

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела
профессионального образования,
науки и молодёжной политики
Краснодарского края
_____ Н.А. Батютина

Подпись

«__» _____ 2019 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОО ЧУ «Автомобильно-
дорожный колледж»

_____ А.Г. Цветкова
«25 _____» _____ 2019 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Профессиональной образовательной организации частного учреждения

Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

«Автомобильно-дорожный колледж»

на 2019 – 2024 годы

Рассмотрена и одобрена:
Собственником ПОО ЧУ
«Автомобильно-дорожный
колледж»»
Н.С. Соболев Н.Н. Стебляк
«26» февраля 2019 год

Рассмотрена на общем собрании
трудового коллектива

Протокол №1
От «25» февраля 2019 года

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ».....	12
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	46
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	47
4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО	53
5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2019-2024 ГОДЫ.....	55
6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ	56
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2019-2024 ГОДЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	56
7 . ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО_ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2019-2024 ГОДЫ	63

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Разделы программы	Содержание разделов программы
Дата принятия решения о разработке программы	15 января 2019 года
Рассмотрение программы коллегиальным органом	25 февраля 2019 года
Согласование программы с собственником	26 февраля 2019 года
Дата утверждения программы	28 февраля 2019 года
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> – Руководитель – директор ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» А.Г. Цветкова – Дюжева Е.Л. – зам.директора по развитию; – Съедина С.А. – зам.директора по УР; – Пугач О.А. – главный бухгалтер; – Гацалюк О.В. – специалист по кадрам.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация колледжа; – Педагогический коллектив колледжа; – Руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; – Коллектив обучающихся; – Родители и законные представители обучающихся; – Собственник, общественные организации, субъекты социального партнерства. – Работодатели.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Программа развития разрабатывается в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Краснодарского края в системе среднего профессионального образования, обозначенных в следующем списке документов: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года

№2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1662-р от 17.11.2008 года;

– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р);

– Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

– «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

– «Стратегия развития информационного

общества в Российской Федерации» (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р);
- Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года №1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС среднего профессионального образования 3-его поколения;
- Утвержденные профессиональные стандарты по направлению деятельности;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образование» (утв. Постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края 14.10.2013 года №1180);
- Краевая программа «Десять ступеней развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников

	<p>«Комплексная модернизация СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»; – И другие Законодательные, нормативно-правовые и программные документы, принятые на уровне Краснодарского края, регулирующие образовательные отношения.
<p>Цель программы</p>	<p>Цели и задачи Программы определяют ее как нормативно-правовой документ, содержащий концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа и являются открытыми для внесения соответствующих изменений и дополнений.</p> <p>Целью Программы развития Колледжа на 2019-2024 годы является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество профессионального образования, формирующей навыки корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и обучающихся, мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию 2. Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), требованиям движения «WorldSkills», а также требованиями развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях; – Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистов среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателя; – Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся

	<p>ситуации в сфере труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведения учебно-производственной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда г. Сочи и Краснодарского края; – Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО, требований движения «WorldSkills», совершенствование системы качества образования, модернизация материально-технической базы; – Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа современных образовательных и информационных технологий; – Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупность уровней СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки); – Расширение спектра образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; – Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа; – Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; – Внедрение системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрения независимой оценки качества образования;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у молодежи профессиональной мотивированности, активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств; – Обеспечение и реализация комплекса мер по духовно-нравственному, военно-патриотическому и физическому воспитанию обучающихся Колледжа; – Развитие здоровьесберегающей среды в Колледже; – Совершенствование стимулирующей системы оплаты труда педагогических работников для повышения качества и работы и доходов.
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> –доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащённых современным оборудованием; –численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет); –перечень предоставляемых услуг в электронном виде –удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА; –доля педагогических работников колледжа, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа; –доля педагогических работников в возрасте до 30 лет; –доля преподавателей, прошедших переподготовку / повышение квалификации (от общей численности); –удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг; –количество актуализированных программ профессионального образования с учетом положений профессиональных стандартов; –доля обучающихся колледжа, осваивающих дополнительные профессиональные программы; –доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; –доля студентов, удовлетворённых комфортностью образовательной среды; –доля студентов с инвалидностью и ОВЗ,

	<p>обучающихся с помощью дистанционного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> –доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО; –доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности); –доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности); –доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей их численности); –удельный вес реализуемых специальностей СПО с внедрением элементов практикоориентированного (дуального) обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО; –доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, поступивших в ВУЗы по направлениям подготовки колледжа (от общей численности); –доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, на демонстрационном экзамене; –доля обучающихся победителей и призёров олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней; –создание новых инструментов и оценочных процедур для проведения независимой оценки качества; –поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению –доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных
--	--

	<p>стандартов, в общем количестве реализуемых программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> –доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ПОО –доля обучающихся инвалидов в общей численности обучающихся колледжа; –доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды в общей численности реализуемых колледжем образовательных программ; –доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педработников; –доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся инвалидов
Срок реализации Программы	<p>2019-2024 гг.</p> <p>I этап. Проектно-аналитический – формирование программы развития (2019 год);</p> <p>II этап. Преобразовательный – реализация стратегических направлений, (2020-2024 годы);</p> <p>III этап. Мониторинг результатов - оценка достигнутых результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития колледжа (2024год).</p>
Основные мероприятия реализации Программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа.</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников</p>

	<p>требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнёрами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Средства на реализацию программы предоставляются за счёт средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных имущественных взносов и пожертвований и участия в конкурсах по включению в целевые программы, гранты и т.п.</p>

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование (по уставу)	Профессиональная образовательная организация частное учреждение «Автомобильно-дорожный колледж»
Год основания	2014
Собственник	Стебляк Николай Николаевич (с 8 февраля 2019 г.)
Место нахождения: юридический адрес фактический адрес	Юридический адрес: 354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, улица Чекменёва, д. 5 Фактический адрес: 1. Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Хостинский район, ул. Чекменёва, д.5
Телефон, факс	8(965) 480-00-00, 8-928-853-26-31
Адрес электронной почты	adksochi@yandex.ru
Адрес веб-сайта	www.adk-sochi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя профессиональной образовательной организации (ученая степень, учёное звание)	Цветкова Анна Геннадьевна
Фамилия, имя, отчество лица, ответственного в профессиональной образовательной организации за предоставление документов на согласование, должность, контактные сведения	Съедина Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, 8-963-160-00-13
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, номер; дата регистрации; ОГРН	серия 23 №008822899; 09 июня 2014 г; 1142300002316
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия и номер свидетельства; дата выдачи свидетельства; ИНН	серия 23 №008822900; 09 июня 2014 г; 2319980238
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия, номер; срок действия:	серия 23ЛО1, №0003656 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации №03805: Серия, номер; Срок действия:	серия 23А01, №0001588 3 июля 2024 года

Организационная структура ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», органы управления

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Краснодарского края и Уставу колледжа.

Органами управления колледжем являются: Собственник, Директор, Педагогический совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся Колледжем.

Руководство Колледжем осуществляет непосредственно Собственник. Собственник является высшим органом управления Колледжем.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Управление педагогическим коллективом, коллективом студентов, учебно-вспомогательным персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы и руководителей структурных подразделений в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Все работники колледжа согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей администрацией.

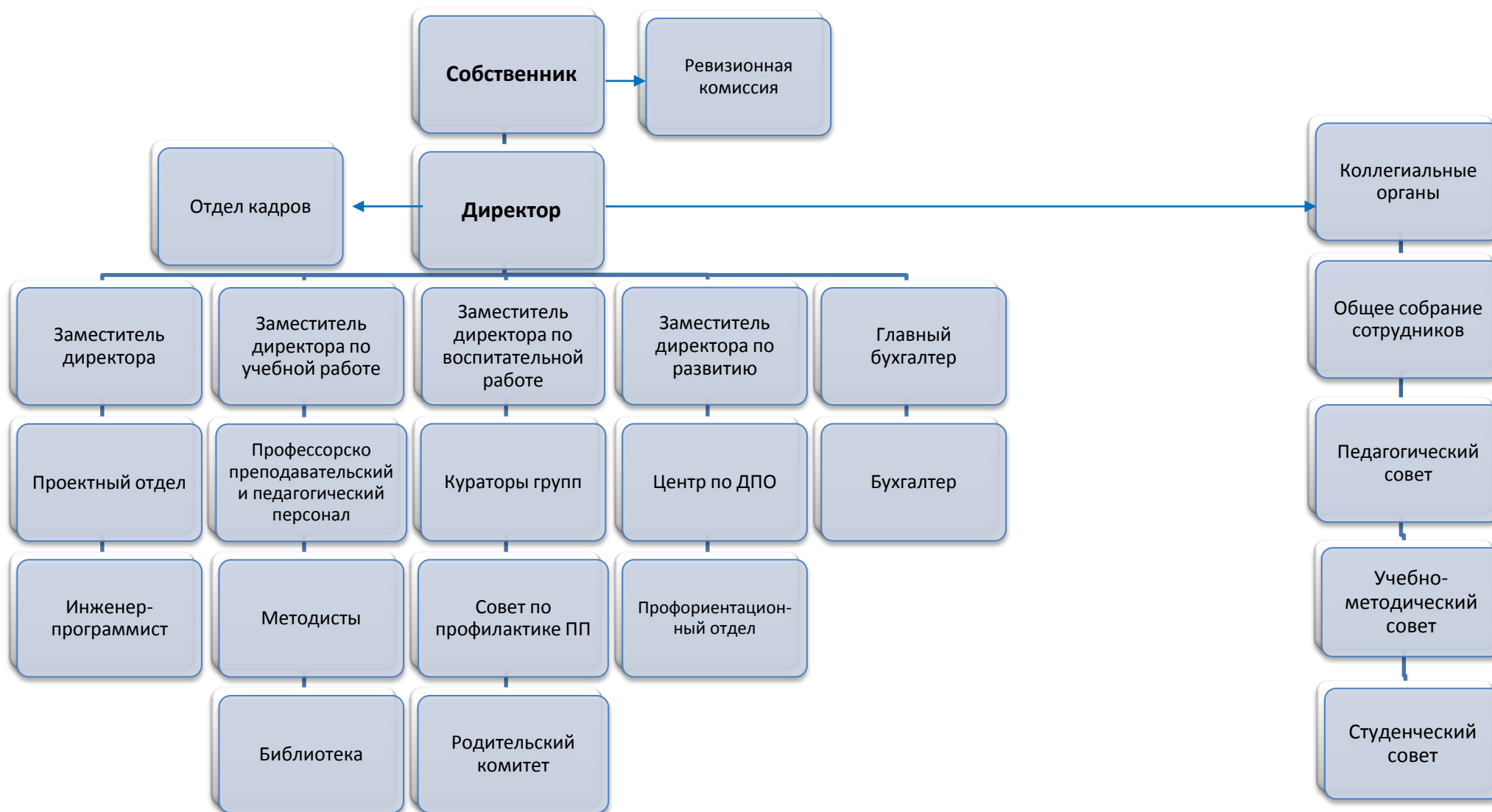
В области управления в колледже совершенствуется организационная структура и структура управления, нормативная база, внедряются новые технологии управления и документооборота.

Колледж создает условия для участия студентов в управлении колледжем преимущественно через Студенческий совет. Вопросы, внесенные по предложению коллектива студентов, обсуждаются также на заседаниях Совета колледжаа, Педагогического совета.

Вместе с тем развитие в сфере управления требует:

- изучения и внедрения опыта по совершенствованию управленческой деятельности, в том числе через привлечение к работе внешних специалистов;
- разработки и внедрения новых моделей управления колледжем;
- перехода к стратегическому планированию деятельности, развития программно-целевых методов управления образовательной организацией;
- повышения квалификации управленческих кадров по стратегическому менеджменту, управлению рисками, финансовому планированию, инновационному менеджменту;
- повышения эффективности деятельности органов студенческого самоуправления;
- обновления и развития модели организационной культуры колледжа, в соответствии с задачами его стратегического развития.

Организационная структура управления ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»



В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета. Структура и организация управления колледжем соответствует Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

В колледже действует «Почтовый ящик доверия», который находится по адресу adksochi@yandex.ru или по телефону 8 (965) 4800000, для обращений обучающихся, педагогов, находящихся в конфликтной или в трудной жизненной ситуации. Рассматривается любой факт обращения в целях склонения работников колледжа к совершению коррупционных правонарушений.

Организационно-правовая форма колледжа

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии серия 23ЛО1, №0003656 от 03 июля 2015 года, выданной бессрочно Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2013, Федеральным законом от 12.01.1996 №7 «О некоммерческих организациях», Гражданским кодексом Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, протоколом общего собрания учредителей, настоящим Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами, а также Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

В соответствии с направленными приказами, положениями и другими документами из Министерства образования и науки РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства образования, науки молодёжной политики Краснодарского края, методическими материалами Федерального института развития образования осуществляется формирование собственной нормативной и организационно-распорядительной документации

В колледже ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 1.1

Локальные акты, разработанные в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»

№ п/п	Наименование документа	Педсовет	Дата утверждения
1.	Положение о планировании учебной нагрузки педагогических работников ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Приказ директора	30 мая 2016 года
2.	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №1 от 21.10.2016 года	24.10 2016 года
3.	Положение о зачётной книжке студента	Приказ директора	30.08.2016 года
4.	Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций в ПОО ЧУ «автомобильно-дорожный колледж»	Приказ директора	29.05. 2016 года
5.	Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №1 от 21.10.2016 года	24.10 2016 года
6.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий	Протокол №1 от 21.10.2016 года	24.10 2016 года
7.	Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Приказ директора	30.05.2016 года
8.	Положение о старосте группы	Протокол №1 от 21.10.2016 года	24.10 2016 года
9.	Положение об апелляционной комиссии	Приказ директора	10.04.2016 года
10.	Рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Приказ директора	30.05.2016 года
11.	Положение о защите персональных данных студентов ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №1 от 21.10.2016 года	24.10 2016 года
12.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Приказ директора	29.05.2016 года
13.	Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся среднего профессионального образования в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Приказ директора	30.08.2016 года
14.	Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Протокол №1 от 24.11.2016 года	27.11 2016 года
15.	Положение о формировании фонда библиотеки ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Приказ директора	30.08.2016 года
16.	Положение о библиотеке	Приказ директора	30.05.2016 года

17.	Правила пользования библиотекой	Приказ директора	30.05.2016 года
18.	Положение о педагогическом совете	Протокол №1 от 21.10.2016 года	24.10 2016 года
19.	Положение об обучении по индивидуальному плану	Протокол №1 от 21.10.2016 года	24.10 2016 года
20.	Положение о самостоятельной работе студентов ПОО ЧУ «АДК»	Протокол №1 от 21.10.2016 года	24.10 2016 года
21.	Положение о студенческом совете	Протокол №1 от 21.10.2016 года	21.10 2016 года
22.	Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Приказ директора	30.08.2016 года
23.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ директора	30.08.2016 года
24.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	Приказ директора	30.08.2016 года
25.	Положение об антикоррупционной политике	Приказ директора	30.08.2016 года
26.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №1, 30.08.2017 г.	30.08.2017
27.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Протокол №1, 30.08.2017 г.	30.08.2017
28.	Положение о планировании и проведении консультаций для обучающихся ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №1, 30.08.2017 г.	30.08.2017
29.	Положение об отделе «Центр дополнительного профессионального образования «Профессия+»	Протокол №1, 30.08.2017 г.	04.09.2017
30.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №1, 30.08.2017 г.	30.08.2017
31.	Положение о родительском собрании ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №2, 12.10.2017 г.	13.10.2017
32.	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин СПО в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №7, 04.07.2017 г.	04.07.2017
33.	Положение об апелляционной комиссии в период государственной итоговой аттестации в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №1, 30.08.2017 г.	30.08.2017
34.	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №7, 04.07.2017 г.	04.07.2017
35.	Положение о почасовой оплате труда преподавателям на условиях возмездного оказания преподавательских услуг	Протокол №1, 30.08.2017 г.	30.08.2017
36.	Положение об учебной практике и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО	Протокол №04, 09.01.2017 г.	09.01.2017
37.	Положение об организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса	Протокол №1, 30.08.2017 г.	30.08.2017

38.	Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	Протокол №05, 05.04.2017 г.	10.04.2017
39.	Положение о совете по профилактике правонарушений обучающихся	Протокол №05, 05.04.2017 г.	10.04.2017
40.	Положение о кураторстве	Протокол №05, 05.04.2017 г.	10.04.2017
41.	Положение об организации воспитательной работы	Протокол №05, 05.04.2017 г.	10.04.2017
42.	Положение о клубе «Здорового образа жизни»	Протокол №2, 12.10.2017 года	13.10.2017 года
43.	Положение о режиме занятий обучающихся	Протокол №04, 09.01.2017 г.	25.01.2017
44.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	Протокол №1, 30.08.2017 г.	30.08.2017
45.	Положение об учебно-методическом совете	Протокол №06, 02.06.2017 г.	04.06.2017
46.	Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю	Протокол №06, 02.06.2017 г.	04.06.2017
47.	Положение о студенческом портфолио	Протокол №2, 12.10.2017 г.	13.10.2017
48.	Положение по разработке рабочих программ УД и ПМ	Протокол №05, 05.04.2017 г.	10.04.2017
49.	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена СПО	Протокол №05, 05.04.2017 г.	10.04.2017
50.	Положение о ФОС	Протокол №06, 02.06.2017 г.	04.06.2017
51.	Положение о постановке на внутренний учёт и снятии с учёта обучающихся	Протокол №05, 05.04.2017 г.	10.04.2017
52.	Положение об учебных кабинетах, учебных мастерских и лабораториях колледжа	Протокол №06, 02.06.2017 г.	04.06.2017
53.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	Протокол №05, 05.04.2017 г.	10.04.2017
54.	Положение о самообследовании	Протокол №4, 09.01.2017 г.	09.01.2017
55.	Правила внутреннего трудового распорядка	Протокол №05, 05.04.2017 г.	10.04.2017
56.	Положение о Центре студенческих инноваций	Протокол №02, 12.10.2017 г.	13.10.2017
57.	Положение о работе с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов	Рассмотрено и принято на заседании ОСР, Протокол 31, 03.07.2017 года	04.07.2017 года
58.	Положение о ведении журналов учебных занятий	Приказ директора	08.06.2018 года
59.	Положение об адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №5, от 11.01.2018 года	25.01.2018 года
60.	Положение о порядке организации инклюзивного образования в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»	Протокол №5, от 11.01.2018 года	25.01.2018 года
61.	Положение об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Протокол №5, от 11.01.2018 года	25.01.2018 года

62.	Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных занятий обучающимися	Протокол №5, от 11.01.2018 года	25.01.2018 года
-----	--	---------------------------------	-----------------

Сведения о направлениях и объёмах образовательной деятельности.

В колледже реализуются программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения. Лицензия предоставляет колледжу право реализации программ дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование).

Перечень специальностей сформирован в соответствии с установленными контрольными цифрами приема граждан.

Все специальности обеспечены учебными планами и рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также согласованными с ведущими работодателями. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями на основе примерных рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям профессий и специальностей и календарно-тематических планов, составленных в соответствии с учебным планом, учебным графиком и рабочей учебной программой. Осуществляется административный контроль образовательного процесса. В 2018 году специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта прошли государственную аккредитацию. Подана заявка на проведение в 2019 году государственной аккредитации специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт и 43.02.11 Гостиничный сервис.

В колледже обеспечены комфортные, бесконфликтные условия образовательного процесса. Все реализуемые учебные программы имеют практическую направленность, все обучающиеся обеспечены местами для прохождения практик. В процессе обучения широко применяются современные инструменты и оборудование. Преподаватели в своей деятельности используют информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии обучения, технологии разноуровневого обучения, технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления и другие.

Таблица 1. 2

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2018 года)

Наименование специальности	Код специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	В том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме		
			Всего	В том числе		Всего	В том числе	
За счёт краевого бюджета	С возмещением стоимости обучения	За счёт краевого бюджета		С возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена								
<i>На базе основного общего образования (9 классов)</i>								
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	123	122	0	122	1	0	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	82	82	0	82	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	7	7	0	7	0	0	0
Гостиничный сервис	43.02.11	8	8	0	8	0	0	0
<i>На базе среднего общего образования (11 классов)</i>								
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	28	18	0	18	10	0	10
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	8	8	0	8	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учёт	38.02.01	7	2	0	2	5	0	5
Гостиничный сервис	43.02.11	6	1	0	1	5	0	5
ИТОГО:		269	248		248	21		21

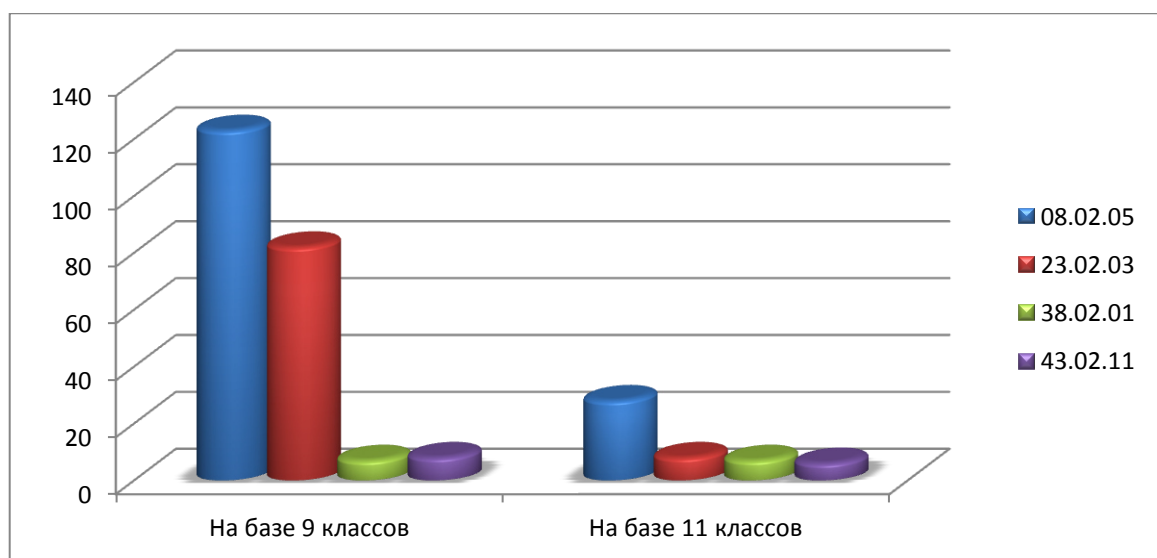


Рисунок 1.1 Распределение численности обучающихся колледжа по специальностям

Из таблицы 2 и рисунка 1 видно, что наиболее востребованы специальности технической направленности. В связи с этим в колледже планируется открытие новой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), набор первых студентов планируется в 2019 году. Технические специальности востребованы на рынке труда, таким образом, главным направлением развития ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» является именно развитие специальностей технического профиля, которые необходимы региону.

Таблица 1.3

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся

№	Показатель	2016	2017	2018	2019
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	3	4	4	5 (план на 01.09.2019)
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	3	4	4	4
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	89	153	269	287
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0

2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	89	153	269	287
2.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	89	153	269	287 (за счёт перевода)
	очное обучение	89	151	248	247
	заочное обучение	0	2	21	40
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	69	99	170	-
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	-
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	69	99	170	-
2.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	-
	очное обучение	0	0	0	-
	заочное обучение	0	0	0	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	69	99	170	-
	очное обучение	69	97	112	-
	заочное обучение	0	2	58	-
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	0	0	0	28 (план)
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	0	0	0	0
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	28
4.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	28
	очное обучение	0	0	0	28 (план)
	заочное обучение	0	0	0	0
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	0	4	3	0
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	0	4	3	0
	дополнительных общеразвивающих программ	0	0	0	0

8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	0	38	222	0
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	0	38	222	0
	по дополнительным общеразвивающим программам	0	0	0	0

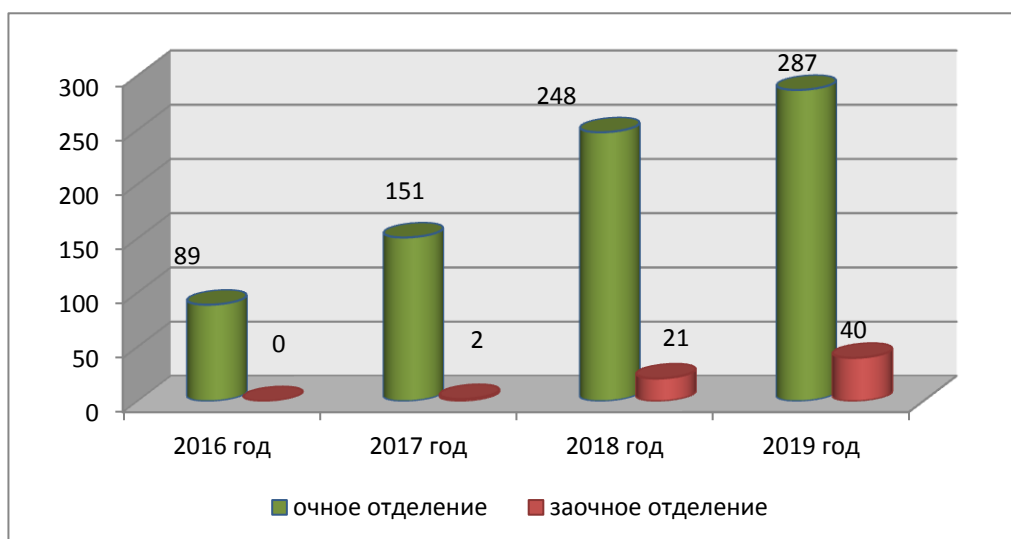


Рисунок 1.2. Динамика численности обучающихся

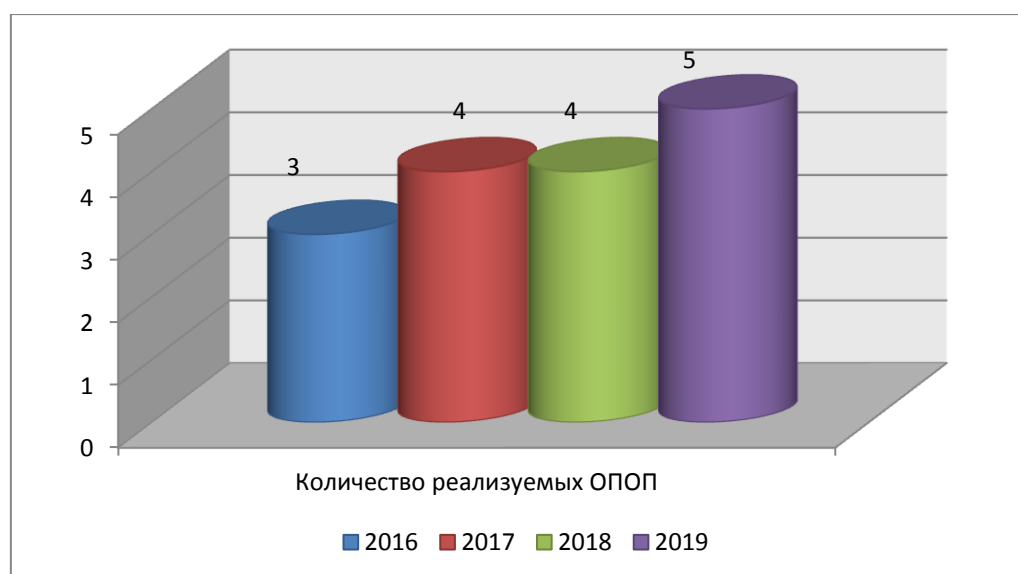


Рисунок 1.3. Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (2019 год представлен в плане на 01.09.2019 года)

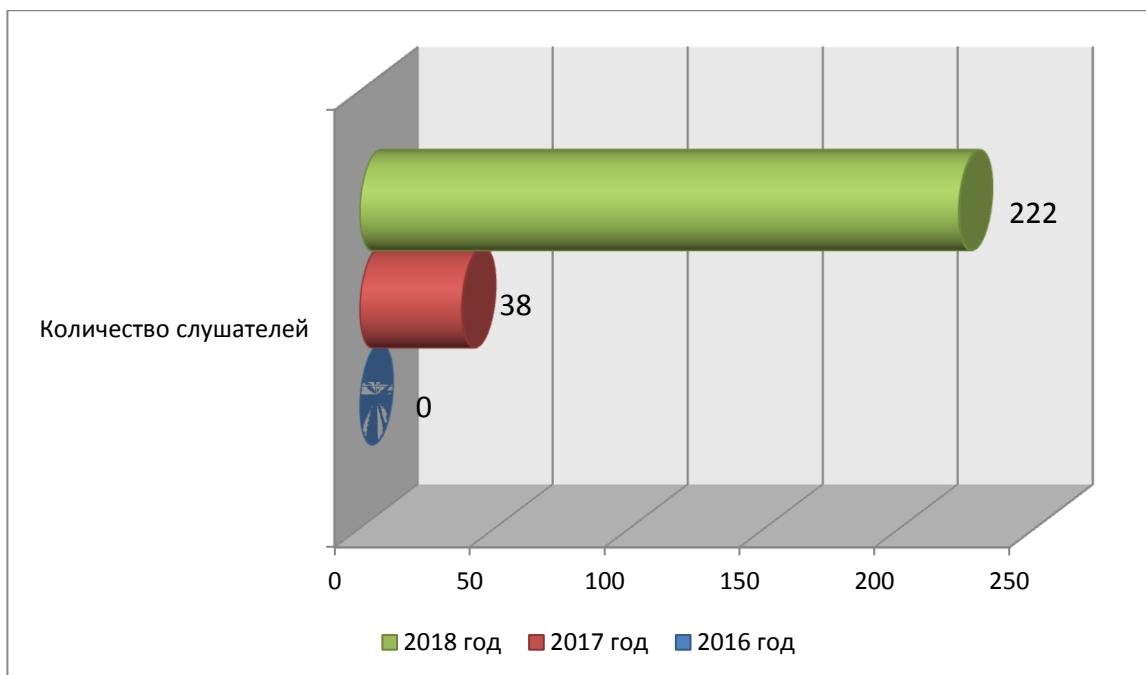


Рисунок 1.4. Количество слушателей, обученных по программам дополнительного профессионального образования

Анализируя таблицу 3 и рисунки 2-4 можно сделать следующие выводы:

1. Количество реализуемых основных образовательных программ увеличилось на одну. С 2017 года колледж осуществляет набор на специальность 43.02.11 Гостиничный сервис.
2. На данный момент ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» проходит лицензирование новой специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), что увеличит количество реализуемых программ в 2019 году.
3. Несмотря на невыполнение контрольных цифр приёма, количество обучающихся постоянно растёт. За счёт роста имиджа колледжа имеется тенденция к тому, что обучающиеся из других учебных заведений хотят получать специальность в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», о чём говорит цифра количества обучающихся в 2019 году – за январь-февраль месяц к нам перевелось 18 человек.
4. Первый выпуск по основным профессиональным образовательным программам будет осуществлен в 2019 году по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
5. Колледж может реализовывать основные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, для этого в плане стоит разработка адаптированных программ, обучение специалиста по работе с лицами ОВЗ.
6. В 2017 году в колледже было реализовано 4 программы по дополнительному профессиональному образованию – программы повышения квалификации: Инженерная математика (16 часов), Многопрофильность химии и её значение в технических специальностях (16

часов), Физические основы профессиональных компетенций работников автомобильно-дорожной отрасли (16 часов), Специализированный курс подготовки работников подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства (72 часа). В 2018 году было реализовано 2 программы повышения квалификации на 20 и 40 часов – Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры, и программа переподготовки на 264 часа - Специалист транспортной безопасности по видам транспорта». Профессорско-преподавательским составом разрабатываются программы по повышению квалификации и переподготовки работников гостиничной отрасли, экономистов и бухгалтеров. Необходимо увеличивать количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, пройти лицензирование по дополнительным общеразвивающим программам.

Оценка качества подготовки обучающихся

С целью оптимизации организации образовательной деятельности в колледже осуществляется контроль качества образования. Для эффективного осуществления контроля качества за образованием в колледже планируется формирование отдела контроля качества образования для разработки и внедрения в колледже системы контроля качества образовательной деятельности, а также сбора, обработки и систематизации информации об учебной, научной и социально- воспитательной деятельности.

В 2018 колледж принимал участия в Федеральном интернет-экзамене. Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентного подхода.

Результаты обучения студентов ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 4.

Для выборки студентов ПО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 1.4

Результаты обучения студентов колледжа по дисциплинам (ФЭПО-26)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				
ГСЭ	История	50	100%	+
	Основы философии	19	95%	+
МЕН	Информатика	50	98%	+
	Математика	50	96%	+
ПД	Инженерная графика	19	100%	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ГСЭ	История	22	100%	+
	Основы философии	3	66%	*
МЕН	Информатика	22	100%	+
	Математика	22	100%	+
ПД	Инженерная графика	3	100%	*

В таблице 5 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 1.5

Результаты обучения студентов колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	История	50	100%	100%	92%	94%	72%	75%
	Основы философии	19	95%	98%	95%	93%	63%	75%
МЕН	Информатика	50	98%	97%	90%	87%	36%	44%
	Математика	50	96%	99%	88%	86%	58%	56%
ПД	Инженерная графика	19	100%	63%	89%	42%	47%	19%

В таблице 6 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам циклов ФГОС, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» колледжа и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 1.6

Результаты обучения студентов колледжа и образовательных организаций
– участников проекта, реализующих программы СПО

Цикл	Дисциплина	Количество сеансов тестиро- вания	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
			не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
			ссуз	участники	ссуз	участники	ссуз	участники
ГСЭ	История	22	100%	83%	91%	59%	68%	31%
	Основы философии	3	66%	94%	66%	87%	33%	64%
МЕН	Информатика	22	100%	91%	91%	75%	32%	41%
	Математика	22	100%	86%	95%	67%	68%	34%
ПД	Инженерная графика	3	100%	93%	67%	76%	0%	46%

По результатам ФЭПО ПОО ЧУ получил Сертификат качества по специальностям 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

По специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 43.02.11 «Гостиничный сервис» независимую оценку качества образования планируется провести в мае 2019 года.

Таблица 1.7

Результаты оценки сформированности обучающимися компетенций по дисциплинам учебного плана (по результатам промежуточной аттестации, спец. 23.02.03)

№ п/п	Дисциплина (модуль)	Кол-во обучающихся		Оцениваемые компетенции (шт.)	Сформированность компетенций ***	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации ОО
		на курсе	выполнявших задание**			
1.	ЕН.03 Физика	6	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2	4,4	4,2
2.	БД.06 Химия	21	100%	ОК 1-ОК 9	3,8	3,3
3.	ОП.04 Материаловедение	6	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3	4,3	4
4.	БД.01 Русский язык	21	100%	ОК 1-ОК 9	4,3	3,9
5.	БД.05 Обществознание	21	100%	ОК 1-ОК 9	4,5	4,1
6.	МДК.01.01 Устройство автомобиля	6	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	4,8	4,8
7.	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	21	100%	ОК 1-ОК 9	3,9	3,8
8.	МДК.03.01 Слесарь по ремонту автомобилей	6	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	4,8	4,8

Таблица 1.8

Результаты оценки сформированности обучающимися компетенций по дисциплинам учебного плана (по результатам промежуточной аттестации, спец. 08.02.05)

№ п/п	Дисциплина (модуль)	Кол-во обучающихся		Оцениваемые компетенции (шт.)	Сформированность компетенций ***	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации ОО
		на курсе	выполнивших задание* *			
1.	ПД.03 Физика	39	100%	ОК 1-ОК 9	3,3	3
2.	БД.06 Химия	39	100%	ОК 1-ОК 9	3,5	3,3
3.	ОП.06 Материаловедение	21	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4	4	3,8
4.	ЕН.04 Физика	21	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.3, ПК 4.2	3,7	3,5
5.	БД.05 Обществознание	39	100%	ОК 1-ОК 9	4	3,8
6.	ОП.05 Геодезия	21	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.3	3,7	3,5
7.	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	39	100%	ОК 1-ОК 9	3,8	3,6
8.	МДК 05.01 Дорожный рабочий	21	100%	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-ПК 4.5	4,4	4,4

В то же время фактические данные об основных итогах учебной деятельности свидетельствуют о необходимости повышения качества профессионального образования, предоставляемого колледжем. Так, анализ итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год показывает низкие результаты студентов по физике (8%, 12% качества), математике (16%, 23% качества) и химии (31%, 36% качества). Средний показатель качества обучения составил 22%, успеваемости – 70%, удельный вес количества неаттестованных студентов составил 20,3%. Фактически не осуществляется обучение студентов по индивидуальным учебным планам, что могло бы существенно повысить качество профессионального образования, студенты колледжа показывают невысокие результаты участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Кадровое обеспечение

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. Отбор кандидатур на преподавательскую должность проводится на конкурсной основе в форме

собеседования с руководителем и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели: профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность. По состоянию на 1 января 2018 года численность педагогических работников 22 человека: из них: штатных преподавателей – 9 чел., в том числе руководитель физического воспитания – 1 чел., совместителей – 6 чел., по договору ГПХ – 7 чел., Численность штатных педагогических работников (9 человек) в общей численности штатных сотрудников (25 человек) составляет 36%.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам (процент соответствия – 95,8%), из них имеют:

- базовое высшее образование – 21 человек (95,5%);
- высшее не базовое образования – 1 человек (4.5%)
- доктор наук – 3 человека (13,6%);
- кандидаты наук – 9 человек (40,9%);
- преподаватели без категории – 10 человек (45,5%).

Учебная нагрузка распределена равномерно. Учебно-методическая активность преподавателей достаточно высока. Преподаватели и сотрудники колледжа занимаются научно-исследовательской работой (Дюжева Е.Л., к.э.н., д.с.н., заместитель директора по развитию за 2017-2018 года опубликовала 3 научных статьи в РИНЦ, выпустила 1 монографию), являются разработчиками рабочих учебных программ, учебных пособий, методических рекомендаций, участвуют в научно-практических конференциях.

В колледже укомплектован штат административно-управленческого персонала, продолжается комплектация учебно-вспомогательного персонала. В штате АУП присутствуют остепенённые руководители:

- доктор наук – 1 человек;
- кандидат наук – 1 человек.

Средний возраст преподавателя – 45 лет

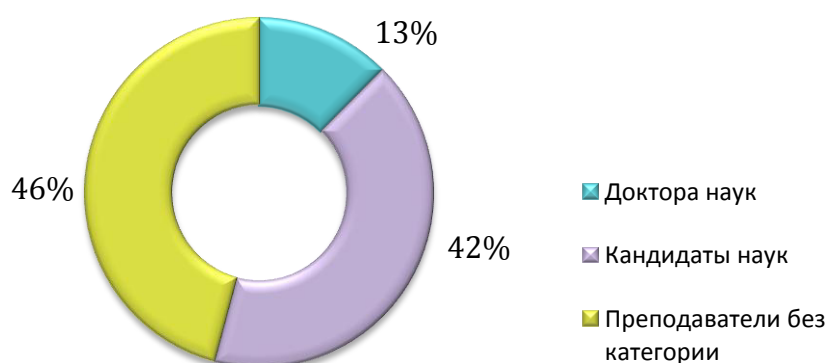


Рисунок 5. Распределение преподавательского состава по проценту преподавателей, имеющих квалификационные категории и ученую степень

Таблица 1.9

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.01.2019)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.					
			Уровень образования		Учёная степень		Учёное звание	
			ВО	СПО	Доктора наук	Кандидата наук	профессора	доцента
1	Педагогические работники всего:	22	22	0	3	9	5	6
	в том числе:							
1.1	основные	9	9	0	1	5	4	2
1.2	совместители:							
	внутренние	6	6	0	1	2	0	3
	внешние	7	7	0	1	2	1	1
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	9	9	0	1	5	4	2
2.1	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0
2.2	социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0
2.3	воспитатели	0	0	0	0	0	0	0
2.4	преподаватели	9	9	0	1	5	4	2
2.5	мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0

Прошедшие годы закрепили некоторую положительную динамику процессов, протекающих в кадровом обеспечении колледжа.

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и модулей с учетом современных требований ФГОС СПО, 95% руководящих и педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Но в современном мире переход от парадигмы «образование на всю жизнь» к парадигме «образование через всю жизнь», от «знаний в чистом виде» к «умениям и компетенциям» относится ко всем сферам человеческой деятельности. Поэтому для всех становится очень важно владеть технологиями, позволяющими сформировать свое профессиональное поле на основе ключевых компетенций.

В колледже проводится плановая работа по повышению квалификации преподавательского состава по различным формам обучения:

курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, стажировка и так далее.

За 2017-18 год по программе профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование» с присвоением квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» с получением Диплома о профессиональной переподготовке прошли 13 преподавателей.

Многое в образовательной деятельности зависит от наличия у педагогического коллектива определенной совокупности ценностей, взглядов и убеждений, мотивов и интересов. Члены педагогического коллектива должны не только сами осознавать ценность и важность своей деятельности на благо образовательного учреждения, благо обучающегося, но им нужна положительная мотивация со стороны руководства за профессионализм, за оперативность, за любое действие, принесшее коллективу пользу. Не менее важно создание условий для личного развития и профессионального опыта. Педагогу необходимо культурно развиваться, стремиться к новым целям познания, а также знать, что его инициатива ценится. В колледже продолжается работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, где рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, освоения технологий обучения и контроля знаний студентов, инновационных форм проведения занятий, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий в обучение.

Инновационность в работе – это чисто добровольный вклад, который возможен лишь тогда, когда сотрудник ощущает заботу о себе. Поэтому для обеспечения комплексного решения улучшения кадрового состава колледжа необходимо гарантировать педагогу достойный уровень жизни, адекватные условия для педагогической деятельности, необходимо создание системы социальной защиты педагогов и других работников.

Следует учесть тот факт, что ещё очень высок процент преподавателей, работающих по совместительству и по договорам ГПХ. Это связано с тем, что колледж новый, существует только четвертый год на рынке образовательных услуг города. Необходимо продолжить работу по формированию штатного расписания педагогических кадров – введение в штат мастеров производственного обучения, педагога-психолога, а также социального педагога.

Сегодня необходимо привлечение в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения специалистов реального сектора экономики. Также требует пересмотра система подготовки и переподготовки кадров колледжа в соответствии с требованиями Стратегии социально-экономического развития региона. Необходима реализация программы поддержки и повышения профессионального мастерства начинающих педагогов в зависимости от их участия в процессе внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.

Профориентационная работа ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных

цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Сочи, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

Таблица 1.10

Посещение колледжного мероприятия «День открытых дверей» внешними потребителями

Наименование мероприятий	Количество учащихся школ, принявших участие в мероприятиях (чел.)			
	2016г.	2017 г.	2018 г	2019 г. (январь-февраль)
День открытых дверей	140	1050	850	450

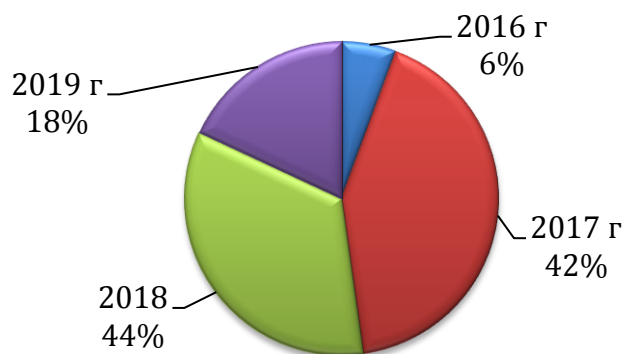


Рисунок 1.6. Охват школьников г. Сочи по профориентации

В настоящее время огромное внимание уделяется профориентационной работе. Разрабатываются и применяются разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, целевая подготовка, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования как города Сочи, так и других городов Краснодарского края, сотрудничество со СМИ.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Издаются информационные буклеты, информационные листки (1000 экз.), ведется широкая полномасштабная работа в сети Интернет, в частности – социальные сети. В 2017 году были организованы выездные встречи с выпускниками школ города Сочи – в Лазаревском, Центральном, Хостинском и Адлерском районах, были организованы встречи с родителями будущих абитуриентов. Ежегодно колледж принимает активное участие в городской выставке-ярмарке учебных и рабочих мест «Сделай свой выбор Охват потенциальных потребителей услуг ПОО ЧУ

«Автомобильно-дорожный колледж» на данной выставке-ярмарке составляет более 8000 человек. В 2018 году колледжем было подписано 5 договоров о социальном партнёрстве со школами об открытии элективных классов и классов профильной направленности. В настоящее время идёт работа по разработке учебных планов и программ, открытие профильных классов планируется на 1 сентября 2019 года.

С декабря 2018 года было принято решение о проведении Дня открытых дверей в колледже в виде квеста «Познай себя в будущей профессии». На 01.03.2019 года охват школьников составил 450 человек. Данные квесты проходят в среднем 2 раза в месяц. Интерес у школьников вызван тем, что они в игровой форме проходят мастер-классы по курсам и модулям реализуемых профессиональных образовательных программ, что помогает будущим абитуриентам самостоятельно определиться в выборе профессии.

Следует отметить тот факт, что из-за большой конкуренции на рынке образовательных услуг не удаётся в полном объёме реализовать выполнение контрольных цифр приёма. Приём в колледж в 2018 году составил 170 человек, что составляет 57 %, однако, это на 26% выше, чем в 2017 году.

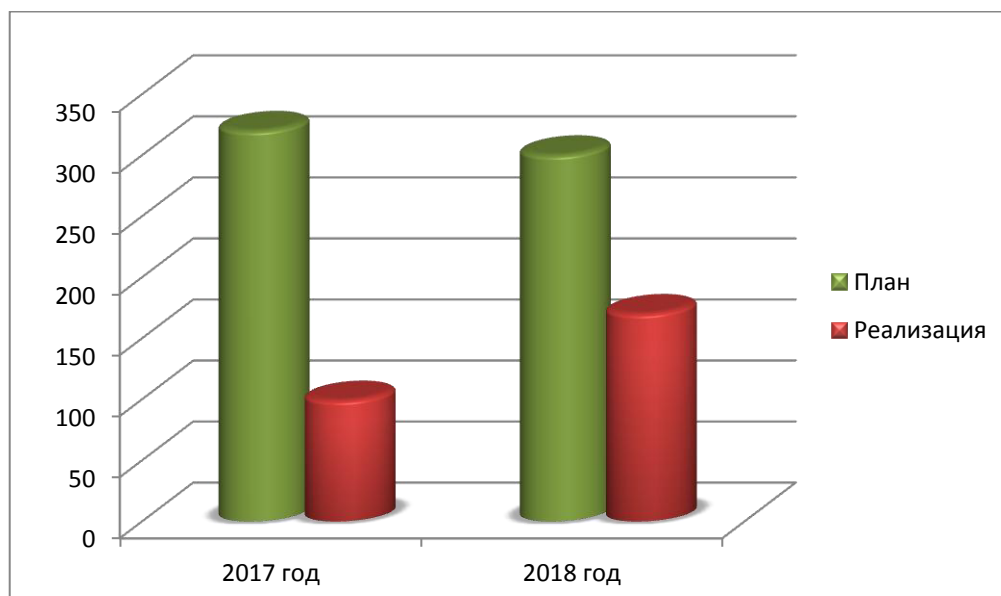


Рисунок 1.7. Приём обучающихся в колледж

Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» (далее - колледж) осуществляется в контексте целей и задач образования России, основываясь на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, традиции учебного заведения в единстве учебной и вне учебной работы, сочетая административное управление и самоуправление обучающихся.

Условия организации воспитательной работы:

1. Популяризация достижений вне учебной деятельности

обучающихся и преподавателей.

2. Создание предпосылок для самореализации творческих способностей обучающихся.

3. Подбор кадров, повышение их квалификации для руководства вне учебной работы.

4. Материально-техническая база, необходимая для реализации программы развития воспитательной деятельности.

5. Нормативно-правовая и методическая документация реализации основных направлений воспитательной работы для обеспечения прав обучающихся на внеучебную деятельность в колледже.

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013);
- Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10.2010 № 795);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Цели и задачи воспитательной работы

Цели:

- обеспечить обучающимся колледжа условия становления и развития гражданской позиции, ответственности за профессиональную подготовку, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе и адаптации к современным реалиям жизни;
- сформировать в колледже социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- реализация компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- совершенствование системы управления воспитательного процесса.
- развитие личности обучающихся колледжа с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики

Задачи:

- развитие творческих и исследовательских способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- поддержание чистоты и порядка в колледже;
- становление качеств, обеспечивающих саморегуляцию и конкурентоспособность.
- совершенствование содержания образования.
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется специальной структурой через систему мероприятий.

Управляют процессом администрация, кураторы учебных групп и органы самоуправления.

Администрация колледжа в лице Директора, утвердила программу воспитательной работы и осуществляет контроль над её реализацией, участвуя в формировании воспитательного пространства:

- основные нормативные и методические документы, регламентирующие воспитательный процесс;
- направление воспитательной работы, с учётом мнения преподавателей и обучающихся;
- проведение педагогических советов;
- участие сотрудников колледжа в организации мероприятий;
- создание материально-технических условий;
- использование методов поощрения.

Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе:

- разрабатывает основные нормативные и методические документы, регламентирующие воспитательную работу;
- координирует работу кураторов и органов студенческого самоуправления;
- обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной работы.

Нормативно-правовое обеспечение

Разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

- «Программа воспитательной работы».
- «План воспитательной работы на 2018/2019 учебный год».
- «Дневник куратора».
- «Положение о студенческом Совете».
- «Положение о ведении учебных журналов».

С целью развития всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности и организации системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления

на уровне студенческой группы, курса, колледжа на основании «Положения о студенческом Совете» сформированы представительные органы управления студенческого Совета на выборной основе.

Студенческий Совет (*далее* – студсовет) – коллегиальный орган студенческого самоуправления, действующий на уровне учебного заведения; представляющий права и интересы студентов перед руководством колледжа, координирующий и контролирующий деятельность органов студенческого самоуправления.

Созданы комиссии - постоянно действующие исполнительные органы студсовета колледжа: социально-правовая, по культуре, по информационной работе, учебно-образовательная, спортивно-оздоровительная.

Заседания студсовета согласно «Положению о студенческом Совете» проводятся регулярно два раза в месяц. Основные вопросы, выносимые на заседания:

- утверждение плана работы;
- о дисциплине;
- об успеваемости;
- о научно-исследовательской работе;
- о проведении торжественных мероприятий;
- персональные вопросы (поведение обучающихся, межличностные отношения в группе и др.).

Для контроля и содействия реализации решений и распоряжений администрации колледжа и студсовета организована работа старостата.

Старостат является одной из форм студенческого самоуправления, это совет, объединяющий старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, студсоветом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Направления деятельности Старостата за отчетный период:

- информирование студентов о решениях, мероприятиях, проводимых в колледже;
- контроль и содействие реализации решений и распоряжений администрации колледжа и студенческого Совета;
- контроль за учебным процессом и дисциплиной в группах через персональный учет посещаемости обучающихся всех видов учебных занятий;
- представление заместителю директора колледжа ежемесячных ведомостей о неявке или опоздании студентов в соответствии с формой отчетности;
- организация обучающихся для участия в общественных мероприятиях;
- вызов на ежемесячные заседания старостата обучающихся, не соблюдающих правила распорядка.

Для обеспечения контроля за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка колледжа составлен график дежурств.

Для содействия совершенствованию учебно-образовательного процесса проводились родительские собрания, где рассматривались вопросы успеваемости и учебной дисциплины, создания необходимых условий для рационального использования учебного времени, участия обучающихся в

научно-практических мероприятиях, возможностях дополнительного образования. По мере необходимости проводились индивидуальные беседы с родителями.

Работа по адаптации обучающихся

Сплочению коллектива обучающихся способствовали массовые мероприятия, организованные администрацией колледжа – День знания. Посвящение в студенты, Новогодние вечера, День студента, День Защитника Отечества, Международный женский день.

Для адаптации обучающихся в социокультурную среду колледжа, становления качеств, обеспечивающих саморегуляцию и конкурентоспособность, в рамках кураторских часов заместителем директора колледжа по воспитательной работе проведены семинары и беседы следующей тематики:

- о психологической совместимости и контакте внутри группы;
- этические нормы общения. Система отношений: «студент - студент», «студент - преподаватель»;
- креативное моделирование, направленное на командную работу и снятие напряжения в малознакомом коллективе;
- нравственные качества личности и профессионала.

Проведено собеседование, выявлены неформальные лидеры, сформированы базы данных обучающихся.

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. Куратор применяет различные формы работы: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях.

Для организации досуга обучающихся колледжа сформирован творческий коллектив «Автодор», позволивший талантливой молодежи участвовать в культурных программах, а также в агитационных мероприятиях профориентационной работы.

В рамках научно-исследовательской работы проведена историко-краеведческая конференция - «Памятные страницы истории родного края: Черноморское направление русской колонизации Северного Кавказа». Учебно-образовательная комиссия студсовета (председатель - Горбунов Григорий) содействовала участию обучающихся в конференции при подготовке докладов и организации мероприятия.

Гражданско-патриотическая работа

Согласно Плану воспитательной работы проведены лекций и семинары о Великой Отечественной войне в рамках кураторских часов и аудиторных занятий по «Истории». Обучающиеся подготовили доклады ко «Дню воинской славы».

Проведены беседы о почетной обязанности граждан РФ защищать Отечество. Организовано анкетирование и составлены характеристики на призывников для военкомата.

Студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие в городском мероприятии – студенческий квест «Я – студент! Я знаю Сочи!».

Студенты колледжа приняли активное участие в концерте, посвящённом 100-летию Пограничной службы России (Служба в городе Сочи Пограничного управления ФСБ России по Краснодарскому краю).

В целях развития потенциала молодежи в интересах общества и государства, повышения эффективности молодежной политики в колледже успешно реализованы мероприятия молодежной политики, включающие: кураторские часы по изучению российской символики и Конституции РФ, участие в заседаниях Школы молодого избирателя, деловые игры «Выборы» и «Моя гражданская позиция», КВНы на актуальные для молодежи темы и др.

Спортивно-оздоровительная работа

В отчетный период особое внимание администрацией колледжа уделялось мероприятиям профилактической направленности, пропагандирующим здоровый образ жизни. Проведены лекции - «О вреде табакокурения», «О последствиях злоупотребления психоактивными веществами». На занятиях по «Биологии» с помощью наглядных пособий показано вредное влияние табачного дыма на подрастающий организм. Отметим, курение на территории колледжа строго запрещено.

Периодически проводятся спортивные мероприятия: футбольные турниры и легкоатлетические эстафеты. 10 человек студентов 2 курса участвовали в сдаче норм ГТО.

Для стрелковой подготовки призывников дирекцией колледжа приобретен лазерный тир «Рубин» с лазерным оружием и мишенями. На занятиях по начальной военной подготовке обучающиеся освоили технику имитационной стрельбы по стандартным мишеням из массогабаритного макета оружия (винтовка «Байкал»), оснащенного лазерным излучателем. Проведены соревнования – «Лучший стрелок».

В целях профилактики, предупреждения и исключения суицидальных попыток подростками и молодежью в колледже размещены телефоны служб, призванных оказать необходимую помощь: телефоны доверия социально-психологических центров оказания помощи, наркодиспансеров и других специалистов.

В колледже налажена система воспитательной работы, направленная на профилактику вовлечений молодежи в экстремистскую деятельность. Проводится широкая разъяснительная работа преподавателями на уроках учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла, на тематических классных часах по формированию толерантного поведения.

В колледже неукоснительно соблюдаются требования Федерального закона от 23.02.2013 года №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающих табачного дыма и последствий потребления табака»: размещен знак, запрещающий курение; проводятся профилактические, разъяснительные и предупредительные беседы со студентами и работниками колледжа о нормах реализации данного закона.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание обучающихся включает содержание аудиторий

и территории колледжа в надлежащем порядке, а также участие в городских экологических акциях.

Согласно Графику дежурств, проводится подготовка аудиторий к занятиям, уборка помещений и территории колледжа по распоряжению дирекции.

Педагоги и обучающие колледжа принимают активное участие в субботниках по подготовке города Сочи к курортному сезону.

Студенты колледжа взяли шефство на Домом Ветеранов, который находится на ул. Мацестинская, д.17. Ребята оказывают социально-психологическую помощь ветеранам, навещают их, ходят за продуктами, убирают квартиры.

Информационное сопровождение

Информационное сопровождение воспитательной работы заключалось в своевременном информировании обучающихся и органов самоуправления колледжа об учебно-образовательной деятельности администрации, информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Таблица 1.11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество кружков технического и художественного творчества, спортивных секций в колледже	4 ед.
2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций, включая общегородские.	87 чел./32,3%
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	35 чел./13%

Профилактическая работа проводится во взаимодействии со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектором ОДН и инспектором по безопасности движения. Традиционными мероприятиями являются Дни правовых знаний, организация Почты доверия. В колледже организованы Совет профилактики правонарушений.

На начало 2018-2019 учебного года на учете в ОДН состояло 4 человека из числа студентов колледжа (все были поставлены на учет ранее, еще в период обучения в школе), на 1 марта 2019 - 3 человек. По результатам проведенной профилактической работы было снято с учета 2 человека. К сожалению, в феврале месяце был поставлен на учёт студент второго курса. Наиболее часто встречающееся правонарушение - употребление спиртосодержащей продукции.

Особая роль в профилактике правонарушений отводится контролю за сохранностью контингента студентов, а также вовлечению их в социально-ценную деятельность. В колледже работает 4 кружка – шахматно-шашечный

клуб, геодезический кружок, кружок танцев, театральный кружок. Доля студентов, занимающихся в кружках и секциях, включая городские, составляет 32,3% от общего числа студентов. Данный показатель свидетельствует о необходимости расширения спектра предложений услуг дополнительного образования, поиска новых, интересных для студентов направлений. Относительно незначительное число студентов вовлечено в волонтерскую деятельность (13% от общего числа), что также требует усиления данного направления деятельности, возможно, за счет развития сети социальных партнеров.

В колледже обучаются трое детей-сирот, которые находятся на попечении опекунов. Обучение осуществляется на льготной основе – безвозмездно.

Материально-техническое обеспечение и информационно-образовательная среда колледжа

Одним из главных условий обеспечения конкурентоспособных выпускников колледжа на рынке труда является материально-техническая база обучения.

На данный момент в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» созданы все необходимые условия для реализации программ среднего профессионального образования.

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Материально-техническая база колледжа представлена в таблице 12.

Для оптимизации учебного процесса в колледже имеется аудио- и видеоаппаратура, современные мультимедийные проекторы.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В колледже имеется столовая на 56 посадочных мест.

Приоритетной задачей развития колледжа является совершенствование социально-бытового обеспечения студентов и сотрудников. Социально-бытовые условия обеспечивают проведение образовательного и воспитательного процесса на достаточном уровне. Безопасность пребывания студентов и сотрудников обеспечивается наличием современной системы пожаротушения, наличием тревожной кнопки и системой видеонаблюдения, как здания, так и прилегающей территории. Территория и помещения колледжа находятся под охраной.

Таблица 1.12

Материально-техническое обеспечение колледжа

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование
1.	Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Яна Фабрициуса, д. 26а/1, 2 этаж: каб.4, каб.5, каб.6, каб.7, каб.8, каб.9, каб.10, каб.11, каб.12, каб.16, каб.17, каб.18 3 этаж: каб.1, каб.2, каб.4, каб.7 каб.11, каб.12, каб.13, каб.14.	Учебные – 386,9 Учебно-лабораторные – 139,2 Административные – 153 Санитарно-гигиенические – 472,4 Иные – 257,5	Безвозмездное пользование
2	354051, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Хостинский район, улица Чекменева, д.5, Литер А, 1 этаж, каб. 11	Спортивный зал - 100	Собственность
3	Российская федерация, Краснодарский край, Хостинский район, г. Сочи, ул. Чекменёва	Объект физической культуры и спорта – 2279,5	субаренда
	Всего (кв. м):	3788,5	

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования на 1 января 2019 года:

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет – 60 ед;
- Мультимедийные проекторы – 4 ед.;
- Интерактивные доски – 1 ед.;
- Принтеры – 7 ед.;
- Сканеры - 4 ед.;
- Многофункциональные устройства – 4 ед.

Кроме того имеются в наличии обучающие компьютерные программы, виртуальные тренажёры

Информационным центром в колледже является библиотека, имеющая читальный зал.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями

читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Объём библиотечного фонда составляет 5 019 экземпляров, из него:

- учебная – 3125 экз.;
- учебно-методическая – 1414 экз.;
- художественная – 250 экз.;
- научная литература – 230 экз.;
- печатные издания – 4842 экз.;
- аудиовизуальные документы – 25 экз.;
- электронные документы – 152 экз.

Число посадочных мест в читальном зале библиотеки составляет 40 единиц, 25 мест оснащены персональными компьютерами с доступом в Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Продолжается формирование библиотечного фонда по направлениям и специальностям подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствует требованиям ГОС, ФГОС СПО с учётом библиотечного фонда и электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» показывает, что:

1. В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Учебно-материальная и лабораторная база на достаточном уровне обеспечивает реализацию ФГОС СПО.
3. Выполняется план повышения квалификации педагогических работников.
4. На основании отзывов руководителей практик от предприятий в качественной подготовке обучающихся существует высокая вероятность того, что выпускники колледжа удовлетворят потребности предприятий города Сочи в квалифицированных специалистах среднего звена. Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнёрства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий.

Необходимость разработки Программы развития базируется на результатах анализа внешнего и внутреннего современного состояния колледжа, анализа конкуренции на рынке образовательных услуг города Сочи.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – стабильный коллектив, гибкая управленческая структура; – подготовка специалистов среднего звена по техническим специальностям, необходимых региону; – представление условий для обучения в магистратуре, аспирантуре и докторантуре преподавателям колледжа, использования современных инновационных технологий – активное внедрение результатов научных исследований преподавателей в учебный процесс. – структура и содержание ОПОП соответствуют нормам и требованиям ФГОС СПО; – наличие системы воспитательной работы; – широкое вовлечение преподавателей студентов в научно-исследовательскую и творческую деятельность; – системная профориентационная работа; – наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; – квалифицированный педагогический состав, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания, высокий процент преподавателей, имеющих учёную степень и звание; – средняя з/п педагогических работников соответствует средней по региону; – наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; – доступ к информационным ресурсам сети Интернет; – системное патриотическое воспитание; – участие преподавателей в различных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> – трудность вхождения на рынок образовательных услуг города, малоизвестность колледжа; – дефицит преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; – низкая профессиональная мотивация у части студентов к изучению отдельных дисциплин, значительный отсев студентов в течение учебного года. – недостаточные условия для развития физкультуры и спорта; – недостаточность темпа обновления материально-технической базы колледжа; – недостаточно быстро внедряются новые технологии обучения, отсутствие дистанционного обучения; – недостаточные возможности для изучения передового опыта ведущих профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и за рубежом; – не сформирована система оценки качества образования; – недостаточный библиотечный фонд; – нехватка квалифицированных педагогических кадров по некоторым профессиям и специальностям; – снижение мотивации у обучающихся к обучению; – отсутствие спонсоров; – нежелание работодателей участвовать в укреплении и развитии материально-технической базы мастерских и лабораторий; – отсутствие обучающихся, принятым по основным профессиональным образовательным программам СПО по базовым договорам с организациями; – отсутствие мастеров производственного обучения в штате колледжа; – неотработан механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями Сочи и Краснодарского края. – средняя наполняемость групп по

	некоторым профессиям и специальностям по основным профессиональным образовательным программам СПО на 1 января 2019 года ниже установленной.
Возможности	Угрозы (риски)
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования; – реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы города Сочи и Краснодарского края; – разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке региона; – более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий; – освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; – развитие учебно- и научно-исследовательской и проектной деятельности; – востребованность выпускников на рынке труда; – совершенствование экономических механизмов повышения эффективности педагогических и руководящих работников; – развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами; – создание Партнерского совета. – отслеживание качества учебного процесса и преподавательской деятельности – повышение квалификации преподавателей. – расширение доступности электронных и библиотечных ресурсов – привлечение специалистов из реального сектора экономики для преподавания профильных дисциплин; – развитие системы дистанционного обучения; – лицензирование и открытие новых специальностей; – комплектование учебных кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием – создание условий для реализации непрерывного профессионального образования обучающихся в системе СПО – ВО – развитие внеучебной деятельности студентов 	<ul style="list-style-type: none"> – конкуренция на рынке образовательных услуг; – снижение спроса на образовательные услуги; – снижение количества выпускников школ; – реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа; – старение персонала, невысокий приток и низкая мотивация у молодых преподавателей; – инфляционные процессы, ведущие к увеличению стоимости материально-технических, информационных ресурсов; – отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры; – невысокий уровень доходов населения; – слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями.

Проведённый SWOT-анализ позволил определить основные конкурентные преимущества колледжа. К ним относятся:

- квалифицированный педагогический коллектив;
- подготовка специалистов среднего звена по техническим специальностям, необходимым городу;
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- достаточно развитая материально-техническая база с возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- не до конца сформированный штат сотрудников колледжа;
- не проработаны схемы и механизм сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями - социальными партнерами;
- незначительный приток в колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- организовать работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы;
- открытие новых специальностей и профессий, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации, Законодательного Собрания Краснодарского края в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Стратегической целью колледжа выступает создание и поддержание условий, обеспечивающих качественное обучение и воспитание студента-гражданина, патриота, высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного и востребованного на региональном рынке труда.

Основной целью развития ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» является:

1. Развитие практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество профессионального образования, формирующей навыки корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и обучающихся, мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию.
2. Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), требованиям движения «WorldSkills», а также требованиями развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях;
- Удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистов среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателя;
- Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда;
- Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведения учебно-производственной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда г. Сочи и Краснодарского края;
- Модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО, требований движения «WorldSkills», совершенствование системы качества образования;
- Обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении (совокупность уровней СПО, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки);
- Расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в

- соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;
- Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа;
 - Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
 - Внедрение системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрения независимой оценки качества образования;
 - Формирование у молодежи профессиональной мотивированности, активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств;
 - Обеспечение и реализация комплекса мер по духовно-нравственному, военно-патриотическому и физическому воспитанию обучающихся Колледжа;
 - Развитие здоровьесберегающей среды в Колледже;
 - Совершенствование стимулирующей системы оплаты труда педагогических работников для повышения качества и работы и доходов.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».

Миссия колледжа – подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики г. Сочи и Краснодарского края.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии Колледжа осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».

1.1 Разработка и корректировка Положений

- о стажировке преподавателей;
- об аттестации педагогических работников с целью подтверждения

- соответствия занимаемой должности;
- о государственной итоговой аттестации;
 - об экзамене (квалификационном);
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - о порядке предоставления академического отпуска;
 - о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
 - о правах, обязанностях и ответственности работников Колледжа (помимо педагогов);
 - о порядке проведения самообследования;
 - о служебных командировках;
 - программа мониторинга качества образования;
 - о порядке внутренней оценки качества образования обучающихся
 - о делопроизводстве (номенклатура дел);
 - об организации и обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении;
 - о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся (дресс- кодексы);
 - об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности) обучающихся;
 - о физическом воспитании обучающихся;
 - о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
 - о формах, основании и порядке осуществления материальных поощрений и дисциплинарных взысканий обучающихся (студентов) колледжа. Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимися;
 - об официальном сайте;
 - о посещении уроков администрацией и педагогическими работниками колледжа.

1.2. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

1.3 Разработка методических рекомендаций, позволяющих осуществлять оперативный обмен информацией по актуальным проблемам профессионального образования:

- использование современных технологий в обучении;
- методические рекомендации по разработке методических указаний к семинарским занятиям по дисциплине и профессиональному модулю;
- компетентностный подход в обучении – как условие самореализации обучающегося и педагога;
- методические рекомендации по теме «Самостоятельная работа обучающихся – основа самосовершенствования будущего специалиста»

1.4. Разработка программы сетевого взаимодействия колледжа, которая предусматривает вопросы обучения техников по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта с Сочинским профессиональным техникумом.

1.5. Разработка комплексного плана работы колледжа.

1.6. Разработка системы отчетности по основным направлениям деятельности колледжа:

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- трудоустройство выпускников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- воспитательная деятельность;
- финансово - хозяйственная деятельность.

1.7. Создание рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ и специальности:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.8. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.9. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся Колледжа «Моя Родина - Россия».

1.10. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа «Нравственные ценности жизни».

1.11. Разработка интерактивной программы профориентации школьников «Познай себя в будущей профессии».

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КМСК.

Материально-техническая база колледжа на сегодняшний день не совсем отвечает всем требованиям, которые предъявляются к современным образовательным учреждениям. Колледж имеет 2 здания. В одном здании проходят все теоретические и практические занятия (Сочи, ул. Фабрициуса, д.26а/1), в другом здании по ул. Чекменёва, д.5 проходят уроки физической культуры (спортивный зал). В здании по ул. Фабрициуса необходима замена мебели, дооснащение кабинетов, лабораторий и мастерских новой мебелью, интерактивными досками. На ближайшие 6 лет планируется модернизация имеющихся и открытие новых мастерских, лабораторий, таких, как:

2.1. Создание и оснащение лаборатории автоматизированных систем управления по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, закупка программного обеспечения, необходимого оборудования.

2.2. Модернизация и дооснащение токарно-механической, кузнечно-сварочной, слесарной и демонтажно-монтажной мастерских по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2.3. Проведение капитального ремонта спортивного зала в здании по адресу Чекменёва, д.5

2.4. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудование стоянок автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие
- оборудование территорий тактильной информацией, контрастной лентой на ступени лестниц, средствами информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой);
- оборудование аудиторий рабочими местами для инвалидов.

2.5. Закупка учебной литературы для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.6. Обновление библиотечного фонда учебной литературой, год издания которой не более 5 лет по всем специальностям колледжа.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

3.1. Разработка и реализация плана проведения Методического совета колледжа.

3.2. Участие педагогических работников колледжа в краевых семинарах, совещаниях и конференциях:

- Краевых тематических семинарах и обучающих семинаров, конференциях и вебинарах педагогических работников;
- Краевых семинарах-совещаниях руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- Инструктивных семинарах для ответственных работников и групп специалистов при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по аттестации педагогических работников.

3.3. Апробация технологии электронного обучения при проведении учебных занятий по дисциплине ОП. 01 Инженерная графика по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

3.4. Трансляция опыта использования методики и технологий при проведении учебных занятий на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций через мастер-классы и сетевые проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

4.1. Разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по профессиональным стандартам.

4.2. Подготовка обучающихся колледжа для участия во Всероссийской

олимпиаде профессионального мастерства по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис», закупка расходных материалов:

4.3. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.

4.4. Участие в процедурах независимой оценки качества образования.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся колледжа «Моя Родина - Россия».

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа «Нравственные ценности жизни».

5.3. Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе традиционных ценностей России.

5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.

5.5. Обеспечение участия обучающихся колледжа в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни.

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения.

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников колледжа.

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края .

6.4. Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование).

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала колледжа (по направлениям работы).

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях.

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы педагогического мастерства».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Интерактивной программы профориентации школьников «Познай себя в будущей профессии».

7.2. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения.

7.3. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.

7.4. Разработка плана взаимодействия с Управлением по образованию и науке г. Сочи по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

7.5. Организация и проведение на базе колледжа профориентационных экскурсий, мастер-классов для школьников.

7.6. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по теме «Я нужен своему городу».

Мероприятие 8: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

8.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

8.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей администрацией колледжа.

8.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.

8.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.

8.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты колледжа проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

8.7. Анализ результативности участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

9.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей (1 раз в год)

9.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями по организации обучения.

9.3. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями.

9.4. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей.

9.5. Внедрение элементов дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по специальностям:

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 43.02.11 Гостиничный сервис

9.6. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.

Мероприятие 10: Создание условий для получения инвалидами среднего профессионального образования.

На сегодняшний день в колледже всего 1 инвалид, не требующий специальных условий обучения. При следующих наборах лиц с ОВЗ программа развития колледжа предусматривает:

- аудит существующего положения дел по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в колледже;
- приобретение по необходимости программного обеспечения для целей образования лиц с ОВЗ;
- создание архитектурной доступности территории колледжа (снаружи и внутри);
- предоставление для пользования специальных информационных и технических средств, учебно-методических материалов.

10.1. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для инвалидов по специальностям (при необходимости).

10.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами.

10.3. Обеспечение участия обучающихся инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней (в случае, если такие лица будут набраны).

10.4. Поэтапное внедрение дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП по специальностям колледжа.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО

Финансирование Программы развития ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:

- за счет средств от приносящей доход деятельности: оказания образовательных услуг

**Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» на 2019-
2024 годы**

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа	90		90	
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа	1200		1200	
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	180		180	
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	400		400	
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	65		65	
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа	308		308	
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	240		240	
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	30		30	
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	250		250	
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	290		290	
Всего:	3053		3053	

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ПОО по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2019	204,2		204,2	
2020	496		496	
2021	508,5		508,5	
2022	679,8		679,8	
2023	424,3		424,3	
2024	740,2		740,2	

Планируемые финансовые затраты представлены на основании финансовой отчётности за предыдущие годы.

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2019-2024 ГОДЫ

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа развития как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объёме плановых мероприятий.

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет директор колледжа. Работу по выполнению Программы организуют заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, в том числе для уточнения объёмов и направленности финансирования в разрезе действующей программы.

Ответственные за выполнение программных мероприятий представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1

Ответственные за выполнение программных мероприятий

Мероприятия	Ответственные
Мероприятие 1. Модернизация нормативно-методической базы	Заместители директора
Мероприятие 2. Модернизация материально-технической базы колледжа	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по УР
Мероприятие 3. Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по УР
Мероприятие 4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по УР и заместитель директора по ВР
Мероприятие 5. Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учётом современных достижений науки на основе отечественных традиций	Заместитель директора по воспитательной работе
Мероприятие 6. Развитие кадрового потенциала колледжа.	Отдел кадров
Мероприятие 7. Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по УР
Мероприятие 8. Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров	Заместители директора
Мероприятие 9. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнёрами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по УР
Мероприятие 10. Создание условий для получения инвалидами среднего профессионального образования.	Заместитель директора по воспитательной работе

При оценке результатов реализации мероприятий Программы развития используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчётности СПО-1, СПО-2.

Управление осуществляется на принципах открытости, текущего мониторинга реализации программы, нацеленности на конечный результат.

**6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
КОЛЛЕДЖ» НА 2019-2024 ГОДЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Реализация Программы развития ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» позволит:

- Повысить качество оказываемых колледжем образовательных услуг в

- соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
- Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)
 - Укрепить связи колледжа с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
 - Развить систему дуального образования.
 - Открытие новых специальностей, востребованных и перспективных на рынках труда.
 - Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
 - Довести материально-техническую базу колледжа до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО
 - Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
 - Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
 - Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
 - Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
 - Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников колледжа.
 - Создать в колледже условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
 - Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
 - Реализовать программу сетевого взаимодействия.
 - Повысить престиж колледжа как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ПОО

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	11	13	15	17	19	23
2.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	1500	1700	2000	2300	2500	3000
3.	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	кол-во	0	0	1	1	2	2
4.	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа	%	100	100	100	100	100	100
5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки	%	95,5	96	96	100	100	100
6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100
7.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	0	25	35	50	60	100
8.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	15	15	17	17	17	17
9.	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	25	25	25	25	25	25

10.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	12	12	15	25	25	25
11.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	0	70	85	85	85	85
12.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	0	20	20	25	25	30
13.	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, на демонстрационном экзамене	%	0	0	0	0,5	0,5	0,5
14.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%	0	0	5	5	8	10
15.	Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, поступивших в ВУЗы по направлениям подготовки колледжа (от общей численности)	%	0	3	5	5	7	7
16.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100	100

17.	Удельный вес реализуемых специальностей СПО с внедрением элементов практикоориентированного (дуального) обучения от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	0	0	20	20	50	50
18.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	55	55	60	75	75	75
19.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	0	5	5	5	5	5
20.	Доля обучающихся колледжа, осваивающих дополнительные профессиональные программы	%	0	5	10	15	15	15
21.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	0	0	15	25	50	60
22.	Доля студентов, удовлетворённых комфортностью образовательной среды	%	100	100	100	100	100	100
23.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	0	10	25	25	30	50
24.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» в СМИ	Ед.	2	3	5	5	5	7
25.	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований	%	0	0	0	20	20	20

	профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ							
26.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ПОО	%	0	0	0	20	20	20
27.	Доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0	0	0	0,5	0,5	0,5
28.	Доля преподавателей и педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности)	%	0	10	10	20	25	35
29.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ПОО	%	0	0	0,3	0,3	0,3	0,3
30.	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ПОО образовательных программ	%	0	0	По мере необходимости			
31.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными	%	0	0	10	10	10	10

	возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников							
32.	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО	%	0	0	По мере необходимости			

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПОО ЧУ «АВТОМОБИЛЬНО_ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2019-2024 ГОДЫ

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.						Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнитель	
			Всего	из них								
				2019	2020	2021	2022	2023				2024
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы колледжа												
1.1	<p>Разработка и корректировка Положений, в частности</p> <ul style="list-style-type: none"> – о стажировке преподавателей; – об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; – о правах, обязанностях и ответственности работников Колледжа (помимо педагогов); – о служебных командировках; – программа мониторинга качества образования; – о порядке внутренней оценки качества образования обучающихся – о делопроизводстве (номенклатура дел); – об организации и обеспечению здоровых и 	Утверждённые Положения	-	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по развитию

	<p>безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся (дресс- коде); – об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности) обучающихся; – о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки); – об официальном сайте; – о посещении уроков администрацией и педагогическими работниками колледжа. 											
1.2	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников колледжа в соответствии	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-	-	2019-2024 г.г.	Юрист, заместители директора	

	с требованиями профессиональных стандартов												
1.3	<p>Разработка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации по организации воспитательной работы; – внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс; – организация самостоятельной работы студентов с применением компьютерных технологий обучения; – оценка качества подготовки специалистов в системе профессионального образования. 	Наличие утверждённых методических рекомендаций	30,0							ВБС	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по УР	
1.4	Разработка программы сетевого взаимодействия, которая предусматривает вопросы обучения техников по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта с Сочинским профессиональным техникумом	Наличие утверждённой программы сетевого взаимодействия колледжа с социальными партнёрами.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2020-2021 г.г.	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по УР
1.5	Разработка комплексного плана работы колледжа	Наличие утверждённого плана работы колледжа										Ежегодно	Заместители директора

1.6	Разработка системы отчетности по основным направлениям деятельности колледжа	Наличие действующей системы отчётности по направлениям деятельности колледжа	30							ВБС	2021 год	Заместители директора
1.7	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	Утверждённая основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте	30							ВБС	09.01.2019 г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
1.8	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	Утверждённый план работы по подготовке документов по лицензированию									15.01.2019 г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
1.9	Разработка Программы патриотического	Утвержденная Программа	-	-	-	-	-	-	-		01.10.2019	Заместитель директора

	воспитания обучающихся «Моя родина – Россия»	патриотического воспитания на 2019-2024годы										по ВР
1.10	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа Нравственные ценности жизни»	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2019-2024 годы	-	-	-	-	-	-	-		01.10.2019	Заместитель директора по ВР
1.11	Разработка Программы профориентации школьников «Познай себя в будущей профессии»	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2019-2024 годы	-	-	-	-	-	-	-		01.11.2019	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа												
2.1	Создание и оснащение лаборатории автоматизированных систем управления по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, закупка программного обеспечения, необходимого оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	250,0							ВБС	01.12 2020г.	Заместитель директора по развитию, заместитель директора по УР

2.2	Модернизация и дооснащение токарно-механической, кузнечно-сварочной, слесарной и демонтажно-монтажной мастерских по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	200,0							-	ВБС	10.01.22 г	Заместители директора
2.3	Проведение капитального ремонта спортивного зала в здании по адресу ул. Чекменёва, д.5	Создание материально-технических условий	300,0							-	ВБС	2020 год	Заместители директора
2.4	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: – оборудование стоянок автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие; – оборудование территорий тактильной информацией, контрастной лентой на ступени лестниц,	Обеспечение материально-технических условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	200,0								ВБС	2021-2022 г.г.	Заместители директора

	средствами информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой); – оборудование аудиторий рабочими местами для инвалидов.											
2.5	Закупка учебной литературы для специальности 23.02.01 организация перевозок и управление на транспорте	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	146							ВБС	01.09.2019 2022	Зав.библиотекой, заместитель директора по УР
2.6	Обновление библиотечного фонда учебной литературой, год издания которой не более 5 лет по всем специальностям колледжа	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	104							ВБС	01.09.2019 2024	Заместители директора
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения												
3.1	Разработка и реализация плана проведения Методического совета	Утверждённый и разработанный план Методсовета	-	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Заместитель директора по УР
3.2	Участие педагогических работников колледжа в краевых семинарах, совещаниях и конференциях	Повышение доли педагогических работников, участвующих в краевых семинарах, совещаниях, конференциях	60							ВБС		Заместители директора
3.3	Апробация технологии	Повышение	60							ВБС	2021-2024	Заместители

	электронного обучения при проведении учебных занятий по дисциплине «Инженерная графика»	качества подготовки выпускников									год	директора
3.4	Трансляция опыта использования методики и технологий при проведении учебных занятий на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций через мастер-классы и сетевые проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Популяризация рабочих профессий	60							ВБС	Постоянно	Заместители директора
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда												
4.1	Разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по профессиональным стандартам	Повышение качества подготовки выпускников	-								2019-2024 г.г	Заместители директоров
4.2	Подготовка обучающихся колледжа для участия во	Повышение качества подготовки	300,0							ВБС	2020-2021 г.г.	Заместители директора

	Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис», закупка расходных материалов	выпускников, популяризация рабочих профессий										
4.3	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.	Повышение качества подготовки выпускников									Ежегодно	Заместители директора
4.4	Участие в процедурах независимой оценки качества образования.	Повышение качества подготовки выпускников	100,0							ВБС	2019 год, 2024 год	Заместители директора
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций												
5.1	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся колледжа «Моя Родина – Россия»	Положительная тенденция роста чувства патриотизма среди обучающихся									2019-2024 г.г.	Заместители директора, зам.директора по ВР
5.2	Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа «Нравственные ценности	Снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних									2019-2024 г.г.	Заместители директора, зам.директора по ВР

	жизни»											
5.3	Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе традиционных ценностей России.	Утверждённый план мероприятий. Рост духовного и нравственного воспитания обучающихся									10.09.2019 год, 2019-2024 г.г.	Заместители директора, зам.директора по ВР
5.4	Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.	Сформированность у обучающихся чувства патриотизма на основе национальных традиционных ценностей									2019-2024 г.г.	Заместители директора, зам.директора по ВР
5.5	Обеспечение участия обучающихся колледжа в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового образа жизни, увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях.	65,0							ВБС	Постоянно	Заместители директора, зам.директора по ВР
5.6	Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках	Увеличение доли трудоустроенных выпускников									Постоянно	Заместители директора, зам.директо

	вакансий, проводимых центром занятости населения											ра по ВР
5.7	Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний.	Повышение качества подготовки обучающихся									2020-2024 г.г.	Заместители директора, зам.директора по ВР
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа.												
6.1	Разработка и реализация плана графика повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.	Формирование высококвалифицированного преподавательского состава	100,0							ВБС	2019-2024 г.г.	Заместители директора, начальник отдела кадров
6.2	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников колледжа	Увеличение доли преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	8,0							ВБС	2020-2024 г.г.	Заместители директора, начальник отдела кадров
6.3	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного	Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников	100,0							ВБС	2020-2024 г.г.	Заместители директора, начальник отдела кадров

	обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края.											
6.4	Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)	Восполнение вакансий за счёт молодых специалистов-выпускников образовательных организаций ВПО, выпускников колледжа									2019-2024 г.г.	Заместители директора, начальник отдела кадров
6.5	Повышение квалификации административно-управленческого персонала колледжа (по направлениям работы)	Улучшение качества управления колледжем в соответствии с требованиями развития экономики региона.	60,0							ВБС	2019-2024 г.г.	Заместители директора, начальник отдела кадров
6.6	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях.	Эффективное использование потенциала колледжа за счёт оптимизации процессов подбора кадров									2020-2024 г.г.	Заместители директора, начальник отдела кадров
6.7	Планирование работы и обеспечение функционирования	Повышение профессионального уровня и уровня	40,0							ВБС	2019-2024 г.г.	Заместители директора

	«Школы педагогического мастерства»	методического мастерства педагогов колледжа										
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников												
7.1	Реализация плана мероприятий Интерактивной программы профориентации школьников «Познай себя в будущей профессии»	Выполнение плана набора абитуриентов	90,0							ВБС	2019-2024 г.г.	Заместители директора, секретарь приёмной комиссии
7.2	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения	Популяризация основных специальностей колледжа, выполнение плана приёма									01 03. 2019 год	Заместители директора, секретарь приёмной комиссии
7.3	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Выполнение плана набора абитуриентов	60,0							ВБС	Ежегодно по плану профориентационной работы	Заместители директора, секретарь приёмной комиссии
7.4	Разработка плана взаимодействия с Управлением по образованию и науке г. Сочи по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций.	Утверждённый план взаимодействия, налаженная работа с общеобразовательными организациями									Ежегодно, сентябрь 2019-2024 годы	Заместители директора, секретарь приёмной комиссии

7.5	Организация и проведение на базе колледжа профориентационных экскурсий, мастер-классов для школьников	Популяризация специальностей колледжа, выполнение плана набора абитуриентов.	30								Ежегодно согласно Плана профориентационной работы,	Заместители директора, секретарь приёмной комиссии
7.6	Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по теме «Я нужен своему городу»	Повышение имиджа колледжа, популяризация специальностей колледжа	60							ВБС	Март-май месяцы 2020-2024 годы	Заместители директора, секретарь приёмной комиссии
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров												
8.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.	Утверждённый план-график контроля методической документации, повышение качества подготовки выпускников									Ежегодно, август, декабрь 2019-2024 год	Заместитель директора по УМР
8.2	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей администрации колледжа	Утверждённый план-график, повышение качества подготовки выпускников колледжа									2019-2024 гг. 2019-2024 г.г	Заместитель директора по УМР
8.3	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знания обучающихся	Повышение качества подготовки выпускников									2019-2024 г.г.	Заместитель директора по УМР

	первого курса по общеобразовательным дисциплинам											
8.4	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.	Повышение качества подготовки выпускников									2019-2024 г.г.	Заместитель директора по УМР
8.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.	Повышение качества подготовки выпускников									2019-2024 г.г.	Заместитель директора по УМР
8.6	Анкетирование предприятий социальных партнёров, на базе которых студенты колледжа проходят производственную практику, о качестве их подготовки	Повышение качества профессиональной подготовки выпускников	30,0							ВБС	2019-2024 г.г.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора развитию.
8.7	Анализ результативности участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет.	Повышение качества профессиональной подготовки выпускников, повышение профессиональных компетенций, мастерства.									2019-2024 г.г.	Заместитель директора по УМР

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников												
9.1	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнёров, работодателей	Увеличение мест прохождения практики, увеличение доли трудоустройства выпускников	100							ВБС	Ежегодно, в марте месяце, 2020-2024 год	Заместители директора
9.2	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями по организации обучения.	Увеличение мест прохождения практики, увеличение доли трудоустройства выпускников									2019-2024 г.г.	Заместители директора
9.3	Целевой обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями.	Увеличение доли трудоустройства выпускников, повышение имиджа учебного учреждения.									2019-2024 г.г.	Заместители директора
9.4	Разработка контрольно-оценочных средств с учётом мнений и пожеланий работодателей	Повышение качества подготовки выпускников									2019-2024 г.г.	Заместители директора
9.5	Внедрение элементов дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по специальностям: – 08.02.05 Строительство и эксплуатация	Повышение качества подготовки выпускников, увеличение доли трудоустройства выпускников	150,0							ВБС	2019-2024 г.г.	Заместители директора

	автомобильных дорог и аэродромов; – 43.02.11 Гостиничный сервис											
9.6	Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников	Увеличение доли трудоустройства выпускников									2019-2024 г.г.	Заместители директора
Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий												
10.1	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для инвалидов по специальностям (при необходимости)	Утверждённые адаптированные программы, возможность обучения лиц с ВОЗ									По мере необходимости	Заместитель директора по УР
10.2	Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами.	Утверждённый график обучения АУП	60,0								2020 год	Заместители директора
10.3	Обеспечение участия обучающихся инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах	Повышение имиджа учебного учреждения, повышение									При необходимости	Заместитель директора по УР, заместитель

	профессионального мастерства различных уровней (в случае, если такие лица будут набраны)	доступности колледжа и образования.										по развитию
10.4	Поэтапное внедрение дистанционных технологий при реализации ОПОП по специальностям колледжа	Повышение доступности образования,	230,0								2022-2024	Заместители директора