

Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на
Заседании Педагогического Совета
Протокол №3
«13» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.Г. Цветкова

«13» февраля 2020 г.



ОТЧЁТ

о самообследовании программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности среднего профессионального
образования

Специальность
43.02.11 Гостиничный сервис
(базовый уровень)

Квалификация
Менеджер

Сочи
2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ППССЗ | 3 |
| 1.1 Общие положения | 3 |
| 1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис | 4 |
| 1.1.2 Общая характеристика ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис | 5 |
| 1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ | 6 |
| 2. СТРУКТУРА ППССЗ | 8 |
| 2.1 Выполнение требований к структуре ППССЗ | 8 |
| 2.2. Выполнение требований к содержанию, обновлению ППССЗ и реализации компетентностного подхода. | 10 |
| 2.3. Выполнение требований к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности. | 10 |
| 2.4. Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий | 14 |
| 2.5. Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах..... | 15 |
| 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ТРУДОЕМКОСТИ И НОРМАТИВНОМУ СРОКУ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 17 |
| 3.1 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 24 |
| 3.1.1 Результаты освоения обучающимися ППССЗ | 25 |
| 3.1.2. Государственная итоговая аттестация (включая методическое обеспечение по ее организации) | 29 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА..... | 31 |
| 4.1 Обеспечение документами всех видов практик | 31 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗУЕМОЙ ППССЗ..... | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ППССЗ

Подготовка по программе специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис ведется в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» с 2017 года. Право колледжа на подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования подтверждено лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от «03» июля 2015 года № 06814, серия 23Л01 № 0003656

Свою деятельность по подготовки специалистов ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» осуществляет на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности, основной профессиональной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, которая рассматривается ежегодно на Педагогическом совете колледжа и утверждается директором ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»; учебного плана и программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методической документации по каждому элементу учебного плана, разработанных в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, директора ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», решений Педагогического совета и Методического совета, а также иных нормативных документов.

На сегодняшний момент специальность не аккредитована.

1.1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013г.;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355» № 632 от 5 июня 2014г.;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

8. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных

образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

9. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;

11. Устав ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» - далее - Колледж

1.1.2 Общая характеристика ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Цель (миссия) ППССЗ

Целью (миссией) разработки ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных качеств с учетом особенностей научной школы колледжа и потребностей рынка труда города Сочи и Краснодарского края в целом. ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентацию на развитие местного сообщества;
- формирование готовности принимать решение и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Особенности образовательной программы

- При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка

труда, состояние и перспективы развития отрасли реализации в специалистах среднего звена по организации обслуживания в гостиницах, туристских комплексах и других средствах размещения.

- По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.
- Сотрудничество с предприятиями и организациями города Сочи.
- Организация внеучебной работы студентов.

Таблица 1

| Учебные циклы | Число недель | | Количество часов | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | на базе основного общего образования | на базе среднего общего образования | на базе основного общего образования | на базе среднего общего образования |
| Аудиторная нагрузка | 93 | 54 | 3348 | 1944 |
| Самостоятельная работа | | | 1674 | 972 |
| Учебная практика | 5 | 5 | 180 | 180 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 10 | 10 | 360 | 360 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 4 | 144 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 5 | 3 | 180 | 39 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 6 | 216 | 216 |
| Каникулярное время | 24 | 13 | 864 | 468 |
| ИТОГО | 147 | 95 | 6966 | 4859 |

1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Таблица 2

| Наименование | Код специальности | Контингент |
|--------------|-------------------|------------|
|--------------|-------------------|------------|

| специальности | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|--------------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Гостиничный сервис | 43.02.11 | 17 | 21 | 13 | 0 |
| Очная форма | | 12 | 7 | 13 | 0 |
| Заочная форма | | 5 | 11 | 0 | 0 |

Динамика приема студентов в разрезе форм обучения приведена в таблице 3.

Таблица 3

Динамика приема абитуриентов (2017– 2019 гг.)

| Форма обучения | Прием по годам (чел.) | | |
|----------------|-----------------------|-----------|-----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 |
| Очная | 7 | 6 | 11 |
| Заочная | 0 | 14 | 5 |
| Всего | 7 | 20 | 16 |

Контингент студентов, обучающихся по специальности 43.02.11 гостиничный сервис на момент проведения самообследования, составляет 32 человека (очная форма - за счёт перевода из других учебных заведений) и 19 (заочная форма). Всего оучающихся по специальности 43.02.11 – 51 человека

Прием студентов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Порядок приема абитуриентов в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» осуществляется в соответствии с Правилами приема, разработанными и утвержденными локальным актом Колледжа, не противоречащими законодательству РФ.

Контрольные цифры приема по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис составили 25 человек по очной форме обучения и 25 человек по заочной форме на условиях полного возмещения затрат на обучение. Динамика приема студентов показывает тенденцию увеличения, однако конкуренция на рынке образовательных услуг города Сочи по данной специальности высокая за счёт возможности поступить на бюджетной основе в други образовательные учреждения города.

План приема на специальность 43.02.11 Гостиничный сервис по очной форме обучения в 2019 году выполнен на 64 %.

Динамика приема студентов по источникам финансирования.

Таблица 4

| | Прием по годам (чел.) | | |
|--|-----------------------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 |
| | | | |

| | Бюджет | Договор | Всего | Бюджет | Договор | Всего | Бюджет | Договор | Всего |
|-------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|--------|---------|-------|
| Всего | | 7 | | | 20 | | | 16 | 43 |

Прием студентов на бюджетной основе в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» не осуществляется. Прием студентов на договорных условиях с полным возмещением затрат на обучение проводится, как правило, на основе двусторонних договоров с физическими лицами или с предприятиями, организациями, иными хозяйствующими субъектами.

Сироты и лица, находящиеся на попечении, обучаются в Колледже бесплатно.

Стоимость обучения одного студента по формам обучения для обучающихся на платной основе (руб.) и документ, устанавливающий указанную стоимость обучения:

Стоимость обучения за 2019-2020 учебный год составляет 52000 рублей (Приказ директора колледжа об установлении стоимости обучения № 04-ОД от 04 января 2019 года) и определена договором.

Выводы: по данному разделу замечаний нет, сведения о ППССЗ полностью соответствуют ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

2. СТРУКТУРА ППССЗ

2.1 Выполнение требований к структуре ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис и с учетом требований базового учебного плана (БУП).

Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- рабочий учебный план по специальности (по очной форме обучения);

- рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППСЗ;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является рабочий учебный план, призванный обеспечить оптимальную последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий и оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Структура рабочего учебного плана соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания ППСЗ, федерального государственного образовательного стандарта и базовому учебному плану.

Учебный план специальности 43.02.11 Гостиничный сервис (очная форма обучения) рассматривается на Педагогическом совете, утверждается директором ежегодно, (последний рассмотрен на Педсовете, протокол № 1 от 28 августа 2019 г.)

Все учебные дисциплины и междисциплинарные курсы имеют 100% обеспеченность рабочими программами. Рабочие программы и МДК разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС по специальности, рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета, согласовываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Все учебные и производственные практики профессиональных модулей имеют 100% обеспеченность рабочими программами и утверждаются в указанном выше порядке.

На основании рабочих программ дисциплин, МДК и практик преподавателями составлены календарно-тематические планы, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 года и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации преподаватели разрабатывают оценочные и методические материалы, которые рассматриваются на заседаниях УМС и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.2. Выполнение требований к содержанию, обновлению ППССЗ и реализации компетентностного подхода.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис определен цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), который направлен на формирование общих компетенций.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН) ориентирован на расширение естественнонаучных знаний, как базы формирования профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. Данный цикл направлен на формирование профессиональных компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных функций в сфере социального обеспечения.

В ППССЗ есть матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ. В рабочей программе каждой дисциплины указаны конечные знания и умения, а также формируемые компетенции в соответствии с ФГОС.

2.3. Выполнение требований к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и продолжения традиций колледжа.

Особенностью построения воспитательной работы в Колледже является создание системы, позволяющей обучающимся органично и продуктивно развиваться в гуманистической атмосфере образовательной организации, коллектива профессионалов и единомышленников.

Главной целью воспитательной работы является подготовка

конкурентоспособного специалиста среднего профессионального звена, обладающего компетенциями и качествами, востребованными на столичном рынке труда, способного решать амбициозные задачи, способствующие развитию экономики страны.

Функционально-ответственными за организацию воспитательной деятельности в учебном заведении являются: директор, заведующие отделением, педагог-организатор, кураторы студенческих групп. Их деятельность регламентирована должностными инструкциями.

В колледже определены следующие основные направления воспитательной и внеучебной работы со студентами:

- создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация физического воспитания образования студентов;
- организация научно- исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- содействие работе общественным организациям, молодежному движению, органам студенческого самоуправления;
- организация профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и правонарушений в студенческой среде.

При зачислении студентов очной формы обучения для выявления их творческих способностей и склонностей проводится анкетирование. Это позволяет привлекать студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивной работе в соответствии с их пожеланиями и возможностями и рационально формировать студенческое самоуправление.

Ежегодно в колледже проводятся разнообразные студенческие культурно - массовые мероприятия. Проходят праздничные мероприятия такие как: Татьянин день, День защитника Отечества, 8 Марта, День смеха, День Победы, Новый год (студенческие вечеринки, огонек для сотрудников), благотворительные акции для детей-сирот, шахматно-шашечные турниры, студенческая спартакиада (соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике, баскетболу, настольному теннису), круглый стол «За здоровый образ жизни», весенний субботник по благоустройству территории, экскурсии в музеи, посещение профессиональных выставок. Любимыми праздниками студентов являются День первокурсника, Посвящение в студенты, «Масленица», «День открытых дверей» (для первокурсников).

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, изучению исторического и культурного наследия Сочи, Краснодарского края и России, организуются обзорные экскурсии по достопримечательностям и памятникам города Сочи. Организуется посещения музеев, театров, различных культурно-массовых, общественных и образовательных мероприятий.

Преподаватели и студенты участвуют в различных научно – практических конференциях организаций работодателей и ВУЗов-партнёров, викторинах, смотрах и конкурсах.

Уважают и чтят в колледже традиции. Ежегодно в день Победы

возлагаются цветы к памятнику воинам, погибшим в боях Великой Отечественной войны, организуются и проводятся встречи с участниками боевых действий. Студенты взяли шефство на Домом Ветеранов боевых действий по адресу г.Сочи, ул. Мацестинская, 17.

Родительский комитет создан в целях равноправного педагогического взаимодействия семьи и Колледжа. Основной его задачей является объединение усилий по воспитанию студенческой молодежи. Кроме этого, представители Родительского комитета регулярно участвуют в городских мероприятиях, посвященных развитию и совершенствованию образовательного процесса в системе СПО, укреплению ее хозяйственной и учебно – материальной базы.

Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, популяризации здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных и творческих проектов.

Особое внимание уделяется в учебном заведении спортивной работе, которая направлена на оздоровление студентов, сотрудников и преподавателей, вовлечение их в спортивные секции и организацию спортивно-массовых мероприятий. Спортивный год начинается спартакиадой для студентов по 5 видам спорта (мини-волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы). Занятия по физической культуре со студентами организованы с учетом их интересов, физической подготовки и состояния здоровья. Студенты, активно занимающиеся спортом до поступления в учебное заведение и имеющие разряды, могут совершенствовать спортивное мастерство в сборных командах по различным видам спорта. Большое внимание уделяется расширению календаря соревнований, совершенствованию организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Управление воспитательной работой основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В колледже субъектами студенческого самоуправления выступают Студенческий совет и старостат.

Органы студенческого самоуправления созданы в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности и возможностью реально влиять на студенческую жизнь.

В структуре Студсовета 6 комитетов: учебно-воспитательный, добровольческий (волонтёры), спортивный, культурно-массовый, патриотический, информационный. Возглавляет студенческий совет председатель. На каждый учебный год составляется и утверждается план работы Совета. Вопросы, решаемые на заседаниях Студенческого совета, отражаются в протоколах. Деятельность Студенческого совета осуществляется по направлениям: учебная деятельность студентов (посещаемость и текущая успеваемость); социальная защищённость; пропаганда здорового образа жизни; научно-исследовательская деятельность;

спортивно-оздоровительная работа; организация досуга студентов, развитие волонтерского движения.

Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на реализацию программы профилактики девиантного поведения студентов. Целью программы - комплексная организация деятельности коллектива по разным направлениям профилактической работы. Основными направлениями профилактической работы в рамках программы являются:

- профилактика злоупотребления психоактивных веществ, профилактика распространения ВИЧ-инфекции (СПИДа),
- профилактика правонарушений в студенческой среде. Студентов, страдающих разными видами зависимости, в колледже нет.

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива колледжа является сохранение и улучшение здоровья студентов в рамках программы «Формирование здорового образа жизни». Мероприятия по реализации данной программы предусматривают тесную связь и совместную работу администрации колледжа, педагогического коллектива, медработника, родителей и других заинтересованных организаций.

В целях изменения ценностного отношения молодежи к наркотикам, алкоголю, табакокурению и формированию личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде в колледже реализуется план работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.

Успешно реализуется программа адаптации студентов к обучению, в целях создания условий успешной адаптации студентов первого курса. Задачами ее реализации являются: разработка и проведение психокоррекционных мероприятий, формирование представлений о структуре учебного процесса, о внеучебной деятельности, развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.

Ведется работа с родителями студентов, поддерживаются двухсторонние контакты, проводятся родительские собрания, неоднократно родители принимали участие в организационно-досуговых мероприятиях.

Студенты колледжа постоянно демонстрируют свои творческие достижения, участвуя в фестивалях, смотрах, конкурсах, показывая значительные результаты.

Для расширения кругозора у студентов в профессиональной сфере проводятся встречи с работодателями, экскурсии, посещение семинаров, профессиональных выставок.

Студенты специальности 43.02.11 Гостиничный сервис принимают участие во всех семинарах и конференциях, проводимых на базе ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж». Практически всё сервисное обслуживание на них – регистрация гостей, обслуживание на кофе-брейках, информационное обслуживание, помощь при стречах и расселении в отелях.

С целью спортивного воспитания студенты приняли участие в спортивном мероприятии «Волна здоровья», ребята участвовали в велопробеге.

Таким образом, студенты всех курсов, обучающиеся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, были задействованы в воспитательном процессе. Им была предоставлена не только возможность обучения у профессиональных работников ведущих предприятий г. Сочи, но и возможность творческого саморазвития, и демонстрации профессионального мастерства. Таким образом, у студентов скорректированы знания и умения, расширился кругозор в профессиональной области гостиничной индустрии, получен неоценимый опыт самостоятельности и ответственности в борьбе за честь колледжа.

В библиотеке организован доступ к сети Интернет. Для подготовки к занятиям студенты могут воспользоваться адресами электронной библиотеки.

Профориентационная работа осуществляется поэтапно и включает в себя регулярное проведение различных мероприятий:

- участие в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест в городе Сочи, участие в ежегодной профориентационной выставке «Сделай свой выбор»
- проведение часов профориентации и встреч с родителями в школах,
- проведение Дней открытых дверей.

Значительное внимание уделяется в колледже информационному обеспечению воспитательной и внеучебной работы. С этой целью используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств, которые рассматриваются как ключевые инструменты обеспечения участия студентов в общественной жизни. В колледже действует официальный сайт, на котором представлена полная информация о жизни колледжа. Аудитории учебного заведения оснащены оборудованием, делающим возможным проведение видеоконференций, олимпиад между студентами. Состояние воспитательной работы в колледже оценивается путем обсуждения вопросов на заседаниях педагогического совета, встреч студентов с директором колледжа, анкетированием студентов. Анализируются различные проблемы воспитательной деятельности.

Учебная, научная и внеучебная деятельность студентов стимулируется в следующих формах: объявление благодарностей, награждение почетными грамотами и благодарственными письмами.

2.4. Наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий

В соответствии с п.6.3 ФГОС обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой

подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», что отражено в учебном плане и расписании учебных занятий. Требование выполняется на 100%

2.5. Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

В образовательном процессе используются инновационные методы обучения, которые способствуют наилучшему усвоению теоретических знаний и приобретению практических навыков.

Многие преподаватели используют в учебном процессе активные методы обучения, инновации педагогических технологий, внедряют новые формы и методы обучения, активно используют компьютерную и мультимедийную технику. Преподаватели проводят деловые, ролевые и имитационные игры, тренинги, моделирование профессиональной деятельности, занятия на производстве, конференции, проблемные лекции, бинарные уроки.

В учебном плане и программах дисциплин предусмотрены часы на занятия, проводимые в активных или интерактивных формах. Это отражено в таких дисциплинах как «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Управленческая психология», «Управление персоналом», «Бронирование гостей в процессе проживания», «Служба приема и размещения» и др.

Одной из самых эффективных форм проведения занятий, стимулирующих профессиональный интерес студентов, является проведение занятий в профессиональных учреждениях. Подобные занятия вызывают неизменный интерес у студентов, формируют положительную мотивацию к обучению по специальности.

Учебное проектирование в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса. Проектная деятельность (или метод проектов) – групповая или индивидуальная учебно-познавательная, или творческая деятельность, имеет общую цель, согласованные методы и заранее определённый результат. В основе метода проектов лежат цели по развитию познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в соответствующем информационном пространстве, критически и творчески мыслить. Результатом проектной деятельности является создание собственного интеллектуального продукта. В проектную деятельность вовлечены все студенты колледжа: от первокурсников до выпускников. Первокурсники выполняют групповые и индивидуальные учебные проекты по дисциплинам, студенты 2 -3 курсов – курсовые работы.

Выводы: Свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов специальности 43.02.11 Гостиничный сервис колледж

осуществляет на основании Законов РФ «Об образовании», Устава колледжа, ФГОС СПО, базового учебного плана, рабочего учебного плана и программ дисциплин, приказов Министерства образования и науки РФ, директора колледжа и решений Педагогического и Учебно-методического советов.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, документам и обеспечивает возможность подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям 43.02.11 Гостиничный сервис федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность обучения по учебным циклам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность всех видов практик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность каникул соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Общий объем каникулярного времени соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что разработанные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяют определить результаты обучения, критерии, способы и формы оценки, а также содержание обучения и требования к реализации учебных программ. Реализуемые программы соответствуют установленным требованиям ФГОС. Комплект диагностических материалов позволяет установить уровень качества обучения.

Комиссия по самообследованию отмечает, что практическое обучение студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. Имеется постоянная связь со структурными подразделениями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практики по профилю специальности на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе активно используются преподавателями инновационные педагогические технологии, организована исследовательская и проектная деятельность со студентами в колледже. Это способствует тому, что студенты активно включаются в образовательный процесс, проводят обширные исследования в обозначенной в целом проблеме и творчески решают поставленные задачи при оказании определённой помощи педагогом. Студенты учатся аналитически мыслить, самостоятельно находить и решать проблемы, привлекая для этого знания из разных областей, умение прогнозировать и видеть возможные последствия разных вариантов решения. Развиваются исследовательские способности обучающихся, активизируется их личностная позиция в учебном процессе, расширяется кругозор, повышается интерес к выбранной профессии.

3. Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения ППССЗ

Критериальными требованиями к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы являются следующие показатели:

- Выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы СПО
- Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;
- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- Выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма обучения)
- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой)

- Аттестации выпускников;
- Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Объектом анализа по данному критерию при проведении самообследования был:

- рабочий учебный план по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис очной формы обучения;
- календарный учебный график.

Проанализирован рабочий учебный план по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис очной формы обучения.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель и соответствует нормативному сроку. Продолжительность обучения по учебным циклам составляет 93 недели. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут занятий (продолжительность одного занятия 45 мин.).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы. На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов

Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане имеются, что соответствует ФГОС СПО.

Таблица 6

| <i>Циклы и разделы</i> | <i>Трудоемкость</i> | | | <i>Соответствует/ не соответствует</i> |
|---|--|---------------------------|-----------------------|--|
| | <i>Программы дисциплин (модулей)</i> | <i>Уч. план (час)</i> | <i>ФГОС (час)</i> | |
| Профессиональная подготовка | | 2916 | 2916 | соответствует |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | 476 | 468 | соответствует |
| | Основы философии | 64 | | соответствует |
| | История | 64 | | соответствует |
| | Иностранный язык | 132 | | соответствует |
| | Физическая культура | 216 | 108 | соответствует |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | 147 | 138 | соответствует |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|------|-----------------------------|---------------|
| | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 147 | | соответствует |
| Профессиональный учебный цикл | | 2293 | 2310 (с вариативной частью) | соответствует |
| Общепрофессиональные дисциплины | | 1089 | 528 | соответствует |
| | Менеджмент | 102 | | соответствует |
| | Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | 90 | | соответствует |
| | Экономика организации | 90 | | соответствует |
| | Бухгалтерский учет | 77 | | соответствует |
| | Здания и инженерные системы гостиниц | 130 | | соответствует |
| | Безопасность жизнедеятельности | 102 | | соответствует |
| | Деловой иностранный язык | 155 | | соответствует |
| | Управленческая психология | 105 | | соответствует |
| | Основы предпринимательской деятельности | 90 | | соответствует |
| | Организация туризма | 73 | | соответствует |
| | Сервисная деятельность | 75 | | соответствует |
| Профессиональные модули | | 1204 | 918 | соответствует |
| ПМ. 01 Бронирование гостиничных услуг | | 186 | | соответствует |
| | МДК. 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг | 186 | | соответствует |
| | УП. 01.01 Учебная практика | 36 | | соответствует |
| | ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 36 | | соответствует |

| | | | | |
|---|---|-----|--|---------------|
| ПМ. 02 Прием, размещение и выписка гостей | | 244 | | соответствует |
| | МДК. 02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей | 244 | | соответствует |
| | УП. 02.01 Учебная практика | 36 | | соответствует |
| | ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | | соответствует |
| ПМ. 03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания | | 266 | | соответствует |
| | МДК. 03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания | 266 | | соответствует |
| | УП. 03.01 Учебная практика | 36 | | соответствует |
| | ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | | соответствует |
| ПМ. 04 Продажи гостиничного продукта | | 377 | | соответствует |
| | МДК. 04.01 Организация продаж гостиничного продукта | 377 | | соответствует |
| | УП. 04.01 Учебная практика | 36 | | соответствует |
| | ПП. 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | | соответствует |
| ПМ. 05 Выполнение работ по должностям служащих | | 131 | | соответствует |
| | МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии «Портье» | 131 | | соответствует |
| | УП. 05.01 Учебная практика | 36 | | соответствует |
| | ПП. 05.01 Производственная практика (по | 72 | | соответствует |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | профилю специальности) | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|

Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ направлен на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. При формировании ППССЗ по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки.

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 29,63% и распределена следующим образом: введены новые общепрофессиональные дисциплины, дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла и математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Таблица 7

| Индекс | Наименование дисциплин, дисциплин профессиональных модулей | Количество часов Макс./ауд. |
|--------|--|--------------------------------|
| ОП.07 | Деловой иностранный язык | 155/105 |
| ОП.08 | Управленческая психология | 105/70 |
| ОП.09 | Основы предпринимательской деятельности | 90/60 |
| ОП.10 | Организация туризма | 73/48 |
| ОП.11 | Сервисная деятельность | 75/50 |

Выполнение требований к объему обязательных аудиторных занятий, обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма)

Таблица 8

| Форма обучения | Объем аудиторных занятий | | Соответствует/не соответствует |
|---------------------|--------------------------|---------------|--------------------------------|
| | Уч. план (час) | ФГОС (час) | |
| Очная (нед.) | 36 | 36 | соответствует |
| Очно-заочная (нед.) | - | - | |
| Заочная (год) | - | - | |

Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий, обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ (таблица 9).

Таблица 9

| Форма обучения | Объем аудиторных занятий | | Соответствует/не соответствует |
|---------------------|--------------------------|------------|--------------------------------|
| | Уч. план (час) | ФГОС (час) | |
| Очная (нед.) | 54 | 54 | соответствует |
| Очно-заочная (нед.) | - | - | |
| Заочная (год) | - | - | |

Выполнение требований к общему каникулярному времени в учебном году и требованиям о наличии каникул в зимний период

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, что соответствует ФГОС.

Таблица 10

| Форма обучения | Объем каникул | | Соответствует/не соответствует |
|---------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|
| | Уч. план (календарный учебный график (нед)) | ФГОС (нед) | |
| Очная (нед.) | 11(в том числе 2 недели зимой) | 8-11(в том числе 2 недели зимой) | соответствует |
| Очно-заочная (нед.) | - | - | |
| Заочная (год) | - | - | |

Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура»

Требования к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» соответствуют ФГОС. (таблица 11)

Таблица 11

| Дисциплина | Объем занятий (час) | | | | Соответствует/не соответствует |
|------------|---------------------|-------------------|----------------|------------|--------------------------------|
| | Расписание | Рабочая программа | Уч. план (час) | ФГОС (час) | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|-----|-----|-----|---------------|
| Физическая культура | еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки | 216 | 216 | 216 | соответствует |
|---------------------|--|-----|-----|-----|---------------|

Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На основе анализа учебного плана, рабочей программы дисциплины, календарного учебного графика, расписаний занятий в соответствии с п. 6.3 ФГОС специальности обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Таблица 12

| Дисциплина | Объем занятий (час) | | | | Соответствует/ не соответствует |
|------------|---|-------------------|----------------------|------------|---------------------------------|
| | Расписание | Рабочая программа | Уч. план (час) | ФГОС (час) | |
| БЖД | Еженедельно 4 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки часа | 102 (ауд.68) | 102- макс. 68 (ауд.) | 68 (ауд.) | соответствует |

Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций обучающихся

Таблица 13

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Выводы: В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей

присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям 43.02.11 Гостиничный сервис федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность обучения по учебным циклам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность всех видов практик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность каникул соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Продолжительность государственной (итоговой) аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Общий объем каникулярного времени соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что разработанные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяют определить результаты обучения, критерии, способы и формы оценки, а также содержание обучения и требования к реализации учебных программ. Реализуемые программы соответствуют установленным требованиям ФГОС. Комплект диагностических материалов позволяет установить уровень качества обучения.

3.1 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1.1 Результаты освоения обучающимися ППСЗ

В декабре 2019 года студенты специальности 43.02.11 прошли Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Ниже представлена информация - результаты обучения студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в рамках ФЭПО-30.

Представлена информация о результатах тестирования студентов специальности «Гостиничный сервис» по двум показателям:

– *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;

– *доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.

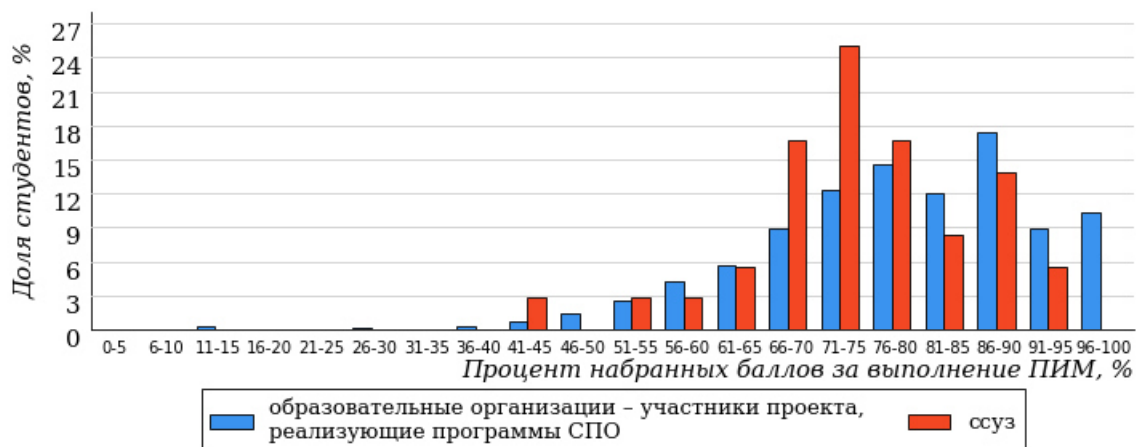


Рисунок 1 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов специальности «Гостиничный сервис» ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

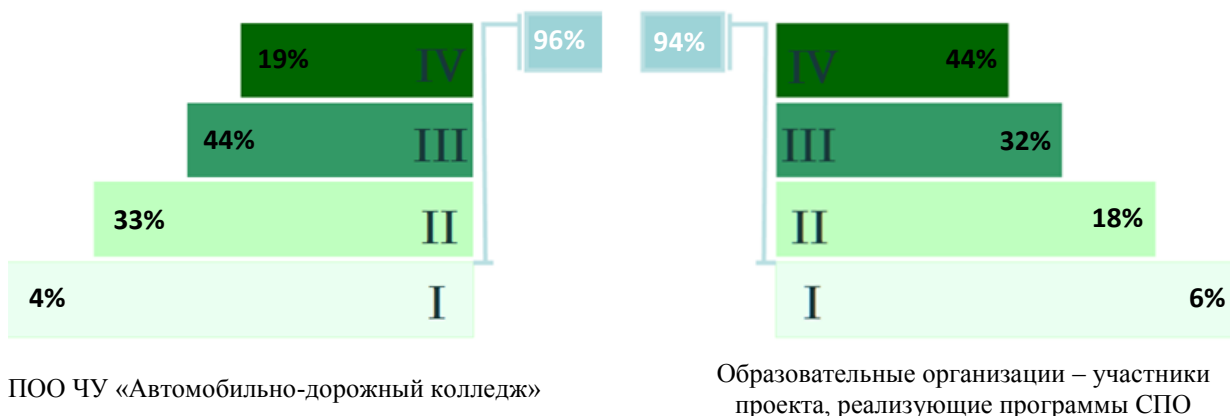
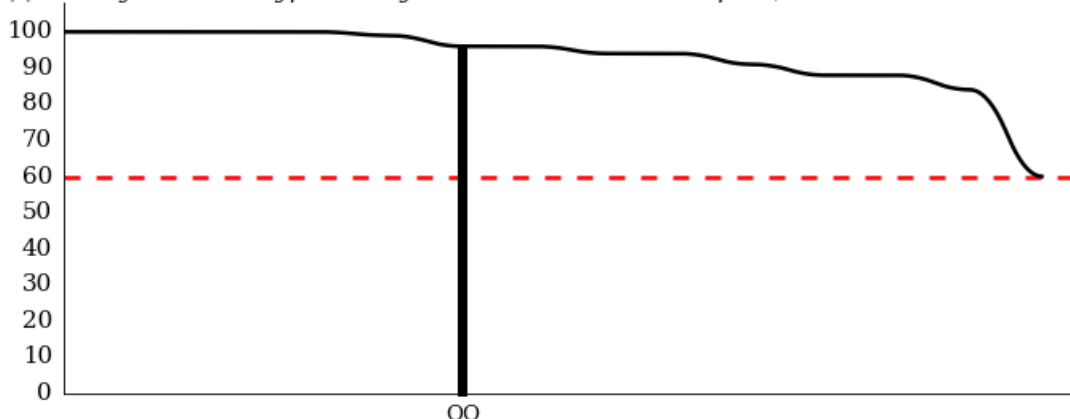


Рисунок 2. – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2, доля студентов специальности «Гостиничный сервис» колледжа, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **96%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **94%**.

На диаграмме (рисунок 3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Гостиничный сервис» колледжа на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-30).

Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %



43.02.11
образовательные организации – участники проекта,
реализующие программы СПО

Рисунок 3 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

ПРИМЕЧАНИЕ:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 4) представлено распределение студентов колледжа специальности «Гостиничный сервис» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

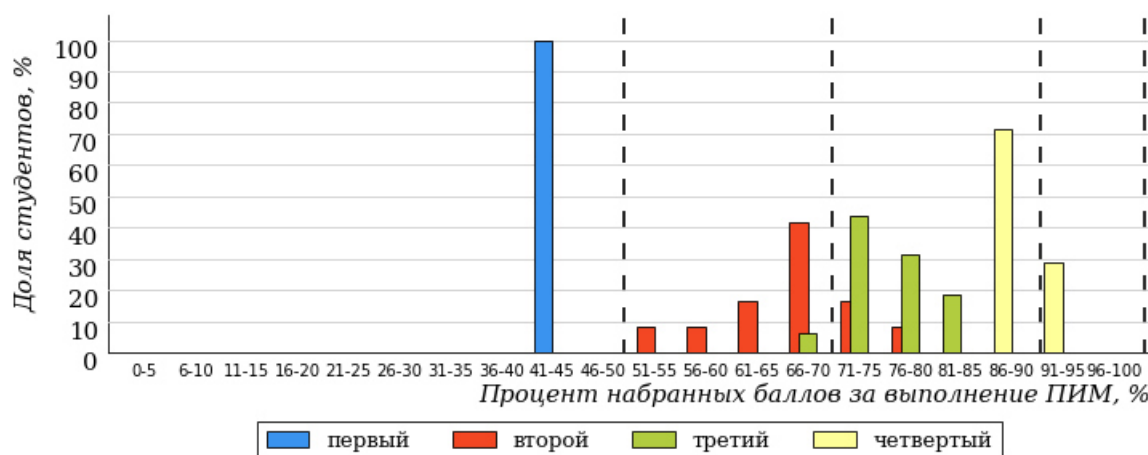


Рисунок 4 – Распределение результатов тестирования студентов ПО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

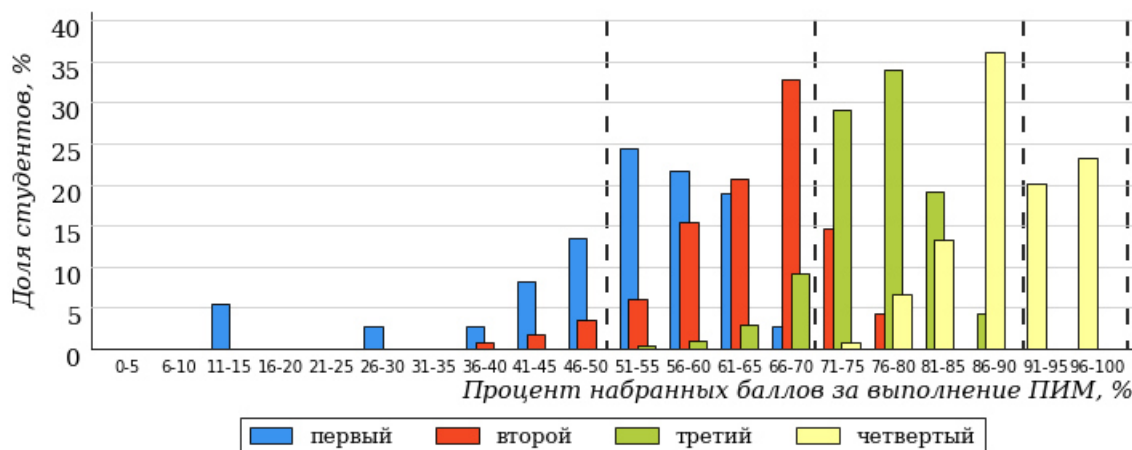


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 4 и 5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности колледжа: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов колледжа по специальности «Гостиничный сервис» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности «Гостиничный сервис» ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 14

Результаты обучения студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

| Цикл | Дисциплина | Количество сеансов тестирования | Доля студентов, находящихся на уровне обученности | | | | | |
|------|------------|---------------------------------|---|-----------|------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | | | не ниже второго | | не ниже третьего | | не ниже четвертого | |
| | | | АДК | участники | АДК | участники | АДК | участники |
| ГСЭ | История | 12 | 100% | 96% | 75% | 80% | 17% | 45% |

| Цикл | Дисциплина | Количество сеансов тестиро- вания | Доля студентов, находящихся на уровне обученности | | | | | |
|------|---------------------------------------|--|--|-----------|------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | | не ниже второго | | не ниже третьего | | не ниже четвертого | |
| | | | АДК | участники | АДК | участники | АДК | участники |
| ПД | Безопасность жизнедеятельно сти | 12 | 100% | 100% | 67% | 93% | 33% | 72% |
| ПД | Менеджмент | 12 | 92% | 90% | 50% | 66% | 8% | 21% |

3.1.2. Государственная итоговая аттестация (включая методическое обеспечение по ее организации)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о государственной итоговой аттестации выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление портфолио документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников колледжа:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис;
- Приказы о назначении государственных аттестационных комиссий;
- График проведения итоговой государственной аттестации выпускников;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Программа государственной итоговой аттестации имеет положительное заключение работодателя. Документы, регламентирующие

порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации «менеджер» по результатам итоговой государственной аттестации и выдачи выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности.

Содержание программы итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации, о чем свидетельствует дата размещения программы на сайте колледжа.

Программа ГИА разрабатывается ведущими специалистами и преподавателями, согласовывается с заместителем директора по УР, с работодателями, утверждается директором колледжа.

Темы ВКР отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Распоряжением директора колледжа закрепляются темы выпускных квалификационных работ за студентами (с указанием руководителей). Задания на выпускные квалификационные работы выдаются студентам не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

При формировании заданий выпускной квалификационной работы, как правило, их тематика привязана к производственно-технологической, проектной и организационно-управленческой видам деятельности.

Методическое обеспечение по организации ГИА включают в себя Программу ГИА и методические рекомендации о порядке выполнения, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Выпуска по специальности 43.02.11 не было.

4. Требования к учебно методическому и материально-техническому обеспечению реализуемой программной подготовки специалистов среднего звена

4.1 Обеспечение документами всех видов практик

Нормативные документы, регламентирующие проведение всех видов практик

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ст. 30;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. №31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Трудовой кодекс Российской Федерации ст.92, 198-208;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устав ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»
- Положение об учебной и производственной практике по специальности 43.02.11, утверждённого 30 августа 2018 года.

Основные принципы и особенности организации практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет

собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ специальности 43.02.11 Гостиничный сервис - предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Таблица 15

| Наименование вида практики | Курс | ПМ | Семестр | Количество недель |
|---|------|-------|---------|-------------------|
| Учебная практика | 2 | ПМ 01 | 4 | 1 |
| | 2 | ПМ02 | 4 | 1 |
| | 3 | ПМ 03 | 5 | 1 |
| | 3 | ПМ 04 | 5 | 1 |
| | 2 | ПМ 05 | 4 | 1 |
| Производственная практика (Практика по профилю специальности) | 2 | ПМ01 | 4 | 1 |
| | 2 | ПМ02 | 4 | 2 |
| | 3 | ПМ 03 | 5 | 2 |
| | 3 | ПМ 04 | 6 | 3 |
| | 2 | ПМ 05 | 4 | 2 |
| Преддипломная практика | 3 | | 6 | 4 |

Преддипломная практика продолжительностью 4 недели (144 часа) проводится перед началом дипломной работы.

Организация и проведение производственной (по профилю специальности) практики строится в соответствии с рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса, с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Положением об учебной и производственной практике студентов, рабочими программами учебной и производственной практики.

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Программы практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО по специальности. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями ПЦК и утверждаются директором колледжа.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса. По завершению производственной практики студенты сдают дневник-отчет. Разработаны формы отчетов по каждому виду практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

На сегодняшний момент единой базой практики обучающихся ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» является санаторий «Актёр». Организация практики на одном предприятии обеспечивает высокий контроль за прохождением практики студентами, повышает уровень качества освоения профессиональных компетенций. Санаторий Актёр имеет великолепную материально-техническую базу, оснащён современным оборудованием, имеет сплочённый, высококвалифицированный персонал. Самое главное, руководство санатория приветствует прохождение практики нашими студентами, обеспечивает обучающихся наставниками. Одним из наставников является наш преподаватель по направлению Гостиничный сервис – Полянских Оксана Михайловна.

Перед выходом на практику проводится собрание, на котором студенты получают пакет необходимых документов, дневник прохождения практики, индивидуальное задание, знакомятся с требованиями по содержанию и оформлению отчета, расписанием консультаций. Во время практики руководитель посещает базы практик, беседует с руководителями практики от предприятия.

Подведение итогов практики

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По окончании производственной практики студенты сдают отчётные документы:

- отчет о прохождении практики, который должен содержать сведения о непосредственно выполненной студентом работе в период практики, выводы и предложения;
- дневник производственной практики;

– аттестационный лист.

Практика завершается дифференцированным зачётом в соответствии с учебным планом специальности при наличии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обеспечение учебно-методической документацией

По всем дисциплинам действующего рабочего учебного плана имеются рабочие программы дисциплин. В результате самообследования проверено наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей. В рабочих программах всех дисциплин представлены планы проведения лабораторных и практических занятий. Преподавателями разработаны методические рекомендации и указания к выполнению практических и лабораторных занятий. Реализуется индивидуальный подход, практические задания разработаны по вариантам, имеется рекомендуемая литература. Все методические материалы доступны для студентов в библиотеке и на сайте колледжа.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео -, и мультимедийными материалами.

Информационным центром в колледже является библиотека, имеющая читальный зал.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Число посадочных мест в читальном зале библиотеки составляет 40

единиц, 25 мест оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Самообследование показало:

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Продолжается формирование библиотечного фонда по направлениям и специальностям подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствует требованиям ГОС, ФГОС СПО с учётом библиотечного фонда и электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Материально-техническое обеспечение специальности 43.02.11

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательной программы специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Лабораторно-практическая работа студентов ведется в комплексной лаборатории, в том числе технических средств обучения, (мультимедийные проекторы, TV, DVD, музыкальный центр) и компьютерных классах, оснащенных компьютерами с соответствующими программами.

Для подготовки выпускников колледжа по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис оборудованы помещения, учебные аудитории и кабинеты, которые соответствуют перечню, установленному учебными планами, санитарными правилами и нормами и обеспечивают нормальные условия для обучения студентов.

Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии со СНиП и требованиями пожарной безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Одним из главных условий обеспечения конкурентоспособных выпускников колледжа на рынке труда является материально-техническая база обучения.

На данный момент в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» созданы все необходимые условия для реализации программ среднего профессионального образования.

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Материально-техническая база колледжа представлена в таблице 17.

Для оптимизации учебного процесса в колледже имеется аудио- и видеоаппаратура, современные мультимедийные проекторы.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже имеется столовая на 56 посадочных мест.

Приоритетной задачей развития колледжа является совершенствование социально-бытового обеспечения студентов и сотрудников. Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процесса на достаточном уровне. Безопасность пребывания студентов и сотрудников обеспечивается наличием современной системы пожаротушения, наличия тревожной кнопки и системой видеонаблюдения, как здания, так и прилегающей территории. Территория и помещения колледжа находятся под охраной.

Таблица 16

Материально-техническое обеспечение колледжа

| N п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории | Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м) | Собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование |
|----------|---|---|---|
| 1. | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, 2 этаж: каб.4, каб.5, каб.6, каб.7, каб.8, каб.9, каб.10, каб.11, каб.12, каб.16, каб.17, каб.18 3 этаж: каб.1, каб.2, каб.4, каб.7 каб.11, каб.12, каб.13, каб.14. | Учебные – 386,9 Учебно-лабораторные – 139,2 Административные – 153 Санитарно-гигиенические – 472,4 Иные – 257,5 | Безвозмездное пользование |
| 2 | 354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Хостинский район, улица Чекменева, д.5, Литер А, 1 этаж, каб. 11 | Спортивный зал - 100 | Собственность |
| 3 | Российская федерация, | Объект физической | субаренда |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Чекменёва | культуры и спорта – 2279,5 | |
| Всего (кв. м): | 3788,5 | |

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 1 января 2019 года:

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет – 60 ед;
- Мультимедийные проекторы – 4 ед.;
- Интерактивные доски – 1 ед.;
- Принтеры – 7 ед.;
- Сканеры - 5 ед.;
- Многофункциональные устройства – 4 ед.

Кроме того имеются в наличии обучающие компьютерные программы, виртуальные тренажёры. Приобретена обучающая программа Корс Отель Про.

Справка о материально-техническом обеспечении в Приложении 1

5. Требования к кадровому обеспечению реализуемой ППССЗ

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки выпускников. Критериальными требованиями к кадровому обеспечению образовательного процесса являются следующие показатели:

Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

Соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, требованиям ФГОС СПО;

Курсы повышения квалификации педагогических работников пройдены в установленные сроки 100%;

Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки - 100%.

100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Доктора наук – 1 человек, кандидаты наук – 3 чел.

Согласно ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис и реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 17

| ФИО преподавателя | Наличие опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере |
|-----------------------------|---|
| Полянских Оксана Михайловна | Имеется |
| Бакулина Надежда Ильинична | Имеется |

Вывод:

Уровень базовой подготовки студентов по специальности соответствует критериальному значению.

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых проектов, оценен как удовлетворительный. Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Порядок проведения и содержание ГИА соответствует требованиям ФГОС.

Структура и вид ГИА соответствует требованиям ФГОС.

Значение критерия показателя «Требования к кадровому обеспечению реализуемой ППСЗ» соответствует требованиям.

Справка о педагогическом составе – Приложение 2

СПРАВКА
о материально-техническом обеспечении образовательной
деятельности по образовательным программам
Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«Автомобильно-дорожный колледж», частное учреждение

Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

| N п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории | Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м) | Собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости | Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (для образовательных организаций) |
|-------|--|---|---|---|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, 2 этаж: каб.4, каб.5, каб.6, каб.7, каб.8, каб.9, каб.10, каб.11, каб.12, каб.16, каб.17, каб.18 3 этаж: каб.1, каб.2, каб.4, | Учебные – 386,9 Учебно-лабораторные – 139,2 Административные – 153 Санитарно-гигиенические – 472,4 Иные – 257,5 | Безвозмездное пользование | Федеральное казенное учреждение «Управление федеральных автомобильных дорог «Черноморье» Федерального дорожного агентства | Договор №1 безвозмездного пользования имуществом от 14 ноября 2017г. Срок действия с 14.11.2017 г. по 01.07.2022 г. Доп.соглашение №1 от 29.12.2017 г. | 23:49:0301009:1720 | 23-23/050-23/050/134/2015-134/1 | Санитарно-эпидемиологическое заключение №23.КК.09.000.М.000516.12.17 от 20.12.2017, номер бланка 2781724. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности Серия КРС №001403 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|--|---|-------------------------------|----------------------------|---|
| | каб.7 каб.11, каб.12, каб.13, каб.14. | | | | | | | |
| 2 | 354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Хостинский район, улица Чеменева, д.5, Литер А, 1 этаж, каб. 11 | Спортивный зал - 100 | Собственность | Профессиональная образовательная организация частное учреждение «Автомобильно- дорожный колледж» | Свидетельство о государственной регистрации права 23-АН 443453 от 23.12.2014 | 23:49: 0303005: 1031 | 23-23-50/2509/2014- 835 | Санитарно-эпидемиологическое заключение №23.КК.09.000.М.000348.02.15 от 12.02.2015г., бланк №2570803. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности №3 от 26.01.2015г., серия КРС №000117 |
| 3 | Российская федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Чеменёва | Объект физической культуры и спорта – 2279,5 | субаренда | Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки национальных сборных команд по футболу «Спутник-Спорт»» | Договор субаренды от 04.02.2016г. Срок действия с 04.02.2016 г по 31.12.2016 (договор продлонгируется) | 23-23- 19/018/2010- 242 | 23-23-19/018/2010- 242 | Санитарно-эпидемиологическое заключение №23.КК.09.000.М.000746.04.15 от 06.04.2015г., бланк №2570851. Заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности №4 от 24.03.2015г., серия КРС №000119 |
| | Всего (кв. м): | 3788,5 | X | X | X | X | X | X |

Материально-технические условия реализации образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОУД.01Русский язык | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, доска учебная, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №4- 3 этаж |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | мультимедийный проектор, учебно-методические пособия: словари, плакаты на цифровом носителе, комплект аудиоматериалов, | |
| 2. | ОУД.02 Литература | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, доска учебная, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебно-методические пособия: словари, плакаты на цифровом носителе, комплект аудиоматериалов, | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №4-3 этаж |
| 3. | ОУД.03 Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели на 14 посадочных мест, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ), переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 8 - 2 этаж, №7 – 3 этаж |
| 4. | ОУД.04 История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы комплект электронных плакатов, видеофильмов, комплект настенных тематических карт | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №4-3 этаж |
| 5. | ОУД.05 Физическая культура | 1. Спортивный зал, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, маты, гири, канат, бревно и шведская стенка 2. Спортивное поле с элементами полосы препятствий | 1. 354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Хостинский район, улица Чекменева, д. 5, Литер А, 1 этаж, каб. 11 2. Российская федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Чекменёва |
| 6. | ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | Лаборатория безопасности жизнедеятельности: комплект учебной мебели 25 посадочных мест, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты. Манекен. Стенды НВП. | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №4 - 2 этаж |

| | | | |
|-----|-----------------------|---|--|
| 7. | ОУД.07 Математика | Кабинет математики, комплект учебной мебели 25 посадочных мест, переносное демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Математика» | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №11 - 3 этаж |
| 8. | ОУД.08 Астрономия | Кабинет физики (для занятий лекционного типа), демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, карты звездного неба, комплект электронного демонстрационного материала по разделам дисциплины | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №11 - 3 этаж |
| 9. | ОУД.09 Обществознание | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, доска учебная, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы, словари | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №4- 3 этаж |
| 10. | ОУД.10 Естествознание | Кабинет биологии, комплект учебной мебели, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование, таблицы «Биология. Цитология. Генетика. Селекция», лабораторное оборудование; таблица «Периодическая система хим. элементов Менделеева», инструкционные таблицы Лаборатория, вытяжной шкаф,; стеклопосуда (пробирки, пипетки, колбы, бюретки, мензурки, бутылки и др.); весы технические и аналитические; наборы органических и неорганических реактивов; электроплитки; металлические пластины из различных металлов для изучения коррозионных процессов; штативы для пробирок и бюреток; сушильный шкаф; муфельная печь | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №6 - 2 этаж |
| 11. | ОУД.11 География | Кабинет географии, комплект учебной мебели, стенные тематические карты, атласы, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №6 - 2 этаж |
| 12. | ОУД.12 Информатика | Кабинет информатики, комплект учебной мебели, 15 рабочих мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы (Монитор Acer "23" S236H/ Сис-гемн.блок Aquilion Корпус MiniTower, 350 Вт (сист.логик Intel B75/Core i3-3220 3.2 Gb/s/ 4096 (2x2048) MB DDR3 1600/ HDD 1 Tb | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №1 - 3 этаж |

| | | | |
|-----|-----------------------------|---|---|
| | | 7200 rpm SATA/ Card Reader All-in-one, USB 2.0/ DVD±RW/ Клавиатура/ Mouse/ПО Microsoft Windows 7 Pro\ Microsoft Office 2007Pro), звуковые колонки, локальная вычислительная сеть | |
| 13. | ОУД.13 Экономика | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 4 - 3 этаж |
| 14. | ОУД.14 Экология | Кабинет биологии, комплект учебной мебели 25 посадочных мест, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №6 - 2 этаж |
| 15. | ОУД.15 Право | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №2 - 3 этаж |
| 16. | ОГСЭ.04 Физическая культура | 1. Спортивный зал, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, маты, гири, канат, бревно и шведская стенка 2. Спортивное поле с элементами полосы препятствий | 1. 354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Хостинский район, улица Чекменева, д. 5, Литер А, 1 этаж, каб. 11 2. Российская федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Чекменёва |
| 17. | ОГСЭ.01 Основы философии | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 4 - 3 этаж |
| 18. | ОГСЭ.02 История | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, комплект учебной мебели, доска учебная, интерактивная доска, мультимедийный проектор, комплект наглядных пособий и учебной литературы | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 4 - 3 этаж |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 19. | ОГСЭ.03Иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ), переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 8 - 2 этаж, №7 – 3 этаж |
| 20. | ЕН.01Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, в профессиональной деятельности; персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы (Монитор Acer "23" S236H/ Сис-темн.блок Aquilion Корпус MiniTower,350 Вт (сист.логик Intel B75/Core i3-3220 3.2 Gbz/ 4096 (2x2048) MB DDR3 1600/ HDD 1 Тб 7200 rpm SATA/ Card Reader All-in-one, USB 2.0/ DVD±RW/ Клавиатура/ Mouse/ПО Microsoft Windows 7 Pro\ Microsoft Office 2007Pro), проектор, экран, звуковые колонки, микрофон, локальная вычислительная сеть | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №1 - 3 этаж |
| 21. | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защит: учебные средства индивидуальной защиты | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 4 – 2 этаж |
| 22. | ОП.01Менеджмент | Кабинет менеджмента, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №12 - 3 этаж |
| 23. | ОП.02 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №2 - 3 этаж |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | | |
| 24. | ОП.03 Экономика организации | Кабинет экономики организации, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №12 - 3 этаж |
| 25. | ОП.04 Бухгалтерский учет | Кабинет теории бухгалтерского учета, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №13 - 3 этаж |
| 26. | ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц | Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защит: учебные средства индивидуальной защиты | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 4 – 2 этаж |
| 27. | ОП.07 Деловой иностранный язык | Кабинет иностранного языка, комплект учебной мебели, наглядные пособия (учебники, двуязычные словари, толковые словари, терминологические словари для транспортных специальностей, раздаточный материал, конспекты-плакаты, стенды, карточки, комплекты практических работ), переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 8 - 2 этаж, №7 – 3 этаж |
| 28. | ОП.08 Управленческая психология | Кабинет менеджмента, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | переносное демонстрационное оборудование | 26а/1, №12 - 3 этаж |
| 29. | ОП.09 Организация предпринимательской деятельности | Кабинет экономики организации, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №12 - 3 этаж |
| 30. | ОП.10 Организация туризма | Кабинет экономики организации, комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №12 - 3 этаж |
| 31. | ОП.11 Сервисная деятельность | Кабинет менеджмента, комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска учебная, переносное демонстрационное оборудование | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №12 - 3 этаж |
| 32. | МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг | Кабинет организации деятельности службы бронирования, переносной комплект демонстрационного оборудования (экран, проектор), комплект образцов документов по бронированию, Тренинговый кабинет «Служба бронирования гостиничных услуг» | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 5 – 2 этаж |
| 33. | МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей | Кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей, переносной комплект демонстрационного оборудования (экран, проектор), комплект образцов документов по бронированию, Тренинговый кабинет «Служба приема и размещения гостей» | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 5 – 2 этаж |
| 34. | МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания | Тренинговый кабинет «Гостиничный номер», кровать с комплектом белья, тумбочка, платяной шкаф, комплект | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, № 12 – 2 этаж |
| 35. | МДК. 04.01 Организация продаж гостиничного продукта | Кабинет организации деятельности службы продажи гостиничного продукта, переносной комплект демонстрационного оборудования (экран, проектор), | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | комплект образцов документов, Тренинговый кабинет «Служба продажи маркетинга» | |
| 36. | МДК.05.01Выполнение работ по рабочей профессии 25627"Портъе" | Тренинговый кабинет «Гостиничный номер». Кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. Тренинговый кабинет «Служба приема и размещения гостей» | Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, №5,12 - 2 этаж |

Приложение 2

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(43.02.11 *Гостиничный сервис*)

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) | Условия привлечения (по основному месту) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной |
|-------|---|---|--|--|---|
|-------|---|---|--|--|---|

| | (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | работника, участвующего в реализации образовательной программы | работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | | квалификации |
|-----|--|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 37. | ОУД.01Русский язык | Михайлиди Татьяна Владимировна | Внешний совместитель | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность - русский язык и литература; квалификация -учитель русского языка и литературы |
| 38. | ОУД.02 Литература | Михайлиди Татьяна Владимировна | Внешний совместитель | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность - русский язык и литература; квалификация -учитель русского языка и литературы |
| 39. | ОУД.03 Иностранный язык | Саркисян Юлия Вадимовна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность - филология; квалификация - Бакалавр филологии |
| 40. | ОУД.04 История | Полянская Елизавета Сергеевна | Договор ГПХ | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность - Педагогика и методика среднего образования. история, квалификация -учитель истории и правоведения |
| 41. | ОУД.05 Физическая культура | Николаенко Антон Сергеевич | Внешний совместитель | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность правоведение, квалификация - юрист |
| 42. | ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | Никитин Артем Юрьевич | Внешний совместитель | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность-пожарная безопасность, квалификация - инженер |
| 43. | ОУД.07 Математика | Усенко Андрей Александрович | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность, прикладная математика, квалификация - математик |
| 44. | ОУД.08 Астрономия | Багутдинов Равиль Анатольевич | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; направление подготовки - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, квалификация - Бакалавр, 2. Уровень образования: высшее образование; специальность Техническая физика, квалификация - Магистр, 3. Уровень образования: высшее образование; специальность- Информатика и вычислительная техника, квалификация Исследователь, Преподаватель- |

| | | | | | |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------|---|
| | | | | | исследователь |
| 45. | ОУД.09 Обществознание | Ромашко Александр Владимирович | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность, История, квалификация - учитель истории 2. Уровень образования: высшее образование; специальность- Юриспруденция, квалификация - юрист |
| 46. | ОУД.10 Естествознание | Рязанцева Светлана Валерьевна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность - Биология. Биолог. квалификация - Преподаватель биологии и химии |
| 47. | ОУД.11 География | Съедина Светлана Анатольевна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность - География с дополнительной специальностью Биология, квалификация - учитель географии и биологии |
| 48. | ОУД.12 Информатика | Багутдинов Равиль Анатольевич | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; направление подготовки - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, квалификация - Бакалавр, 2. Уровень образования: высшее образование; специальность Техническая физика, квалификация - Магистр, 3. Уровень образования: высшее образование; специальность- Информатика и вычислительная техника, квалификация Исследователь, Преподаватель- исследователь |
| 49. | ОУД.13 Экономика | Григорьева Ирина Юрьевна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность- Экономика и организация автомобильного транспорта, квалификация - инженер-экономист |
| 50. | ОУД.14 Экология | Рязанцева Светлана Валерьевна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность- Биология, Биолог; Квалификация - Преподаватель биологии и химии |
| 51. | ОУД.15 Право | Ромашко Александр Владимирович | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность История, квалификация учитель истории |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|------------------------------|---------------|--|
| | | | | | 2. Уровень образования: высшее образование; специальность- Юриспруденция, квалификация юрист |
| 52. | ОГСЭ.04 Физическая культура | Николаенко Антон Сергеевич | Внешний совместитель | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность правоведение, квалификация - юрист |
| 53. | ОГСЭ.01 Основы философии | Полянская Елизавета Сергеевна | Договор ГПХ | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность- Педагогика и методика среднего образования. История, квалификация Учитель истории и правоведения |
| 54. | ОГСЭ.02 История | Полянская Елизавета Сергеевна | Договор ГПХ | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность- Педагогика и методика среднего образования. История, квалификация -Учитель истории и правоведения |
| 55. | ОГСЭ.03 Иностранный язык | Саркисян Юлия Вадимовна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность - филология; квалификация - Бакалавр филологии |
| 56. | ЕН.01 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Багутдинов Равиль Анатольевич | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; направление подготовки - Радиотехника, электроника и телекоммуникации, квалификация - Бакалавр, 2. Уровень образования: высшее образование; специальность Техническая физика, квалификация - Магистр, 3. Уровень образования: высшее образование; специальность- Информатика и вычислительная техника, квалификация Исследователь, Преподаватель-исследователь |
| 57. | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | Никитин Артём Юрьевич | Внешний совместитель | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность- пожарная безопасность, квалификация - инженер |
| 58. | ОП.01 Менеджмент | Григорьева Ирина Юрьевна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность- Экономика и организация автомобильного транспорта, квалификация - инженер-экономист |
| 59. | ОП.02 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | Ромашко Александр Владимирович | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность, История, квалификация - учитель истории 2. Уровень образования: высшее образование; специальность, |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|---------------|---|
| | | | | | Юриспруденция, квалификация -юрист |
| 60. | ОП.03 Экономика организации | Григорьева Ирина Юрьевна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность- Экономика и организация автомобильного транспорта, квалификация - инженер-экономист |
| 61. | ОП.04 Бухгалтерский учет | Козлов Вадим Валерьевич | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; направление подготовки –экономика; квалификация – бакалавр. 2. Уровень образования: высшее образование; специальность - бухгалтерский учет и аудит; квалификация -экономист |
| 62. | ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц | Дюжева Елена Львовна | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность - Машины и аппараты пищевых производств, квалификация - инженер-механик 2. Уровень образования: высшее образование; специальность - Финансы и кредит, квалификация - экономист, менеджер банка |
| 63. | ОП.07 Деловой иностранный язык | Саркисян Юлия Вадимовна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность - филология; квалификация - Бакалавр филологии |
| 64. | ОП.08 Управленческая психология | Кагосян Сюзанан Рафаэловна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; направление образования - Экономика; квалификация - бакалавр |
| 65. | ОП.09 Организация предпринимательской деятельности | Григорьева Ирина Юрьевна | по основному месту работы | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность- Экономика и организация автомобильного транспорта, квалификация - инженер-экономист |
| 66. | ОП.10 Организация туризма | Дюжева Елена Львовна | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность - Машины и аппараты пищевых производств, квалификация - инженер-механик 2. Уровень образования: высшее образование; специальность - Финансы и кредит, квалификация - экономист, |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|------------------------------|---------------|---|
| | | | | | менеджер банка |
| 67. | ОП.11 Сервисная деятельность | Дюжева Елена Львовна | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность - Машины и аппараты пищевых производств, квалификация - инженер-механик 2. Уровень образования: высшее образование; специальность - Финансы и кредит, квалификация - экономист, менеджер банка |
| 68. | МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг | Бакулина Надежда Ильинична | Договор ГПХ | | Уровень образования: высшее образование; специальность - государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер |
| 69. | УП.01.01 Учебная практика | Бакулина Надежда Ильинична | Договор ГПХ | | Уровень образования: высшее образование; специальность - государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер |
| 70. | ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | Бакулина Надежда Ильинична | Договор ГПХ | | Уровень образования: высшее образование; специальность - государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер |
| 71. | МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей | 1. Козлов Вадим Валерьевич | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; направление подготовки –экономика; квалификация – бакалавр. 2. Уровень образования: высшее образование; специальность - бухгалтерский учет и аудит; квалификация -экономист |
| 72. | | 2. Полянских Оксана Михайловна | Договор ГПХ | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность социально-культурный сервис и туризм; квалификация - специалист по сервису и туризму |
| 73. | УП.02.01 Учебная практика | 2. Полянских Оксана Михайловна | Договор ГПХ | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность социально-культурный сервис и туризм; квалификация - специалист по сервису и туризму |
| 74. | ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | Полянских Оксана Михайловна | Договор ГПХ | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность социально-культурный сервис и туризм; квалификация - специалист по сервису и туризму |
| 75. | МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания | Козлов Вадим Валерьевич | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; направление подготовки –экономика; квалификация – бакалавр. 2. Уровень образования: высшее образование; |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---------------------------|---------------|---|
| | | | | | специальность - бухгалтерский учет и аудит; квалификация - экономист |
| 76. | УП.03.01 Учебная практика | Полянских Оксана Михайловна | Договор ГПХ | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность социально-культурный сервис и туризм; квалификация - специалист по сервису и туризму |
| 77. | ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | Полянских Оксана Михайловна | Договор ГПХ | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность социально-культурный сервис и туризм; квалификация - специалист по сервису и туризму |
| 78. | МДК. 04.01 Организация продаж гостиничного продукта | Дюжева Елена Львовна | по основному месту работы | преподаватель | 1. Уровень образования: высшее образование; специальность - Машины и аппараты пищевых производств, квалификация - инженер-механик 2. Уровень образования: высшее образование; специальность - Финансы и кредит, квалификация - экономист, менеджер банка |
| 79. | УП. 04.01 Учебная практика | Полянских Оксана Михайловна | Договор ГПХ | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность социально-культурный сервис и туризм; квалификация - специалист по сервису и туризму |
| 80. | ПП .04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | Полянских Оксана Михайловна | Договор ГПХ | преподаватель | Уровень образования: высшее образование; специальность социально-культурный сервис и туризм; квалификация - специалист по сервису и туризму |
| 81. | МДК.05.01Выполнение работ по рабочей профессии 25627"Портъе" | Бакулина Надежда Ильинична | Договор ГПХ | | Уровень образования: высшее образование; специальность - государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер |
| 82. | УП.05.01.Учебная практика | Бакулина Надежда Ильинична | Договор ГПХ | | Уровень образования: высшее образование; специальность - государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер |
| 83. | ПП.05.01Производственная практика (по профилю специальности) | Бакулина Надежда Ильинична | Договор ГПХ | | Уровень образования: высшее образование; специальность - государственное и муниципальное управление, квалификация менеджер |

Анализ интерактивных занятий по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

| Цикл дисциплин | Наименование дисциплины | Вид интерактивных занятий |
|----------------|---|---|
| ОД.00 | Общеобразовательный цикл | |
| ОО.01 | Основы исследовательской деятельности/Основы создания индивидуальных проектов | Дифференцированные задания, групповая работа, работа в парах, проект - презентации по темам, работа в малых группах, творческие задания. |
| БД 01 | Русский язык и литература | Интерактивные методы обучения: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, ролевая (деловая) игра, презентации к лекциям, тестирование, дискуссии, творческие задания, |
| БД 02 | Иностранный язык | Дифференцированные задания, групповая работа, работа в парах, проект- презентации по темам, работа в малых группах, творческие задания. |
| БД 03 | История | Технологии развивающего обучения: презентации, эссе-размышления, реферирование. |
| БД 04 | Обществознание | Технология личностно ориентированного обучения: опорные конспекты, игровые инвариантные технологии. |
| БД 05 | География | Презентации к лекциям Просмотр и обсуждение видеофильмов; Работа с наглядными пособиями |
| БД 06 | Естествознание | Презентации к лекциям Просмотр и обсуждение видеофильмов; Работа с наглядными пособиями |
| БД 07 | Физическая культура | Здоровьесберегающие технологии - овладение учащимися основ физической культуры, сохранение оптимального уровня здоровья и нормального физического развития. |
| БД 08 | ОБЖ | Презентации к лекциям Просмотр и обсуждение видеофильмов; Решение ситуационных задач |
| ПД.01 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | Индивидуальная работа с выполнением дифференцированных заданий. |
| ПД. 02 | Информатика | Презентации к лекциям Просмотр и обсуждение видеофильмов; электронным учебником, тестирование, групповая работа с иллюстративным материалом |
| ПД. 03 | Экономика | Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением; Просмотр и обсуждение видеофильмов; Работа с наглядными пособиями; Индивидуальная работа с выполнением лабораторных заданий. |
| | Право | Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением; Просмотр и обсуждение видеофильмов; Работа с наглядными пособиями; Индивидуальная работа с выполнением лабораторных заданий. |
| ОГСЭ 00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ 01 | Основы философии | Технология личностно ориентированного обучения: опорные конспекты, игровые инвариантные технологии, уроки – образы, уроки- мотивация, аналитические уроки. |
| ОГСЭ 02 | История | Технологии развивающего обучения: |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | презентации, эссе-размышления, реферирование, историческое конструирование. |
| ОГСЭ 03 | Иностранный язык | Интерактивные методы обучения: ролевые игры, дифференцированные задания, групповая работа, работа в парах, проекты презентации по темам, презентации к лекциям, тестирование, мини-лекция, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, творческие задания. |
| ОГСЭ 04 | Физическая культура | Здоровьесберегающие технологии – овладение учащимися основ физической культуры, сохранение оптимального уровня здоровья и нормального физического развития |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Презентации к лекциям, работа с электронным учебником, составление задач с практическим содержанием. |
| ОПД 00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП 01 | Менеджмент | Презентации к лекциям, составление задач с практическим содержанием |
| ОП 02 | Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | Технология личносно ориентированного обучения: урок практического применения. |
| ОП 03 | Экономика организации | Презентации к лекциям, дифференцированные задания |
| ОП 04 | Бухгалтерский учёт | Технология личносно ориентированного обучения: урок практического применения. |
| ОП 05 | Здания и инженерные сооружения гостиниц | Презентации к лекциям Просмотр и обсуждение видеофильмов; Решение ситуационных задач |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | Презентации к лекциям Просмотр и обсуждение видеофильмов; Решение ситуационных задач |
| ОП 07 | Деловой иностранный язык | Интерактивные методы обучения: ролевые игры, дифференцированные задания, групповая работа, работа в парах, проекты презентации по темам, презентации к лекциям, тестирование, мини-лекция, анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, творческие задания. |
| ОП.08 | Управленческая психология | Презентации к лекциям, составление задач с практическим содержанием |
| ОП.09 | Организация предпринимательской деятельности | Презентации к лекциям, составление задач с практическим содержанием |
| ОП.10 | Организация туризма | Презентации к лекциям, составление задач с практическим содержанием |
| ОП.11 | Сервисная деятельность | Презентации к лекциям, составление задач с практическим содержанием |
| ПМ 00 | Профессиональные модули | |
| МДК 01.01 | Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг | Технология личносно ориентированного обучения: бинарные уроки, взаимоконтроль, выступления, диспут, коноп, консультирование и реферирование. Технология личносно ориентированного обучения: опорные конспекты, игровые инвариантные технологии, уроки практического применения, дифференцированные задания, презентации к лекциям. Учебно-познавательные экскурсии. |
| МДК 02.01 | Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей | |
| МДК 03.01 | Организация обслуживания гостей в процессе проживания | |
| МДК 04.01 | Организация продаж гостиничного продукта | |
| МДК 05.01 | Выполнение работ по рабочей профессии "Портъё" | |

