской славы».

Проведены беседы о почетной обязанности граждан РФ защищать Отечество. Организовано анкетирование и составлены характеристики на призывников для военкомата.

Студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие в городском мероприятии – студенческий квест «Я – студент! Я знаю Сочи!».

Студенты колледжа приняли активное участие в концерте, посвящённом 100-летию Пограничной службы России (Служба в городе Сочи Пограничного управления ФСБ России по Краснодарскому краю).

В целях развития потенциала молодежи в интересах общества и государства, повышения эффективности молодежной политики в колледже успешно реализованы мероприятия молодежной политики, включающие: кураторские часы по изучению российской символики и Конституции РФ, участие в заседаниях Школы молодого избирателя, деловые игры «Выборы» и «Моя гражданская позиция», КВНы на актуальные для молодежи темы и др.

Спортивно-оздоровительная работа

В отчетный период особое внимание администрацией колледжа уделялось мероприятиям профилактической направленности, пропагандирующим здоровый образ жизни. Проведены лекции - «О вреде табакокурения», «О последствиях злоупотребления психоактивными веществами». На занятиях по «Биологии» с помощью наглядных пособий показано вредное влияние табачного дыма на подрастающий организм. Отметим, курение на территории колледжа строго запрещено.

Периодически проводятся спортивные мероприятия: футбольные турниры и легкоатлетические эстафеты. 10 человек студентов 2 курса участвовали в сдаче норм ГТО.

Для стрелковой подготовки призывников дирекцией колледжа приобретен лазерный тир «Рубин» с лазерным оружием и мишенями. На занятиях по начальной военной подготовке обучающиеся освоили технику имитационной стрельбы по стандартным мишеням из массогабаритного макета оружия (винтовка «Байкал»), оснащенного лазерным излучателем. Проведены соревнования – «Лучший стрелок».

В целях профилактики, предупреждения и исключения суицидальных попыток подростками и молодежью в колледже размещены телефоны служб, призванных оказать необходимую помощь: телефоны доверия социально-психологических центров оказания помощи, наркодиспансеров и других специалистов.

В колледже налажена система воспитательной работы, направленная на профилактику вовлечений молодежи в экстремистскую деятельность. Проводится широкая разъяснительная работа преподавателями на уроках учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, на тематических классных часах по формированию толерантного поведения.

В колледже неукоснительно соблюдаются требования Федерального закона от 23.02.2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающих табачного дыма и последствий потребления табака»: размещен знак, запрещающий курение; проводятся профилактические, разъяснительные и предупредительные беседы со студентами и работниками колледжа о нормах реализации данного закона.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание обучающихся включает содержание аудиторий и территории колледжа в надлежащем порядке, а также участие в городских экологических акциях.

Согласно Графику дежурств, проводится подготовка аудиторий к заня-

тиям, уборка помещений и территории колледжа по распоряжению дирекции.

Педагоги и обучающие колледжа принимают активное участие в субботниках по подготовке города Сочи к курортному сезону.

Студенты колледжа взяли шефство на Домом Ветеранов, который находится на ул. Мацестинская, д.17. Ребята оказывают социально-психологическую помощь ветеранам, навещают их, ходят за продуктами, убирают квартиры.

Информационное сопровождение

Информационное сопровождение воспитательной работы заключалось в своевременном информировании обучающихся и органов самоуправления колледжа об учебно-образовательной деятельности администрации, информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество кружков технического и художественного творчества, спортивных секций в колледже	4 ед.
2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций, включая общегородские.	178 чел./58%
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	85 чел./27,8%

Профилактическая работа проводится во взаимодействии со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ОДН и инспектором по безопасности движения. Традиционными мероприятиями являются Дни правовых знаний, организация Почты доверия. В колледже организованы Совет профилактики правонарушений.

Особая роль в профилактике правонарушений отводится контролю за сохранностью контингента студентов, а также вовлечению их в социально-ценную деятельность. В колледже работает 4 кружка – шахматно-шашечный клуб, геодезический кружок, кружок танцев, театральная группа. Доля студентов, занимающихся в кружках и секциях, включая городские, составляет 58% от общего числа студентов. Данный показатель свидетельствует о необходимости расширения спектра предложений услуг дополнительного образования, поиска новых, интересных для студентов направлений. Увеличилось число студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность (27,8% от общего числа), однако требуется усилить данное направление деятельности, возможно, за счет развития сети социальных партнеров.

В колледже обучаются трое детей-сирот, которые находятся на попечении опекунов. Обучение осуществляется на льготной основе – безвозмездно.

В течение лета студенты колледжа в количестве 26 человек принимали участие в городской акции «Площадка нашего двора». Ребята работали на детских площадках все будние дни с 16.00 до 20.00 в качестве вожатых. Работа студентов была высоко оценена Администрацией Хостинского района города Сочи, ряд студентов были премированы.

Самообследование показало:

1. Организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС.
2. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, опирается на основные действующие законодательные акты в образовании. Профессионально-образовательная среда колледжа рассматривается как окружающее пространство студента, зона его ближайшего развития и условие формирования и реализации его потенциалов, а также как условие для развития проектных умений студента. Потенциалы образовательной среды колледжа становятся реальными возможностями развития личности, условиями ее самореализации, в то время как она изменяется, преобразуется под влиянием творческой, социальной активности студента.
3. Профориентационная работа в колледже проводится регулярно. Вводятся новые методы агитации абитуриентов, интерактивные формы в виде квестов. Данная методика поднимает интерес у старшеклассников к будущим профессиям.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В 2019 году в колледже был осуществлён первый выпуск по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 22 человека, и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 5 человек.

Большинство выпускников после окончания колледжа были призваны в ряды Российской Армии – 8 человек, 13 выпускников поступили в высшее учебное заведение, 6 человек трудоустроены, 4 из которых – по специальности.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные

задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность. По состоянию на 31 декабря 2019 года численность педагогических работников 20 человека: из них: штатных преподавателей – 15 чел., в том числе руководитель физического воспитания – 1 чел., совместителей – 5 чел., по договору ГПХ – 8 чел.,

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия – 100%), из них имеют:

- базовое высшее образование – 20 человек (100%);
- доктор наук – 2 человека (10%);
- кандидаты наук – 7 человек (35%);

Учебная нагрузка распределена равномерно. Учебно-методическая активность преподавателей достаточно высока. Преподаватели и сотрудники колледжа занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих учебных программ, учебных пособий, методических рекомендаций, участвуют в научно-практических конференциях.

В колледже укомплектован штат административно-управленческого персонала, продолжается комплектация учебно-вспомогательного персонала. В штате АУП присутствуют остепенённые руководители:

- доктор наук – 1 человек;
- кандидат наук – 1 человек.

Средний возраст преподавателя – 45 лет

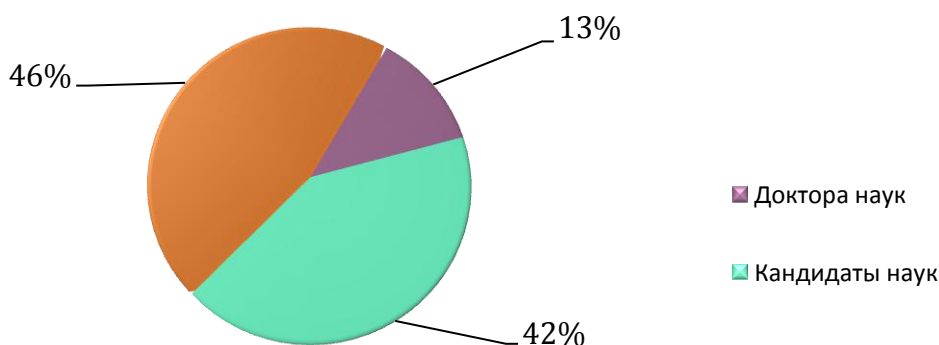


Рисунок 12. Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории и ученую степень

**Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 31.12.2019 год)**

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.					
			Уровень образования		Учёная степень		Учёное звание	
			ВО	СПО	Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
1	Педагогические работники всего:	20	20	0	2	7	1	3
	в том числе:							
1.1	основные	15	15	0	1	6	1	3
1.2	совместители:							
	внутренние	8	8	0	0	5	0	3
	внешние	5	5	0	1	1	1	0
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	15	15	0	1	6	1	3
2.1	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0
2.2	социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0
2.3	воспитатели	0	0	0	0	0	0	0
2.4	преподаватели	15	15	0	1	6	1	3
2.5	мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0

Прошедшие годы закрепили некоторую положительную динамику процессов, протекающих в кадровом обеспечении колледжа.

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и модулей с учетом современных требований ФГОС СПО, 97% руководящих и педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Но в современном мире переход от парадигмы «образование на всю жизнь» к парадигме «образование через всю жизнь», от «знаний в чистом виде» к «умениям и компетенциям» относится ко всем сферам человеческой деятельности. Поэтому для всех становится очень важно владеть технологиями, позволяющими сформировать свое профессиональное поле на основе ключевых компетенций.

В колледже проводится плановая работа по повышению квалификации преподавательского состава по различным формам обучения: курсы повышения

квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, стажировка и так далее.

За 2018-19 год по программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование» с присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» с получением Диплома о профессиональной переподготовке прошли 8 преподавателей., по программе «Туристская индустрия и гостиничный сервис» - 3 преподавателя.

Многое в образовательной деятельности зависит от наличия у педагогического коллектива определенной совокупности ценностей, взглядов и убеждений, мотивов и интересов. Члены педагогического коллектива должны не только сами осознавать ценность и важность своей деятельности на благо образовательного учреждения, благо обучающегося, но им нужна положительная мотивация со стороны руководства за профессионализм, за оперативность, за любое действие, принесшее коллективу пользу. Не менее важно создание условий для личного развития и профессионального опыта. Педагогу необходимо культурно развиваться, стремиться к новым целям познания, а также знать, что его инициатива ценится. В колледже продолжается работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, где рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, освоения технологий обучения и контроля знаний студентов, инновационных форм проведения занятий, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий в обучение.

Инновационность в работе – это чисто добровольный вклад, который возможен лишь тогда, когда сотрудник ощущает заботу о себе. Поэтому для обеспечения комплексного решения улучшения кадрового состава колледжа необходимо гарантировать педагогу достойный уровень жизни, адекватные условия для педагогической деятельности, необходимо создание системы социальной защиты педагогов и других работников.

Самообследование показало:

1. Ещё очень высок процент преподавателей, работающих по совместительству и по договорам ГПХ. Это связано с тем, что колледж новый, существует только 5 лет на рынке образовательных услуг города. Необходимо продолжить работу по формированию штатного расписания педагогических кадров – введение в штат мастеров производственного обучения, педагога-психолога, а также социального педагога.
2. Сегодня необходимо привлечение в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения специалистов реального сектора экономики. Также требует пересмотра система подготовки и переподго-

товки кадров колледжа в соответствии с требованиями Стратегии социально-экономического развития региона. Необходима реализация программы поддержки и повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в зависимости от их участия в процессе внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.

1.8. Материально-техническое обеспечение и информационно-образовательная среда колледжа

Одним из главных условий обеспечения конкурентоспособных выпускников колледжа на рынке труда является материально-техническая база обучения.

На данный момент в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» созданы все необходимые условия для реализации программ среднего профессионального образования.

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Материально-техническая база колледжа представлена в таблице 14.

Для оптимизации учебного процесса в колледже имеется аудио- и видеоаппаратура, современные мультимедийные проекторы.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже имеется столовая на 56 посадочных мест.

Приоритетной задачей развития колледжа является совершенствование социально-бытового обеспечения студентов и сотрудников. Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процесса на достаточном уровне. Безопасность пребывания студентов и сотрудников обеспечивается наличием современной системы пожаротушения, наличия тревожной кнопки и системой видеонаблюдения, как здания, так и прилегающей территории. Территория и помещения колледжа находятся под охраной.

Материально-техническое обеспечение колледжа

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
1.	Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, 2 этаж: каб.4, каб.5, каб.6, каб.7, каб.8, каб.9, каб.10, каб.11, каб.12, каб.16, каб.17, каб.18 3 этаж: каб.1, каб.2, каб.4, каб.7 каб.11, каб.12, каб.13, каб.14.	Учебные – 386,9 Учебно-лабораторные – 139,2 Административные – 153 Санитарно-гигиенические – 472,4 Иные – 257,5	Безвозмездное пользование
2	354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Хостинский район, улица Чекунова, д.5, Литер А, 1 этаж, каб. 11	Спортивный зал - 100	Собственность
3	Российская федерация, Красно- дарский край, Хостинский рай- он, г. Сочи, ул. Чекунова	Объект физической культуры и спорта – 2279,5	субаренда
Всего (кв. м):		3788,5	

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 31 декабря 2019 года:

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет – 60 ед;
- Мультимедийные проекторы – 5 ед.;
- Интерактивные доски – 1 ед.;
- Принтеры – 7 ед.;
- Сканеры - 4 ед.;
- Многофункциональные устройства – 4 ед.

Кроме того имеются в наличии обучающие компьютерные программы, виртуальные тренажеры по специальностям.

Информационным центром в колледже является библиотека, имеющая читальный зал.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Объём библиотечного фонда составляет 5 299 экземпляров, из него:

- учебная – 3235 экз.;
- учебно-методическая – 1414 экз.;
- художественная – 250 экз.;
- научная литература – 230 экз.;
- печатные издания – 5122 экз.;
- аудиовизуальные документы – 25 экз.;
- электронные документы – 152 экз.

Число посадочных мест в читальном зале библиотеки составляет 40 единиц, 25 мест оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Самообследование показало:

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Продолжается формирование библиотечного фонда по направлениям и специальностям подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствует требованиям ГОС, ФГОС СПО с учётом библиотечного фонда и электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет.

В настоящее время оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- результат промежуточной аттестации;
- достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- качество проведения занятий;
- качество внеурочной деятельности (включая кураторство).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское обслуживание;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, студенческое самоуправление);
- документооборот информативно-правовое обеспечение.

Качество образовательных результатов определяется с помощью различных методов: устные и письменные опросы, тесты, контрольные работы и срезы, рефераты, доклады. Два раза в год по всем дисциплинам проводится рубежная аттестация, результаты которой позволяют сделать выводы об уровне знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и стимулирует студента к подготовке к промежуточной аттестации.

Самообследование показало:

Система внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг находится в стадии формирования, совершенствуется и расширяется. Необходимо ускорить процесс создания системы внутренней оценки качества.

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 18

2.1 Показатели за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	367
1.2.1	По очной форме обучения	человек	307
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	60
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
1.3.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		0
1.3.2	по программам подготовки специалистов среднего звена		5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	134

1.5	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)</p> <p>1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N</p> <p>2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$</p>	<p>человек</p> <p>%</p>	<p>0</p> <p>0</p>
1.6	<p>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.</p> <p>Всего выпускников 27, на «хорошо» и «отлично» сдали 21 человек</p>	<p>человек/</p> <p>%</p>	<p>21/77,8%</p>
1.7	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)</p>	<p>человек/</p> <p>%</p>	<p>0</p>
1.8	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</p>	<p>человек/</p> <p>%</p>	<p>0</p>
1.9	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в том числе</p>	<p>человек*</p>	<p>32</p>
1.9.1	<p>Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций</p>	<p>человек</p>	<p>20</p>
1.9.2	<p>Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников</p>	<p>%</p>	<p>62,5%</p>
1.10	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (20/20)</p>	<p>человек/</p> <p>%</p>	<p>100%</p>
1.11	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по</p>		

	<p>результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – К 4. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – к 5. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ 	Человек	0
		Человек	0
		%	0
1.11.1	<p>Высшая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K^B 2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k^B 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$ 	Человек	0
		Человек	0
		%	0
1.11.2	<p>Первая :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K^1 2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k^1 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$ 	Человек	1
		Человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в		

	<p>общей численности педагогических работников:</p> <p>1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р</p> <p>2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $R * 100 / \text{ped}$</p>	Человек	11
		%	55 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45652,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2282,61
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2282,61
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	106
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) Площадь всех помещений, где осуществляется образовательная деятель-	кв.м.	4,92

	ность - 1509 кв. м Количество студентов - 307		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта):** 1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст} 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2)	единиц единиц единиц	45 45 0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	слуха		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими на-	человек	0

	рушениями		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0

* С учётом совместителей и преподавателей, работающих по договорам ГПХ

2.2 Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчёта	единиц	32
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	5
3	Количество интерактивных досок	единиц	1
4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских	единиц	11
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки : – с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;	есть\нет	нет
	– с читальным залом менее, чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;	есть\нет	есть
	– с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть\нет	есть
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке:		
	– на 90 и более процентов	да\нет	нет
	– менее, чем на 90%, но более чем на 50%	да\нет	да
	– 50% и менее	да\нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лаборатор-	есть\нет	нет

	рий, используемых в учебном процессе		
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием: – на 90 и более процентов; – менее, чем на 90%, но более 50%; – 50% и менее	да\нет да\нет да\нет	нет да нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов	есть\нет	есть
11	Наличие доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям	есть\нет	нет

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Наличие спортивного зала	есть\нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки	есть\нет	есть
3	Наличие тренажёрного зала	есть\нет	нет
4	Наличие бассейна	есть\нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть\нет	нет
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и прю)	есть\нет	нет
7	Наличие столовой на территории организации	есть\нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	178

2	Использование дистанционных образовательных технологий	да\нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведённых за отчётный период	единиц	5
4	Наличие службы психологической помощи	есть\нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть\нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть\нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной организации за отчётный период	единиц	4
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчётном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	0
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др	человек	0

	(кроме спортивных)		
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчётном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	33
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований различного уровня	человек	1
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчётный период	есть\нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Наличие программ психологического сопровождения деятельности	есть\нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчётный период	есть\нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть\нет	нет
4	Наличие программ социальной адаптации обучающихся	есть\нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да\нет	нет

2	Использование специальных технических средств обучения коллективного использования для обучающихся с ОВЗ	да\нет	нет
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да\нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да\нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да\нет	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да\нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да\нет	
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности): <ul style="list-style-type: none"> – по зрению – по слуху – с нарушениями ОДС – для колясочников 	да\нет	да нет да нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комиссией по самообследованию сделаны следующие выводы и заключения:

- профессиональная образовательная организация частное учреждение «Автомобильно-дорожный колледж» является новой на рынке образовательных услуг города Сочи и Краснодарского края - первый приём студентов в колледже был осуществлен в сентябре 2016 года. Продолжается формирование штатного расписания профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, осуществляется оптимизация структуры управления колледжем согласно Уставным требованиям;
- колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Ведётся работа по формированию локальной нормативно-правовой базы, существующая отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.
- реализуемые в колледже ОПОП и ППССЗ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объёма федерального и регионального компонентов, а также по каждому блоку дисциплин соответствуют требованиям ФГОС по содержанию, перечню и объёму каждого блока;
- несмотря на невыполнение контрольных цифр приёма, количество обучающихся постоянно растёт. За счёт роста имиджа колледжа имеется тенденция к тому, что обучающиеся из других учебных заведений хотят получать специальность в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».
- в 2019 году было реализовано 2 программы повышения квалификации на 20 и 40 часов – Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, проведены мастер-классы и обучающие семинары. Профессорско-преподавательским составом разрабатываются программы по повышению квалификации и переподготовки работников гостиничной отрасли, экономистов и бухгалтеров. Необходимо увеличивать количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, пройти лицензирование по дополнительным общеразвивающим программам.
- реализуемые в колледже ОПОП и ППССЗ на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объёма федерального и регионального компонентов, а также по каждому блоку дисциплин соответствуют требованиям ФГОС по содержанию, перечню и объёму каждого блока.
- фактические данные об основных итогах учебной деятельности свидетельст-

вуют о необходимости повышения качества профессионального образования, предоставляемого колледжем. Так, анализ итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год показывает низкие результаты студентов по физике (8%, 12% качества), математике (16%, 23% качества) и химии (31%, 36% качества). Средний показатель качества обучения составил 22%, успеваемости – 70%, удельный вес количества неаттестованных студентов составил 19,3%.

- фактически не осуществляется обучение студентов по индивидуальным учебным планам, что могло бы существенно повысить качество профессионального образования, студенты колледжа показывают невысокие результаты участия в профессиональных конкурсах разного уровня.
- необходимо усилить работу по привлечению студентов в участия в научно-образовательных конференциях, предметных олимпиадах, во Всероссийских и региональных конкурсах.
- Государственная итоговая аттестация по специальностям 08.02.05 и 23.02.03 прошла в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Все выпускники успешно защитили свои ВКР. Абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость по специальности 08.02.05 – 72,7%, по специальности 23.02.03 – 100%
- организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, опирается на основные действующие законодательные акты в образовании. Профессионально-образовательная среда колледжа рассматривается как окружающее пространство студента, зона его ближайшего развития и условие формирования и реализации его потенциалов, а также как условие для развития проектных умений студента. Потенциалы образовательной среды колледжа становятся реальными возможностями развития личности, условиями ее самореализации, в то время как она изменяется, преобразуется под влиянием творческой, социальной активности студента.
- в колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровый состав колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава. Качественный состав преподавательских кадров по реализуемым основным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов среднего звена на высоком учебно-методическом уровне.
- Однако следует учесть тот факт, что ещё очень высок процент преподавателей, работающих по совместительству и по договорам ГПХ. Это связано с тем, что колледж новый, существует только третий год на рынке образовательных услуг города. Необходимо продолжить работу по формированию штатного расписания педагогических кадров.
- сегодня необходимо привлечение в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения специалистов реального сектора экономики. Также требует пересмотра система подготовки и переподготовки кадров колледжа в

соответствии с требованиями Стратегии социально-экономического развития региона. Необходима реализация программы поддержки и повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в зависимости от их участия в процессе внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО

- библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Продолжается формирование библиотечного фонда по направлениям и специальностям подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствует требованиям ГОС, ФГОС СПО с учётом библиотечного фонда и электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»
- материально-техническая база колледжа продолжает формироваться. В целом состояние МТБ колледжа и оснащённость его учебно-лабораторного фонда в настоящее время позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО. Колледж получил в безвозмездное пользование здание по адресу ул. Яна Фабрициуса, д26а/1, которое внесено в Лицензию на право ведения образовательной деятельности с января 2018 года.
- система внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг находится в стадии формирования, совершенствуется и расширяется.

Комиссия по самообследованию:

Цветкова А.Г. _____

Дюжева Е.Л. _____

Съедина С.А. _____

Пугач О.А. _____

Гацалюк О.В. _____

Кагосян С.Р. _____

Михайлова М.С. _____

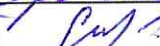
соответствии с требованиями Стратегии социально-экономического развития региона. Необходима реализация программы поддержки и повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в зависимости от их участия в процессе внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО

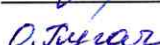
- библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Продолжается формирование библиотечного фонда по направлениям и специальностям подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствует требованиям ГОС, ФГОС СПО с учётом библиотечного фонда и электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн»
- материально-техническая база колледжа продолжает формироваться. В целом состояние МТБ колледжа и оснащённость его учебно-лабораторного фонда в настоящее время позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО. Колледж получил в безвозмездное пользование здание по адресу ул. Яна Фабрициуса, д26а/1, которое внесено в Лицензию на право ведения образовательной деятельности с января 2018 года.
- система внутренней оценки качества предоставления образовательных услуг находится в стадии формирования, совершенствуется и расширяется.

Комиссия по самообследованию:

Цветкова А.Г.  _____


Дюжева Е.Л.  _____

Съедина С.А.  _____

Пугач О.А.  _____

Гацалюк О.В.  _____

Кагосян С.Р.  _____

Михайлова М.С.  _____