

определяется учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

1.4. СРС является важным видом учебной и научной деятельности студентов, направленной на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией специалиста, способного к постоянному профессиональному росту.

1.5. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

— в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, каждому ПМ и входящему в него МДК;

— в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

2. ЦЕЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2.1. Целями самостоятельной работы студентов являются:

— систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;

— углубление и расширение теоретических знаний;

— формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

— развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

— формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— развитие исследовательских умений.

3. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

3.1. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом по всем дисциплинам и ПМ (МДК) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В учебном процессе Института выделяют два вида самостоятельной работы:

— аудиторная – самостоятельная работа по дисциплине или МДК, выполняемая на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

— внеаудиторная – самостоятельная работа, выполняемая студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Аудиторная самостоятельная работа студентов (АСРС).

Аудиторная СРС – планируемая учебная работа студентов, организуемая и контролируемая преподавателем.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

— индивидуальные и групповые консультации;

— выполнение и разбор домашних заданий;

— выполнение и защита лабораторных или практических работ;

— выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (научное руководство, консультирование и защита);

- обобщение опыта в процессе прохождения и оформления результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы (научное руководство, консультирование и защита).

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (ВСРС).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение и конспектирование текстов (учебник, первоисточник, дополнительная литература); работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: составление планов, тезисов, таблиц; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений, рефератов, докладов; тестирование и др.;
- для формирования умений, общих и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа и др.

3.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, ПМ или МДК, индивидуальные особенности студента.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Организация самостоятельной работы студентов включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- учет трудоемкости СРС.

4.2. Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, МДК, ПМ, объема часов на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

4.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподаватель обязан знакомить студентов с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы и критериями ее оценки.

4.4. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (методические указания, пособия, рекомендации по выполнению конкретных видов работ), разрабатываемым преподавателем.

4.5. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

4.6. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают методическое обеспечение планируемой самостоятельной работы и предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине и ПМ, входящим в ОПОП.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, включающий цель, содержание, сроки, форму отчетности и критерии оценки.

5.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/ПМ, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

5.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинары, коллоквиумы, зачеты, тестирование, защита рефератов, проектов, контрольные работы и др.

5.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных и профессиональных умений;
- обоснованность и четкость изложения;
- оформление материала в соответствии с предъявляемыми требованиями.