



Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено и одобрено на
заседании Педагогического совета
Протокол № 01
от «13» января 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ «ИТС»
О.А. Пугач
«13» января 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств

в Профессиональной образовательной организации частном
учреждении **«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств профессиональной образовательной организации частного учреждения «Институт транспорта и сервиса» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующим специальностям;
- Уставом Института;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, регламентирующими образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности обучающихся по

дисциплинам (профессиональным модулям), входящим в реализуемые образовательные программы.

1.3. ФОС является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по соответствующей специальности.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контрольно-оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения (освоенных компетенций).

1.5. ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (профессионального модуля), практики (далее – УМК).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми комиссиями образовательных программ и педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (профессионального модуля, практики) и ФГОС СПО.

2.2. Задачи ФОС:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ОП СПО по соответствующей специальности;

— контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

— оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся в процессе изучения дисциплины (профессионального модуля) с выделением положительных/отрицательных результатов и планированием

корректирующих мероприятий;

— обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и оценки.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

3.1. ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) должен формироваться с учетом ключевых принципов оценки:

1. Валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения.
2. Надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценки достижений.
3. Справедливость: равные возможности для всех обучающихся продемонстрировать успех.
4. Своевременность: поддержание развивающей обратной связи.
5. Эффективность: соответствие результатов деятельности поставленным целям.

3.2. При формировании ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОП СПО и учебному плану;
- рабочей программе дисциплины (профессионального модуля);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся по одной теме (разделу), совокупности тем или по дисциплине (модулю) в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) являются:

- а) Титульный лист ФОС (Приложение 1);
- б) Паспорт фонда оценочных средств (Приложение 2);
- в) Зачетно-экзаменационные материалы (билеты, вопросы для зачета, критерии оценки) (Приложение 3);
- г) Фонд тестовых заданий (для дисциплин базовых частей учебного плана);
- д) Комплекты иных оценочных средств, перечень и характеристика

которых приведены в Приложении 14.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. В обязательном порядке в состав ФОС должны входить оценочные средства, указанные в разделе рабочей программы дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)». Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с Приложениями 4 -13.

3.7. Разработка иных оценочных средств и их включение в ФОС осуществляется по решению комиссии образовательной программы, обеспечивающей преподавание дисциплины (профессионального модуля).

3.8. ФОС формируется по каждой дисциплине (профессиональному модулю), практике. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для разных специальностей определяется решением комиссий образовательных программ.

3.9. ФОС рассматривается на заседании учебно-методического совета или комиссии образовательной программы и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.10. ФОС формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в учебной части.

3.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений УМК.

4. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Разработанные комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение, рецензия), подтверждающими согласование материалов с представителями профессионального сообщества (работодателями, ведущими специалистами профильных организаций).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

5.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является комиссия образовательной программы, за которой закреплена данная дисциплина (профессиональный модуль).

5.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель дисциплины (профессионального модуля). ФОС может разрабатываться творческим коллективом.

5.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими организацию учебного процесса в образовательных организациях СПО, а также в соответствии с Уставом Института и утверждаются решением Педагогического совета.

Форма титульного листа фонда оценочных средств



Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено и одобрено на
заседании Педагогического совета
Протокол № ____
от «__» _____ 202_ года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОО ЧУ «ИТС»
_____ О.А. Пугач
«__» _____ 202_ года

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине (профессиональному модулю)

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование специальности)

(квалификация /степень выпускника)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
(обязательное)

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине (ПМ) _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируем ые разделы (темы) дисциплины (ПМ)*	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименован ие оценочного средства
1			
2			
3			
4			
5			

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Форма экзаменационного билета
Профессиональная образовательная организация частное
учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Дисциплина

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Вопрос _____
2. Вопрос _____
3. Вопрос* _____

Преподаватель _____ И.О.
Фамилия
(подпись)

Заместитель директора по УР _____ И.О.
Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Примечание * практическая(ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании комиссии образовательной программы критерии оценки по дисциплине.

Критерии *оценки*:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если... .. ,

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если... .. ,

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если... .. ,

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если... .. ,

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Профессиональная образовательная организация частное
учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Деловая (ролевая) игра

По дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема) _____

2. Концепция игры _____

3. Роли: _____

4. Ожидаемый результат _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если.....
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если.....

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если.....

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«_____» _____20 г.

Оформление задания для кейс-задачи
Профессиональная образовательная организация частное
учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Кейс-задача

По дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задания:

- _____
- _____

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если....
-

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ___ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(рекомендуемое)

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования
Профессиональная образовательная организация частное
учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Вопросы для коллоквиума, собеседования

По дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Раздел 1 _____

Раздел 2 _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если.....

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если....

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«__» _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы
Профессиональная образовательная организация частное
учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Тема _____

Вариант _____

Задание _____

.....

Тема _____

Вариант _____

Задание _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если.....

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если....

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Оформление тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Профессиональная образовательная организация частное
учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

По дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1. _____

2. _____

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если.....

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Оформление задания для портфолио
Профессиональная образовательная организация частное
учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Портфолио

По дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1. Название

портфолио _____

2. Структура портфолио (инвариантные и варианты части)

.....

Критерии оценки портфолио содержатся в методических
рекомендациях по составлению портфолио.

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

По дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Групповые творческие

задания(проекты) _____

1. _____

2. _____

.....

Индивидуальные творческие задания (проекты) _____

1. _____

2. _____

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, е сли.....
- оценка «неудовлитворительно» выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(рекомендуемое)

Оформление комплекта разноуровневых задач(заданий)
Профессиональная образовательная организация частное
учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Комплект разноуровневых задач (заданий)

По дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1.Задачи репродуктивного уровня _____

Задача (задание) 1 _____

Задача (задание) 2 _____

.....

2.Задачи реконструктивного
уровня _____

Задача (задание)

1 _____

Задача (задание) 2

.....

3.Задача творческого уровня

Задача (задание)

1 _____

Задача (задание)

2 _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

(рекомендуемое)

Оформление комплекта заданий для видов работ
Профессиональная образовательная организация частное
учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

**Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы,
работы на тренажере**

По дисциплине _____

(наименование дисциплины)

Задача(задание) 1 _____

Задача(задание) 2 _____

Задача(задание) 3 _____

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если.....

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

(рекомендуемое)

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Профессиональная образовательная организация частное
учреждение

«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

По дисциплине _____

(наименование дисциплины)

1. _____
2. _____
3. _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если.....

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если.....
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если.....

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

« ___ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

(рекомендуемое)

Примерный перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемных ситуаций. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реально профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи.
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умения применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме/разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дибаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дибатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких образовательных дисциплинах	Структура портфолио

7	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающихся конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических и исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Темы групповых/индивидуальных проектов</p>
8	Рабочая тетрадь	<p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала.</p>	<p>Образец рабочей тетради</p>
9	Разноуровневые задачи и задания	<p>Задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание практического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать базовые термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; - реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и анализировать, обобщить фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; - творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения. 	<p>Комплект разноуровневых задач и заданий</p>
10	Расчетно-графическая работа	<p>Средство проверки умений проверять, полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом</p>	<p>Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ</p>
11	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой краткое изложение в письменном виде, полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>Темы рефератов</p>
12	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской</p>	<p>Темы докладов, сообщений</p>

		или научной темы.		
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, разделу, проблеме и т.д.	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, разделу, проблеме и т.д.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе