



Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«Автомобильно-дорожный колледж»

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

А.В.Белецкий

МОНИТОРИНГ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Специальность 08.02.05

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов

Сочи
2022 год

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В сентябре 2022 года была разработана новая анкета оценки удовлетворенности работодателей выпускниками специальностей СПО. Анкетирование проводилось в декабре 2022 года. Анкета состояла из двух разделов:

- Раздел А. Виды участия организации в деятельности колледжа по реализации образовательных программ. Общие вопросы.
- Раздел Б. Оценка уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в колледже, и оценка важности данных компетенций для работодателя. Оценивание проходило по 10-бальной системе:
 - 0 - низкий уровень удовлетворенности,
 - 10 максимально высокий уровень.

Баллы легко перевести в проценты:

- 0 – 0%
- 1 – 10%
- 2 – 20%
- 3 – 30%
- 4 – 40%
- 5 – 50%
- 6 – 60%
- 7 – 70%
- 8 – 80%
- 9 – 90%
- 10 – 100%

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов всего приняли участие 7 респондентов, из них:

- компания «Трансстроймеханизация»;
- ООО «ДЭП - 116»;
- АО ГК «Старт»;
- ООО «Основа»;
- ООО «СоюзДорСтрой»;
- ООО «ДСУ №4»;
- ГУП «Дагомысское ДРСУ».

РАЗДЕЛ А. Виды участия организации в деятельности колледжа по реализации образовательных программ.

Вид участия организации в деятельности колледжа	Ответы респондентов	
	Да	Нет
Участие в разработке и (или) согласовании/экспертизе рабочих программ дисциплин, практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе (Критерий 1)	2 (28,6%)	5 (71,4%)
Участие в организации практической подготовки/практик Обучающихся (Критерий 2)	7 (100%)	0 (0%)
Участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий (Критерий 3)	2 (28,6%)	5 (71,4%)
Участие в реализации образовательных программ (Критерий 4)	4 (57,1%)	3 (42,9%)

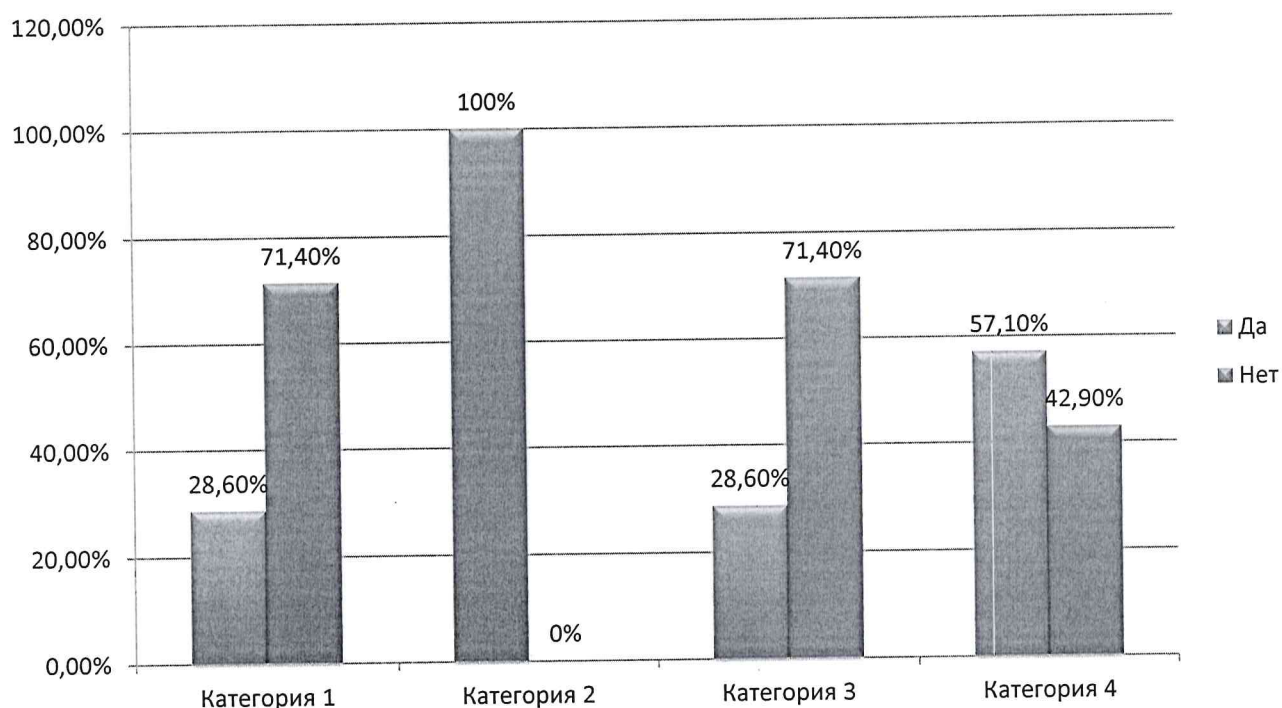


Рисунок 3. Данные о видах участия организации в деятельности колледжа по реализации образовательных программ

РАЗДЕЛ Б. Оценка уровня компетенций, приобретённых выпускниками за время обучения в колледже, и оценка важности данных компетенций для работодателя.

Компетенции	Удовлетворенность, баллы	Удовлетворенность, %	Важность для работодателя, баллы
Уровень теоретической подготовки выпускников	7,1	71%	7,43
Уровень практической подготовки выпускников	8	80%	7,86
Быстрота адаптации в новых условиях и способность самостоятельного исполнения должностных обязанностей	7,5	75%	7,71
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	8	80%	7,57
Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	7,8	78,1%	7,86

Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	7,12	71,2%	7,57
Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	7,25	72,5%	7,86
Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	7,4	74%	7,71
Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	8	80%	7,14
Способность использовать знания по финансовой грамотности	7,3	73%	7,29
Воспитание, общая культура и эрудированность	7,75	77,5%	7,71

Выводы:

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников колледжа работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

○ Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов)):

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;

- уверенность;
- знания правил по охране труда при эксплуатации оборудования;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- владение специализированным программным обеспечением;
- коммуникативность, достижение поставленных целей;
- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- разнонаправленность в теоретических познаниях как в работе, так и в оборудовании с возможностью к быстрому практическому освоению/применению в рамках предприятия;
- навыки самопрезентации;
- умение работать в САПР (AutoCAD, «Компас» и др.);
- организация и внедрение проектной работы в IT сфере;
- дисциплинированность, этика;
- организация и планирование собственной деятельности;
- нацеленность на получение результата;
- ответственность, исполнительность.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- по-больше практики;
- активнее привлекать студентов и преподавательский состав к инновационной деятельности во взаимодействии с предприятиями города;
- прививать стремление хорошо и качественно работать по выбранной специальности и «научить включать голову».