

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Профессиональная образовательная организация частное учреждение  
**«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 01-01-01  
«30» августа 2019 год



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
А. Г. Цветкова  
«30» августа 2019 год

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

## **План воспитательной работы 2019 -2020 учебный год**

Воспитательная работа в ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж» (далее – колледж) осуществляется в контексте

### **Нормативно-правовые основы воспитательной работы**

План воспитательной работы колледжа разработан на основе:

- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» ( ред. От 31.12.2014г.);
- Федерального закона «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.);
- Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. От 05.04.2013);
- Федерального закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 31.12.2014);
- Федерального закона « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013);
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

### **Основная цель воспитательной работы в колледже:**

Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

### **Цели воспитательной работы в колледже:**

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики.

### **Задачи:**

Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;

Совершенствование содержания образования:

Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям.

Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;

Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи.

Поддержание чистоты и порядка в колледже.

### **Основные направления воспитательной деятельности в колледже.**

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

Патриотическое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Профессиональное воспитание.

Воспитание культуры здорового образа жизни.

### **Патриотическое воспитание**

*Патриотическое воспитание*, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

**Целью патриотического воспитания** является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. **Задачи:** 1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России. 2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества. 3. Формирование толерантного сознания студентов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы	По плану работы в группах	Кураторы групп
2	Участие в проекте «Без срока давности»	По плану работы	Зам. по

	посвященное 75 Победы в ВОВ (просмотр тематических фильмов, дискуссии, форумы, круглые столы)	МКУ, колледжа	воспитательной работе, кураторы, преподаватели истории, студсовет, актив групп
3.	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	По плану работы, зам. Директора по ВР, преподавателя ОБЖ	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ, администрация колледжа, студсовет, актив групп
4	Участие в наполнении вкладки сайта города посвященное 75- летию Победы в ВОВ	По плану работы МКУ, колледжа, группы	Зам. по воспитательной работе, кураторы, преподаватели истории, студсовет, актив групп
5	Проведение и участие в военно-спортивных играх	По совместному плану с Администрацией Хостинского района, в течение всего периода	Кураторы групп Преподаватели ОБЖ, физ. Воспитания, студсовет, актив групп
6	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях.	По совместному плану с Администрацией Хостинского района	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет, актив групп
7	Проведение уроков мужества	4 раза в год	Зам. директора по ВР, кураторы, студ совет, актив групп
8	Организация работы спортивных секций.	В течение всего периода	Преподаватель физ. Воспитания, студсовет, актив групп, зам. директора по ВР
9	Инсценированный конкурс патриотической песни	Февраль (май)	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет, актив групп,
10	Участие в праздновании 75-летия Победы в ВОВ Акция «Свеча памяти», «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу	май	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет, преподаватели
11	Уборка памятников, мемориалов	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы,



			студсовет, актив групп
12	Патронаж ветеранов ВОВ ( дом на Мацесте)	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет, актив групп

## Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

**Целью гражданско-правового воспитания** является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

### **Задачи:**

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Тематические часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп
2.	Кураторские часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ»	По плану работы в группах	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студсовет
3.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на кураторских часах	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп, преподаватель обществознания, студсовет
4.	Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы	По плану работы в группах	Зам. директора по ВР, кураторы групп, преподаватель обществознания, социальный педагог, студсовет
5.	Создание в группах органов самоуправления	По плану работы в группах	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студсовет

6.	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп, представители правоохранительных органов, социальный педагог
7.	Беседа о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп, представители правоохранительных органов, социальный педагог, студсовет
8	Проведение акции посвященной Дню пожилого человека	октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, студсовет
9	Проведение дней этики и эстетики	В течение всего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп социальный педагог, студсовет
11	Круглый столы «Я гражданин России»; «Я выбираю» и др.	По плану студ. совета	Зам. директора по ВР, кураторы групп социальный педагог, студ. совет
12	Организация родительских собраний, в том числе: - организация и проведение общих родительских собраний по курсам; - организация и проведение родительских собраний групп, индивидуальная помощь родителям	В течение всего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп социальный педагог
13.	Участие в городских мероприятиях	В течение всего года	Зам. директора по ВР, кураторы групп социальный педагог, студ. совет

### Нравственно-эстетическое воспитание.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

**Целью нравственно-эстетического воспитания является** – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

**Задачи:** 1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Проведение «Дня Первокурсника», посвящение в студенты	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студ совет
2	Участие в городских мероприятиях самодеятельного художественного творчества	По плану города	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студ совет
3.	Организация и проведение концертов к памятным датам ( 8 марта, 23 февраля, 9 мая и тд)	ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, студ совет
4.	Организация и проведение праздничных мероприятий	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, студ совет
5.	Организация и проведение интеллектуальных игр «Что?Где?Когда?», игр КВН, квестов и др.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп, студ совет, актив групп
6.	Организация и проведение тематических мероприятий	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог студ совет, актив групп
7.	Просмотр тематических видеофильмов	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, студ совет
8.	Знакомство с международной художественной культурой	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, студ совет, актив групп
9.	Организация работы студенческих средств массовой информации: Подготовка материалов на сайт колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, студ совет, актив групп
10.	Участие в первых Покровских образовательных чтениях	По плану министерства образования г. Сочи	Зам. по воспитательной работе, студсовет

11.	Нравственно-эстетическое воспитание личности в религиозных культурах	По договоренности с Сочинской епархией	Зам. по воспитательной работе, студсовет
12.	Организация культурного досуга студентов – кружки - настольные игры - поэтический клуб - театральная студия - АРТ-студия - КВН	Сентябрь- ноябрь	Зам. по воспитательной работе, социальный педагог, студсовет, актив групп
13.	Студенческие вечеринки	В течение года, в соответствии с праздниками	Зам. по воспитательной работе, кураторы групп, студсовет, актив групп
14.	Проведение тематических квестов, автоквесты	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, преподаватели социальный педагог, студ совет, актив групп Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, студ совет, актив групп
15.	Посещение и участие в культурных мероприятиях города	В течение года	Зам. по воспитательной работе, кураторы групп, студсовет, актив групп

### Профессиональное воспитание.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования; высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- активный интерес к избранной профессии;

**Цель:** подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.



Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

**Задачи:**

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов	ежегодно	Заместитель директора по развитию, психолог
2.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, студсовет
3	Организация и проведение месячников специальностей	ежегодно	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, студсовет
4	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	ежегодно	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, студсовет

5.	Организация и проведение тематических кураторских часов	ежегодно	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, совет группы
6.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.	В течение года	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники
7.	Организация и проведение мастер-классов	В течение года	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, студсовет
8.	Организация и проведение дней открытых дверей	ежегодно	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, студсовет
9.	Участие в городском мероприятии «Сделай свой выбор»	ежегодно	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, студсовет
10.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	ежегодно	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, студсовет
11.	Реализация дополнительного образования для студентов	ежегодно	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп

### Воспитание культуры здорового образа жизни

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

**Цель:** воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

**Задачи:**

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1.	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	В течение всего периода	Заместитель директора по развитию и ВР, психолог, кураторы групп, студсовет, актив групп
2.	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	В течение всего периода	Заместитель директора по развитию и ВР, психолог, кураторы групп, студсовет, актив групп
3	Организация и проведение мероприятий в рамках - Международного дня борьбы со СПИДом	По плану работы	Заместитель директора по развитию и ВР, психолог, кураторы групп, социальный педагог, студсовет, актив групп
4	Организация и проведение анти наркотических акций	По плану работы	Заместитель директора по развитию и ВР, психолог, кураторы групп, социальный педагог, студсовет, актив групп
5.	Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый гражданин России»	По дополнительному плану работы	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, социальный педагог,

			студсовет, актив групп
6.	-Работа с центром «Здоровье Нации»	По дополнительному плану работы	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, социальный педагог
7.	Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов); - профессиональное самоопределение	В течение года	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, социальный педагог, психолог
8.	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социальнопсихологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	В течение года	Заместители директора по развитию и по ВР, кураторы групп, преподаватели предметники, социальный педагог, психолог
9.	Нравственные классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	В течение года	Заместители директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, психолог, студсовет, актив групп
10.	Выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек;	В течение года	Заместители директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, психолог, студсовет, актив групп
11.	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и районного уровня: - Первенство города среди ПУЗов по футболу; - Первенство колледжа по игровым видам спорта; - Первенство города по футболу среди команд юношей; - Первенство города среди ПУЗов по баскетболу, среди юношей - Первенство колледжа по настольным спортивным играм;	В течение всего года	Заместители директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, психолог, преподаватель физкультуры, студсовет



	- Первенство города среди ПУЗов по настольным спортивным играм		
12	Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением: - Акция «Брось сигарету»;	Ноябрь, февраль, март, май	Заместители директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, психолог, студсовет, актив групп
13	Походы «выходного дня»	В течение года	Администрация, студсовет, кураторы групп