



Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено и одобрено на
заседании Педагогического совета
Протокол № 01
от «13» января 2026 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о Педагогическом совете в Профессиональной образовательной организации
частном учреждении
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о педагогическом совете в Профессиональной образовательной организации частного учреждения «Институт транспорта и сервиса» (далее – Институт), регламентирует организацию и порядок деятельности педагогического совета (далее – Педсовет).

1.2. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 26 июля 2019 г.);

— Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 15 декабря 2014 г.);

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 17.11.2017 г.);

— Письмом Минобразования РФ от 21.12.1999 № 22-52-182ин/22-23 «О педагогическом совете и предметной (цикловой) комиссии образовательного учреждения среднего профессионального образования»;

— Уставом ПОО ЧУ «Институт транспорта и сервиса», другими нормативными актами, регламентирующими учебный процесс в Институте.

1.3. Педсовет в Институте является коллегиальным совещательным органом организации, объединяющим педагогов и других его работников.

1.4. Педсовет создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализации образовательных программ среднего профессионального образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Института, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

2. СОСТАВ ПЕДСОВЕТА

2.1. Педсовет состоит из директора Института, заместителей директора, педагогических работников, специалистов по учебно-методической работе.

2.2. Численность и состав Педсовета определяются Уставом Института. Все преподаватели Института являются членами Педсовета, если их численность не превышает 50 человек. При количестве преподавателей более 50 человек в состав Педсовета входит не менее 75% от их общей численности.

2.3. Состав Педсовета утверждается директором Института сроком на один год. Из состава Педсовета избирается открытым голосованием секретарь.

2.4. Работой Педсовета руководит председатель, которым является директор Института.

3. ФУНКЦИИ ПЕДСОВЕТА

3.1. Педсовет определяет следующие основные характеристики образовательного процесса:

— правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

— материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами;

- процедура приема обучающихся в Институт;
- список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; формы, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- допуск студентов к промежуточной и государственной итоговой аттестациям;
- формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- системы оценок при промежуточной аттестации;
- порядок предоставления платных образовательных услуг;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- информация для размещения, опубликования на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.2. Основными направлениями деятельности Педсовета являются:

- рассмотрение и утверждение программы развития Института;
- рассмотрение и утверждение образовательных программ Института;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Института в целом и его структурных подразделений в отдельности;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации ФГОС по специальностям среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена в Институте;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Института, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отчисления обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы

Института, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Института;

— рассмотрение состояния и итогов методической работы Института;

— рассмотрение вопросов о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Институтом видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

— рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений Института, а также вопросов состояния охраны труда;

— рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Институтом нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по программе подготовки специалистов среднего звена;

— рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Института, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе;

— внесение предложений о поощрении педагогических работников Института;

— рассмотрение материалов для ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДСОВЕТА

4.1. Рабочие вопросы Педсовета обсуждаются и решаются на заседаниях согласно плану работы Педсовета.

4.2. План работы Педсовета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педсовета и утверждается директором Института.

4.3. Периодичность проведения заседаний Педсовета определяется Уставом Института или директором, но не реже одного раза в два месяца. Конкретные даты заседаний Педсовета устанавливает директор Института.

4.4. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педсовета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

4.5. Председатель Педсовета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педсовета.

4.6. Решения Педсовета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов Педсовета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Института после утверждения их директором.

4.7. Заседания Педсовета оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания, количество присутствующих, повестка заседания, краткая, но ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу.

4.8. Каждый член Педсовета обязан посещать все заседания, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

4.9. Протоколы Педсовета являются документами и хранятся в соответствии со сводной номенклатурой дел Института.