



Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«Автомобильно-дорожный колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

А.В.Белецкий

МОНИТОРИНГ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО_ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Специальность 08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов

Сочи
2022 год

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Цель исследования:

Выявить общий уровень удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями труда на основе их оценок трех основных сфер:

- удовлетворенность организацией учебного процесса;
- удовлетворенность материальной, информационной и социально-культурной базой Колледжа;
- удовлетворенность социально-бытовыми условиями.

В соответствии с приказом Директора от 30 сентября 2022г. № 40/2-ОД в декабре 2022 года было проведено анкетирование в рамках мониторинга уровня удовлетворенности сотрудников условиями труда в Колледже.

В сентябре 2022 года была разработана новая форма анкеты для проведения опроса, состоящая из 3 разделов:

- 1) раздел А - организация учебного процесса,
- 2) раздел Б - материальная, информационная и социально-культурная база,
- 3) раздел В - оценка хозяйственного обслуживания и сервиса.

Оценивание степени удовлетворенности происходило по пятибалльной шкале, из расчета, что 5 баллов соответствует полной удовлетворенности по показателю, а 1 балл - полной неудовлетворенности. Пятибалльную шкалу легко перевести в проценты:

- 1 - 0%
- 2 - 25%
- 3 - 50%
- 4 - 75%
- 5 - 100%

Интерпретация значений производится на основе полученных экспериментальных значений уровневой шкалы:

- «высокий» уровень удовлетворенности: от 75% и выше.
- уровень «выше среднего»: от 69% до 75%.
- «средний» уровень: от 62% до 69%.
- уровень «ниже среднего»: от 56% до 62%.
- «низкий» уровень: 56% и меньше.

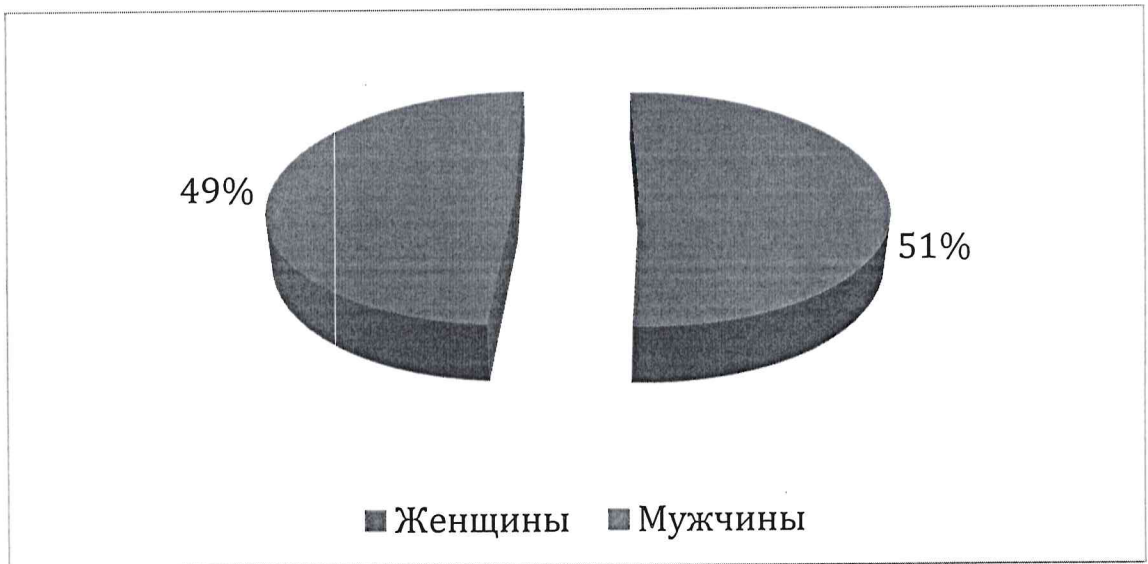


Рисунок 1. Гендерное соотношение профессорско-преподавательского состава ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»

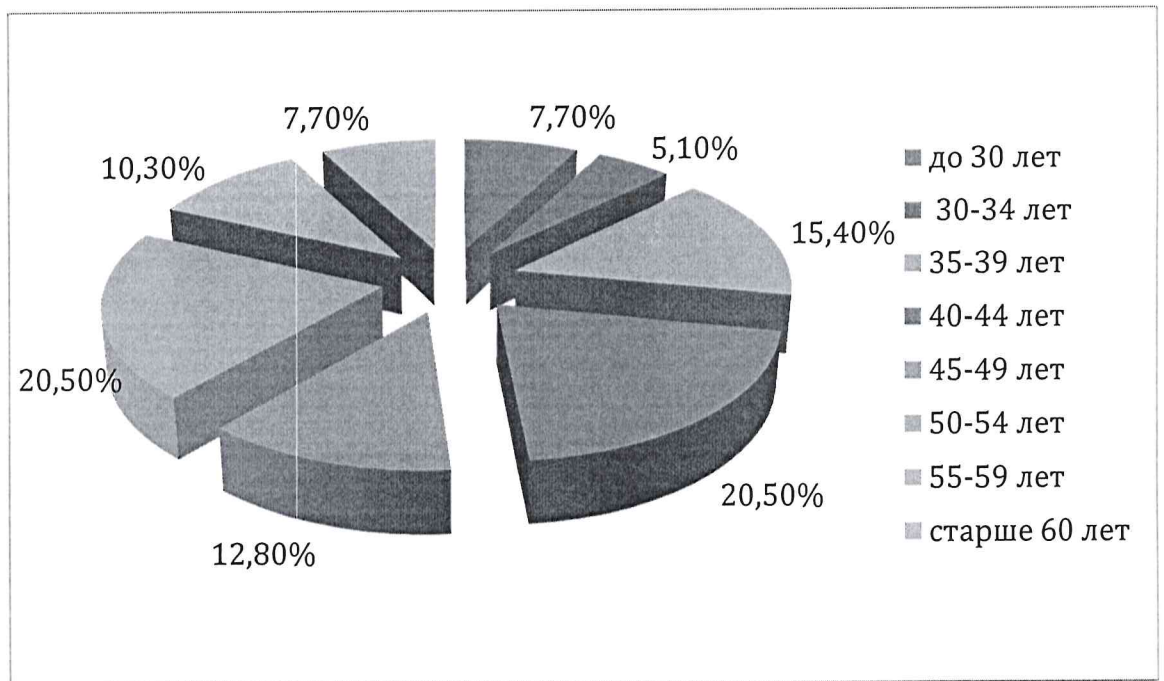


Рисунок 2. Соотношение возрастных групп

Раздел А. Организация учебного процесса

Показатель удовлетворенности	Степень удовлетворенности, баллы	Процент удовлетворенности
Условиями организации образовательного процесса в целом	4,16	78%
Организацией труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	4,57	86%
Отношениями с администрацией	4,5	84%
Отношениями с непосредственным руководством	4,57	86%
Отношениями с коллегами	4,7	83%
Отношениями с обучающимися	4,57	86%
Доступностью информации о деятельности Колледжа	4	75%
Возможностями, которые предоставляет администрация для повышения педагогической квалификации	4,8	83%
Возможностями, которые предоставляет администрация для повышения научной квалификации	4,8	81%
Возможностями, которые предоставляет администрация для повышения профессиональной квалификации	4,8	86%

Раздел Б. Материальная, информационная и социально-культурная база

Показатель удовлетворенности	Степень удовлетворенности, баллы	Процент удовлетворенности
Оплатой труда	4,11	77%
Системой поощрений результатов своей деятельности	4,32	81%
Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест	4,11	77%
Состоянием аудиторного фонда для занятий	4,14	78%
Оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения	4	75%
Доступностью сети Internet	4,2	79%
Качеством фондов библиоцентра	4,57	86%

Раздел В. Оценка хозяйственного обслуживания и сервиса.

Показатель удовлетворенности	Степень удовлетворенности, баллы	Процент удовлетворенности
Организацией питания в Колледже	4,12	77%

Выводы: Удовлетворенность трудом - один из показателей социального самочувствия работников организации, и в этой связи оценка и мониторинг уровня удовлетворенности персонала трудом являются важными показателями эффективности корпоративной социальной политики.

Процент удовлетворенности по всем показателям «высокий» (от 75% и выше), что характеризуется преобладанием позитивного, конструктивного отношения к работе со стороны ППС, которое проявляется в исполнительности, высокой степени ответственности за выполняемую работу, стремлении сделать ее как можно лучше, соблюдении норм поведения и требований организации, сотрудничестве, взаимопомощи, желании повысить свой профессиональный уровень и др.