

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Директор  
А.В. Белецкий



Директор  
А.Н. Тихомиров

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Форма обучения: очная

**Квалификация (и) выпускника**  
техник  
старший техник

Сочи, 2022

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**Раздел 6. условия реализации образовательной программы**

6.1. материально-техническое оснащению образовательной программы

6.2. Кадровым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Рабочая программа воспитания**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 (далее ФГОС СПО) по специальности

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами

Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586)).);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 932н «Об утверждении профессионального стандарта «16.022 Машинист автогрейдера» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный № 35270)

- Приказ 16.023 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1098н «Об утверждении профессионального стандарта «Асфальтобетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2015 г., регистрационный № 35725)

- 16.024 Профессиональный стандарт «Машинист асфальтоукладчика», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 973н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2014 г. регистрационный № 35409)

- 16.025 Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

- 16.027 Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. № 984н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 26 декабря 2014 г., регистрационный № 35421)16.028Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 931н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35216)

- 16.032Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

- 16.034Профессиональный стандарт «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470)16.042Профессиональный стандарт «Мостовщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1096н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный № 35889)

- 16.043Профессиональный стандарт «Дорожный рабочий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1078н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35645)

- 16.109Профессиональный стандарт «Машинист машин по транспортировке растворных смесей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 41н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45443).

- Устава ПОО ЧУ «Автомобильно-дорожный колледж».
- Положение о порядке формирования основных образовательных программ
- Положение о порядке и проведении промежуточной аттестации
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Другие локальные акты РУТ (МИИТ)

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования для квалификации техник: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования для квалификации техник: 2 года 10 месяцев; для квалификации старший техник 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификация техник: 5940 академических часов; для квалификации.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16  
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым  
квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (Асфальтобетонщик, Бетонщик, Дорожный рабочий, Машинист автогрейдера, Машинист бульдозера)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;            ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;            ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;            ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>            геодезических и геологических изысканиях;            выполнении разбивочных работ.</p> <p><b>Умения:</b>            выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;            вести и оформлять документацию изыскательской партии;            проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;            производить технико-экономические сравнения;            пользоваться современными средствами вычислительной техники;            пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;            оформлять проектную документацию.</p> <p><b>Знания:</b>            изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;            определение экономической эффективности проектных решений;            оценку влияния разрабатываемых проектных</p>

		решений на окружающую среду.
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	<p><b>Практический опыт:</b> приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p><b>Знания:</b> способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.</p>
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля	<p><b>Практический опыт:</b> проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные</p>

	<p>технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;</p> <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p> <p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и</p>

	<p>процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;  ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>аэродромов;  определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.  <b>Знания:</b>  основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;  правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;  технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</p>	<p>Выполнение работ по профессии машинист автогрейдера,</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  визуальный контроль общего технического состояния автогрейдера перед началом работ;  проведение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов автогрейдера;  проверка заправки и дозаправка автогрейдера топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями;  получение горюче-смазочных</p>

		<p>материалов;  выполнение монтажа/демонтажа навесного оборудования в соответствии с техническим заданием;  выполнение очистки рабочих органов и поддержание надлежащего внешнего вида автогрейдера;</p> <p>устранение обнаруженных незначительных неисправностей в работе машины;  запуск двигателя и контроль его работы;  контрольный осмотр и проверка исправности всех агрегатов автогрейдера;  контроль заправки и дозаправка автогрейдера топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями;  проверка крепления узлов и механизмов автогрейдера;  выполнение регулировочных операций при техническом обслуживании автогрейдера;  выполнение технического обслуживания автогрейдера после хранения;  паркование автогрейдера в отведенном месте;  установка рычагов управления движением автогрейдера в нейтральное положение;  выключение двигателя и сброс остаточного давления в гидравлике;  помещение ключа зажигания в установленное место</p> <p><b>Умения:</b></p>
--	--	---

		<p>выполнять моечно-уборочные работы;</p> <p>выполнять проверку крепления узлов и механизмов автогрейдера;</p> <p>выявлять незначительные неисправности в работе автогрейдера;</p> <p>использовать топливозаправочные средства;</p> <p>заправлять машину горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p> <p>заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;</p> <p>принимать/сдавать автогрейдер в начале или при окончании работы;</p> <p>выполнять общую проверку работоспособности агрегатов и механизмов;</p> <p>проверять состояние колес и давление воздуха в шинах;</p> <p>проверять крепления узлов и механизмов машины;</p> <p>применять в работе инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления автогрейдера;</p> <p>контролировать комплектность автогрейдера;</p> <p>соблюдать правила технической эксплуатации технологического оборудования, механизмов и систем управления автогрейдера;</p> <p>соблюдать требования охраны</p>
--	--	---

		<p>труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>соблюдать требования инструкции по эксплуатации автогрейдера;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования инструкции по эксплуатации и порядку подготовки автогрейдера к работе;</p> <p>перечень операций и технология ежесменного технического обслуживания машины;</p> <p>основные виды, типы и предназначение инструментов, используемых при обслуживании автогрейдера;</p> <p>устройство, технические характеристики автогрейдера и его составных частей;</p> <p>свойства марок и нормы расхода горюче-смазочных и других материалов, используемых при техническом обслуживании автогрейдера;</p> <p>устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения и заправки горюче-смазочных и других материалов, используемых при обслуживании и управлении автогрейдером;</p> <p>свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и порядок монтажа,</p>
--	--	--

		<p>демонтажа, перемещения, подготовки к работе и установки сменного навесного оборудования;</p> <p>устройство и правила работы средств встроенной диагностики;</p> <p>значения контрольных параметров, характеризующих работоспособное состояние автогрейдера;</p> <p>перечень операций и технология работ при различных видах технического обслуживания;</p> <p>основные виды, типы и предназначение инструментов и технологического оборудования, используемых при обслуживании автогрейдера;</p> <p>правила хранения автогрейдера;</p> <p>правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов;</p> <p>план эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы безопасного ведения работ;</p> <p>технические регламенты по безопасности автогрейдера;</p> <p>требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты; правила погрузки и</p>
--	--	--

		перевозки автогрейдера на железнодорожных платформах, трейлерах
	Выполнение работ по профессии асфальтобетонщик,	<p><b>Практический опыт:</b> установка шлагбаумов и ограждений; подготовка инструмента к работе;</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться ручным и механизированным инструментом для осуществления работ по установке шлагбаумов и ограждений; использовать средства индивидуальной защиты; соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нештатных ситуаций; оказывать первую помощь пострадавшему; не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах асфальтоукладчика.</p> <p><b>Знания:</b> правила дорожного движения; виды ограждений и правила их расстановки; виды, назначение и правила использования ручного и механизированного инструмента для осуществления работ по подготовке оснований и</p>

		<p>укладке, а также мелкого ремонта дорожных покрытий; терминологии в области профессиональной деятельности; правила оказания первой помощи; правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии при подготовке участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа; экологические требования и методы безопасного осуществления подготовки участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа; правила пользования средствами индивидуальной защиты</p>
	<p>Выполнение работ по профессии машинист бульдозера</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа (работы на участках с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, а также работы по планировке грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами);  выполнение подготовительных работ бульдозером (работы, связанные с расчисткой местности от мелкоколесья и кустарника, срезка дернового поверхностного слоя грунта,</p>

		<p>корчевка пней, удаление камней);</p> <p>выполнение работ бульдозером по разработке и перемещению грунтов;</p> <p>выполнение работ бульдозером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и banquetов;</p> <p>выполнение работ бульдозером при профилировании откосов;</p> <p>выполнение работ бульдозером при прокладке и очистке водосточных канав и кюветов;</p> <p>выполнение работ бульдозером по рыхлению грунта;</p> <p>выполнение работ бульдозером по перемещению железнодорожных путей;</p> <p>выполнение работ бульдозером по штабелированию и перемещению сыпучих материалов;</p> <p>выполнение работ бульдозером по погрузке, разгрузке и перемещению грузов;</p> <p>выполнение работ бульдозером по очистке и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне);</p> <p>выполнение работ бульдозером в качестве толкача скрепера;</p> <p>выполнение работ бульдозером в качестве прессы;</p> <p>контроль состояния измерительных приборов бульдозера;</p> <p>контроль положения рабочих органов бульдозера;</p> <p>выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе</p>
--	--	---

		<p>бульдозера и навесного оборудования;  незамедлительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных ситуаций;  перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом, поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения);  сопровождение транспортировки бульдозера;  ведение учета работы бульдозера;  выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации бульдозера и производства работ;  выполнение производственных действий с соблюдением правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;  выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей;  выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p><b>Умения:</b>  производить запуск/остановку двигателя при различных</p>
--	--	---

		<p>температурно-климатических условиях;</p> <p>управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях;</p> <p>управлять бульдозером при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода;</p> <p>управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах;</p> <p>управлять бульдозером при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогор, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов;</p> <p>управлять бульдозером в ночное время и при плохой видимости;</p> <p>выполнять работы в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами);</p> <p>выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера;</p> <p>выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования;</p> <p>следить за показаниями</p>
--	--	--

		<p>приборов и сигнализацией при работе и движении бульдозера; отслеживать наличие посторонних предметов (камней, пней), ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне бульдозера; руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией; прекращать работу бульдозера при возникновении нештатных ситуаций; соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки; соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером; соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам; применять методики по проверке основных узлов и систем бульдозера и навесного оборудования; использовать средства индивидуальной защиты; читать проектную документацию; анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность; планировать и организовывать собственную работу; выполнять мероприятия по подготовке бульдозера к ежедневному хранению в</p>
--	--	---

		<p>конец рабочей смены;  поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера;  соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;  соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;  соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования;  останавливать работу бульдозера в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и других нестандартных ситуациях;  не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нестандартных ситуаций;  не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах бульдозера;  докладывать о возникновении нестандартных ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b>  причины возникновения неисправностей и способы их устранения;  правила государственной регистрации бульдозеров;  порядок допуска машиниста к управлению бульдозером;  устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования,</p>
--	--	---

		<p>его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера; виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера; виды работ, выполняемые на гусеничных и колесных бульдозерах; режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера; схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству; терминология в области эксплуатации землеройной техники и производства механизированных работ; устройство и принципы работы установленной сигнализации бульдозера (при работе и движении); допустимые углы спуска и подъема бульдозера; правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки; правила послойной отсыпки насыпей бульдозером; правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам; способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера; классификация грунтов, механические и физические</p>
--	--	---

		<p>свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов;</p> <p>свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ;</p> <p>понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ;</p> <p>понятие устойчивости откосов;</p> <p>группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам;</p> <p>влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера;</p> <p>классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав;</p> <p>способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности;</p> <p>общие положения по учету выполненных работ бульдозером, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену;</p> <p>понятие о составлении месячного плана работ бульдозером и нормы</p>
--	--	---

		<p>выработки на земляные работы;</p> <p>технологические регламенты и производственные инструкции;</p> <p>порядок действий при возникновении нештатных ситуаций;</p> <p>правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования;</p> <p>правила по охране труда;</p> <p>инструкции и правила по организации рабочего места машиниста бульдозера, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нештатных ситуаций на объекте проведения работ;</p> <p>правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов;</p> <p>экологические требования и методы безопасного ведения работ бульдозером;</p> <p>методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма;</p> <p>локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке;</p> <p>правила погрузки и перевозки бульдозера на железнодорожных платформах, трейлерах;</p>
--	--	--

		<p>требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви;</p> <p>нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей бульдозера;</p> <p>правила технической эксплуатации сложного оборудования бульдозера, в том числе с автоматизированным и программным управлением.</p>
	<p>Выполнение работ по профессии дорожный рабочий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</p> <p>выполнение работ по содержанию придорожной полосы;</p> <p>выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;</p> <p>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</p> <p>устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;</p> <p>выполнять очистку</p>

		<p>придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;  выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;  производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;  выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;  использовать средства индивидуальной защиты;  выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;  использовать средства индивидуальной защиты;  оказывать первую помощь пострадавшему.</p> <p><b>Знания:</b>  способы борьбы с гололедом и снежными заносами;  требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;  виды ограждений и правила их применения;  способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;  конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования</p>
--	--	--

		<p>их безопасного использования;  правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;  терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;  правила оказания первой помощи;  правила применения средств индивидуальной защиты;  требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.</p>
--	--	--

## **Раздел 5. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **5.1. Учебный план (Приложение 1)**

### **5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)**

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики

- Информатики
- Инженерной графики
- Геодезии
- Дорожных машин, автомобилей и тракторов
- Экономики, менеджмента и смет
- Охраны труда
- Изысканий и проектирования
- Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
- Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Геологии и грунтоведения
- Дорожно-строительных материалов

Спортивный комплекс:

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- Актный зал

Полигоны:

- Учебный полигон

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных квалификаций. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Технической механики»:**

- образцы
- штангенциркуль
- Лабораторный набор. Механика.
- Типовой комплект учебного оборудования «Основы сопротивления материалов» ОСМ-8ЛР

#### **Лаборатория «Электротехники и электроники»:**

- демонстрационный стенд: электрические цепи постоянного тока,
- демонстрационный стенд: электрические цепи переменного тока,
- демонстрационный стенд: измерительные приборы,
- демонстрационный стенд: трансформаторы,
- демонстрационный стенд: по основам электроники

#### **Лаборатория «Геологии и грунтоведения»**

- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов;

#### **Лаборатория «Дорожно-строительных материалов»**

- весы электронные с гидростатическими приспособлениями;
- мешалка для цементного раствора;
- мешалка для цементного теста;
- сушильный шкаф;
- плитки электрические;
- набор сит (для песка, цемента, минерального порошка, щебня, асфальтобетона);
- приборы для определения свойств битумов (пенетrometer, прибор «Кольцо и шар», вискозиметр для определения условной вязкости);
- набор цилиндров для определения марки щебня;
- стандартный конус и технический вискозиметр для определения жесткости;
- комплект стеклянного оборудования (пикнометр, прибор Ле-Шателье, мерные цилиндры и др.).

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется на учебном полигоне профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции машинист автогрейдера, машинист бульдозера.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное

образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Формой государственной итоговой аттестации **по специальности** является выпускная квалификационная работа (курсовая работ/курсовой проект). ГИА проводится в виде защиты курсовой работы (проекта и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ<sup>1</sup>

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

---

<sup>1</sup> Содержание РПВ разрабатывается профессиональной образовательной организацией. Для оптимизации внедрения РПВ рекомендуется часто повторяющиеся разделы РПВ в реализуемых ОПОП перенести в Программу воспитания профессиональной образовательной организацией, указав на это в локальной базе ПОО и оформив соответствующими ссылками в тексте РПВ.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов -
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, Руководитель колледжа, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы, преподаватели, члены Студенческого Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
Основные направления программы воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское;</li> <li>- патриотическое;</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физическое;</li> <li>- экологическое;</li> <li>- профессионально-трудовое;</li> <li>- культурно-просветительское;</li> <li>- интеллектуальное;</li> <li>- добровольческое;</li> <li>- студенческое самоуправление.</li> </ul>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС СОО: готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально - значимой деятельности. Ключевыми из них являются:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации ПВ
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	ЛР 5

России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 18
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	ЛР 19

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.	ЛР 20
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применять полученные знания на практике	ЛР 23
Способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, быть готовым к их освоению	ЛР 26
Быть готовым к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Вступать в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 29
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
--	-------------------------------

		реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОУП.02	Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8
ОУП.04	Математика	ЛР 4
ОУП.05	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-10
ОУП.08	Астрономия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
УПВ.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 10
УПВ.03	Физика	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
ОГСЭ. 01	Основы философии	ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10-12, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33
ОГСЭ. 02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 33
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21-23, ЛР 25, ЛР 33
ОГСЭ. 04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 33
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2-4, ЛР 6-13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 33
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23-25, ЛР 31
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 20-23, ЛР 33
ОП.02	Техническая механика	ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 23
ОП.03	Основы электротехники	ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 23

ОП.04	Основы геодезии	ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 20-25
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 20-25
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17-19, ЛР 20, ЛР 22-24
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 17-19, ЛР 20-25
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 32, ЛР 33
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-31, ЛР 33
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-31, ЛР 33
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 4, ЛР 13-17, ЛР 18, ЛР 20-30, ЛР 33
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-31, ЛР 33
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий	ЛР 4, ЛР 13-16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20-31, ЛР 33

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие документы и локальные акты:

1. Устав
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Положение об Студенческом Совете Обучающихся
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений
5. Положение о практике студентов
6. Положение о библиотеке
7. Положение о проведении экскурсий на предприятия для обучающихся
8. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
9. Порядок посещения студентами мероприятий, которые проводятся в СПО

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора и руководителя колледжа, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, начальника отдела социально-воспитательной и внеучебной работы, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения воспитательных мероприятий, отраженных в календарном плане, предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных материалов, инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- столовая;
- типография;
- учебные аудитории, лаборатории и мастерские;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
08.00.00 Техника и технологии строительства  
по образовательной программе среднего профессионального образования

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
31.08-01.09	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных аудиторий, лабораторий и мастерских к началу учебного года	преподаватели	Аудитории	Специалист по ПО, начальник УМО, руководитель колледжа	ЛР 1-36
1	Праздник «День знаний»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Преподаватели, заведующий отделением, руководитель колледжа, отдел СВР	ЛР 1-12
2	Праздник «День первокурсника, введение в специальность»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-12
	Организация встреч и ознакомление первокурсников с деятельностью Профсоюза	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	классные руководители, зав. отделением	ЛР 1-12
3	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 15-21
4	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 15-21
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, зав.отделением.	ЛР 1-12
6	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Заведующий отделением, социальный педагог, классные	ЛР 1-12

	экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.			руководители	
7	«Photo - университет»: вернисаж фоторабот студентов и сотрудников	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Директор, руководитель колледжа, Отдел СВР, ОСО, классные руководители	ЛР 1-12
8	Участие в традиционном велопробеге посвященному Дню работника атомной промышленности	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Директор, руководитель колледжа, Отдел СВР, ОСО, классные руководители	ЛР 1-12
9	Организация спортивно-массовых мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Директор, руководитель колледжа, Отдел СВР, ОСО, классные руководители	ЛР 1-12
10	Творческий проект «Родом из ОТИ»: песенно-поэтический музыкальный марафон	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Директор, руководитель колледжа, Отдел СВР, ОСО, классные руководители	ЛР 1-12
11	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса	Аудитории	Зав.отделением, социальный педагог, классные руководители, отдел СВР, ОСО ОТИ НИЯУ МИФИ,	ЛР 1-12
12	Родительские собрания по учебным группам: -2,3(за исключением выпускных групп) курсы; - 1 и 4 (выпускные) курсы	Родители обучающихся	Аудитории	Руководитель колледжа, зав.отделениями, соц. педагог, классные руководители	ЛР 1-12
13	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа на стипендию	Обучающиеся всех курсов		Классные руководители, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР 1-12, ЛР 15-21
14	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, руководитель колледжа, отдел СВР, преподаватели физ. культуры	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7
15	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей,	дети-сироты и дети,		Социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР 1-12, ЛР 15-21

	оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа			
16	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Директор, руководитель колледжа, начальник СВР, Председатель Студенческого совета	ЛР 1-3
17	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	Аудитории	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1-12, ЛР 15-21
18	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Озерска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, аудитории	классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 15-21
19	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов	Спортзал	Преподаватель физической культуры, ОСО	ЛР 1-12, ЛР 15-21
20	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Аудитории	ОСО, Социальный педагог, старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН.	ЛР 1-12, ЛР 15-21
<b>ОКТАБРЬ</b>					
21	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся всех курсов	Город	классные руководители, отдел СВР, социальный педагог	ЛР 1-12
22	Организация библиотечно -библиографических занятий для первокурсников.	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР 1-12, ЛР 15-21
23	Конкурс на лучшую студенческую группу	Обучающиеся		ОСО ОТИ НИЯУ МИФИ,	ЛР 1-12,

		всех курсов		отдел СВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 15-21
24	День грамотности	Обучающиеся всех курсов	Совместно с работодателем	Преподаватель русского языка	ЛР 1-12, ЛР 15-21
25	День учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Отдел СВР, ОСО ОТИ НИЯУ МИФИ, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 15-21
26	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 15-21
27	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы	Актный зал	Социальный педагог , представитель правоохранительных органов	ЛР 1-12, ЛР 15-21
28	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12, ЛР 15-21
29	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актный зал	ОСО Социальный педагог , старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН	ЛР 1-12, ЛР 15-21
30	Курс лекций для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса», «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся, преподаватели	Актный зал	ОСО. Социальный педагог , старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН.	ЛР 1-12, ЛР 15-21
31	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся	Актный зал	Руководитель практики заведующий учебно-производственными мастерскими.	ЛР 1-12, ЛР 15-21
32	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся всех курсов	В аудиториях	Социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 15-21
33	Экскурсии: - в музей города	Обучающиеся всех курсов	Городской музей,	классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 15-21

	- предприятия города		Предприятия города	Руководитель практики, социальный педагог	
НОЯБРЬ					
34	Заседание актива ученического самоуправления – ОСО	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Социальный педагог отдел СВР	ЛР 1-12, ЛР 15-21
34	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся всех курсов	В аудиториях	Классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 15-21
36	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – поделись!» (смотр-конкурс художественной самодеятельности среди студентов)	Обучающиеся преподаватели		ОСО, отдел СВР	ЛР 1-12, ЛР 15-21
37	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	ОСО, отдел СВР, социальный педагог , Руководитель музыкальной студии	ЛР 1-12, ЛР 15-21
38	Мероприятия, посвященные Дню основания города	Обучающиеся преподаватели	Актовый зал	Директор, руководитель колледжа, ОСО, отдел СВР, соц. педагог, Руководитель музыкальной студии	ЛР 1-12, ЛР 15-21
39	Мероприятия, посвященные известным архитекторам, в том числе, к дню рождения главного архитектора г. Москвы М.В. Посохина	Обучающиеся всех курсов С	Актовый зал	Отдел архитектуры города, председатель ПЦК	ЛР 1-12, ЛР 15-21
ДЕКАБРЬ					
40	День открытых дверей в СПО	Школьники города	Актовый зал	Ответственный секретарь Приемной комиссии	
41	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Социальный педагог , старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН	ЛР 1-12, ЛР 15-21
42	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся всех курсов		классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 15-21

43	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог , классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 15-21
44	Всероссийская акция «Добрые руки» ко дню Волонтера	Обучающиеся 1 курсов		Соц. педагог , волонтеры	ЛР 1-12, ЛР 15-21
45	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся всех курсов		классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1-12, ЛР 15-21
46	Старостат – ОСО	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 15-21
47	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	Преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 15-21
48	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией, Конкурс рисунков и плакатов, к Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог , ОСО	ЛР 1-12, ЛР 15-21
49	Спартакиада I декада обучающиеся колледжа Спартакиада I этап - работодатель	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Рук. Физ. воспитания ОСО	ЛР 1-12, ЛР 15-21
50	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов		классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 15-21
51	Мероприятия, посвященные известным архитекторам станций Московского Метрополитена, в том числе, к дню рождения архитектора А.Н. Душкина	Обучающиеся всех курсов по специальности		Отдел архитектуры города, председатель ПЦК	ЛР 1-12, ЛР 15-21
52	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	классные руководители, ОСО отдел СВР	ЛР 1-12, ЛР 15-21
<b>ЯНВАРЬ</b>					
53	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		ОСО ОТИ НИЯУ МИФИ, отдел СВР	ЛР 1-12
54	Старостат –	Обучающиеся всех курсов	Аудитория	Социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 15-21
55	Итоги I этапа конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся всех курсов	Аудитория	зав.отделениями классные руководители, ОСО ОТИ НИЯУ МИФИ	ЛР 1-12, ЛР 15-21

56	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся всех курсов	Аудитории	классные руководители, , начальник АХЧ	ЛР 1-12, ЛР 15-21
57	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» - Спорт – вместо Интернета	Обучающиеся 1-4 курсов		Соц. педагог, классные руководители, руководитель физ. воспитания, преподаватели.	ЛР 1-12, ЛР 15-21
58	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Социальный педагог , руководитель музыкальной студии , ОСО, отдел СВР	ЛР 1-12, ЛР 15-21
59	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	классные руководители, преподаватель истории	ЛР 1-12, ЛР 15-21
60	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	В аудитории	Социальный педагог , инспектор ПДН	ЛР 1-12, ЛР 15-21
ФЕВРАЛЬ					
61	Организация встреч с выпускниками СПО и ВО ОТИ НИЯУ МИФИ разных лет	Обучающиеся, преподаватели		Социальный педагог , отдел СВР, администрация ОТИ	ЛР 1-12
62	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов		Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 15-21
63	Мероприятия, посвященные известным архитекторам-проектировщикам, в том числе, к дню рождения И.А. Фомина	Обучающиеся всех курсов С		Отдел архитектуры ОГО, председатель ПЦК	ЛР 1-12, ЛР 15-21
64	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества .	Обучающиеся всех курсов		классные руководители, руководители физ.воспитания, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 15-21
65	Старостат – ОСО ОТИ НИЯУ МИФИ	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 15-21
66	«Лыжня России»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физвоспитания.	ЛР 1-12, ЛР 15-21
67	«День российской науки».	Обучающиеся		Зав. практикой, преподаватели	ЛР 1-12,

		всех курсов		спецдисциплин, классные руководители	ЛР 15-21
68	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским отделом здравоохранения; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог , классные руководители, врач-нарколог	ЛР 1-12, ЛР 15-21
69	День защитников Отечества	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель физ.воспитания, ОСО, отдел СВР, руководитель музыкальной студии	ЛР 1-12, ЛР 15-21
70	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся всех курсов		классные руководители, представители правоохранительных органов	ЛР 1-12, ЛР 15-21
МАРТ					
71	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели		ОСО, отдел СВР	ЛР 1-12
72	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов		Педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 15-21
73	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели		Соц.педагог , отдел СВР ОСО,	ЛР 1-12
74	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся всех курсов		классные руководители, преподаватель истории и обществознания, библиотекарь.	ЛР 1-12
75	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курсов		социальный педагог , зав.отделением	ЛР 1-12
76	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3-4 курсов		Руководитель практики., классные руководители	ЛР 1-12

77	Конкурс чтецов «Весна идет, весне – дорогу»	Обучающиеся всех курсов		Отдел СВР, социальный педагог , преподаватель русского языка и культуры речи	ЛР 1-12
78	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов	спортивный зал	Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12
АПРЕЛЬ					
79	Класный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Обучающиеся 1 курсов		Социальный педагог , зав.отделением	ЛР 1-12
80	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог , классные руководители	ЛР 1-12
81	День космонавтики «Космос - это мы»	Обучающиеся всех курсов		классные руководители, преподаватель астрономии, физики	ЛР 1-12
82	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3-4 курсов		Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12
83	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся всех курсов	город	Социальный педагог , классные руководители	ЛР 1-12
84	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся всех курсов		Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12
85	Проведение научно-практической конференции «Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ -202», посвященных юбилеям	Обучающиеся, преподаватели		классные руководители, зав. Отделение, руководители ЦК	ЛР 1-12
86	День открытых дверей СПО	Школьники ОГО		Ответственный секретарь Приемной комиссии	ЛР 1-12
МАЙ					
87	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» Участие в майской демонстрации трудящихся	Обучающиеся всех курсов	городской парк	Социальный педагог , классные руководители, ОСО	ЛР 1-12
88	Старостат – ОСО ОТИ НИЯУ МИФИ	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 15-21
89	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню	Обучающиеся	городской парк	Классные руководители,	ЛР 1-12

	Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне «Вечерняя заря». Международная акция «Диктант Победы»	всех курсов		преподаватель ОБЖ ОСО Преподаватель русского языка и культуры речи	
90	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	Музей города, центральная библиотека	Социальный педагог , библиотекарь., классные руководители	ЛР 1-12
91	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватели рус. языка и культуры речи, библиотекарь.	ЛР 1-12
92	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся всех курсов		Преподаватель кафедры Э и У, Управление экономики администрации ОГО классные руководители	ЛР 1-12
93	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог, ОСО	ЛР 1-12
94	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Социальный педагог , инспектор ПДН	ЛР 1-12
<b>ИЮНЬ</b>					
95	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов		ПКиО, ОСО , отдел СВР, отдел культуры ОГО	ЛР 1-12
96	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов		ПКиО, ОСО, отдел СВР, отдел культуры ОГО, преподаватель физической культуры	ЛР 1-12
97	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов		Начальник АХЧ, классные руководители, волонтеры	ЛР 1-12
98	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся всех курсов		классные руководители	ЛР 1-12
99	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;	Обучающиеся 1-2 курсов	читальный зал библиотеки ЦБС ОГО	Библиотекарь Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР 1-12

	- Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» День русского языка				
100	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	ПКиО,	Социальный педагог , отдел культуры ОГО, отлел СВР	ЛР 1-12
101	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3-4 курсов	ГЦЗН города	Руководитель практики, классные руководители	ЛР 1-12
102	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	город Вечный огонь	Классные руководители, социальный педагог , отдел СВР	ЛР 1-12
103	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	город	Социальный педагог , отдел СВР, ОСО, волонтеры	ЛР 1-12
104	Заседание актива ОСО НИЯУ МИФИ, расширенный старостат по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся всех курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12
<b>ИЮЛЬ</b>					
105	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	актовый зал	Руководители выпускных групп, ОСО, отдел СВР	ЛР 1-12
106	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог, зав.отделением.	ЛР 1-12
107	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-12
108	Проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам толерантности,	родители	Он-лайн	Социальный педагог, классные руководители,	ЛР 1-12

	нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений			соц. психолог	
109	Летняя форумная компания	Обучающиеся	Региональное участие	Отдел СВР	ЛР 1-12
АВГУСТ					
110	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов		классные руководители, ПКиО, преподаватель истории библиотекарь.	ЛР 1-12
111	День Строителя, профессиональный праздник	Обучающиеся всех курсов С	город, ПКиО	Председатель ПЦК, ветераны строительства ОГО	ЛР 1-12
112	Мероприятия для первокурсников «ОТИ: инструкция по применению»	Обучающиеся 1 курса		ОСО	ЛР 1-12