

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Профессиональная образовательная организация частное учреждение  
«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на  
Заседании Педагогического Совета  
Протокол № 02  
«12» октября 2017 год



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
С.А. Съедина  
«13» октября 2017 год

# **КОНЦЕПЦИЯ**

## **воспитательной деятельности в**

### **ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»**

Сочи 2017 год

## **Введение**

Место образования в жизни общества во многом определяется той ролью, которую играют в общественном развитии знания людей, их опыт, умения, навыки, возможности развития своих профессиональных и личностных качеств. Социально-экономические и политические изменения в стране характеризуются динамичностью, что значительно усложняет задачи в подготовке конкурентоспособных специалистов. Состояние системы воспитания в среднем профессиональном образовании можно оценить как сложное. Требуется корректировка сущности и целей воспитания. Необходимо найти оптимальное сочетание инноваций и преемственности, сохраняя единство учебного и воспитательного процессов.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена законом Российской Федерации «Об образовании». Воспитание – это общественная, а не узкоотраслевая (образовательная) задача. Тезис о приоритете воспитания в системе образования работает только в том смысле, что образование должно быть локомотивом развития общественного внимания и интереса к воспитанию детей и подростков, устройтеlem и лидером воспитательного партнёрства всех конструктивных сил и институтов.

Данная концепция воспитательной системы представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы в Профессиональной образовательной организации частном учреждении «Автомобильно-дорожный колледж».

Нормативными основаниями для ее создания являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» ФЗ;
- Устав Профессиональной образовательной организации частном учреждении «Автомобильно-дорожный колледж» ;
- нормативные и правовые акты Российской Федерации, внутренние локальные акты.

### **1. Теоретические основы концепции воспитательной системы**

Реализация ключевых принципов современного образования в условиях российской действительности представляет собой достаточно сложную и труднодостижимую цель. ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития; получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со

способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация этих принципов, современные тенденции развития среднего профессионального образования, условия российского социума, роль и значимость профессионального образования в обществе выдвигают, в качестве одной из важнейших задач, задачу организации воспитательной работы.

Концептуальной основой воспитательной работы в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» является приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию системы взглядов, ценностных отношений и качеств личности студента, адаптации его к жизни в обществе, которое осуществляется через организацию разнообразных видов и необходимых социокультурных условий деятельности. Воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Социализация студенчества, обретение им системы ценностных ориентаций, социальных связей, отношений и идеалов в значительной мере определяется направленностью его социокультурной деятельности и субкультуры. В связи с этим в воспитательной работе необходимо учитывать следующие негативные черты субкультурной деятельности современного студенчества:

- преимущественно развлекательная направленность досуговой деятельности; познавательная, креативная, функции досуга практически не реализуются;
- приоритет потребительских ценностей над творческой деятельностью, предпочтение готовых ценностей культуры процессу участия в их создании, в творчестве, объекты массовой культуры как образцы высокой культуры и т.д.;
- отсутствие этнокультурной самоидентификации, недостаточное освоение этнокультурного содержания ценностей;
- дифференциация досуговой деятельности студентов: спорт, художественное творчество, чтение зачастую оказываются на периферии интересов;
- уничтожение идей патриотизма и моральных принципов;
- воспитание клипового сознания и клипового образа мысли.

Организация воспитательной работы в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» предполагает учет перечисленных особенностей современного студенчества, педагогически целенаправленную коррекцию условий их культурной, профессиональной и личностной социализации,

направленную на преодоление и сглаживание негативных последствий современного общественно-социального кризиса. Это реально выполнить только на личностном уровне, поэтому личностная ориентация воспитания, ее дифференциация, основанная на свободе выбора форм и способов социализации конкретным студентом, является фундаментальным методологическим положением воспитательной работы, определяет ее цель, задачи, содержание и основные направления осуществления.

В основе концепции воспитания будущего специалиста лежат следующие положения:

1. ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» представляет собой воспитательно-образовательную систему и является формой совместной деятельности преподавателей, обучающихся, административных руководителей, вспомогательного персонала, целенаправленно организующих и обеспечивающих процесс обучения и воспитания молодых специалистов, передачи им социально значимых ценностей науки, культуры, морали, предоставления возможности развития профессиональных и индивидуальных качеств.

2. Методы, средства, технология воспитания в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» обусловлены уровнем достижений обучающихся с ярко выраженной социальной, профессионально-учебной, научно-исследовательской деятельностью.

3. ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» строит свою учебно-воспитательную деятельность на основе принципов целесообразности, дифференциации, интеграции, комплексности и преемственности.

4. Важнейшим ожидаемым результатом воспитательной системы должна стать конкурентоспособность выпускников ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» на рынке труда за счет повышения качества воспитания и профессиональной подготовки, развития общей, гражданской и профессиональной культуры, навыков самообразования и самоорганизации обучающихся.

Смысловое и организационное поле воспитательной системы определяется методологическими подходами к процессу воспитания будущего специалиста:

- **личностным** — воспитание имеет личностную направленность и базируется на принципах природосообразности, диагностичности, развития;

- **деятельностным** — личность формируется в процессе деятельности, ее субъектная (активная) позиция обеспечивает повышение продуктивности воспитательного процесса;

- **контекстным** — предполагающим формирование в образовательном процессе, включающем процессы воспитания, обучения и развития личности, не только учебных, но и профессиональных мотивов деятельности, т.е. воспитание в образовательной среде ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» есть обогащение профессионального опыта будущих специалистов.

Практическая реализация Концепции воспитательной системы ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», возможна лишь при достижении ряда определяющих условий:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей среды ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города и страны.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования и ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей». С учетом этого требования **основными целями** воспитательного процесса в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов — будущих специалистов в области образования;

- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста .

В процессе воспитательной деятельности в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» решаются следующие **задачи**:

- *формирование личностных качеств*, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- *формирование мотивации на здоровый образ жизни*, неприятие асоциальных явлений;
- *создание условий для непрерывного развития творческих способностей* студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности;
- *формирование ценностных ориентиров*, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;

- *создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов ;*
- *укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими образовательного учреждения, специальности;*
- *включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;*
- *создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе.*
- *совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.*

## **2.1 Принципы организации воспитательной деятельности**

В основе принципов организации воспитательной деятельности в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными **принципами** организации воспитательной деятельности являются:

- *научность подходов* в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- *диалогическое взаимодействие субъектов* образовательного процесса, демократичность внутренней жизни ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», предполагающая «педагогику сотрудничества»;
- *преемственность как форма* сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»;
- *инициатива и самостоятельность* каждого из участников воспитательного процесса;
- *открытость воспитательной системы;*
- *полноценная и равноправная информированность* участников и организаторов воспитательного процесса;
- *активное использование событийного подхода;*
- *толерантное отношение* к различным культурам, убеждениям;
- *опора на базовые потребности личности* (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» на основе указанных выше принципов осуществляется через: разработку и выполнение тематических, комплексных программ; планирование работы на уровне учебной группы ПОО ЧУ

«Автомобильно-дорожный колледж»); организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие; поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

## **2.2 Формы организации воспитательной деятельности**

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и проч.), факультативные курсы;
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» (организация и проведение Дней знаний, Дня автомобилиста, Посвящения в первокурсники, вручение дипломов, встреч с выпускниками, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (конкурсы на лучшую студенческую группу, экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России,

участие в международных и общероссийских акциях и т.п.);

- развитие художественного творчества (организация творческих клубов, выставок, конкурсов, участие в фестивалях «Студенческая концертно-театральная весна», КВН, посещение театров и др.);

- организация научно-исследовательской работы студентов (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);

- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований, выезды и походы на природу и др.);

- организация вторичной занятости студенческой молодежи (организация деятельности педагогического отряда, встреч с представителями работодателя и др.);

- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);

- участие в благоустройстве ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);

- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.).

Большое значение в повышении активности участников воспитательного процесса имеет стимулирование их работы.

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» используются следующие *формы поощрения*:

*для преподавательского состава:*

- надбавки к заработной плате за выполнение обязанностей кураторов групп;

- премирование, награждение грамотами, объявление благодарности за успехи в управлении и организации воспитательной деятельности обучающихся;

- представление к профессиональным наградам Минобразования России.

*для обучающихся:*

- премирование, награждение грамотами и ценными подарками, объявление благодарности;

- материальная поддержка студентов, участвующих в региональных конференциях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

### **3. Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.



Процесс воспитательной работы, связанный с *учебной деятельностью*, предполагает:

- наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в области образования;

- наличие комплекса профессиональных знаний, умений и навыков (конструктивных, организаторских, коммуникативных, диагностических и др.), необходимых для будущего специалиста в области образования;

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся как одного из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания будущих специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научного и культурного прогресса;

- пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и ВИЧ-инфекций через дисциплину ОБЖД, профилактику правонарушений через правовые дисциплины;

- отражение в психологических дисциплинах вопросов по адаптации первокурсников, организации психолого-консультационной службы.

*Внеучебная деятельность* есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», столь же приоритетная, как и учебная. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, в рамках которого, студент свободно выбирает тот или иной вид занятий. Она должна обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащение ментального опыта студентов.

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Участие в организации внеучебной воспитательной работы преподавателей рассматривается как важная часть должностных обязанностей и является показателем их профессиональной компетентности и личной ответственности за подготовку будущих специалистов.

Реализация концепции воспитания в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» осуществляется в студенческих группах, в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», посредством сочетания традиций, современных методов и форм осуществления воспитательного процесса. В качестве основных элементов системы воспитательной работы выделяются несколько направлений.

### **3.1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой

молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своего края, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности

### **3.2 Духовно-нравственное воспитание**

В качестве критериев нравственного воспитания выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества. Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания студентов являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;
- стимуляция различных форм самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры района;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а.

### **3.3 Профессионально - трудовое воспитание студентов**

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Оно предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»ьной территории и хозяйственных работах в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а;
- содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончанию ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а.

### **3.4 Формирование культуры здорового образа жизни**

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива на создание в нём социально-адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Основные задачи деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование позиции нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ;

- развитие и эффективное использование материальной базы спортивных помещений (тренажерный зал) ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а.

Физическое воспитание направлено на формирование телесного здоровья, на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе, конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни .

### **3.5. Развитие студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»ной жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально- практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а, вуза, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;

- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а.

Студенческий Совет организует и проводит все значимые мероприятия, как в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», так вне такового ( Резиденция, Студенческая концертно-театральная весна, флэш -мобы и акции).Актив принимает участие в ежегодных круглых столах, организованных Комитетом по молодежной политике города Рузы.

Волонтерский отряд ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а каждый год проводит серию мероприятий (в детском доме « Астарта», в доме престарелых).

### **3.6 Формирование имиджа и корпоративности колледжа**

Одним из условий успешного развития ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а является формирование его имиджа как стабильного, успешного, инновационного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная, научная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность. ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»:

- уважает наследие традиционного российского среднего профессионального образования;
- обеспечивает, в значительной степени, кадрами город Сочи и Краснодарский край.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности являются:

- сохранение и поддержка существующих в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»ьных мероприятий;
- разработка и поддержание собственных логотипов и атрибутики .

### **3.7 Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов**

В воспитательной деятельности ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а существует система профилактики. Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний ;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а;

- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а как средство воспитания студентов.

### **3.8 Эстетическое и экологическое воспитание**

В качестве критериев выступают: уровень сформированности устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы.

### **3.9 Профориентационная работа**

Воспитательная работа должна быть направлена на формирование профессиональной культуры будущего специалиста. Критериями профориентационной работы в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» является эффективность работы Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников, участие студентов в Днях открытых дверей, работе ярмарке «Образование. Карьера», выходы агитбригад в школы района и области.

## **4. Условия реализации Концепции воспитательной системы**

Концепция воспитательной работы в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» может быть реализована при определенных правовых, кадровых, организационно-управленческих, финансовых и материально-технических условиях.

### **4.1 Правовые условия**

Правовыми условиями реализации Концепции воспитательной работы ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а являются основные положения российского законодательства, нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, Концепция воспитательной работы в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов.

### **4.2. Кадровые и организационно-управленческие условия**

Кадровые и организационно-управленческие условия реализации Концепции воспитательной системы в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» предусматривают формирование особой структуры управления и организации воспитательной работы, привлечение к ней квалифицированных педагогических кадров, а так же создание системы их подготовки и повышения квалификации. В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» непосредственно организацией воспитательной работы со студентами занимается преподаватель по воспитательной работе, кураторы учебных групп, социальный педагог. На преподавателя, отвечающего за воспитательную работу в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», возложены обязанности по планированию, организации, координации и управлению всей воспитательной деятельностью. Деятельность куратора учебной группы строится на основе планов работы.

Организация внеучебной деятельности студентов в общежитиях осуществляется воспитателем общежития.

### **4.3 Функции организаторов воспитательного процесса**

*Педагогический Совет ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»* решают вопросы общего руководства, определяют стратегические направления воспитательной работы, корректируют общую систему организации, функции субъектов процесса воспитания обучающихся:

- разрабатывает основные направления воспитательной деятельности и реализует план мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности;

- не реже одного раза в год выносит на обсуждение педагогического совета актуальные проблемы воспитания будущих специалистов;

- координирует работу кураторов студенческих групп, согласовывает работу органов студенческого самоуправления.

*Кураторы* учебных групп совместно с активом разрабатывают план воспитательной работы на семестр или учебный год.

*Каждый преподаватель* планирует на учебный год (раздел в плане индивидуальной работы) воспитательные мероприятия, способствующие формированию культуры, расширению кругозора, развитию профессиональных умений и навыков студентов (*см. Индивидуальный план преподавателя*).

*Органы студенческого самоуправления.* Система студенческого самоуправления позволяет студентам участвовать в управлении ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» и организации своей жизнедеятельности. Студенческий Совет реализует:

- осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности; утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата;

утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.

Конкретные функции органов студенческого самоуправления определяются Положением о студенческом самоуправлении (*Положение о Студенческом самоуправлении*).

## **5. Контроль за реализацией Концепции воспитательной системы**

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на директора ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», его заместителей, педагогический совет. Непосредственный контроль осуществляет заведующий центром, ответственный за воспитательную работу, который проводит систематический мониторинг процесса реализации Концепции, эффективности организации воспитания и динамики уровня воспитанности студентов.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий контроль. Итоговый контроль организуется по результатам учебного года, в форме письменного анализа проделанной работы, с подведением ее итогов. Текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы, проводимой куратором студенческой группы в письменной форме представляется заведующему центром ответственному за воспитательную работу в конце учебного года.

## **6. Система мониторинга состояния внеучебной воспитательной работы.**

Систематический мониторинг внеучебной деятельности способствует эффективной организации работы ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», повышению уровня организации воспитательной работы. Управление целостным воспитательным процессом необходимо осуществлять на основе систематического проведения целевых мониторинговых исследований. В зависимости от сложившихся обстоятельств предметом проводимого мониторингового исследования может быть:

- личностное развитие студента,
- сохранение физического и психического здоровья студента,
- включенность студентов в различные виды жизнедеятельности ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»,



-- реально достигнутый уровень эмоционального комфорта всех основных участников образовательного процесса,

-- степень удовлетворенности обучающихся качеством образования.

Технология мониторинга, разработанная в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», позволяет корректно, объективно, своевременно и последовательно осуществлять наблюдение за воспитательным процессом, его динамикой, изменением и содержательным обновлением, дает возможность строго аналитически работать с получаемыми воспитательными результатами, корректировать логику их достижения, добиваясь при этом устойчивого наращивания требуемой эффективности управления всем воспитательным процессом.

*Мониторинг качества организации воспитательного процесса*

В ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» мониторинг воспитательного процесса чаще всего осуществляется по следующим актуальным вопросам:

-- фактическая занятость студентов в системе дополнительного образования;

-- личностный рост, воспитанность студентов, их ценностные ориентации;

-- организация питания;

-- контроль посещаемости учебных занятий;

-- реализация коллективных творческих проектов и программ;

-- занятость студентов, степень их активного участия в общеПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»ных делах и мероприятиях;

-- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

-- деятельность студенческого самоуправления;

-- кадры;

-- материально-техническое оснащение воспитательного процесса;

-- методическое обеспечение процесса воспитания;

-- повышение профессиональной компетентности (курсы повышения квалификации и др.).

*Мониторинг результативности воспитательного процесса*

В этом виде мониторинга в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» изучаются:

-- уровень личностного роста студента;

-- уровень состояния здоровья;

-- уровень правонарушений;

-- уровень воспитанности;

-- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а;

-- уровень профессионального мастерства;

-- уровень участия в конкурсах, мероприятиях, акциях;

-- уровень системы дополнительного образования.

-- сохранение традиций, преемственность поколений;

-- уровень сотрудничества и взаимодействия ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»а и общественных организаций и различных учреждений;

-- репутация (имидж) образовательного учреждения (положительные отзывы об образовательном учреждении).

*Мониторинг результативности деятельности куратора учебной группы*  
Важной и наиболее сложной составляющей управленческой деятельности заведующего центром, ответственного за воспитательную работу, является исследование эффективности осуществления функций куратора учебной группы, как одного из основных субъектов организации целостного воспитательного процесса. Мониторинг дает возможность куратору учебной группы соотнести получаемые им воспитательные результаты с целями и прошлыми достижениями в своей воспитательной практике, позволяет увидеть и проанализировать наметившиеся тенденции в коллективе, своевременно оценить количественно-качественные изменения, а также не просто зафиксировать фактические результаты, но и увидеть сильные и слабые стороны в организации воспитательного процесса, а значит -- успешнее спланировать свою работу в будущем. Систематический контроль результативности воспитательной деятельности педагогического коллектива позволяет выяснить, что из запланированного было успешно сделано, что осталось невыполненным либо частично выполненным, какие дополнительные результаты были достигнуты. Мониторинговый контроль результатов воспитательной работы способствует выстраиванию самобытной системы профессиональной деятельности всего педагогического коллектива.

В мониторинг воспитания включается системная качественная и количественная диагностика эффективности функционирования и тенденций саморазвития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты воспитания, развития и саморазвития студентов и иные показатели (*диагностика прогнозируемых (планируемых) воспитательных результатов, примерная схема анализа воспитательной работы*).

## **7. Адаптация первокурсников**

Адаптация студентов-первокурсников к укладу ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж», режиму учебной и внеучебной деятельности является основой их успехов в учебе, активному участию во всех сферах общеПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»ной жизни на протяжении всех трех, четырех лет учебы.

Для быстрой адаптации первокурсников необходим системный подход, который предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий по обучению первокурсников формированию бюджета своего времени, по адаптации к учебному процессу;
- организацию работы кураторов групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Основными направлениями адаптации студентов первого курса являются:

- ознакомление первокурсников с историей и традициями ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж»;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка ;
- формирование студенческого актива группы;
- информирование студентов;
- организация работы кураторов учебных групп первых курсов, её методическое обеспечение;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- социологические исследования среди студентов и мониторинг используемых адаптационных программ.
- формирование корпоративной культуры, имиджа учебного заведения.

### **Заключение.**

Воспитание – это процесс постоянного творческого поиска. Сегодня оно может и должно быть понято не как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности. Концепция должна служить основой для создания программы воспитательной деятельности на период обучения студентов, плана внеучебной деятельности ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» на учебный год, отдельных планов воспитательной работы в учебных группах.

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» относятся:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность студенческих коллективов;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений в воспитательном процессе, сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- наличие стремления субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса.

Концепция воспитательной деятельности ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» постоянно совершенствуется, обогащается за счет постоянного изучения, обобщения положительного опыта воспитательной работы с обучающимися и распространения этого опыта среди кураторов.