



Профессиональная образовательная организация
частное учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»
(до 30.01.2023 года - Автомобильно-дорожный колледж)

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического
Совета ПОО ЧУ
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И
СЕРВИСА»
Протокол от 20 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора



от 20 марта 2023 г. № 15-ОД

А.В. Белецкий

ОТЧЁТ

по итогам самообследования за 2022 год
профессиональной образовательной организации
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

(до 30 января 2023 года – Автомобильно-дорожный колледж», в
отчёте рассматривается под старым названием, основываясь на
2022 год, до переименования)

СОЧИ
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2 Миссия колледжа и приоритеты развития	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	8
2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	13
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	13
3.1 Специальности среднего профессионального образования	13
3.3 Структура подготовки специалистов.....	20
3.3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
3.3.2 Результаты приёма обучающихся в колледж	21
3.3.3 Контингент обучающихся	23
3.3.4 Динамика выпуска специалистов.....	25
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	26
4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.....	26
4.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса	32
4.3 Организация учебного процесса	35
4.4 Информатизация образовательного процесса	41
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	43
5.1 Уровень подготовки специалистов	43
5.2. Характеристика системы управления качеством обучения.....	49
5.2. Востребованность выпускников	52
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	53
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	78
7.1 Оценка качества кадрового обеспечения.	78
7.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	82
7.3 Методическая работа	83
7.4. Научно-производственный отдел	86
7.5 Материально-техническое обеспечение и информационно- образовательная среда колледжа	93
8. ВЫВОДЫ	95
ПРИЛОЖЕНИЕ	97

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324», Положением о порядке проведения самообследования ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» от 09.01.2017 г. в профессиональной образовательной организации частном учреждении «Автомобильно-дорожный колледж» проводилось самообследование.

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» от «11» января 2023 года №06 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования в колледже была создана рабочая группа:

Председатель: Белецкий А.В – директор колледжа

Члены рабочей группы:

- Цветкова А.А - заместитель директора;
- Съедина С.А. – заместитель директора по учебной работе;
- Дюжева Е.Л. – заместитель директора по развитию;
- Рязанцева С.В. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Юдина Т.А. – заместитель директора по воспитательной работе
- Данилян Г.А. – заместитель директора по учебной работе
- Пугач О.А. – главный бухгалтер;
- Гацалюк О.В. – специалист по кадрам;
- Кагосян С.Р. – специалист по учебно-методической работе;
- Михайлова М.С. – специалист по учебно-методической работе.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом самообследования, утверждённым директором колледжа. План самообследования составлен на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – определение состояния образовательного

процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- рассмотрение отчета Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете.

Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное официальное наименование (по уставу)	Профессиональная образовательная организация частное учреждение «Автомобильно-дорожный колледж»
Год основания	2014
Собственник	Стебляк Николай Николаевич (с 8 февраля 2019 г.)
Место нахождения: юридический адрес фактический адрес	Юридический адрес: 354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, улица Чекмёнова, д. 5 Фактический адрес: 1. Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Яна Фабрицуса 26а/1
Телефон, факс	8(965) 480-00-00, 8-862 -296-53-65
Адрес электронной почты	adksochi@yandex.ru
Адрес веб-сайта	www.adk-sochi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя профессиональной образовательной организации (ученая степень, учёное звание)	Белецкий Андрей Валерьевич, доцент, к.т.н.
Фамилия, имя, отчество лица, ответственного в профессиональной образовательной организации за предоставление документов на согласование, должность, контактные сведения	Цветкова Анна Геннадьевна, заместитель директора, 8-862 -259-65-53
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, номер; дата регистрации; ОГРН	серия 23 №008822899; 09 июня 2014 г; 1142300002316
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия и номер свидетельства; дата выдачи свидетельства; ИНН	серия 23 №008822900; 09 июня 2014 г; 2319980238
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер; срок действия:	№10057 от 09.08.2021 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации №03805: Серия, номер:	серия 23А01, №0001588

1.2 Миссия колледжа и приоритеты развития

Миссия ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» — обеспечение высокого профессионального и личностного развития работников среднего звена дорожно-транспортной отрасли и отрасли гостиничного сервиса в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Главная цель - формирование и развитие конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в Колледже в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями.

Задачи:

1. Совершенствование содержания подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями работодателей к компетенциям среднего персонала на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в целях удовлетворения потребности города Сочи, Краснодарского края в специалистах по дорожному строительству, транспорта, сервиса среднего звена.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Развитие системы управления качеством образовательной организации; повышение её эффективности и совершенствование структуры.

4. Создание условий для обеспечения Колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, используя возможности самообразования в целях совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.

5. Модернизация материально-технической базы образовательной организации, внедрение и эффективное использование современных информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов, улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Приоритетные направления развития:

1. Создание условий для получения доступного, востребованного, качественного профессионального образования;

2. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы;

3. Модернизация образовательного процесса, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ;

4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;

5. Формирование кадрового потенциала Колледжа для обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии со стандартами Профессионального мастерства;

6. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки специалистов;

7. Создание социально-деятельностного пространства и развивающей образовательной среды.

8. Модернизация информационной образовательной среды Колледжа.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Выполнение контрольных цифр приёма;

2. Обеспечение сохранности контингента.

3. Положительная динамика трудоустройства выпускников.

4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся.

6. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками Колледжа.

7. Положительная динамика результативности независимых диагностик.

8. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся.

9. Положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности.

10. Благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся.

11. Рост числа преподавателей, использующих современные педагогические технологии.

12. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ.

13. Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг.

14. Увеличение числа договоров о социальном партнерстве.

15. Поддержание и развитие материально-технической базы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Краснодарского края и Уставу колледжа.

Органами управления колледжем являются: Собственник, Директор, Педагогический совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся Колледжем.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утверждённых Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и Советы (Совет директоров учреждений ВПО/СПО города Сочи, краевые методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Краснодарского края и др.) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем.

Собственник является высшим органом управления Колледжем. Участие Собственника в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Уставом колледжа.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет исполнительный орган Колледжа – Директор Колледжа, который назначается Собственником.

Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов. Также его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Органом, обеспечивающим контрольно-ревизионные функции, является ревизионная комиссия (ревизор), назначаемая Собственником.

Структура продолжает колледжа формироваться. За основными направлениями работы колледжа отвечают:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора;
- заместитель директора по развитию;
- заместитель директора по безопасности;
- начальник отдела кадров;
- главный бухгалтер;
- учебно-вспомогательный персонал;
- профессорско-преподавательский состав. (см.рис.1)

Права и обязанности административно-управляющего, учебно-вспомогательного и профессорско-преподавательского состава определяются должностными инструкциями.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

Административный контроль основывается на существующей системе управления, направлен на оперативное управление основных направлений деятельности колледжа и проводится с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса.

Формы административного контроля:

- персональный – предполагает изучение и анализ профессиональной деятельности отдельного педагогического работника;
- тематический – по отдельным проблемам деятельности колледж;
- комплексный – проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в колледже и др.

Результаты административного контроля оформляются в виде аналитических справок, служебных записок о состоянии дел по проверяемым вопросам. Кроме того директором колледжа распределены зоны ответственности между административно-педагогическим персоналом, включающие разделы: планирование учебно-воспитательной работы, обеспечение учебно-воспитательного процесса, организация научно-методической работы колледжа, контроль учебно-воспитательного процесса, работа с педагогическими кадрами, обучающимися и их родителями, учёт, анализ и отчётность.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в

соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

В колледже действует «Почтовый ящик доверия», который находится по адресу adksochi@yandex.ru или по телефонам 8 (965) 4800000 и 8 (862) 2596553 для обращений обучающихся, педагогов, находящихся в конфликтной или в трудной жизненной ситуации. Рассматривается любой факт обращения в целях склонения работников колледжа к совершению коррупционных правонарушений.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии №10057 от 09.08.2021, выданной бессрочно Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013, Федеральным законом от 12.01.1996 №7 «О некоммерческих организациях», Гражданским кодексом Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, протоколом общего собрания учредителей, настоящим Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами, а также Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, постановлениями

Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования, науки молодёжной политики Краснодарского края, методическими материалами Федерального института развития образования осуществляется формирование собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу колледжа и действующему законодательству. В колледже ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все действующие в колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведётся пересмотр и актуализация локальной нормативной базы колледжа.

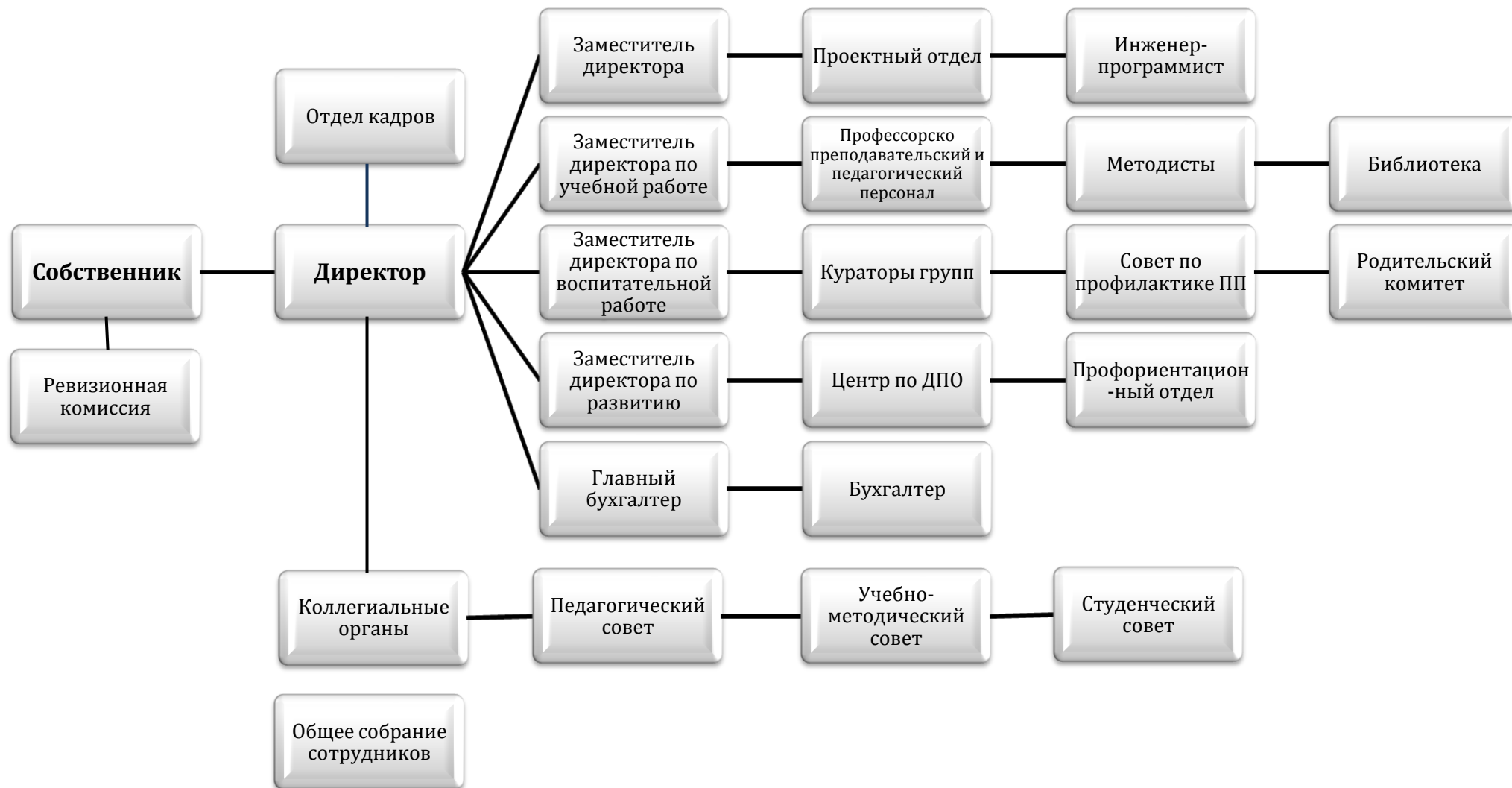
В колледже ежегодно издаются приказы: По личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором колледжа. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учётом специфики работы образовательного учреждения.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

Организационная структура управления ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» (рис.1)



2.3 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

В колледже реализуется комплексная система организационно - управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом. Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа представлена схематично на рисунке 1. (см. выше)

Выводы:

Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Специальности среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном и заочном отделении: на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

В соответствии с лицензией колледж может осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам базового уровня.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Таблица 2

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)				
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование	Техник
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
4	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
5	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	2			
1	Дополнительное профессиональное образование			

В колледже реализуются программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения. Лицензия предоставляет колледжу право реализации программ дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование).

Перечень специальностей сформирован в соответствии с установленными контрольными цифрами приема граждан.

Все специальности обеспечены учебными планами и рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также согласованными с ведущими работодателями. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями на основе примерных рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям профессий и специальностей и календарно-тематических планов, составленных в соответствии с учебным планом, учебным графиком и рабочей учебной программой. Осуществляется административный контроль образовательного процесса. В 2018 году специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта прошли государственную аккредитацию. В 2020 году пройдена государственная аккредитация по укрупнённой группе специальностей 43.00.00.

В колледже обеспечены комфортные, бесконфликтные условия образовательного процесса. Все реализуемые учебные программы имеют практическую направленность, все обучающиеся обеспечены местами для прохождения практик. В процессе обучения широко применяются современные инструменты и оборудование. Преподаватели в своей деятельности используют информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии обучения, технологии разноуровневого обучения, технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления и другие.

Таблица 3

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 31.12.2022 года)

Наименование специальности	Код специальности	Численность обучающихся						
		итого	В том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме		
			Всего	В том числе		Всего	В том числе	
За счёт краевого бюджета	С возмещением стоимости обучения	За счёт краевого бюджета		С возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена								
<i>На базе основного общего образования (9 классов)</i>								
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	255	214	0	214	41	0	41
Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	155	128	0	128	27	0	27

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	100	76	0	76	24	0	24
Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	0	0	0	0	0	0	0
Гостиничный сервис	43.02.11	32	20	0	20	12	0	12
Гостиничное дело	43.02.14	49	33	0	33	16	0	16
<i>На базе среднего общего образования (11 классов)</i>								
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	51	22	0	22	29	0	29
Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	17	7	0	7	10	0	10
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	12	2	0	2	10	0	10
Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	0	0	0	0	0	0	0
Гостиничный сервис	43.02.11	5	0	0	0	5	0	5
Гостиничное дело	43.02.14	7	3	0	3	4	0	4
ИТОГО:		683	505		505	178		178

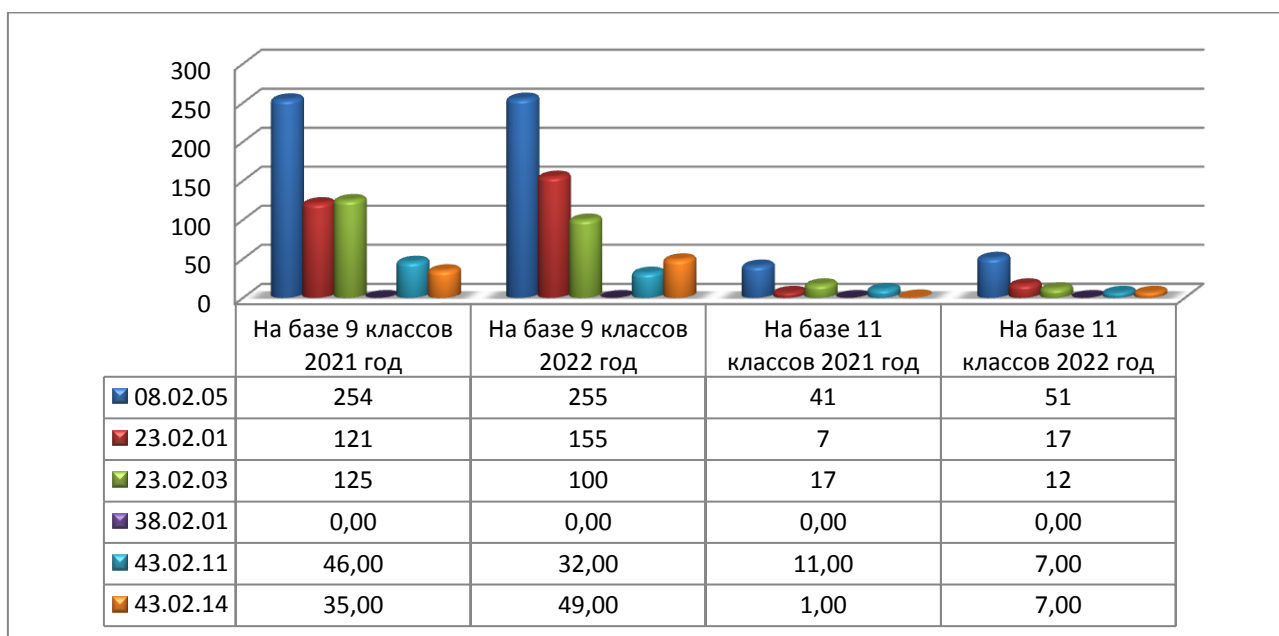


Рисунок 2. Динамика численности обучающихся колледжа по специальностям по сравнению с 2021 годом

Из таблицы 3 и рисунка 2 видно, что наиболее востребованы специальности технической направленности. Наблюдается тенденция падения численности обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт в связи с закрытием данной специальности. Последний набор на данное направление был осуществлён в 2020 году. Технические специальности востребованы на рынке труда, таким образом, главным

направлением развития ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» является именно развитие специальностей технического профиля, которые необходимы региону.

Таблица 4

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся

№	Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	4	5	4	5	5
	в том числе:					0
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0	0
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	4	5	4	4	5
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	269	367	525	622	683
	в том числе:					
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0	0
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	269	367	525	622	683
2.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	269	367	525	622	683
	очное обучение	248	307	416	480	505
	заочное обучение	21	60	109	142	178
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	170	172	242	224	200
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0	0
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	170	172	242	224	200
2.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0	0

	заочное обучение	0	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	170	172	242	224	200
	очное обучение	112	134	204	194	156
	заочное обучение	58	38	38	30	44
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	0	26	64	78	70
	в том числе:					
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0	0
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	26	64	78	70
4.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	26	64	78	70
	очное обучение	0	0	64	57	54
	заочное обучение	0	0	0	21	16
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	3	3	3	3	3
	в том числе:					
	дополнительных профессиональных образовательных программ	3	3	3	3	3
	дополнительных общеразвивающих программ	0	0	0	0	0
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	222	140	0	0	0
	в том числе:					
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	222	140	0	0	0
	по дополнительным общеразвивающим программам	0	0	0	0	0

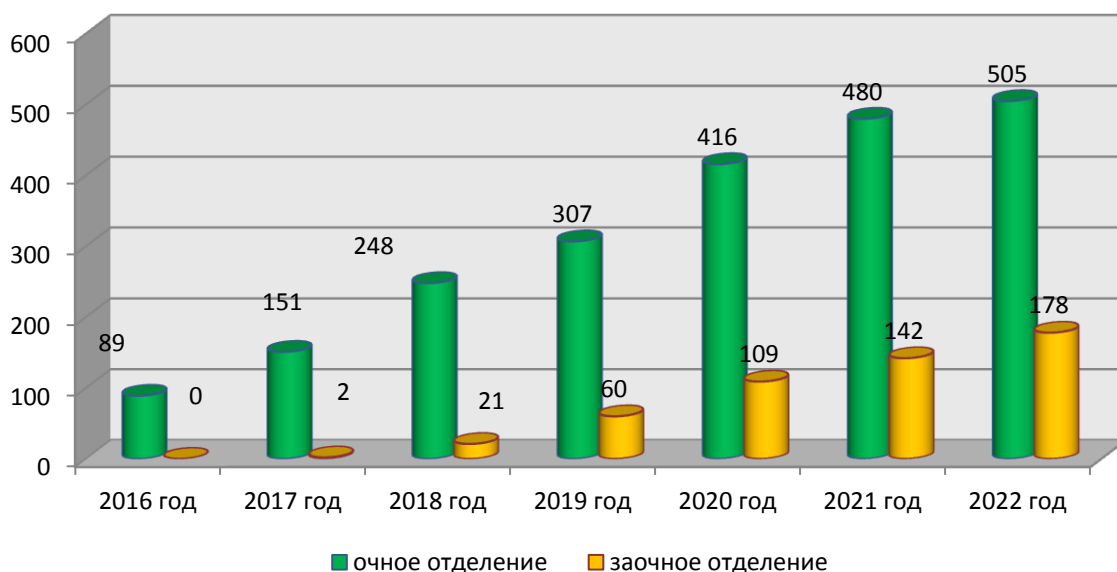


Рисунок 3. Динамика численности обучающихся



Рисунок 4. Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Анализируя таблицу 3 и рисунки 2-4 можно сделать следующие выводы:

1. Несмотря на невыполнение контрольных цифр приёма, количество обучающихся постоянно растёт. За счёт роста имиджа колледжа имеется тенденция к тому, что обучающиеся из других учебных заведениях хотят получать специальность в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».
2. В 2022 году не проводился набор по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт». Это связано с большой конкуренцией по городу Сочи - практически все средние профессиональные организации осуществляют приём на данную специальность, причём на бюджетные места, но и они не все закрыты.

3. В 2022 году не осуществлялось обучение по дополнительным профессиональным программам. Это связано с пандемией и невозможностью многих слушателей пройти обучение дистанционно.
4. Профессорско-преподавательским составом разрабатываются программы по повышению квалификации и переподготовки работников гостиничной отрасли, экономистов и бухгалтеров. Необходимо увеличивать количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, пройти лицензирование по дополнительным общеразвивающим программам.

Самообследованием установлено, что:

1. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.
3. Продолжается формирование штатного расписания профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала, осуществляется оптимизация структуры управления колледжем согласно Уставным требованиям;

3.3 Структура подготовки специалистов.

3.3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в колледже осуществляется на очном и заочном отделениях на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Действующей Лицензией №10057 от 09.08.2021 определено право на ведение образовательной деятельности по 5 образовательным программам. Фактически на 01.01.2022 год в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» реализовывалось 5 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям.

3.3.2 Результаты приёма обучающихся в колледж

На результаты ежегодного приема влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями города Сочи, Краснодарского края, Российской Федерации, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района, на выставках образовательных услуг.

Приемная комиссия колледжа в своей работе в 2022 году руководствовалась:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».

В настоящее время огромное внимание уделяется профориентационной работе. Разрабатываются и применяются разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования как города Сочи, так и других городов Краснодарского края, сотрудничество со СМИ.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Издаются информационные буклеты, информационные листки (5000 экз.), ведется широкая полномасштабная работа в сети Интернет, в частности – социальные сети. В 2022 году Дни открытых дверей проводились как в очном режиме, так и в прямом эфире в Инстаграме (до марта месяца), в сети VK, в системе Zoom.

В 2022 году были продолжены on-line встречи с выпускниками школ города Сочи, в частности в Лазаревском районе. В Центральном, Хостинском и Адлерском районах были организованы очные и on-line встречи с родителями будущих абитуриентов. Ежегодно колледж принимает активное участие в городской выставке-ярмарке учебных и рабочих мест «Сделай свой выбор», которая в 2022 году также прошла по удаленной системе – было выпущено 2 профориентационных ролика, которые были запущены на канале Ю-тюб, в VK. В конце ноября 2022 года колледжем было проведено профориентационное мероприятие – Неделя колледжа. На данном мероприятии выпускники 9х и 11х классов школ Центрального и Хостинского районов познакомились с колледжем, его материально-технической базой, поучаствовали в мастер-классах по специальностям образовательной организации. За 3 дня колледж посетило 750 абитуриентов города.

Благодаря Прямым эфирам в Инстаграме, VK, просмотрам профориентационных роликов на канале Ю-тюб, Инстаграм, Недели колледжа охват абитуриентов составил более 3750 человек (по результатам просмотра роликов на каналах)

Таблица 5

Посещение колледжных профориентационных мероприятий (очных и on-line) внешними потребителями

Наименование мероприятий	Количество учащихся школ, принявших участие в мероприятиях (чел.)					
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021	2022
День открытых дверей	1050	850	950	2500	2500	3750

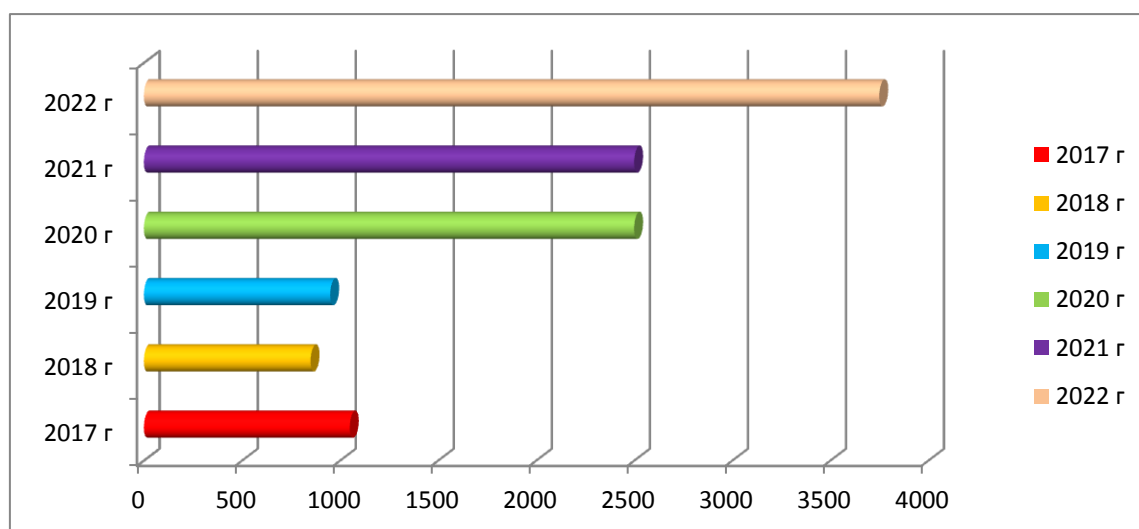


Рисунок 5. Охват школьников города по профориентационной работе

Следует отметить тот факт, что из-за большой конкуренции на рынке образовательных услуг не удаётся в полном объёме реализовать выполнение контрольных цифр приёма. Приём в колледж в 2022 году составил 220 человек, что составляет 67%, однако, это на 1,8 % ниже, чем в 2021 году.

Так же следует отметить, что набор снизился из-за ряда факторов, одним из которых является прекращение набора на специальность 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт.



Рисунок 6. Приём обучающихся в колледж

3.3.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Сочи (из всех 4-х его районов) – 79,1,0%, городов и станиц Краснодарского края – 6,5%, другие регион РФ – 12,3%, есть студенты из ближнего зарубежья - 2,1%.

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год выросли. По состоянию на 31.12.2022 года

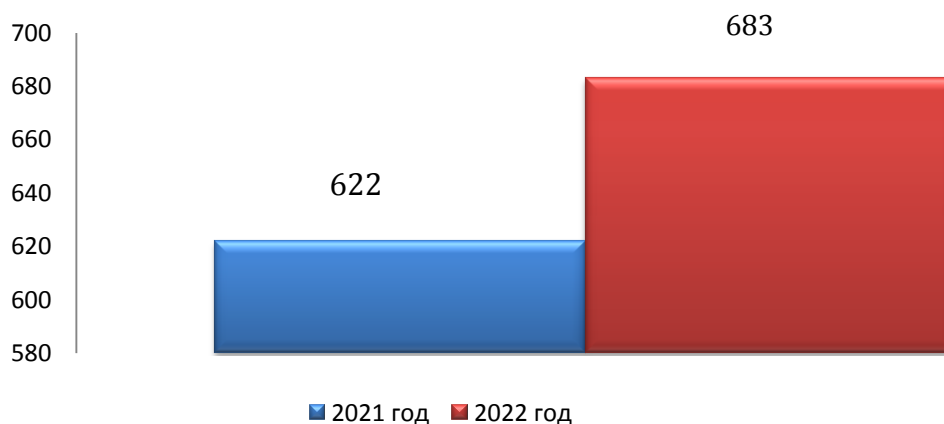


Рисунок 8. Динамика изменений контингента обучающихся за 5 года

Анализ представленных данных говорит о растущем спросе на образовательные услуги по предлагаемым профессиональным программам. Это говорит о том, что работает реклама, повышается имидж учебного заведения среди абитуриентов, увеличивается востребованность в выпускниках колледжа. Однако следует отметить тот факт, что динамика снизилась из-за ряда причин, в частности – прекращён набор на специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по другим объективным причинам.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведёт социальный педагог колледжа, воспитательный сектор, кураторы групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Таблица 6

Год	Отчислено (человек)	Причина отчисления		
		Неуспеваемость	Добровольно оставили колледж	Выбыли по другим причинам
2021	63	22	13	28
2022	60	13	11	36

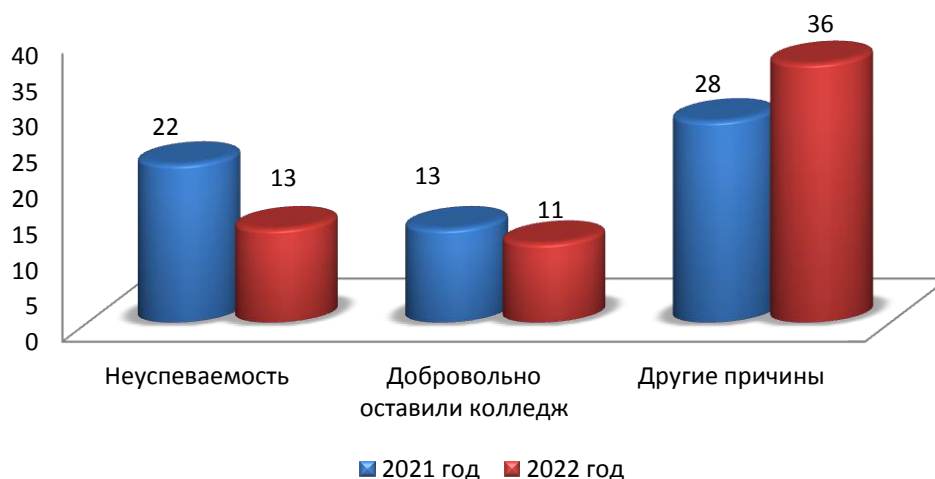


Рисунок 9. Структура отчислений за 2 года

Основными причинами отчисления кроме неуспеваемости, являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся и др.

Из таблицы и диаграммы хорошо видно, что отсев в исследуемом году остался, практически, на том же уровне, но увеличилось число убывших по другим причинам. Это связано, в большинстве случаев, с переездом в другой город и переводом в другой колледж, по другим объективным обстоятельствам.

3.3.4 Динамика выпуска специалистов

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приёма, осуществляемого ранее. В 2019 году был осуществлен первый выпуск специалистов – всего 26 человек по двум специальностям. Выпуск за 2020 составил 64 человека по трём специальностям. В 2021 году было выпущено 78 специалистов среднего звена. В 2022 году выпуск специалистов среднего звена составил 70 человек, из них очное отделение – 54 человека, заочное – 16 человек.

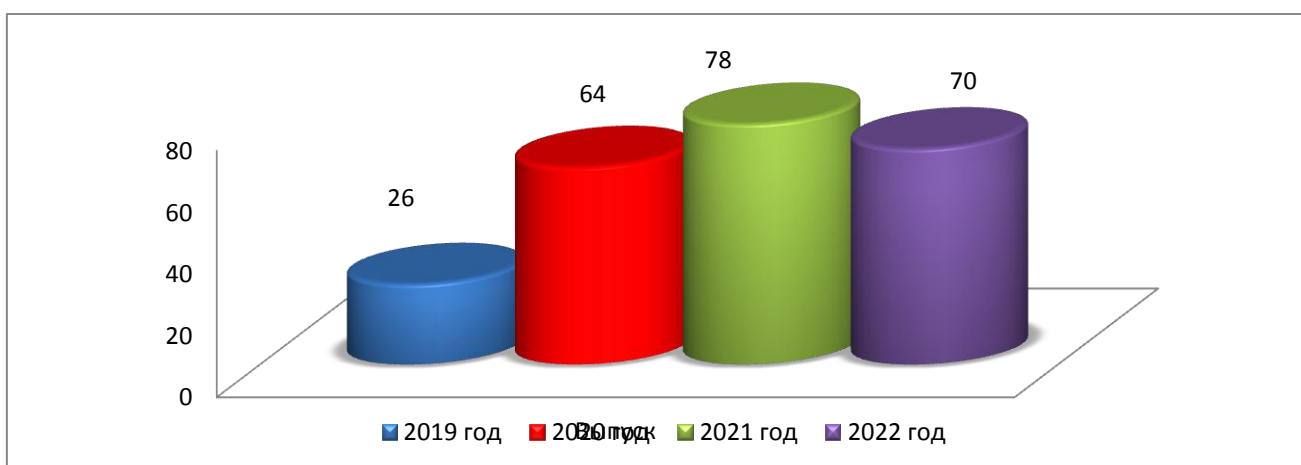


Рисунок 10. Динамика выпуска специалистов за 3 года

Самообследованием установлено:

1. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует как потребностям предприятий Сочи и Краснодарского края, так и потребностям граждан в образовании.

2. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностями регионального рынка труда.

3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

4. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения увеличивается в соответствии с приёмом.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы); материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые определены с учетом развития науки и техники, а также дисциплины, отражающие специфику региона. Резерв времени в учебных планах использован на увеличение количества часов на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию и на различные виды практик.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оценка качества освоения ООП СПО ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- ФГОС СПО;
- основная образовательная программа;
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021г., регистрационный № 66211).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ООП СПО ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ООП СПО ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а рабочие программы профессиональных модулей - внутреннюю и внешнюю рецензии (согласованы с работодателями).

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают

календарно - тематические планы.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

Таблица 7

Анализ соответствия ОПОП

Индикаторы	Оценка
Соответствие структуры обязательной части циклов ОП СПО требованиям ФГОС	Соответствие ФГОС
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к сроку освоения ОП СПО	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к общему объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, циклам, модулям	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к продолжительности ГИА	Соответствие ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности 30-сессионного времени	Соответствие ФГОС

Таблица 8

Разработка учебных планов по специальностям

№ п/п	Индикаторы	Показатели
1	Наименование квалификаций	Соответствует квалификациям ФГОС
2	Профиль получаемого профессионального образования (при реализации общеобразовательной подготовки)	Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2015 года №06-259

3	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базово подготовки	Соответствует ФГОС
4	Форма обучения	Указана
5	Раздел «Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения»	Имеется
6	Показатели ОУ по разделу «Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения»	Соответствуют ФГОС
7	Объём времени, отведённый на каникулы	Соответствуют ФГОС
8	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Соответствуют ФГОС
9	Обязательная учебная нагрузка	Составляет 36 часов в неделю по всему сроку обучения и по каждому семестру отдельно ФГОС
10	Максимальная учебная нагрузка	Составляет 54 часа в неделю по всему сроку обучения и по каждому семестру отдельно ФГОС
11	Соотношение аудиторной и самостоятельной работы при очной форме получения образования	Соответствуют ФГОС
12	Объём времени по каждой из обязательной УД ОГСЭ ФГОС, УД ПР	Соответствуют ФГОС
13	Объём времени, отведённый на обязательную и вариативную часть ОПОП	Соответствуют ФГОС
14	Общий объём времени на освоение УД, ЕН, ОГСЭ общепрофессиональных УД	Соответствуют ФГОС
15	Общий объём времени на освоение профессиональных модулей	Соответствуют ФГОС
16	Физическая культура	Объём часов соответствует ФГОС
17	Практикоориентированность	Соответствует ФГОС
18	Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Для юношей завершается военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчёте учебной нагрузки
19	Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	Реализуется в каждом профессиональном модуле
20	Объём обязательно аудиторной нагрузки	По каждой дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс обучения
21	Курсовые работы	Запланированы
22	Индивидуальные проекты	Запланированы по дисциплинам Обществознание, Биология, Экология, География, Информатика, Астрономия
23	Промежуточная аттестация по	Запланирована в соответствии с п.32 приказа

	каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю	Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»
24	Наличие консультаций	4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год
25	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Имеется
26	Раздел «Пояснительная записка»	Имеется, нормативная база реализации ОПОП по заявленным специальностям, профессиям указана, организация учебного процесса и режим занятий по заявленным специальностям описаны, реализация среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы по заявленным специальностям, профессиям описана, формирование вариативной части ОПОП аргументировано, порядок аттестации обучающихся описан
27	Раздел «Календарный план»	Имеется, заполнен на все курсы обучения в соответствии с рабочим учебным планом.

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Минимум содержания ООП СПО ППССЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.

3. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППССЗ по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;
- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

Имеется читальный зал.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся компьютер, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и

местные издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Объём библиотечного фонда составляет 8 589 экземпляров, из него:

- учебная – 7779 экз.;
- учебно-методическая – 721 экз.;
- художественная – 250 экз.;
- научная литература – 230 экз.;
- печатные издания – 1621 экз.;
- электронные документы – 7358 экз.

Число посадочных мест в читальном зале библиотеки составляет 40 единиц, 25 мест оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются сборники научно - практических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значительные мероприятия из жизни колледжа, а также с местным телевидением.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует нормативам в части доли изданий, изданных за последние 5 лет.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.

3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

4.3 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно – тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе и на сайте колледжа. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, продолжительность одного занятия - 1 час 30 мин. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 918,2 часа.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа,

организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно – методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются колледжем самостоятельно. Учебная практика и практика по профилю специальности

проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Организация и руководство практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Контроль учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации внутреннего контроля качества образовательной деятельности в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», утверждённый 30.08.2019 года.

Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы.

Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива колледжа.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

7. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

4.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Заключен Государственный контракт на предоставление услуг связи (Интернет) с ООО «Бизнес-связь» с услугами контент - фильтрации. Скорость доступа 100 мб/с.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в колледже действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 31 декабря 2022 года:

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет – 65 ед;
- Мультимедийные проекторы – 7 ед.;
- Интерактивные доски – 1 ед.;
- Принтеры – 8 ед.;
- Сканеры - 4 ед.;
- Многофункциональные устройства – 6 ед.

Кроме того имеются в наличии обучающие компьютерные программы, виртуальные тренажеры по специальностям.

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальных сетевых ресурсов.

Колледж имеет сайт <http://adk23.ru>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

На сайте колледжа функционирует кнопка «для слабовидящих».

Выводы:

1. В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.

2. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.

3. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1 Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно – оценочных средств и контрольно – измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Итоги промежуточной аттестации за 2е полугодие 2021-2022 учебного года и 1е полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Специальность	2-е полугодие 2021-2021 года			1-е полугодие 2021-2023 года		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	85	49	3,68	89	63	3,8
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	86	41	3,65	86	50	3,65
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	84	46	3,62	89	56	3,5
4	43.02.11 Гостиничный сервис	91	54	3,9	88	55	3,8
5	43.02.14 Гостиничное дело	82	68	3,9	89	58	3,8

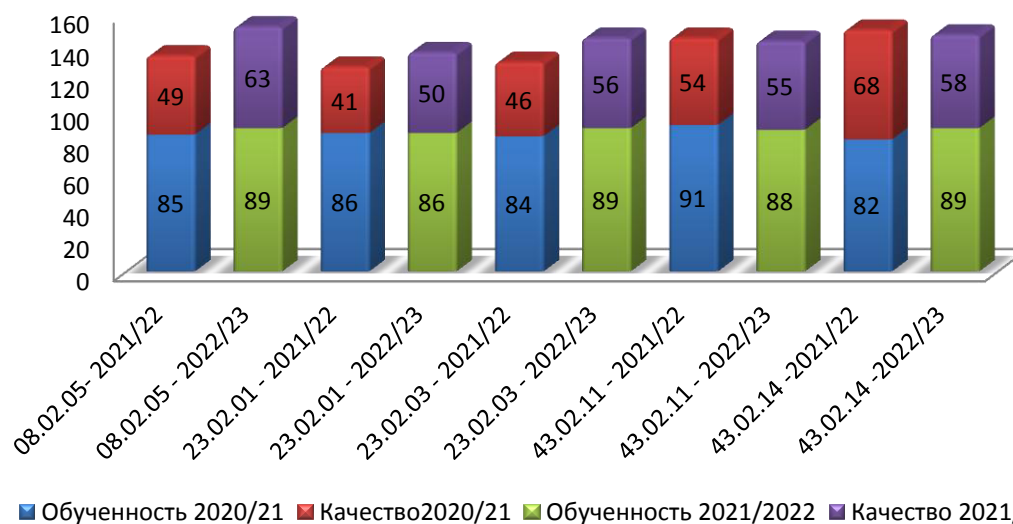


Рисунок 11. Итоги промежуточной аттестации за 2е полугодие 2021-2022 учебного года и 1е полугодие 2022-2023 учебного года



Рисунок 12. Успеваемость по колледжу (средние показатели), 2022 год

Анализируя результаты промежуточной аттестации 2го полугодия 2021/22 учебного года и 1го полугодия 2022/23 учебного года можно сделать вывод, что практически результаты одинаковы.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1 - 4 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности, нормативными документами, разработанными в колледже и охватывал все циклы дисциплин ОДБ, ОДП, БД, ОГСЭ, ЕН и МДК.

Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл общепрофессиональных дисциплин. Его показатель составляет 58,9% при доле неуспевающих 10,6%. По циклу общеобразовательных дисциплин качество составило 68,8% при доле неуспевающих 11,3%. Цикл общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин имеет 55,3% качества, при 11,9% неуспевающих. По циклу специальных дисциплин доля справившихся на «хорошо» и «отлично» составляет 50,3% при доле неуспевающих в 9,8%. Цикл математических и общих естественно - научных дисциплин показал более высокие значения по сравнению с предыдущим годом: качество 51,1% при 12,2% неуспевающих.

Таким образом, по результатам контрольных работ выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных

образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

Государственная итоговая аттестация

В связи с завершением полного курса обучения и согласно графику, утверждённого директором в 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проведена с 18 мая по 30 июня.

По специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов студенты группы АДс19 (на базе 11 классов) сдавали демонстрационный экзамен по компетенции «Управление автогрейдером».

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определялся по результатам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся осуществлялась 3 государственными аттестационными комиссиями в соответствии с Положением утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации», с привлечением работодателей, что является обязательным условием при оценивании готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – что соответствует требованиям ФГОС для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводилась рецензентами, ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Рецензенты отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных задач. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий.

Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдан диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа о его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой

аттестации.

Таблица 10

Государственная итоговая аттестация 2021-2022 уч. г.

№ п/п	Код специальности	Название	Количество Всего, чел.		
			Всего	ОФО	ЗФО
1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	43	39	4
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт	11	4	7
3	43.02.11	Гостиничный сервис	16	11	5
ИТОГО			70	54	16

Таблица 11

Результаты защиты ВКР по специальности 08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

№ п/п	Показатели	Всего					
		КОЛ-ВО студентов			%		
		Всего	ОФО	ЗФО	Всего	ОФО	ЗФО
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	43	39	4	100	100	100
2.	Допущено к защите	43	39	4	100	100	100
3.	Защита выпускных квалификационных работ на «отлично»	23	23	0	53	53	0
	на «хорошо»	16	13	3	37	33	75
	на «удовлетворительно»	4	3	1	10	14	25
4.	Средний балл	4,44	4,5	3,75			
5.	Качество знаний	90,7%	92,3%	75%			

Таблица 12

**Результаты защиты ВКР по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего					
		кол-во студентов			%		
		Всего	ОФО	ЗФО	Всего	ОФО	ЗФО
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	4	7	100	100	100
2.	Допущено к защите	11	4	7	100	100	100
3.	Защита выпускных квалификационных работ на «отлично»	2	2	0	18	50	0
	на «хорошо»	9	2	7	82	50	100
	на «удовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
4.	Средний балл	4,2	4,5	4			
5.	Качество знаний	100%	100%	100%			

Таблица 13

**Результаты защиты ВКР по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис**

№ п/п	Показатели	Всего					
		кол-во студентов			%		
		Всего	ОФО	ЗФО	Всего	ОФО	ЗФО
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	11	5	100	100	100
2.	Допущено к защите	16	11	5	100	100	100
3.	Защита выпускных квалификационных работ на «отлично»	7	4	3	44	36	60
	на «хорошо»	7	5	2	12	19	0
	на «удовлетворительно»	2	2	0	0	0	0
4.	Средний балл	4,3	3,9	4,6			
5.	Качество знаний	87,5%	81,8%	100%			

Аналитическая справка по результатам ГИА в 2021 году

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся	Количество допущенных к ГИА	Количество получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них «с отличием»
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	43	43	43	7	3
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	11	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис	16	16	16	3	2

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

4. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800; Положением о промежуточной аттестации

обучающихся ГАПОУ МО «КИК», Положением о текущем контроле успеваемости, утв. Приказом от 02.09.2021 г. №189; Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, утв. Приказом от 29.12.2018 г. №316, Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ МО «КИК», утв. Приказом от 02.02.2021 №22, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- контроль остаточных знаний;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена;
- государственная итоговая аттестация;
- выборочный контроль уровня знаний.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, учебно – методическом совете, педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия.

Инструментами контроля являются контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно – оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно – измерительные материалы и

контрольно – оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях ПЦК и учебно-методического совета, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии. Персональный состав председателей ГАК по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГАК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

Подробная информация о подготовке и проведении процедуры итоговой государственной аттестации изложена в разделе 4.3 настоящего отчета.

Выводы:

1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.
2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.

5.2. Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В колледже функционирует служба содействия трудоустройству выпускников ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» (далее – ССТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

Службой регулярно – 1 раз в месяц запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющих вакансии.

В свою очередь служба предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в ПОО ЧУ «автомобильно-дорожный колледж» показывает следующее:

1. Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.

2. Значительная часть выпускников, из тех, кто не является призывником в ряды Российской армии, устраивается на работу, связанную с автомобильным транспортом, строительством, сферой обслуживания, торговлей.

3. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Сочинский городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

В 2022 году в колледже был осуществлён третий выпуск по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 43 человека, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 11 человек, а так же второй выпуск по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – 16 человек

Часть выпускников после окончания колледжа были призваны в ряды Российской Армии – 23 человек, 18 выпускников поступили в высшее учебное заведение, 29 человек трудоустроены.

Рекламаций на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники автомобильно-дорожного колледжа, нет.

Самообследованием установлено:

Показатели наличия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, в целом, с учетом особенностей рынка труда, свидетельствуют об их востребованности.

Таблица 15

Количество выпускников	Трудоустроены, количество, %	Призваны в ряды РА, количество, %	Продолжили обучение, количество, %	Отпуск по уходу за ребёнком, количество, %	Состоят на учёте в ЦЗН, количество, %	Иное, количество, %
70	29 чел., 41,4%	23 чел., 32,9%	18 чел., 25,7%	0	0	0

Рекламаций на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники автомобильно-дорожного колледжа, нет.

Самообследованием установлено:

Показатели наличия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, в целом, с учетом особенностей рынка труда, свидетельствуют об их востребованности.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» (далее – колледж) осуществляется в контексте целей и задач образования России, основываясь на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, традиции учебного заведения в единстве учебной и вне учебной работы, сочетая административное управление и самоуправление обучающихся.

Условия организации воспитательной работы:

1. Популяризация достижений вне учебной деятельности обучающихся и преподавателей.

2. Создание предпосылок для самореализации творческих способностей обучающихся.

3. Подбор кадров, повышение их квалификации для руководства вне учебной работы.

4. Материально-техническая база, необходимая для реализации программы развития воспитательной деятельности.

5. Нормативно-правовая и методическая документация реализации основных направлений воспитательной работы для обеспечения прав обучающихся на внеучебную деятельность в колледже.

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 31.12.2014);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 31.12.2014);
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. От 05.04.2013);
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 31.12.2014);
- Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ (ред. От 27.09.2019 года) « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. От 02.12.2013);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 года, №996-р
- Закон Краснодарского края от 30.04.2021 № 4461-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О государственной молодежной политике в Краснодарском крае"
- Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 год от 27.07.2021 года №2437

Цели и задачи воспитательной работы

Цели:

- обеспечить обучающимся колледжа условия становления и развития гражданской позиции, ответственности за профессиональную подготовку, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе и адаптации к современным реалиям жизни;
- сформировать в колледже социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- реализация компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- совершенствование системы управления воспитательного процесса.
- развитие личности обучающихся колледжа с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики

Задачи:

- развитие творческих и исследовательских способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- поддержание чистоты и порядка в колледже;
- становление качеств, обеспечивающих саморегуляцию и конкурентоспособность.
- совершенствование содержания образования.
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется специальной структурой через систему мероприятий.

Управляют процессом администрация, кураторы учебных групп и органы самоуправления.

Администрация колледжа в лице Директора, утвердила программу воспитательной работы и осуществляет контроль над её реализацией, участвуя в формировании воспитательного пространства:

- основные нормативные и методические документы, регламентирующие

- воспитательный процесс;
- направление воспитательной работы, с учётом мнения преподавателей и обучающихся;
 - проведение педагогических советов;
 - участие сотрудников колледжа в организации мероприятий;
 - создание материально-технических условий;
 - использование методов поощрения.

Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе:

- разрабатывает основные нормативные и методические документы, регламентирующие воспитательную работу;
- координирует работу кураторов и органов студенческого самоуправления;
- обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной работы.

Нормативно-правовое обеспечение

Разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

«Программа воспитательной работы».

«План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год».

«Дневник куратора».

«Положение о требованиях к внешнему виду обучающихся»

«Положение о секторе по воспитательной работе ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»

С целью развития всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности и организации системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, колледжа на основании «Положения о студенческом Совете» сформированы представительные органы управления студенческого Совета на выборной основе.

Студенческий Совет (*далее* – студсовет)– коллегиальный орган студенческого самоуправления, действующий на уровне учебного заведения; представляющий права и интересы студентов перед руководством колледжа, координирующий и контролирующий деятельность органов студенческого самоуправления.

Созданы комиссии – постоянно действующие исполнительные органы студсовета колледжа: социально-правовая, по культуре, по информационной работе, учебно-образовательная, спортивно-оздоровительная.

Заседания студсовета согласно «Положению о студенческом Совете» проводятся регулярно два раза в месяц. Основные вопросы, выносимые на

заседания:

- утверждение плана работы;
- о дисциплине;
- об успеваемости;
- о научно-исследовательской работе;
- о проведении торжественных мероприятий;
- персональные вопросы (поведение обучающихся, межличностные отношения в группе и др.).

Для контроля и содействия реализации решений и распоряжений администрации колледжа и студсовета организована работа старостата.

Старостат является одной из форм студенческого самоуправления, это совет, объединяющий старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, студсоветом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Направления деятельности Старостата за отчетный период:

- информирование студентов о решениях, мероприятиях, проводимых в колледже;
- контроль и содействие реализации решений и распоряжений администрации колледжа и студенческого Совета;
- контроль за учебным процессом и дисциплиной в группах через персональный учет посещаемости обучающихся всех видов учебных занятий;
- представление заместителю директора колледжа ежемесячных ведомостей о неявке или опоздании студентов в соответствии с формой отчетности;
- организация обучающихся для участия в общественных мероприятиях;
- вызов на ежемесячные заседания старостата обучающихся, не соблюдающих правила распорядка.

Для обеспечения контроля за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка колледжа составлен график дежурств.

Для содействия совершенствованию учебно-образовательного процесса проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы успеваемости и учебной дисциплины, создания необходимых условий для рационального использования учебного времени, участия обучающихся в научно-практических мероприятиях, возможностях дополнительного образования. По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями.

Работа по адаптации обучающихся

Сплочению коллектива обучающихся способствовали массовые

мероприятия, организованные администрацией колледжа – День знания. Посвящение в студенты, Новогодние вечера, День студента, День Защитника Отечества, Международный женский день.

Для адаптации обучающихся в социокультурную среду колледжа, становления качеств, обеспечивающих саморегуляцию и конкурентоспособность, в рамках кураторских часов заместителем директора колледжа по воспитательной работе проведены семинары и беседы следующей тематики:

- о психологической совместимости и контакте внутри группы;
- этические нормы общения. Система отношений: «студент – студент», «студент – преподаватель»;
- креативное моделирование, направленное на командную работу и снятие напряжения в малознакомом коллективе;
- нравственные качества личности и профессионала.

Проведено собеседование, выявлены неформальные лидеры, сформированы базы данных обучающихся.

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. Куратор применяет различные формы работы: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультации и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях.

Для организации досуга обучающихся колледжа сформирован творческий коллектив «Автодор», позволивший талантливой молодежи участвовать в культурных программах, а также в агитационных мероприятиях профориентационной работы.

ОТЧЕТ
по проведению социально-воспитательных мероприятий
в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Проведение инструктажей по ТБ и правилам поведения студентов на территории колледжа, по терроризму, ПДД	первые 2 недели сентября	Заместитель директора по ВР, Представители студенческого совета самоуправления, кураторы
2	Формирование структуры и создание нового состава студсовета, выбор председателя, заместителя, секретаря, рабочие группы, планирование и утверждение плана работы Студенческого Совета 2022 год Заседание студенческого Совета	09 сентября 27 сентября 11 октября 25 октября 22 ноября 08 декабря 15 января 05 февраля 01 марта 01 апреля 30 апреля (май) 03 июня	Председатель студсовета секретарь Заместитель директора по ВР
3	Участие в создании органов самоуправления в группах	1-10 сентября	Кураторы, представители студенческого совета самоуправления, зам. директора по ВР
4	Организация и контроль дежурства по колледжу	раз в месяц	Администрация, волонтеры
5	Выбор кандидатов в городской студенческий совет, волонтерское движение	23 сентября	Председатель
6	Мониторинг учебного процесса (успеваемость и посещение занятий)	первая неделя месяца	Заместители директора по УЧ, методисты УЧ, «Учебный сектор»
7	Общее родительское собрание	2(1 курс), 3(2 курс), 4(3,4 курс) сентября 28 января 28 мая	Администрация колледжа, кураторы
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ			
8	Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом». Всего 24 студента, 1 взрослый	3 сентября	Заместитель директора по ВР, волонтеры
9	Кураторские часы «День памяти жертв фашизма» «Разговор о важном» - «Мы едины -мы одна страна» - «Встань часовым к огню отцовской славы» (День героев Отечества России)	3 сентября каждый понедельник с сентября 2022 2 ноября	Заместитель директора по ВР Представители студенческого совета самоуправления, ВПК

	<ul style="list-style-type: none"> - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня? (День героев Отечества России) - Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» - Урок мужества: встреча с ветераном и сотрудником пограничной службы - Урок мужества для студентов 1 курса ВПКиК «Багатица» 	<p>10 ноября</p> <p>10 декабря</p> <p>22 февраля</p> <p>22 февраля</p> <p>27 февраля</p>	
10	Мероприятие Казачество в становлении личности подростков «Мы сыны Отечества», всего 50 студентов, 2 взрослых.	7 сентябрь	Заместитель директора по ВР, представители студенческого совета самоуправления
11	Возложение цветов к мемориалам и памятникам, всего 25 студентов, 2 взрослых	12 октября 23 февраля	Заместитель директора по ВР, Представители студенческого совета самоуправления, патриотический сектор волонтерский сектор культурно-массовый сектор
12	Участие в проекте «Без срока давности». Всего 30 студентов, 10 взрослых	январь – май	Заместитель директора по ВР, кураторы, Представители студенческого совета самоуправления патриотический сектор, спортивный сектор
13	<p>Просмотр фильмов о ВОВ по курсам специальностей « Сталинград»</p> <p>«Обыкновенный фашизм»</p> <p>всего 170 студентов 4 взрослых</p>	<p>раз в месяц</p> <p>18 февраля</p> <p>10 сентября</p>	Заместитель директора по ВР, кураторы, информационный сектор
14	Оформление стендов по темам. Выпуски газет, плакатов посвященных государственным праздникам и памятным датам, 15 студентов, 4 взрослых	<p>21 января</p> <p>18 февраля</p> <p>5 октября</p> <p>3 ноября</p> <p>3 марта</p> <p>5 мая</p> <p>11 апреля</p>	Кураторы, Представители студенческого совета самоуправления, патриотический сектор, культурно-массовый сектор
15	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нет Фашизму!»; - «Блокадный хлеб»; -«Никто не забыт, ничто не забыто»; -«Улица Героев». <p>Всего 80 студентов, 2 взрослых</p>	<p>11 сентября</p> <p>27 января</p> <p>23 февраля</p> <p>10 декабря</p>	Представители студенческого совета самоуправления, Заместитель директора
16	Мероприятие Снятие Блокады и жертвы Холокоста. Всего 180 студентов, 1 взрослый	27 января	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор, преподаватель истории
17	Поздравление ветеранов ВОВ, работников тыла. Всего 5 студентов, 1 взрослый	25 декабря	Администрация, председатель студсовета, волонтеры

18	Поздравление ветеранов-блокадников, Всего 3 студента 1 взрослый	27 января	Администрация, председатель студсовета, волонтеры.
19	Оформление «Стена Памяти». Всего 5 студентов и 1 взрослый.	Сентябрь, 1 февраля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор, культурно-массовый сектор
20	Мероприятие в д/к Аэлига «Одно слово - Сталинград». Всего 12 студентов	4 февраля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор, культурно-массовый сектор, кураторы
21	Участие в Северо-Кавказской интеллектуально-патриотической викторине «Знатоки Победы». Всего 20 студентов	10 февраля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор, культурно-массовый сектор кураторы
22	Мероприятие «Музыка войны». 12 студентов	14 февраля	Волонтеры, Культурно- массовый сектор
23	Викторина «Готов служить Отечеству». Всего 7 студентов , 1 взрослый	18 февраля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
24	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать». Всего 180 студентов, 6 взрослых	19 февраля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
25	Урок мужества «Мужество! Доблесть! Честь!», всего 200 студентов , 6 взрослых	28 февраля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
26	Всероссийский открытый урок по ОБЖ, всего 120 студентов , 4 взрослых	3 марта	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
27	Поздравление вдов участников ВОВ с 8 марта совместно с Хостинской администрацией, всего 3 студента, 1 взрослый	8 марта	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
28	Поздравление ветеранов с Новым годом. 2 студента, 1 взрослый С праздником весны, всего 4 студента, 1 взрослый	22 декабря 9 марта	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор, волонтерский сектор
29	Урок мужества «Мужской разговор», всего 40 студентов, 3 взрослых	10 марта	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
30	Беседа на тему «Терроризм и экстремизм – угрозы нового тысячелетия», всего 115 студентов, взрослых 5	22 марта	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
31	Встреча с ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС С. Сгадовым	22 апреля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
32	Акции он-лайн ко Дню Победы, всего 40 студентов, 6 взрослых. Акция «Окна Победы», сайт «Память народа»;	Апрель- май	Заместитель директора по ВР , патриотический сектор кураторы, администрация

	Поиск документов по героям. Звонок 1945 – рассказ о каждом дне войны. Акция «Бессмертный Полк». Акция «Свеча Памяти». Акция «Песни Победы».		
33	Участие в акциях: - «Георгиевская лента»; - «Огонь Памяти»; - «Солдатская каша» на Мацесте; -«Ленточка России». Всего 75 студентов, 1 взрослый	6 мая 9 мая 8 мая 9 мая 12 июня	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор с кураторы, администрация, студсовет
34	Маршбросок через Ахун на Орлиные скалы, ВПК «Багатица»	3 апреля	Заместитель директора по ВР, Патриотический сектор, ВПК, волонтерский сектор, преподаватель ОБЖ
35	Уборка мемориала «Журавли», всего 11 студентов	19 апреля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор ВПК, волонтерский сектор
36	Интеллектуально-конкурсная игра «Готов служить Отечеству», всего 16 студентов	15 марта	Патриотический сектор, спортивный сектор
37	Всероссийский урок по ОБЖ, всего 35 студентов, 2 взрослых	27 апреля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор ВПК, волонтерский сектор
38	Диктант Победы, всего 35 студентов, 1 взрослый	29 апреля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
39	Субботник у дома ветеранов, всего 10 студентов, 1 взрослый	30 апреля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор, ВПК, волонтерский сектор
40	Праздничный молебен в г. Краснодаре в честь 31 годовщины реабилитации народов и казачества, всего 7 студентов, 1 взрослый	30 апреля	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор, ВПК
41	Урок мужества «История Отечества», всего 145 студентов, 5 взрослых	4 мая	Заместитель директора по ВР культурно-массовый сектор, преподаватель истории
42	Уборка квартиры инвалида в доме ветеранов, всего 4 студента, 1 взрослый	5 мая	Заместитель директора по ВР волонтеры
43	Пост №1 на Завокзальном Мемориале всего 16 студентов, 1 взрослый	5 мая	Заместитель директора патриотический сектор, ВПК, волонтерский сектор
44	Пост №1 на Завокзальном Мемориале всего 16 студентов, 1 взрослый	13 октября	Заместитель директора патриотический сектор ВПК, волонтерский сектор

45	спектакль-концерт «От героев былых времен» РДК «Аэлита» всего 20 студентов, 1 взрослый	5 мая	Заместитель директора патриотический сектор, ВПК, волонтерский сектор культурно-массовый сектор
46	Всероссийский урок «Военные врачи» всего 135 студентов, 3 взрослых	6 мая	Заместитель директора преподаватель истории, волонтерский сектор, культурно-массовый сектор
47	Поздравление ветеранов, участие в концерте, танец «Вальс Победы» на Мацесте дом ветеранов, всего 6 студентов, 1 взрослый	9 мая	Заместитель директора по ВР культурно-массовый сектор, волонтеры
48	Возложение цветов: к Вечному огню на мемориале Завокзальный, всего 30 студентов, 1 взрослый	9 мая	Заместитель директора патриотический сектор, ВПК, волонтерский сектор
49	к мемориалу «Журавли» всего 10 студентов, 1 взрослый	28 июня	
50	Бессмертный полк, всего 60 студентов, 10 взрослых	9 мая	Заместитель директора патриотический сектор, ВПК, волонтерский сектор
51	Поздравление ветеранов на Мацестинской , 17, дом ветеранов, всего 26 студентов, 5 взрослых	13 мая	Заместитель директора патриотический сектор ВПК, волонтерский сектор
52	Участие в спортивно-патриотической игре «Зарница 2022», 10 студентов, 2 взрослых	27, 28,29 мая	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор, спортивный сектор
53	Теоретическое и практическое занятие по ОБЖ, всего 60 студентов, 2 взрослых	18 мая	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор,
54	Встреча с сотрудником ФСБ. Информационно-разъяснительная беседа, всего 35 студентов 2 взрослых	18 мая	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
55	День России на площади морвокзала, всего 15 человек, 1 взрослый	12 июня	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор
56	Участие в Дне Памяти и скорби, всего 23 студента , 1 взрослый	22 июня	Заместитель директора, патриотический сектор, волонтерский сектор
57	Мероприятие "Беслан повториться не должен!" Всего 130 студентов, 3 взрослых	3 сентября	Заместитель директора, патриотический сектор, волонтерский сектор
58	День солидарности в борьбе с терроризмом, возложение цветов на мемориале «Журавли», всего 35 студентов, 1 взрослый	3 сентября	Заместитель директора, патриотический сектор, волонтерский сектор
59	Участие в праздновании 230-летия Высадки казаков на Таманский берег, ВПК «Багатица», всего 6 студентов, 1 взрослый	24 сентября	Заместитель директора патриотический сектор, волонтерский сектор
60	Экскурсия в интерактивный музей "Поезд Победы".	26 сентября	Заместитель директора, патриотический сектор,

	Всего 35 студентов, 1 взрослый		волонтерский сектор.
61	Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игре для всех образовательных организаций России "1 418". Всего 28 студентов, 1 взрослый	30 сентября	Заместитель директора, патриотический сектор, волонтерский сектор, преподаватель истории
62	Военно-патриотической игра -2022". Всего 16 студентов, 1 взрослый	14 октября	Заместитель директора, патриотический сектор, волонтерский сектор
63	День призывника . -Военно-полевые сборы всего 70 студентов, 3 взрослых	9 октября	Заместитель директора, патриотический сектор
64	-Тактические занятия по сборке оружия. Всего 25 студентов, 2 взрослых	16 октября	
65	Занятия по начальной военной подготовке и прикладному туризму. Всего 40 студентов, 2 взрослых	25 октября	Заместитель директора, патриотический сектор, волонтерский сектор
66	Кураторский час «Герой Донбасса», всего 50 студентов, взрослых 2	1 ноября	Заместитель директора патриотический сектор,
67	Урок мужества для учащихся гимназии 16 всего 12 студентов, 2 взрослых	18 ноября	Заместитель директора патриотический сектор, волонтерский сектор
68	Акция «Мы вместе» помощь бойцам казакам	Ноябрь	Заместитель директора патриотический сектор, волонтерский сектор
69	Участие международной акции «Тест по истории ВОВ», всего 45 студентов, 10 взрослых	2 декабря	Заместитель директора, патриотический сектор, волонтерский сектор
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
70	Участие в митинге в поддержку политики Президента РФ, всего 20 студентов , 10 взрослых	26 августа	Администрация, волонтерский сектор
71	Кураторский час «Россия – страна возможностей». Всего 160 студентов, 8 взрослых	5 сентября	Кураторы, студсовет, волонтерский сектор, заместитель директора по ВР
72	Участие в экзиполе на избирательных участках Хостинского района, всего 5 студентов	11 сентября	Волонтеры
73	Кураторские часы: - «День пожилых людей» -«Буллинг в подростковой среде» -«Правила поведения в социуме» -«Добро и зло» - «Жизнь прекрасна»	26 сентября октябрь ноябрь декабрь	Кураторы, студсовет, волонтерский сектор, заместитель директора по ВР
74	Школа правовых знаний «Общественно-политическая система РФ», «Традиции государства Российского»	16 сентября	кураторы, студсовет, волонтерский сектор, заместитель директора по ВР
75		25 февраля	
76	Лекция «Россия-мировой лидер атомной отрасли».	март	Информационный сектор, культурно-массовый сектор, кураторы
77	Выпуск плакатов, газет Участвовало. Всего 24 студента 6 взрослых	4 октября 1 ноября 12 декабря 20 февраля	Информационный сектор культурно-массовый сектор, кураторы

		6 марта 9 мая	
78	Конкурс-проект «Лидеры России», всего 10 студентов 1 взрослый	8 февраля	патриотический сектор, преподаватель обществознания
79	Открытый урок по истории «Моя страна», тема «Война за историю», всего 110 студентов, 4 взрослых	2 марта	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, студсовет
80	Экскурсия в пожарную часть	20 марта	Заместитель директора по ВР, зам.председателя студ.совета, ВПК
81	«Безопасные дороги» урок по профилактике травматизма и безопасности на дорогах совместно с МРЭО ГИБДД	24 марта	Заместитель директора по ВР, зам.председателя студ.совета,
82	Городская студенческая викторина «80 лет Прокуратуры города»	25 марта	Заместитель директора по ВР, преподаватель обществознания, студсовет
83	Участие во встрече председателей студенческих советов с мэром города, всего 1 студент	29 марта	Заместитель директора по ВР, зам.председателя студ.совета
84	Участие во встрече студентов-лидеров с мэром города на проекте «Дай порулить», всего 2 студента , 1 взрослый	20 апреля	Заместитель директора по ВР , председатель студсовета
85	Социальный проект «Профилактический маршрут безопасности».	21 апреля	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета, информационный сектор
86	Встреча с сотрудником ФСБ. Информационно- разъяснительная беседа	18 мая	Заместитель директора по ВР, патриотический сектор сектор, информационный сектор,
87	Участие в кибербезопасности, всего 10 студентов	апрель, май	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
88	КВиз по ПДД всего 50 студентов, 2 взрослых	23 мая	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
89	Инфо-тур «Плохой хороший Интернет», всего 15 студентов	27 мая 10 июня	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор, информационный сектор
90	Кураторский час «Безопасность детства» всего 175 студентов, 10 взрослых	22 июня	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор, информационный сектор
91	Встреча с мэром, награждение. Всего 2 студента	27 июня	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор.

92	Мероприятие «Школа первокурсников "Перспектива"»	16 сентября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
93	Участие в федеральном проекте дискуссионных студенческих клубов "Диалог на равных"	16 сентября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
94	"Разговор на равных" с Максимом Шариным в Доме Молодежи, всего 6 студентов	30 сентября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
95	Участие в добровольческом фестивале "Полезная программа", всего 15 студентов ,1 взрослый	6 октября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
96	Участие в торжественная церемония вручения премии PUTIN TEAM, всего 30 студентов, 1 взрослый	6 октября	Заместитель директора по развитию, волонтерский сектор
97	Участие в обсуждении генплана г. Сочи с представителями департамента архитектуры и градостроительства администрации г. Сочи, всего 5 студентов	10 октября	волонтерский сектор
98	Участие в проекте «Волонтер Сочи», всего 10 студентов	10 октября	волонтерский сектор
99	Социологический опрос в рамках международного дня белой трости. Всего 10 студентов, 1 взрослый	10 октября	волонтерский сектор
100	Съемка социального ролика для общества слепых совместно с ГАИ, всего 10 студентов, 1 взрослый	14 октября	волонтерский сектор
101	Мероприятие «Профилактика экстремизма в молодежной среде», всего 125 студентов, 3 взрослых	14 октября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор, патриотический сектор
102	Встреча с генеральным директором международного конкурса премии КАРДО, председателем Общероссийской общественной организации уличной культуры и спорта «УЛИЦЫ РОССИИ» - <u>Валентином Работенко</u> , всего 170 студентов ,5 взрослых	28 октября	Администрация
103	Беседа по профилактике правонарушений «Безопасность дорожного движения», всего 23 студентов, 1 взрослых	11 ноября	Представитель ПДН Заместитель директора по ВР
104	Открытие детского центра «Безопасность детства»	15 декабря	Администрация, студсовет, волонтеры
105	Форум по профилактике асоциальных явлений, всего 5 студентов.	21 декабря	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
106	Городское мероприятие «День народного единства», всего 29 студентов, 1 взрослый	4 ноября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
107	Участие в городской акции «Поднятие Флага России» на площади, всего 10 студентов, 1 взрослый	4 ноября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
108	Кураторский час «Мы разные, мы вместе», всего 170 студентов ,10 взрослых	14 ноября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор

109	Участие в проектах -«Сочиняй смыслы» - 10 студентов - «Дай порулить» - 7 студентов	25-27 ноября, в течение года	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
110	Мероприятие «Памяти жертв ДТП»	24 ноября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
111	Кураторские часы: «Символы России» «Волонтеры России»	28 ноября 5 декабря	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор, кураторы, информационный сектор
112	Кураторский час «Конституция - основной Закон государства РФ», всего 120 человек ,5 взрослых	12 декабря	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор, преподаватель истории, информационный сектор
ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
113	Мероприятие «День Знаний»- 1 курс с 9.00 до 12.00 по группам. Всего 201 студентов , 20 взрослых	1 сентября	Администрация, волонтеры, кураторы
114	Мероприятие «День Знаний»- 2-4 курсы в 13.00. Всего 223 студентов , 30 взрослых	1 сентября	Администрация, волонтеры, кураторы
115	Мероприятие: поздравление с Днем Учителя, всего 120 студентов, 20 взрослых	30 сентября	культурно-массовый сектор сектор, «Волонтеры», Кураторы, администрация
116	Проведение финала муниципального конкурса "Дети Сочи за безопасность на дороге!", всего 15 студентов, 3 взрослых	5 октября	культурно-массовый сектор сектор, «Волонтеры»
117	Кураторские часы: «165 лет Циолковскому»; «С днем учителя»; «День отца». Всего 150 студентов, 5 взрослых «День музыки» всего по каждому часу 130 (140) студентов, 4 взрослых	19 сентября 8 октября 10 октября 18 октября	культурно-массовый сектор, «Волонтеры», кураторы
118	Участие в 4 Покровских чтениях "Церковь и молодежь", тема "Глобальные вызовы и духовный выбор человека "в Доме Молодежи, всего 7 студентов	18 октября	Патриотический сектор, «Волонтеры», заместитель директора по ВР
119	Лекция Россия-мировой лидер атомной отрасли, всего 110 студентов, 5 взрослых.	24 октября	культурно-массовый сектор «Волонтеры», заместитель директора по ВР
120	Мероприятие «Мисс Студенчества-2022» всего 51 студент, 1 взрослый.	25 октября	культурно-массовый сектор «Волонтеры», заместитель директора по ВР

121	Концерт в обществе слепых «Белая трость».	28 октября	культурно-массовый сектор сектор, «Волонтеры»
122	Рекламная компания Дома молодежи.	31 октября	Заместитель директора по ВР, волонтеры, культурно-массовый сектор
123	Мероприятие «100 лет Р. Гамзатову» в РДК «Истоки».	1 ноября	Заместитель директора по ВР, волонтеры, культурно-массовый сектор
124	Мероприятие «Водитель года».	2 ноября	Заместитель директора по ВР, волонтеры
125	Мероприятие «Дружбы и единства».	10 ноября	Культурно-массовый сектор, «Волонтеры», Заместитель директора по ВР, кураторы
126	Мероприятие «Посвящение в студенты» всего 130 студентов, 7 преподавателей	17 ноября	Культурно-массовый сектор, «Волонтеры», Заместитель директора по ВР
127	Осенняя игра «Что? Где? Когда?», всего 30 студентов , 1 взрослый.	17 ноября	Заместитель директора по ВР, «Волонтеры», культурно-массовый сектор, учебно-воспитательный сектор.
128	Участие в крестном ходе ВПК «Багатица».	20 ноября	Заместитель директора по ВР, «Волонтеры», патриотический сектор
129	Кураторский час «День матери»	21 ноября	Заместитель директора по ВР, «Волонтеры», культурно-массовый сектор.
130	Участие в городском мероприятии «Диалог на равных», всего 5 студентов	9 декабря	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
140	Новогодний праздник, всего 160 студентов, 10 взрослых	27 декабря	Заместитель директора по ВР, культурно-массовый сектор, волонтерский сектор
141	Экологический десант «Сделаем наш город чистым и красивым». Всего 15 студентов 1 взрослый.	28 февраля	Заместитель директора по ВР, волонтеры
142	Поздравление с 23 и 8 Марта Мероприятие «Встречай весну», всего 60 студентов, 6 взрослых	11 марта	Заместитель директора по ВР, культурно-массовый сектор, информационный сектор.
144	Оформление информационных стендов, всего 3 студента	18 февраля, 4 марта	Культурно-массовый сектор, информационный сектор
145	Экскурсия в музей истории Хостинского района	11 марта	Заместитель директора по ВР, культурно-массовый

			сектор, информационный сектор.
146	День космонавтики мероприятие «Звезда –по имени Гагарин», всего 135 студентов, взрослых 5	12 апреля	Заместитель директора по ВР, культурно-массовый сектор, информационный сектор.
147	О работе клубной системы и флагманских программах МКУ г. Сочи « Центр развития молодежи»	17 марта	Заместитель директора по ВР, информационный сектор.
148	Добровольческое движение на территории Сочи в вопросах и ответах, МКУ г. Сочи 50 студентов	18 марта	Заместитель директора по ВР, информационный сектор, волонтерский сектор
149	Мероприятие «Жизнь и творчество А.С. Пушкина», викторина	8 июня	Культурно-массовый сектор, учебный, информационный сектор, волонтерский сектор
150	Экскурсия музей г. Сочи	16 июня	культурно-массовый сектор, учебный, информационный сектор
151	День Молодежи, мастер класс в ДК «Луч» Хоста	26июня	Заместитель директора по ВР культурно-массовый сектор
152	Последний звонок, выпускной всего 70 студентов, 5 взрослых	30 июня	администрация, культурно-массовый сектор, студсовет
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ			
153	Производственная практика в Московской области на трассе М1 «Беларусь	16 сентября – 2 ноября	Администрация
154	Научные семинары, конференции по информационным технологиям	7-13 ноября	Администрация, преподаватели, студсовет
155	Участие в краевой конференции «Стратегия опережающего развития системы среднего профессионально образования Краснодарского края».	27,28 октября	Администрация
156	Подготовка студентов ТС	22 ноября	Администрация
157	Ресурсный центр волонтерства "FORWARD" и провел семинар на тему: "Обучение событийных волонтеров Краснодарского края".	5 ноября	Заместитель директора по ВР, волонтерский сектор
158	Защита образовательных проектов «Технология перевозочных проектов», всего 25 студентов, 3 преподавателя	13 декабря	Администрация
158	Неделя колледжа «Сделай свой выбор» всего 70 студентов, 10 взрослых	30 ноября по 2 декабря	Заместители директора ВР, учебный сектор, волонтерский сектор, преподаватели
159	Организация и проведение профориентационных квестов для школьников Всего 50 студентов, взрослых 20	9 декабря	Администрация, учебно-воспитательный сектор, культурно- массовый сектор, информационный сектор.
160	Экскурсия в сан. «Октябрьский» студентов гостиничного дела	21 декабря	Администрация
161	«Я в профессии».	1 декабря	Преподаватель геодезии,

	всего 30 человек, 10 взрослых		Администрация
162	Студенческая научно-практическая конференция, всего 50 студентов 5 преподавателей	20 февраля	Преподаватели, учебно-воспитательный сектор, кураторы
163	Профориентационная работа, всего 60 студентов, взрослых 2 человека	январь- май сентябрь-декабрь	Администрация, студ совет. волонтерский сектор
164	Городской конкурс «Дай порулить!», всего 12 человек, 1 взрослый	24 марта	Администрация, студ совет., волонтерский сектор
165	Урок финансовой грамотности «Будь с деньгами на ты!». Всего 70 студентов, 4 взрослых	24 марта	Администрация студ совет.
166	Участие в молодежной творческой форумной площадке «ПРОтворчество»	25 марта	Заместитель директора по ВР, студсовет
167	День открытых дверей, всего 35 студентов	22 апреля	зам директора по развитию
168	Юные профессионалы автомобильного спорта г. Омск, всего 4 студента, 1 взрослый	25-27 апреля	Зам. директора по развитию, учебный, спортивный сектор, информационный сектор
169	«Новые горизонты» просветительский марафон всего 20 студентов, 1 взрослый	18-19 мая	Зам. директора по развитию, учебный, информационный сектор
170	Краевой конкурс профессионального мастерства, 1 студент, 1 взрослый	17 мая	Администрация, преподаватели спец.дисциплин
171	Встреча с президентом Союза дорожников Кубани Карпенко А.Н., всего 120 студентов, 6 взрослых	20 мая	Администрация, студсовет
172	Экскурсия по г. Москва по объектам ТСМ в Московской области	21 мая	Администрация
173	Форум молодых предпринимателей «ВВЕРХ», всего 15 студентов, 1 взрослый	27 мая	Администрация, волонтеры
174	Обучение в детском лагере «Безопасность вождения»	июнь	заместитель директора по ВР, студсовет
175	Трудоустройства по контракту (встреча студентов 4 курса с сотрудником ФСО)	15 сентября	Заместитель директора по ВР, информационный сектор
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
176	Участие в мероприятии «Здоровая Кубань»	14 сентября	Заместитель директора по ВР, спортивный сектор, волонтеры, сектор «культура и здоровый образ жизни»
177	Всероссийский «День ходьбы», всего 25 студентов, 1 взрослый	1 октября	Заместитель директора по ВР, спортивный сектор, «волонтеры», сектор «культура и здоровый образ жизни»

178	Беседа с медицинским работником на тему: "Двигательная активность, закаливание и профилактика вирусных заболеваний» в доме молодежи, всего 10 студентов	21 октября	Заместитель директора по ВР «волонтеры», сектор «культура и здоровый образ жизни»
179	Участие в городском сборе антинаркотических отрядов, всего 5 человек	29 октября	Заместитель директора по ВР «волонтеры», сектор «культура и здоровый образ жизни»
180	Соревнования по настольным играм присутствовало 16 студентов, 1 взрослый	15 ноября	спортивный сектор, Заместитель директора по ВР
181	Мероприятие «Жизнь прекрасна без вредных привычек» РДК «Аэлита», всего 23 студента 1 взрослый	16 ноября	Заместитель директора по ВР, «волонтеры», сектор «культура и здоровый образ жизни»
182	Туристический фестиваль, присутствовало 20 студентов 1 взрослых	25 ноября	администрация спортивный сектор волонтерский сектор, патриотический сектор
183	Мероприятие «Знай и живи» РДК «Аэлита», профилактика вредных привычек, всего 40 студентов, 2 взрослых	30 ноября	Заместитель директора по ВР, «волонтеры», сектор «культура и здоровый образ жизни»
184	Мероприятие «Профилактика ВИЧ и СПИДа»	8 декабря	Заместитель директора по ВР, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, сектор «культура и здоровый образ жизни»
185	Акция «Мы за здоровый образ жизни» : - приглашение врача-методиста, просмотр видеоролика о СПИДе и о наркотиках, венерических заболеваниях, профилактика гриппа, 160 студентов ,5 взрослых	13 декабря 15 декабря	Заместитель директора по ВР, Студсовет, сектор «культура и здоровый образ жизни»
186	- приглашение специалиста ГБУЗ Сахаровой О.Ю., Всего 250 студентов, взрослых 6	17 декабря	Заместитель директора по ВР, Студсовет, сектор «культура и здоровый образ жизни»
187	Кураторские часы «Сохрани свое здоровье» по направленности вредных привычек. Всего 160 студентов и 6 взрослых	декабрь	Заместитель директора по ВР, Кураторы, сектор «культура и здоровый образ жизни»
188	Тематический просмотр по группам «Наркотики. Секреты манипуляции!» Всего 150 студентов , 5 взрослых	январь	Заместитель директора по ВР, кураторы, сектор «культура и здоровый образ жизни»

189	Акция «10 тысяч шагов», присутствовало: 22 студента и 1 взрослый	4 марта	Заместитель директора по ВР преподаватель по физ.культуре спортивный сектор
190	«Маршрут безопасности» - профилактика асоциальных явлений в молодежной среде , МПУ, всего 50 студентов	12 апреля	информационный сектор, волонтерский сектор
191	Волонтерство : на матче ФК «Сочи»-«Крылья Советов» Самара, всего 10 студентов на матче ФК «Сочи»- «Ахмат», всего 5 студентов на матче ФК "Сочи": ФК "Урал», всего 3 студента	20 марта 23 апреля 20 октября	Заместитель директора по ВР волонтерский сектор
192	Информационно-профилактическая программа «Маршрут - Безопасности ««Твоя жизнь - твой выбор» (профилактика наркомании) РДК «Аэлита», всего 20 студентов	13 марта	Заместитель директора по ВР, методист Аэлита, сектор «культура и здоровый образ жизни»
193	Внутренний чемпионат по: - настольному теннису, 20 студентов и 1 взрослый. - шахматы и шашки 18 студентов и 1 взрослый.	6 апреля 24 июня 24 июня	спортивный сектор, заместитель директора по ВР
194	Всероссийский фестиваль «Кубок Российского футбольного союза по футболу среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Стальная Воля», всего 7 студентов	22 -28 апреля	Заместитель директора по ВР спортивный сектор, волонтерский сектор
195	Матч Ночная хоккейная лига, всего 15 студентов	10 мая	Заместитель директора по ВР спортивный сектор, волонтерский сектор.
196	Участие в студенческой Универсиаде - шахматы - 3 студента - мини- баскетбол - 6 студентов - мини-футбол – 16 студентов, 1 взрослый - настольный теннис - волейбол - бадминтон	9 октября 21 мая 14 мая 29 ноября 20 октября(юн) 19 октября(Дев.) 16 сентября	Заместитель директора по ВР спортивны, волонтерский сектор
197	Всемирный день без табака, тропа здоровья	20 мая	Заместитель директора по ВР спортивный сектор волонтеры, сектор «культура и здоровый образ жизни»
198	Фильм ВИЧ-2020 (просмотр, обсуждение он-лайн 15 студентов , 1 взрослый	28 мая 2022	Заместитель директора по ВР информационный сектор

199	Антинаркотическая беседа «Здоровым быть модно» РДК «Аэлита»	24 июня	Заместитель директора по ВР информационный сектор волонтерский сектор спортивный сектор
200	День здоровья (зарядка и пеший проход по терренкуру)	26 июня	Заместитель директора по ВР спортивны, волонтерский сектор
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
201	Субботник на прилегающей и территории колледжа, 35 студентов	15 марта 15 апреля	Волонтерский сектор
202	Акция «Посади дерево» в честь года экологии с участием депутата фракции Единая Россия В.Тепляковым	1 апреля	Администрация, волонтерский сектор
203	Субботник на территории колледжа, 11 студентов	20 апреля	Волонтерский сектор
204	Проект «Формирование городской среды», 120 студентов, 20 взрослых	апрель-май	Волонтерский сектор
205	Акция: «Миллион - Родине» сбор макулатуры, всего 105 студентов, 10 взрослых	сентябрь-ноябрь	Волонтерский сектор
206	Всероссийский экологический субботник	29 сентября	Волонтерский сектор
207	Участие в городской экоакции – «Зеленая Суббота», всего 3 студента	20 октября	Волонтерский сектор
208	Посадка деревьев, всего 35 студентов, 4 взрослых	21 октября	Волонтерский сектор, администрация
209	Участие в первом мероприятии Эко-фестиваля в Доме Молодежи. Всего 10 студентов	27 сентября	Волонтерский сектор

В колледже за учебный год было проведено более 200 мероприятий различного уровня с результатом включенности 80%, что является хорошим показателем воспитательной деятельности.

В колледже воспитательная деятельность осуществляется по 8 направлениям:

- патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно-нравственное и эстетическое;
- профессиональное;
- культура и здоровый образ жизни (ЗОЖ);
- экологическое;
- волонтерское;
- развитие студенческого самоуправления.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

В рамках данного направления было проведено – более 50 мероприятий.

В колледже успешно функционирует патриотический клуб «Богатица».

Были проведены такие мероприятия: поздравление ветеранов, «свеча памяти», «Бессмертный полк» и др., взаимодействие с Мацестинским ТОС провели субботники у ветеранов ВОВ (тружеников тыла, блокадников).

Результатом: является высокая вовлеченность студентов на данные мероприятия, которая составляет более 80%

Гражданско-правовое воспитание

Формирование у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры.

В рамках данного направления было проведено – более 40 мероприятий

Были проведены такие мероприятия : кураторские часы, где студентов знакомили с Уставом колледжа, с законом Краснодарского края 1539, «Безопасный интернет», «Правила поведения в социуме»; проведена конференция по профилактике экстремизма в молодежной среде и др.

Результатом: является высокая вовлеченность студентов на данные мероприятия, которая составляет 85% и отсутствие правонарушений.

Культурно-нравственное и эстетическое воспитание.

Формирование и развитие у студентов высокой нравственной и эстетической культуры в процессе становления личности, раскрытие творческих способностей и популяризации студенческого творчества.

В рамках данного направления было проведено – более 35 мероприятий

Были проведены такие мероприятия: торжественные мероприятия посвященные «Дню знаний», «Дню первокурсника», «День учителя», «День СПО», участие в КВН, посещение музеев, просмотр художественных фильмов и др.

Результатом: является высокая вовлеченность студентов на данные мероприятия, которая составляет более 80%.

Профессиональное воспитание.

Подготовка профессионально-грамотного, ответственного специалиста, воспитание трудолюбия, сущность которого заключается в приобщении

человека к профессионально-трудовой деятельности в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В рамках данного направления было проведено – более 25 мероприятия

Были проведены такие мероприятия: экскурсии на профильные предприятия, организация и проведение «Дня открытых дверей», участие в профильных конференциях и др.

Результатом: является высокая вовлеченность студентов на данные мероприятия, которая составляет более 80%.

Воспитание культуры здорового образа жизни

Физическое воспитание и спорт способствуют созданию личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в условиях рыночной экономики, ориентацию на успех, ответственность за свои действия, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, помогает четкой организации труда и отдыха, способствует формированию здорового образа жизни.

В рамках данного направления было поведено – более 30 мероприятий.

Были проведены такие мероприятия: участие в городской Универсиаде, проведение спортивных мероприятий внутри колледжа, участие в «Зарнице», кураторские часы по профилактике вредных привычек, табака курения, наркотиков и психотропных препаратов и др.(фото-приложения)

Результатом: является высокая вовлеченность студентов на данные мероприятия, которая составляет более 80%., а также наличие грамот за 2 место в «Зарнице», и за 1 и 2 место в спортивных мероприятиях.

Экологическое воспитание

Формирование нравственных принципов экологической культуры и мышления обучающихся .

В рамках данного направления было проведено – более 20 мероприятий.

Были проведены такие мероприятия: субботники по уборки территории колледжа, участие в Акциях «День Черного моря», «Живи Земля», «Природа – наше богатство», и др.

Результатом: является высокая вовлеченность студентов на данные мероприятия, которая составляет более 75%.

Волонтерское движение.

Получение дополнительных компетенций посредством волонтерского движения.

В рамках данного мероприятия было проведено – более 15 мероприятий.

Были проведены такие мероприятия: участие и проведение Акции «Неделя добрых дел»,

«День донора», «День пожилого человека», «Полезная программа», шефская помощь (Белая трость) и др.

Результатом: является высокая вовлеченность студентов на данные мероприятия, которая составляет более 65%, а также наличие Благодарностей за участие в мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления.

Формирование активной жизненной позиции, навыками в управлении общественными делами.

В рамках данного мероприятия было проведено – 24 мероприятия

Были проведены заседания студенческого Совета, организована работа 6 секций по направлениям деятельности.

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»:

- отмечается соответствие планируемого содержания воспитательной работы требованиям рабочих программ воспитания, других федеральных, региональных нормативно-правовых и локальных актов учебного заведения, целям и задачам целостного воспитательно-образовательного процесса; соответствие планируемого содержания воспитывающих влияний внеурочной, учебной деятельности, компонентам содержания государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования (по направлениям развития личности: социально-нравственное; общекультурное; профессиональное);
- констатируется наличие методического обеспечения воспитательной работы.

Разработаны рабочие программы воспитания по направлениям подготовки:

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупнённая группа 08.00.00 Техника и технологии строительства,
- 43.02.11 Гостиничный сервис, укрупнённой группы профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) укрупнённой группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Результатом воспитательной работы является проведение более 200 мероприятий различного уровня с результатом включенности студентов 80%, что является хорошим показателем воспитательной деятельности.

За учебный год было проведены три общих родительских собрания по вопросам:

1. Разъяснение Закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае», Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»,

2. Правила внутреннего распорядка колледжа (форма одежды)

3. Профилактики среди студентов немедицинского потребления, незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках межведомственного взаимодействия были проведены совместные мероприятия: с Хостинской администрации г.Сочи, казачеством, управлением молодежной политики города Сочи, наркодиспансером, УМВД России по г.Сочи и др.

Работа студенческого Совета колледжа:

Сформирован студенческий актив колледжа, разработан план работы и проведено более 15 мероприятий студсоветом колледжа.

Критерии качества.

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»:

- достаточно высокая степень приближенности системы воспитательной работы к поставленным целям; наблюдается этапность в реализации педагогической концепции, лежащей в основе воспитательной системы;
- создана хорошая психологическая атмосфера, которая характеризуется демократичным стилем управления, отношениями сотрудничества; много внимания уделяется психологической комфортности студента;
- анализ отзывов работодателей (собеседование, изучение анкет) констатирует то, что выпускники колледжа заинтересованы в постоянном повышении своего профессионального уровня, обладают стремлением к саморазвитию, отличаются нравственным поведением (не было отмечено случаев противоправного и асоциального поведения со стороны студентов и выпускников колледжа).
- проведена воспитательная работа со студентами «группы риска», в результате которой стало отсутствие студентов стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Выводы:

1. Состояние воспитательной работы в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» соответствует требованиям к подготовке специалиста, обозначенным в новых государственных образовательных стандартах.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Оценка качества кадрового обеспечения.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность. По состоянию на 31 декабря 2022 года численность штатных педагогических работников 38 человека: из них: штатных преподавателей – 24 чел., в том числе преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел., совместителей – 9 чел., численность педагогических работников по договору ГПХ – 3 чел.,

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия – 100%), из них имеют:

- базовое высшее образование – 38 человек (100%);
- доктор наук – 3 человека (7,9%);
- кандидаты наук – 10 человек (30,3%);
- преподаватель высшей категории – 1 человек (3,03%)
- преподаватель 1-й категории – 1 человек (3,03%)

Учебная нагрузка распределена равномерно. Учебно-методическая активность преподавателей достаточно высока. Преподаватели и сотрудники

колледжа занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих учебных программ, учебных пособий, методических рекомендаций, участвуют в научно-практических конференциях.

В колледже укомплектован штат административно-управленческого персонала, продолжается комплектация учебно-вспомогательного персонала. В штате АУП присутствуют остепенённые руководители:

- доктор наук – 2 человек;
- кандидат наук – 1 человек.

Средний возраст преподавателя – 45 лет

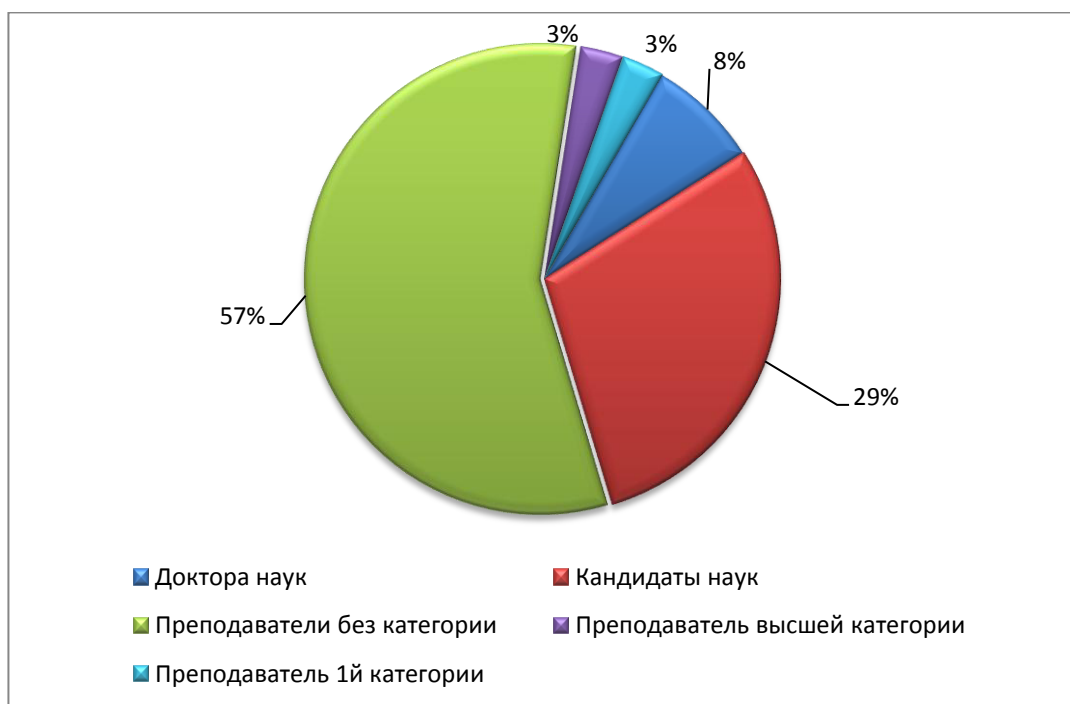


Рисунок 13. Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории и ученую степень

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 31.12.2022 год)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.					
			Уровень образования		Учёная степень		Учёное звание	
			ВО	СПО	Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
1	Педагогические работники всего:	38	38	0	2	9	1	3
	в том числе:							
1.1	основные	24	24	0	1	4	1	1
1.2	совместители:							
	внутренние	8	8	0	2	0	1	1
	внешние	14	14	0	0	5	0	1
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	24	24	0	1	4	1	1
2.1	педагог-психолог	1	1	0	0	0	0	0
2.2	социальный педагог	1	1	0	0	0	0	0
2.3	воспитатели	0	0	0	0	0	0	0
2.4	преподаватели	20	20	0	1	4	1	1
2.5	мастера производственного обучения	2	2	0	0	0	0	0
2.6	ГПХ	3	3	0	0	2	0	0

Прошедшие годы закрепили некоторую положительную динамику процессов, протекающих в кадровом обеспечении колледжа.

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и модулей с учетом современных требований ФГОС СПО, 99% руководящих и педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Но в современном мире переход от парадигмы «образование на всю жизнь» к парадигме «образование через всю жизнь», от «знаний в чистом виде» к «умениям и компетенциям» относится ко всем сферам человеческой деятельности. Поэтому для всех становится очень важно владеть технологиями,

позволяющими сформировать свое профессиональное поле на основе ключевых компетенций.

В колледже проводится плановая работа по повышению квалификации преподавательского состава по различным формам обучения: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, стажировка и так далее.

За 2022 год по программе профессиональной переподготовки с получением Диплома о профессиональной переподготовке прошли 18 преподаватель, по программе повышения квалификации 26 человек.

Многое в образовательной деятельности зависит от наличия у педагогического коллектива определенной совокупности ценностей, взглядов и убеждений, мотивов и интересов. Члены педагогического коллектива должны не только сами осознавать ценность и важность своей деятельности на благо образовательного учреждения, благо обучающегося, но им нужна положительная мотивация со стороны руководства за профессионализм, за оперативность, за любое действие, принесшее коллективу пользу. Не менее важно создание условий для личного развития и профессионального опыта. Педагогу необходимо культурно развиваться, стремиться к новым целям познания, а также знать, что его инициатива ценится. В колледже продолжается работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, где рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, освоения технологий обучения и контроля знаний студентов, инновационных форм проведения занятий, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий в обучение.

Инновационность в работе – это чисто добровольный вклад, который возможен лишь тогда, когда сотрудник ощущает заботу о себе. Поэтому для обеспечения комплексного решения улучшения кадрового состава колледжа необходимо гарантировать педагогу достойный уровень жизни, адекватные условия для педагогической деятельности, необходимо создание системы социальной защиты педагогов и других работников.

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

7.2 Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы обучающихся являются учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские.

Преподаватели разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- перечень практических и лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой предметного и профессионального направления и включает в себя:

- экспериментальные работы;
- теоретические работы;
- реферативные работы,
- изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства.

Результаты исследований обучающихся оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступают перед сокурсниками и преподавателями, на научных – практических конференциях в колледже и регионе.

Непосредственное руководство исследовательской работой обучающихся осуществляется учебно – методическим советом, преподавателями.

Научно – исследовательские проекты и творческие работы обучающиеся защищают также на конференциях во время проведения предметных декад в колледже.

В сентябре 2022 года в колледже прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВПР написали студенты первых курсов, которые поступили в колледж после 9-х классов, а также студенты, которые завершили обучение по общеобразовательным предметам в колледже.

С целью развития активной познавательной и мыслительной деятельности обучающихся, формирования умений применять знания фактического материала в нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, развития у обучающихся интересов и мотивов к научно-исследовательской деятельности в феврале - марте 2022 года были проведены предметные олимпиады по следующим дисциплинам: биология, экология,

основы безопасности жизнедеятельности, математика, физика, астрономия, литература, русский язык, химия, история, информатика.

Выводы:

Порядок организации и проведения учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

7.3 Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей.

Все аспекты методической работы в колледже координируются учебно-методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на учебно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2022 году была организована в соответствии с единой методической темой «Формирование готовности выпускников колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда» и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- участвовать в работе краевых методических профессиональных объединений преподавателей ОУ СПО по циклам дисциплин (группам специальностей) Краснодарского края; в работе муниципальных методических объединений педагогов;
- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с процедурами WorldSkills;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные

образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП – 50). Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Специалистами по учебно-методической работе колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В колледже постоянно ведётся работа над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов. Преподаватели используют такие эффективные педагогические технологии, как: педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии), педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии), технология критического мышления, кейс – технологии, метод проектов, информационно – коммуникационные технологии и другие. Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля.

Преподавателями разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций, по выполнению учебно-исследовательской работы и другие.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими

преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, преподавателями-наставниками, на котором определяются перспективы работы «Школы молодого специалиста-преподавателя СПО» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей преподавателями-наставниками, заместителями директора по УР с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно - тематического планирования.

В основном, начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Начинающие преподаватели в колледже в рамках «Школы молодого специалиста-преподавателя СПО», единых методических дней дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал.

Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности методической работы.

Выводы:

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

7.4. Научно-производственный отдел

Научно-производственный отдел (НПО) был создан в 2008 году, и его кадровый состав был представлен творческим коллективом учёных различных вузов: Московского автомобильно-дорожного института (технического

университета), Института архитектуры и строительства ВолгГТУ и других, а также инженеров-проектировщиков и вспомогательного персонала для решения важнейших инженерных задач по подготовке и инфраструктурному обеспечению XXII Зимних Олимпийских игр 2014 г. в г. Сочи.

Общее и стратегическое руководство отделом осуществляет к.т.н. С.В. Жадёнова, непосредственное руководство научной и проектной деятельностью ведёт к.т.н., доцент А.В. Белецкий, выполняющий обязанности главного инженера проектов. Руководство приемочной диагностикой осуществляет главный инженер Д.В. Жолоб. В разное время в составе творческого коллектива работали старший преподаватель Мокроусов С.С., к.т.н., доцент Маринин А.Н., инженеры Казначеев С.А., Андреев Д.С., работали и при необходимости привлекаются для выполнения работ д.т.н., профессор Подольский В.П., д.т.н., профессор Овчинников И.Г., к.т.н., доцент Овчинников И.И., д.т.н., профессор Кокодеева Н.Е., к.т.н., доцент Осипова Т.В., к.т.н., доцент Пронин С.А. — главный инженер проектов в 2010-2017 гг., а также другие ученые, инженеры, сметчики, экономисты. В 2018 г. творческий коллектив НПО вошёл в состав ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», а в январе 2023 г. в связи с переименованием — в состав профессиональной образовательной организации частного учреждения «Институт транспорта и сервиса» (ПОО ЧУ «ИТС»).

Основные направления научной деятельности — разработка инновационных материалов и технологий для дорожного строительства, разработка и совершенствование нормативно-технической базы (государственных стандартов, отраслевых дорожных методик) на основе прикладных научных исследований с использованием собственной и привлечённой лабораторной базы. Творческим коллективом НПО разработано четыре государственных стандарта для дорожной отрасли, один отраслевой дорожный методический документ. Сотрудники НПО регулярно принимают участие в научных конференциях, семинарах Федерального дорожного агентства, публикуют научные и методические труды.

В 2022 году в соответствии с Государственным контрактом от 19.11.2019 № 21/1-2019 окончена работа над Отраслевым дорожным методическим документом «Методические рекомендации по повышению сдвигоустойчивости асфальтобетонов дисперсным армированием синтетическими волокнами», согласованная всеми заинтересованными сторонами редакция от февраля 2022 года издана на основании распоряжения Федерального дорожного агентства от 18.02.2022 № 421-р, полное название документа: "ОДМ 218.8.7.002-2022. Отраслевой дорожный методический документ "Методические рекомендации по повышению сдвигоустойчивости

асфальтобетонов дисперсным армированием синтетическими волокнами".

Основные направления проектной деятельности— разработка проектной и рабочей документации при ремонте, капитальном ремонте, реконструкции, новом строительстве городских улиц и автомобильных дорог, водопропускных сооружений, систем водоотведения, наружного электроосвещения, схем и проектов организации дорожного движения. Коллектив отдела активно участвовал в разработке Олимпийских объектов в 2009-2013 гг, научно-производственным отделом проводились работы по разработке мастер-плана транспортного обслуживания чемпионата Формулы-1 в 2014 году, анализу транспортной инфраструктуры приаэродромной территории международного аэропорта г. Сочи им. В.И. Севостьянова в целях подготовки мастер-плана в связи с планируемым развитием с увеличением пассажиропотока и др.

В 2022 году проектным отделом ПОО ЧУ ИТС велись работы по следующим объектам:

- Проект организации дорожного движения по ул. Навагинская на участке вдоль дома №53 по ул. Горького в Центральном районе г. Сочи (работа по проекту не закончена - проект согласован в ОГИБДД УВД по г. Сочи, находится на согласовании в администрации г. Сочи);
- Проект строительства съезда-примыкания (раздельный въезд-выезд) от федеральной автомобильной дороги А-147 Джубга - Сочи - граница с Республикой Абхазия (обход г. Сочи) на км 12+880 слева с целью транспортного доступа к участкам с кадастровыми номерами 23:49:0205004:187, 23:49:0205004:188, предназначенными для размещения многофункционального торгового центра (работа по проекту не закончена - проект находится на согласовании в ФКУ Упрдор "Черноморье");
- Проект организации дорожного движения в районе д. 27 по ул. 50 лет СССР в Хостинском районе г. Сочи (работа по проекту закончена, проект согласован всеми организациями и находится в стадии реализации).

Основные направления деятельности лаборатории приёмочной диагностики— определение эксплуатационно-технических показателей автомобильных дорог (ширина, ровность, сцепные качества, модуль упругости на поверхности), состояние водопропускных устройств, дорожных знаков и разметки, оценка прочности железобетонных конструкций, в т.ч. подпорных стен и др. в соответствии с требованиями нормативных документов и технических условий заказчиков. Реализация полного комплекса измерений и их камеральная обработка при проведении приёмочной диагностики для участков автомобильных дорог, законченных ремонтом, капитальным

ремонт, реконструкцией и новым строительством, а также при проведении плановой диагностики с целью определения текущего эксплуатационного состояния.

Научная деятельность осуществляется творческим коллективом ведущих учёных в дорожной отрасли. В их числе д.т.н., профессор Подольский В.П., д.т.н., профессор Овчинников И.Г., д.т.н., профессор Ткаченко В.П., к.т.н. Жадёнова С.В., к.т.н, доцент Овчинников И.И., д.т.н., профессор Кокодеева Н.Е., к.т.н., доцент Осипова Т.В., к.т.н., доцент Белецкий А.В., к.т.н., доцент Каргин Р.В., к.т.н. Шемшура Е.А. и другие.

Основные направления научной деятельности НПО — разработка инновационных материалов и технологий для дорожного строительства, разработка и совершенствование нормативно-технической базы (государственных стандартов, отраслевых дорожных методик).

Направление «Автомобильные дороги»:

- разработка инновационных композитных материалов для применения во всех слоях дорожных одежд, разработка новых конструкций дорожных одежд с применением фиброасфальтобетонов с дисперсным армированием арамидными и базальтовыми волокнами и их комбинациями с другими наполнителями;
- разработка рекомендаций по повышению деформативной устойчивости конструкций нежестких дорожных одежд автомобильных дорог;
- разработка конструкции и технологии изготовления асфальтобетонов с повышенной сдвигоустойчивостью для применения на участках со сложным рельефом и интенсивным торможением;
- исследование влияния применения геосинтетических материалов на эксплуатационные характеристики дорожных одежд;
- исследование влияния ровности покрытия на динамическую нагруженность дорожных одежд и её учёт при оценке их прочности;
- разработка и совершенствование конструкций дренажных систем транспортных сооружений и др.

Направление «Транспорт»:

- повышение эффективности транспортных систем на основе комплексной оптимизации процессов эксплуатации транспортных, погрузочно-разгрузочных средств, технологических машин и оборудования, объектов транспортной инфраструктуры;
- разработка мастер-планов транспортного обслуживания регионов на микро- и макроуровнях, массовых мероприятий;
- совершенствование конструкции искусственных неровностей как средств

успокоения транспортных потоков.

Направление «Искусственные сооружения»:

- разработка рекомендаций по применению современных конструкций опорных частей на мостовых сооружениях, обеспечивающих повышение срока их службы;
- разработка и внедрение инновационных технологий проектирования и строительства малых мостов;
- экологически рациональное проектирование мостов с использованием бионического подхода;
- применение принципа тенсегрити при проектировании мостовых сооружений;
- разработка технологий по проектированию, строительству и эксплуатации полимерных композитных конструкций: страховых ограждений, перильных ограждений на путепроводах, мостовых сооружениях и лестничных сходах;
- разработка методик расчета малых искусственных сооружений из металлических гофрированных конструкций с учетом эксплуатационных повреждений;
- применение сварных решетчатых трансформируемых конструкций в малом мостостроении.

На основе проведённых научных исследований были разработаны следующие нормативные документы:

- ГОСТ Р 59178-2021 «Дороги автомобильные общего пользования. Мосты и трубы. Правила производства работ. Оценка соответствия»
- ГОСТ Р 59788-2021 «Дороги автомобильные общего пользования. Мостовые сооружения. Правила расчета сталежелезобетонных пролетных строений мостов»
- ГОСТ Р 59181-2021 «Дороги автомобильные общего пользования. Мостовые сооружения. Методы неразрушающего контроля сплошности диэлектрических гидроизоляционных покрытий на пролетных строениях»
- ГОСТ Р 59611-2021 «Дороги автомобильные общего пользования. Система водоотвода. Требования к проектированию»
- ОДМ 218.8.7.002-2022 «Методические рекомендации по повышению сдвигоустойчивости асфальтобетонов дисперсным армированием синтетическими волокнами»

Проектная деятельность

Основные направления проектной деятельности:

1. Разработка проектной и рабочей документации при ремонте,

капитальном ремонте, реконструкции, новом строительстве:

- городских улиц и автомобильных дорог;
- ливневой канализации и локальных очистных сооружений;
- наружного электроосвещения;
- водопропускных труб и сооружений;
- канализации связи и электрических сетей.

В рамках проектов ремонта, капитального ремонта, реконструкции, нового строительства разрабатываются мероприятия по защите и (или) выносу инженерных сетей в соответствии с техническими условиями их владельцев.

2. Разработка проектов и схем организации дорожного движения на время производства работ, на время строительства объектов капитального строительства, на время эксплуатации объектов капитального строительства, на время проведения спортивных, культурных и массовых мероприятий.

3. Разработка сметной документации в программном комплексе «Гранд-Смета».

4. Исследование интенсивности дорожного движения на улично-дорожной сети, моделирование транспортных потоков, построение оценок реализации инфраструктурного развития территорий с учётом пропускной способности улично-дорожной сети, разработка мастер-планов транспортного обслуживания массовых мероприятий и проектов развития территорий.

ПОО ЧУ «ИТС» является членом саморегулируемых организаций (СРО):

1. Саморегулируемая организация: АС «Объединение изыскателей «Альянс» основанная на членстве лиц, осуществляющих изыскания. Адрес: 123022, г. Москва, ул. Красная Пресня, д. 28, пом. IV, комн. 16.

Сайт: объединениеальянс.рф

E-mail: alyans.izysk@mail.ru

Регистрационный № СРО-И-036-18122012

2. Саморегулируемая организация: АС «Проектирование дорог и инфраструктуры» основанная на членстве лиц, осуществляющих проектирование.

Адрес: 192012, г. Санкт-Петербург, пер. 3-й Рабфаковский, д. 5, корп. 4, литер А, оф. 4.1,

Сайт: www.proectdor.ru

E-mail: sroproectdor@mail.ru

Регистрационный № СРО-П-168-22112011

В процессе проектирования широко применяются самые современные программные продукты для автоматизированного проектирования:

- «Торomatic Robur — Автомобильные дороги»,

- «Tорomatic Robur — Дорожные одежды» и др., позволяющие создавать проекты с учётом самых последних изменений нормативной базы.

Лаборатория приёмочной диагностики

Основные направления деятельности лаборатории приёмочной диагностики — определение эксплуатационно-технических показателей автомобильных дорог (ширина, ровность по IRI, сцепные качества, прочность дорожных одежд, состояние водопропускных устройств и дорожных знаков и разметки) и т.д. в соответствии с требованиями нормативных документов при выполнении приёмочной диагностики для участков автомобильных дорог, законченных ремонтом, капитальным ремонтом, реконструкцией и новым строительством, а также при проведении плановой диагностики с целью определения текущего эксплуатационного состояния.

География проведения приёмочной диагностики: Астраханская область; Белгородская область; Брянская область; Воронежская область; Волгоградская область; Липецкая область; Курская область; Саратовская область; Тамбовская область; Краснодарский край; Ставропольский край; Республика Адыгея; Республика Калмыкия; Республика Карелия; Республика Крым; Республика Татарстан; Республика Дагестан; Республика Южная Осетия; Чеченская Республика; Чувашская Республика.

В 2022 году велись следующие работы:

1. Ремонт автомобильной дороги А-160 Майкоп - Бжедугхабль - Адыгейск - Усть-Лабинск - Кореновск на участке км 30+000 - км 50+683 (II этап км 30+000 - км 40+002), Краснодарский край
2. «Расходы на мероприятия по повышению уровня обустройства автомобильных дорог федерального значения. Реконструкция укрепительных сооружений на автомобильной дороге А-147 Джубга-Сочи-граница с Республикой Абхазия на участках км 62+513 – км 62+608, км 87+752 – км 87+830, Краснодарский край».
3. Капитальный ремонт автомобильной дороги А-240 Брянск – Новозыбков – граница с Республикой Белоруссия на участке км 194+000 – км 216+062 в Брянской области.
4. Проведение приемочной диагностики после выполнения работ по ремонту автомобильной дороги А-119 Вологда – Медвежьегорск – автомобильная дорога Р-21 «Кола» на участке км 345+000 - км 380+000, Вологодская область (2 этап км 365+000 – 380+000 Участок км 365+000 – км 375+000)
5. Проведение приемочной диагностики после выполнения работ по

- ремонту автомобильной дороги А-119 Вологда – Медвежьегорск – автомобильная дорога Р-21 «Кола» на участке км 345+000 - км 380+000, Вологодская область (2 этап км 365+000 – 380+000 Участок км 375+000 – км 380+000).
6. Р-22 "Каспий" Автомобильная дорога М-4 "Дон" - Тамбов - Волгоград - Астрахань. Подъезд к г. Саратов км 664+00 – км 726+745; Р-229 Самара - Пугачев - Энгельс – Волгоград км 111+150 – км 179+325; Р-229 Самара - Пугачев - Энгельс – Волгоград км 415+920 – км 509+760.
 7. Р-158 Нижний Новгород - Арзамас - Саранск - Исса - Пенза - Саратов км 516+100 – км 616+914; Р-229 Самара - Пугачев - Энгельс - Волгоград км 342+029 – км 389+434

7.5 Материально-техническое обеспечение и информационно-образовательная среда колледжа

Одним из главных условий обеспечения конкурентоспособных выпускников колледжа на рынке труда является материально-техническая база обучения.

На данный момент в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» созданы все необходимые условия для реализации программ среднего профессионального образования.

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Материально-техническая база колледжа представлена в таблице 19.

Для оптимизации учебного процесса в колледже имеется аудио- и видеоаппаратура, современные мультимедийные проекторы.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже имеется столовая на 56 посадочных мест.

Приоритетной задачей развития колледжа является совершенствование социально-бытового обеспечения студентов и сотрудников. Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процесса на достаточном уровне. Безопасность пребывания студентов и сотрудников обеспечивается наличием современной системы

пожаротушения, наличия тревожной кнопки и системой видеонаблюдения, как здания, так и прилегающей территории. Территория и помещения колледжа находятся под охраной.

Таблица 18

Материально-техническое обеспечение колледжа

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
1.	Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, 2 этаж: каб.4, каб.5, каб.6, каб.7, каб.8, каб.9, каб.10, каб.11, каб.12, каб.16, каб.17, каб.18 3 этаж: каб.1, каб.2, каб.4, каб.7 каб.11, каб.12, каб.13, каб.14.	Учебные – 386,9 Учебно-лабораторные – 139,2 Административные – 153 Санитарно-гигиенические – 472,4 Иные – 257,5	Безвозмездное пользование
2	354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Хостинский район, улица Чекменева, д.5, Литер А, 1 этаж, каб. 11	Спортивный зал - 100	Собственность
3	Российская федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Чекменёва	Объект физической культуры и спорта – 2279,5	субаренда
Всего (кв. м):		3788,5	

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения,

оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы:

Колледж располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

8. ВЫВОДЫ

На основании проведённого самообследования ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО,

Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, а также осуществлять профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным

планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

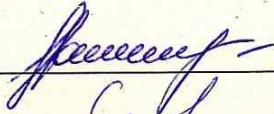
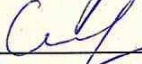
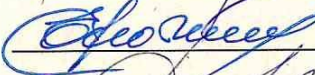
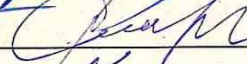


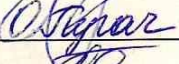
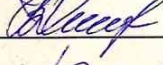

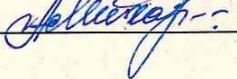
Показатели деятельности колледжа по самообслуживанию, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324, приведены в Приложении №1

Председатель:



А.В.Белецкий А.В

Члены рабочей группы:

 А.Г. Цветкова
 С.А. Съедина.
 Е.Л. Дюжева
 С.В. Рязанцева
 Т.А.Юдина
 Г.А. Данилян
 О.А.Пугач
 О.А. Гацалюк
 С.Р Кагосян
 М.С. Михайлова



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	683
1.2.1	По очной форме обучения	человек	505
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	178
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
1.3.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		0
1.3.2	по программам подготовки специалистов среднего звена		5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	156

1.5	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)</p> <p>1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N 2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$</p>	человек %	0
1.6	<p>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников. Всего выпускников 70, на «хорошо» и «отлично» сдали 64 человек</p>	человек/ %	64/91,4%
1.7	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)</p>	человек/ %	0
1.8	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</p>	человек/ %	0
1.9	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, в том числе</p>	Человек/%*	51/74%
1.9.1	<p>Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций</p>	человек	38
1.9.2	<p>Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников</p>	%	74%
1.10	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (24/24)</p>	человек/ %	100%

1.11	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – К 4. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 5. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$ 	<p>Человек</p> <p>Человек</p> <p>%</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>
1.11.1	<p>Высшая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K^B 2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k^B 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$ 	<p>Человек</p> <p>Человек</p> <p>%</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p>
1.11.2	<p>Первая :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K^1 2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k^1 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$ 	<p>Человек</p> <p>Человек</p> <p>%</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p>
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших		

	<p>повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников:</p> <p>1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р</p> <p>2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = Р * 100/ ред</p>	<p>Человек</p> <p>38</p> <p>%</p> <p>100%</p>	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	<p>человек/</p> <p>%</p> <p>0%</p>	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	<p>человек</p> <p>0</p>	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	<p>тыс. руб.</p> <p>52630</p>	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	<p>тыс. руб.</p> <p>1385</p>	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	<p>тыс. руб.</p> <p>1385</p>	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	<p>%</p> <p>100,6</p>	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	<p>кв.м.</p> <p>3,0</p>	

	Площадь всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность - 1509 кв. м Количество студентов - 505		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта):** 1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст} 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2)	единиц единиц единиц	47 47 0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0

* С учётом совместителей и преподавателей, работающих по договорам ГПХ

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчёта	единиц	63
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	5
3	Количество интерактивных досок	единиц	1
4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских	единиц	11
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки : – с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;	есть\нет	нет
	– с читальным залом менее, чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;	есть\нет	есть
	– с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть\нет	есть
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке:		
	– на 90 и более процентов	да\нет	нет
	– менее, чем на 90%, но более чем на 50%	да\нет	да
	– 50% и менее	да\нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть\нет	нет

9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием: – на 90 и более процентов; – менее, чем на 90%, но более 50%; – 50% и менее	да\нет да\нет да\нет	нет да нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов	есть\нет	есть
11	Наличие доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям	есть\нет	нет

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Наличие спортивного зала	есть\нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки	есть\нет	есть
3	Наличие тренажёрного зала	есть\нет	нет
4	Наличие бассейна	есть\нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть\нет	нет
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и прю)	есть\нет	нет
7	Наличие столовой на территории организации	есть\нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	263

2	Использование дистанционных образовательных технологий	да\нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведённых за отчётный период	единиц	7
4	Наличие службы психологической помощи	есть\нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть\нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть\нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной организации за отчётный период	единиц	4
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчётном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	0
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и	человек	0

	др (кроме спортивных)		
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчётном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	135
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований различного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчётный период	есть\нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Наличие программ психологического сопровождения деятельности	есть\нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчётный период	есть\нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть\нет	нет
4	Наличие программ социальной адаптации обучающихся	есть\нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п\п	Позиция оценивания	Единица измерения	
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да\нет	нет

2	Использование специальных технических средств обучения коллективного использования для обучающихся с ОВЗ	да\нет	нет
3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да\нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да\нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да\нет	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да\нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да\нет	
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности): <ul style="list-style-type: none"> – по зрению – по слуху – с нарушениями ОДС – для колясочников 	да\нет	да нет да нет