



Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрено и одобрено на
заседании Педагогического Совета

Протокол № 1

«1» сентября 2026 г.

Согласовано студенческим
советом ПОО ЧУ «ИТС»

Протокол № 1

«1» сентября 2026 г.

Согласовано Родительским
советом ПОО ЧУ «ИТС»

Протокол № 1

«1» сентября 2026 г.



«1» сентября 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»
на 2026-2027 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания	8
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	8
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	16
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной . деятельности	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	50
3.1 Кадровое обеспечение	50
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	51
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	57
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	69
3.5 Анализ воспитательного процесса	61
Выводы.....	76

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей. Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями. Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Профессиональной образовательной организации частного учреждения «Институт транспорта и сервиса» (далее ПОО ЧУ «ИТС»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в ПОО ЧУ «ИТС» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Рабочей программы воспитания ПОО ЧУ «ИТС», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности,

положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ПОО ЧУ «ИТС».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и

трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении

своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,

способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Полное наименование образовательного учреждения –
Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«Институт транспорта и сервиса», сокращенное наименование – ПОО ЧУ
«ИТС».

Организационно-правовая форма ПОО ЧУ «ИТС» – частное
учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Место нахождения образовательного учреждения:

юридический адрес: 354051, Краснодарский край, город Сочи, улица
Яна Фабрициуса, д.26а/1

фактический адрес: 354051, Краснодарский край, город Сочи, улица
Яна Фабрициуса, д.26а/1

Режим и график работы образовательной организации: понедельник-
пятница, 9.00-17.30.

Вариативные целевые ориентиры отражают специфику ПОО ЧУ
«ИТС» и являются основополагающими для нашей работы. В институте

воспитывается всесторонне развитая личность с активной гражданской позицией и готовая к успешной жизни в социуме, у которой формируются качества социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни. ПОО ЧУ «ИТС» осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования по 5 специальностям:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

21.02.19 Землеустройство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

43.02.16 туризм и гостеприимство

Контингент обучающихся на 20.08.2026 учебный год в институте составляет 703 человека.

В ПОО ЧУ «ИТС» педагогический коллектив состоит из 43 педагогических работника, из них с категорией «педагог-наставник» - 1 человек.

Наблюдается рост профессиональной культуры педагогов, участие в конкурсах, выставках, конференциях, 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание 1. Сознательный своё единство народов Кубани с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. 2. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности с учётом национальной принадлежности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание
1. Проявляющий уважение к подвигам россиян, погибших в специальной военной операции на Украине, чтивший память земляков, погибших в локальных войнах XX века и в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
Духовно-нравственное воспитание
1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов Кубани с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Эстетическое воспитание
1. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с перенесением их в профессию (специальность) с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
1. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни для будущей взрослой профессиональной жизни.
Профессионально-трудовое воспитание
1. Демонстрирующий понимание значимости специальности 21.02.19 Землеустройство. Понимающий значение правового законодательства для законодательной основы российской государственности. 2. Демонстрирующий понимание значимости специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Понимающий значение правового законодательства для законодательной основы российской государственности. 3. Демонстрирующий понимание значимости специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Понимающий значение технического профиля для научно технологического развития страны. 4. Демонстрирующий понимание значимости специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения. Понимающий значение технического профиля для научно-технологического развития страны. 6. Демонстрирующий понимание значимости специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Понимающий значение туристического профиля для инфраструктурного развития страны.
Экологическое воспитание
1. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды посредством участия в экологических акциях на благо своего региона, своей малой Родины.
Ценности научного познания
1. Демонстрирующий навыки в сфере научной и профессиональной деятельности для прославления института в федеральных, региональных конкурсах, проектах, олимпиадах, профессиональных олимпиадах и конкурсах.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Полное официальное наименование (по уставу)

Профессиональная образовательная организация частное учреждение
«Институт транспорта и сервиса»

Дата создания образовательной организации

2014

Учредитель

Жаденова Л.П.

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Краснодарского края и Уставу колледжа.

Органами управления колледжем являются: Собственник, Директор, Педагогический совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся Колледжем.

Руководство Колледжем осуществляет непосредственно Собственник.

Собственник является высшим органом управления Колледжем.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной и текущей деятельностью осуществляет исполнительный орган Колледжа – Директор Колледжа, который назначается Собственником.

1. Структура и штатное расписание Колледжа утверждается директором Колледжа

2. Колледж имеет в своем составе отделения, отделы, кабинеты, лаборатории, иные учебные, научные, научно-методические, производственные, административно-хозяйственные подразделения, подготовительные отделения.

3. Колледж может создавать структурные подразделения, деятельность

которых связана с образованием и направлена на повышение научно-образовательного уровня и практической направленности учебного процесса (проведение силами сотрудников, студентов и слушателей Колледжа научно-экспертных, консалтинговых и иных работ по профилю преподаваемых дисциплин; оказания помощи студентам, слушателям и выпускникам в их трудоустройстве, обучении и стажировках в российских и зарубежных образовательных и иных организациях по профилю предстоящей или выполняемой деятельности, реализация выпускаемой Колледжем учебной, учебно-методической и научной литературы, иной продукции и т.п.)

4. Указанные структурные подразделения действуют на основании положений, утверждаемых Педагогическим Советом Колледжа.

5. Отделения являются основными подразделениями Колледжа, осуществляющими образовательный процесс, проведение научных исследований и научно-методической работы.

6. Руководство деятельностью отделения осуществляет заведующий, который несет персональную ответственность за результаты работы отделения. Полномочия заведующего определяются положением об отделении.

7. Главными задачами отделения являются организация и осуществление на высоком уровне учебной и учебно-методической работы, воспитательной работы со студентами и слушателями, научной работы по профилю отделения, подготовки научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Целью программы воспитания обучающихся ПОО ЧУ «ИТС» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Учебные программы института ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями являются: День знаний, День среднего профессионального образования, Посвящение в студенты, День народного единства, День Конституции, Новый Год, День студента, День защитника Отечества, День Науки, Международный женский день, День Защитника Отечества, День труда, День Победы, День защиты детей, День России, День Молодежи, День Российского флага и профессиональные праздники. Традиционными формами являются предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, спортивные соревнования, творческие конкурсы, круглые столы, конференции и встречи.

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022г.), в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утвержденным Минпросвещения России

06.06.2022) в институте введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели с 01.09.2022 года. Начало торжественной линейки в честь начала учебной недели - 9.00. Продолжительность линейки – 10 минут. Затем кураторы со своими учебными группами проводят информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (в соответствии с рекомендациями от 25.08.2022 года № 07-5789).

На основании Положения об использовании государственных символов в ПОО ЧУ «ИТС» (рассмотрено и принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29августа 2022 года) каждая учебная неделя с понедельника начинается с торжественной линейки, на которой происходит поднятие (вноса) Флага и прослушивание Гимна Российской Федерации.

Ответственными руководителями за церемонию, а также за хранение Государственного флага Российской Федерации назначены заведующие отделениями по учебным корпусам.

К церемонии еженедельного поднятия/спуска флага Российской Федерации и исполнении гимна Российской Федерации в институте привлечены обучающиеся, члены военно-патриотического клуба «Багатица».

Государственный флаг, Гимн, Герб Российской Федерации, Государственный флаг, Гимн, Герб Краснодарского края размещаются в кабинете директора, на центральной стене; в фойе административного и учебных корпусов; в учебных аудиториях; на фасаде зданий, над центральным входом.

Символика и атрибуты ПОО ЧУ «ИТС»:

Эмблема образовательного учреждения ПОО ЧУ «ИТС» в виде круга, внутри которого изображены мост, самолет, грузовой автомобиль, шина и надпись ИТС..

Флаг образовательного учреждения ПОО ЧУ «ИТС» имеет

прямоугольную форму, размер 1,5 X 2,0 метра, на котором изображена эмблема ПОО ЧУ «ИТС».

Особыми правилами этикета обучающихся являются: уважение к преподавателям, мастерам производственного обучения и сотрудникам, соблюдение дресс-кода, отсутствие опозданий, запрет на использование мобильных телефонов во время учебных занятий, соблюдение тишины в коридорах и аудиториях, бережное отношение к имуществу образовательной организации, участие в жизни института, вежливое общение со сверстниками и другими обучающимися, посещение учебных занятий и выполнение домашних заданий.

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе

Современным работодателям нужны специалисты, готовые полноценно работать с первого дня после окончания образовательного учреждения. Профессиональная подготовка обучающихся института должна осуществляться в условиях профессионального взаимодействия.

Основными работодателями и социальными партнерами института являются:

1. ЗАО «РОСДОРСТРОЙ»
2. Ассоциация организаций по развитию дорожного образования
3. ООО «ДСУ-4»
4. ДОРОЖНАЯ АССОЦИАЦИЯ «Содружество эксплуатирующих организаций»
5. Союз Дорожников Кубани
6. Мобильные Кадры России
7. МУП «Сочиавтотранс»
8. Департамент транспорта и дорожного хозяйства города Сочи
9. АО ДЭП-116
10. Союз Транспортников Кубани

- 11.ОАО «РЖД»
- 12.ООО «Транс-Балт»
- 13.ООО «Экспресс авто»
- 14.Ассоциация отельеров города Сочи «АМОС»
- 15.Отель международной сети Golden Tulip Rosa Khutor 4*
- 16.Сеть отелей в Сочи и Адлере MIRROR HOTELS
- 17.Sea Galaxy Hotel Congress & Spa
- 18.ГБУ КК «Крайтехинвентаризация - Краевое БТИ»
- 19.Департамент строительства Администрации города Сочи
- 20.Департамент городского хозяйства

Формы взаимодействия с работодателями в 2026-2027 учебном году:

- 1) Разработка моделей выпускника и компетентного специалиста по специальностям:
 - 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
 - 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
 - 21.02.19 Землеустройство
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 2) Разработка оценочных материалов ПМ, экспертиза программно-методической документации,
- 3) Участие в аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, проведении демонстрационного экзамена выпускников института.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать

(международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)

Конкурсы ко Дню СПО, «Студент года», «Флагманы образования», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Профессионалы», проекты Российского общества «Знание», Зарница, Витязь, Студент года, Универсиада..

Наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации:

В учебный план по специальностям 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения 21.02.19 Землеустройство 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте 43.02.16 Туризм и гостеприимство включена учебная дисциплина:

- «Основы финансовой грамотности»

Дополнительные характеристики:

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории

Город Сочи расположен в Краснодарском крае, на границе с республикой Абхазия. Расположен на берегу Черного моря.

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей

В институте обучается обучающиеся разных национальностей и

конфессий. Национальный состав: русские, армяне, грузины, есть и другие национальности. География разнообразна: большая часть обучающихся из местности, на которой располагается образовательное учреждение: города Сочи и Краснодарского края; соседних областей; многих городов РФ, в том числе Москвы. Семьи полные, неполные, есть семьи, где воспитывает обучающегося одна мать, но также есть семьи, где воспитанием занимается один отец. Есть многодетные семьи. Есть семьи малообеспеченные. Есть семьи, где один или оба родителей имеют инвалидность. Есть семьи, где родители являются участниками боевых действий СВО на Украине. Также обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения единственного или обоих родителей. Созданы условия для обучения студентов с ОВЗ и инвалидов. Имеется поддержка для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в виде выплаты социальной стипендии. Все категории обучающихся в полной мере получают все социальные выплаты и меры социальной поддержки.

Организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Организационно-правовая форма образовательной организации – частное учреждение,

тип – профессиональная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности.

Направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код специальности	Наименование профессии/специальности	Сроки обучения			
		Очная форма		Заочная форма	
		После 9 класса (основного общего образования)	После 11 класса (среднего общего образования)	После 9 класса (основного общего образования)	После 11 класса (среднего общего образования)
08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
21.02.19	Землеустройство	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

В Краснодарском крае растет спрос на высококвалифицированные кадры, преподаватели и мастера производственного обучения активно работают по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям и профессиям.

Материально техническая база института немного улучшается, ремонтируются учебные корпуса, приобретается новое оборудование для мастерских и кабинетов.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное

партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской,

экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Рабочая программа воспитания предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. В рабочих программах воспитания по специальностям и профессиям в рамках образовательного процесса в институте включены уроки в нетрадиционной форме, которые проводятся в соответствии с рабочими программами по учебным дисциплинам, модулям, практикам.

В 2026-2027 учебном году в институте реализуются рабочие программы воспитания в рамках образовательного процесса по специальностям:

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
- 21.02.19 Землеустройство
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида

педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Работа куратора в ПОО ЧУ «ИТС» регламентируется «Положением о кураторстве ПОО ЧУ «ИТС», принятым на заседании педагогического совета, Протокол №01 от 13 января 2026 года, утверждено директором института 13 января 2026 года.

Положение о кураторстве разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 30 декабря 2005г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных

общеобразовательных организаций за выполнение функций куратора, а также педагогических работников федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функций куратора (куратора)» (с изменениями, внесенными постановлениями Правительства РФ от 7 сентября 2006г. №548, от 10 ноября 2020 г. № 1800, от 7 июля 2021г. № 1133), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, Уставом ПОО ЧУ «ИТС», другими локальными и нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Положение о кураторстве является локальным нормативным актом ПОО ЧУ «ИТС».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

В ПОО ЧУ «ИТС» наставничество организуется в целях решения двух основных задач, таких как: совершенствование системы профессиональной поддержки молодых и начинающих педагогов, оказания им методической, педагогической, информационной помощи в период адаптации, а также работа со студентами для решения задач углубления профессионального образования и со старшеклассниками – для целей профориентации.

В ПОО ЧУ «ИТС» разработана программа наставничества в которую включены следующие формы наставничества:

«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

«РАБОТОДАТЕЛЬ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

«ОБУЧАЮЩИЙСЯ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ» вариантами взаимодействия являются «опытный- первокурсник», «успевающий – неуспевающий», «лидер – пассивный», «равный – равному»

Универсальность технологии наставничества позволяет применять ее для решения целого спектра задач практически любого обучающегося:

- обучающегося, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в студенческом коллективе;
- обучающегося, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо который испытывает трудности коммуникации;
- обучающегося, который не видит карьерной перспективы и возможности трудоустройства в своем регионе;

- обучающегося, которому приходится преодолевать психологические барьеры, и др.

Технология наставничества также применима для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Предполагает взаимодействие обучающихся института, при котором один из них находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации.

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся, либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций.
2. Улучшение результатов учебы.
3. Улучшение творческих и спортивных результатов.
4. Помощь в адаптации к новым условиям среды, в случае, если обучающийся – новичок.
5. Формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди обучающихся.
6. Рост посещаемости творческих кружков.
7. Создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри образовательной организации.
8. Снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с

конфликтами внутри коллектива обучающихся.

9. Формирование устойчивого студенческого сообщества

Ожидаемые результаты программы:

- высокий уровень включенности наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации;
- улучшение психоэмоционального фона в коллективе, лояльность обучающийся;
- культурное, интеллектуальное, физическое совершенствование, самореализация, а также развитие необходимых компетенций;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и социальных проектов в результате совместной работы (над проектами, совместная подготовка к олимпиадам или проведение совместных конкурсов).

Портрет участников:

Наставник. Активный обучающийся старшей ступени, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель внутренних и региональных олимпиад и соревнований, лидер группы/курса, принимающий активное участие в жизни института(конкурсы, общественная деятельность, внеурочная деятельность). Возможный участник всероссийских организаций или объединений с активной гражданской позицией.

Наставляемый.

Вариант 1. Пассивный. Социально/ценностно дезориентированный обучающийся с низшей по отношению к наставнику ступени, демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, не принимающий участие в жизни института, отстраненный от коллектива.

Вариант 2. Активный. Обучающийся, нуждающийся в

профессиональной поддержке или ресурсах для обмена мнениями и реализации собственных проектов.

Возможные варианты программы

Вариации ролевых моделей внутри формы «обучающийся – обучающийся» могут различаться в зависимости от потребностей наставляемого и ресурсов наставника. Основными вариантами могут быть:

- взаимодействие «успевающий – неуспевающий», классический вариант;
- поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- взаимодействие «лидер – пассивный», психосоциальная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- взаимодействие «равный – равному», в течение которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Область применения в рамках образовательной программы. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Возможна интеграция в «кураторские часы», совместная организация и участие в конкурсах и проектных работах, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, волонтерство, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации).

Для каждой формы разработана программа работы наставника с наставляемым и отчетные документы по выполнению плана.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о

предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Воспитательный процесс образовательного учреждения – это самый сложный многогранный процесс прямого, непосредственного воздействия образовательной среды на обучающихся, где сама образовательная среда определяется через систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметном окружении.

Воспитательная работа в учреждениях среднего профессионального образования имеет свои особенности. В профессиональном образовательном учреждении идет продолжение воспитательного процесса на заключительном

этапе формирования личности.

Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста, современного рабочего с наименьшим наследием вредных привычек.

Все достижения обучающихся ежемесячно отслеживаются и фиксируются в Банке данных на талантливых обучающихся ПОО ЧУ «ИТС», который обновляется на 01 число текущего месяца.

В ПОО ЧУ «ИТС» работают ВПК «Багатица», туристский клуб «Планета ИТС», отряд волонтеры Победы, антинаркотический отряд.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Родители (законные представители) имеют непосредственное влияние на воспитание обучающихся в семье, после образовательного процесса дома во внеучебное время. Успешность воспитательного процесса в работе куратора, в первую очередь, зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). В каждой учебной группе в мессенджерах (WhatsApp, Viber, в беседах в социальной сети ВКонтакте) есть родительские чаты, где

кураторы и администрация института общаются с родителями (законными представителями) обучающихся. В группах размещаются объявления, памятки, информация по необходимым вопросам. В каждой учебной группе куратором на родительском собрании выбирается родительский комитет из активных родителей (законных представителей). Родительский комитет имеет право на участие в воспитательной деятельности института, имеет право на согласование при принятии документов по воспитательной работе для обучающихся института.

Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в институте, и календарного плана воспитательной работы на учебный год. Председатель родительского комитета ежегодно согласует принятие Календарного плана мероприятий воспитательной работы института на текущий учебный год. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся дают согласие на участие своих детей в конкурсах, проектах регионального и федерального уровней. Родители (законные представители) могут принимать участие в подготовке и проведении мероприятий института.

Проводятся родительские собрания в течение учебного года.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО ЧУ «ИТС»:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий Совет; студенческий актив (Совет старост (старостат); актив учебной группы; студенческое научное общество; творческие, спортивные, волонтерские объединения, клубы);
- представление органами самоуправления интересов

обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется в ПОО ЧУ «ИТС» «Положением о студенческом совете в ПОО ЧУ «ИТС», рассмотренным и принятым на заседании педагогического совета, Протокол №1 от 13 января 2026 года, утверждено директором института 13 января 2026 года.

«Положение о студенческом совете» разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Письма Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях», Устава ПОО ЧУ «ИТС» и регламентирует права, обязанности, ответственность и полномочия органов студенческого самоуправления, действующих в ПОО ЧУ «ИТС».

Органами студенческого самоуправления являются:

- студенческий Совет;
- студенческий актив (Совет старост (старостат); актив учебной группы; студенческое научное общество; творческие, спортивные, волонтерские объединения, клубы).

Студенческий Совет является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Управляющим органом образовательной организации является Студенческий Совет, полномочия которого прописаны в Уставе.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий Совет в соответствии с «Положением о студенческом совете». Студенческий Совет формируется из числа обучающихся образовательной организации.

Деятельность Студенческого Совета направлена на всех обучающихся образовательной организации.

Органы студенческого самоуправления в организации своей деятельности руководствуются Уставом и «Положением о студенческом совете».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской

обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Цель профилактической работы в рамках модуля «Профилактика и безопасность»: создание системного подхода в ПОО ЧУ «ИТС» профилактических мероприятий в образовательной среде и обеспечение безопасности участников образовательного процесса на 2026-2027 учебный год:

- 1) Формирование правильного отношения к соблюдению правопорядка. Повышение правовой культуры и создание положительного имиджа здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- 2) Систематизация совместной работы с родителями (законными представителями), педагогами, медиками и общественностью по профилактике.
- 3) Развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.
- 4) Поддержка инициатив обучающихся и педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, решаются проблемы общепрофилактические, адресные и индивидуальные.

Профилактическая работа с обучающимися в модуле «Профилактика и

безопасность» состоит из

- 1) первичной (общей) профилактики («превенции»), нацеленной на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения;
- 2) вторичной (индивидуальной) профилактики («интервенции»), состоящей из вмешательства специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформаций;
- 3) третичной (специальной) профилактики («поственции»), состоящей из работы узкопрофильных специалистов с лицами, группами проявившими стойкие деструктивные убеждения, получившими опасный опыт деструктивного поведения; нацелена на недопущение рецидива и максимально возможный возврат деформированной личности, деструктивной группы к социальной норме, на их ресоциализацию.

Первичная (общая) профилактика:

- 1) вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в профессиональной образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами;
- 2) организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому воздействию;
- 3) профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Вторичная (индивидуальная) профилактика:

- 1) проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов,

коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

2) предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях проявления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

3) профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Третичная (специальная) профилактика:

1) разработка и реализация психологических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;

2) организация межведомственного взаимодействия.

Направления профилактической работы в модуле «Профилактика и безопасность»:

- 1) организация безопасной и комфортной среды;
- 2) предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков;
- 3) организация работы с родительской общественностью;
- 4) изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- 5) организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска;
- 6) поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка и реализация программы профилактической направленности, реализуемая образовательной организацией, реализующей

программы СПО, состоит из блоков:

- 1) Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
- 2) Профилактика рискованного поведения;
- 3) Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности;
- 4) Профилактика самовольного ухода из общежития, из дома;
- 5) Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- 6) Профилактика насилия и травли (буллинга);
- 7) Профилактика коррупции;
- 8) Профилактика суицидального поведения;
- 9) Профилактика терроризма и экстремизма;
- 10) Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- 11) Профилактики семейного неблагополучия;
- 12) Профилактика деструктивного поведения в социальных сетях;
- 13) Безопасность на воде;
- 14) Противопожарная безопасность;
- 15) Интернет-безопасность.

Технологии, используемые в работе модуля «Профилактика и безопасность»:

- 1) Психологические. Направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, которые затрудняют их социальную адаптацию.
- 2) Педагогические. Включает в себя тренинги, кейс-технологии, ролевые игры проектную деятельность и другие методики.
- 3) Технологии диагностики и раннего выявления отклоняющегося поведения.
- 4) Технологии и формы работы с семьей как объектом профилактики.

- 5) Технологии медиации.
- 6) Технологии социально-психологического сопровождения детей и подростков, проявляющих отклоняющее поведение.
- 7) Реабилитационные технологии.
- 8) Технологии и формы волонтерской деятельности.
- 9) Технологии профилактики посредством профориентации и организации трудовой занятости.
- 10) Технологии профилактики средствами дополнительного образования.
- 11) Технологии по правовому просвещению и юридическому консультированию.
- 12) Технологии с использованием СМИ и средств коммуникации.

Ведется совместная работа с органами межведомственного взаимодействия города Сочи: МО МВД России, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Хостинского района города Сочи, Департаментом Министерства семейной, демографической политики и социального благополучия Краснодарского края в городе Сочи,

Регулярно проводится Совет профилактики института, куда приглашаются обучающиеся, уклоняющиеся от обучения в институте и посещения учебных занятий без уважительной причины.

В институте утверждены планы и программы воспитания с заинтересованными организациями: правоохранительными органами, медицинскими и социальными организациями.

В ПОО ЧУ «ИТС» в соответствии с реализацией блоков модуля «Профилактика и безопасность» разработаны следующие Планы работы:

- План профилактических мероприятий по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся ПОО ЧУ «ИТС» на 2026-2027 учебный год;
- План Межведомственного взаимодействия ПОО ЧУ «ИТС» и КпДН

- Хостинского района, направленный на профилактику безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении них
- на 2026-2027 учебный год
 - План работы Совета профилактики
 - План мероприятий, направленный на духовно-нравственное воспитание на 2026-2027 учебный год
 - ПЛАН Профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма 2026-2027 учебный год
 - ПЛАН мероприятий, направленный на военно-патриотическое воспитание на 2026-2027 учебный год
 - ПЛАН По профилактике травли и буллинга на 2026-2027 учебный год
 - ПЛАН мероприятий, направленный формирование жизнестойкости (профилактика суицидального поведения) на 2026-2027 учебный год
 - КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН противодействия идеологии терроризма и экстремизма 2026-2027 учебный год
 - План по профилактике употребления психоактивных веществ на 2026-2027 учебный год.

На всех обучающихся, которые стоят на учёте в ПДН, СОП, на внутреннем учёте, находящихся в «группе риска» ведутся индивидуальные карточки.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, родителями, опекунами (законными представителями) по правовому и психологическому просвещению на всех этапах обучения.

Сформирован банк данных по категориям обучающихся.

С родителями (законными представителями) разработаны Планы:

- 1) План работы института с родителями (законными представителями) на 2026-2027 учебный год.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной,

экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Сетевое взаимодействие – это особый формат совместной деятельности образовательных учреждений, в том числе с привлечением органов исполнительной власти, работодателей и их объединений, методических, общественных и иных организаций, формируемых для взаимного научения, совместного обучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробации или внедрения учебно-методических комплексов, методов и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования. Современным работодателям нужны специалисты, готовые полноценно работать с первого дня после окончания образовательного учреждения. Профессиональная подготовка обучающихся института должна осуществляться в условиях профессионального взаимодействия.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие

- углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
 - использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
 - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
 - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин и специалисты проводят:

- 1) диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии или специальности обучающихся 1-4 курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;
- 2) индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по

вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии или специальности;

3) экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностью и условиях работы;

В институте осуществляет свою деятельность Центр содействия трудоустройству выпускников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ПОО ЧУ «ИТС» осуществляется следующим образом: на базе института организован Штаб воспитательной работы, в который входят следующие педагогические работники:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- кураторы;
- преподаватель – организатор ОБиЗР;
- библиотекарь.

№ п/п	Должность	Кол-во	Должностные обязанности
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы в институте
2.	Социальный педагог	1	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета
3.	Педагог-психолог	1	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
4.	Руководитель физического воспитания	1	Проводят обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

5.	Мастера производственного обучения	4	Планируют и проводят уроки производственного обучения и учебно-производственные работы в соответствии с учебными планами и программами
6.	Кураторы	18	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в воспитательные мероприятия образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
7.	Преподаватель – организатор ОБиЗР	1	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности и защиты Родины допризывной подготовки
8.	Библиотекарь	1	Организует и проводит информационную работу, выставки и мероприятия, приуроченные к юбилейным датам и дням воинской славы

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания ПОО ЧУ «ИТС» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (статья 67.1) (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий по её реализации (Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400);
- Основы государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 24.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (о привлечении обучающихся к общественно полезному труду);

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с представителями общественных патриотических и молодёжных организаций, состоявшейся 2 февраля 2023 года, от 26.04.2023;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 21.02.2023 от 15.03.2023;
- Перечень поручений по итогам XXVI Петербургского международного экономического форума, прошедшего 14–17 июня 2023 года, от 16.08.2023;
- Приказ-528, п. 2е): принять дополнительные меры по совершенствованию преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных образовательных программ в области гуманитарных наук на уровнях общего и профессионального образования;
- Приказ-1619, п.1е: е) обеспечить формирование национальных рейтингов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, предусмотрев оценку эффективности их деятельности по показателям, отражающим уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень их заработной платы;
- Приказ-827, п.5: Минкультуры России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минобороны России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и при участии Ассоциации «Российское историческое общество» и общественных объединений, осуществляющих поисковую работу, обеспечить создание музеев (региональных, муниципальных, на базе образовательных организаций), посвященных событиям специальной военной операции и подвигам ее участников;
- Приказ-827, п.7 б): о включении во Всероссийский проект

«Школьная классика» произведений, направленных на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов;

- Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р

«Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изм. сентябрь 2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №

371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №

371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

мая 2012 № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №

371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Письмо Минпросвещения от 01.03.23 № 05-592 «Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе»;

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказы Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации 2014-2020 гг. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код, наименование».

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10 н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»;

- Программа развития ПОО ЧУ «ИТС»;

- Устав ПОО ЧУ «ИТС»;
- Положение о кураторстве ПОО ЧУ «ИТС»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ПОО ЧУ «ИТС»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Совете профилактики правонарушений в ПОО ЧУ «ИТС»;

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления институтом, в том числе студенческим Советом, советом родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся

руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в

соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической,

психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту подростка и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы кураторов, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

Обучающиеся с ОВЗ в ПОО ЧУ «ИТС» по адаптированным программам не занимаются. В ПОО ЧУ «ИТС» по состоянию на 01.06.2026 обучаются 0 обучающихся с инвалидностью.

С целью обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидам и лицам с ОВЗ официальный сайт Учреждения оборудован гиперссылкой для перехода на версию для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ. Информационная база института оснащена выходом в интернет, доступ к информационно-телекоммуникационной

информационно-телекоммуникационным ресурсам осуществляется посредством локальной сети и сети интернет, доступен для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в институте действует система контент-фильтрации. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видео лекции. Материалы представлены в электронном формате, доступ к которым и просмотр которых возможен с помощью любого цифрового устройства (ПК, планшет, смартфон и т.д.), подключенного к сети Интернет имеющих специальные возможности (увеличение шрифта, программа звукового воспроизведения звука).

При реализации образовательных программ созданы условия для охраны здоровья студентов, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;
- поднятие престижа института на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах,

турнирах, фестивалях, конференциях, проектах, конкурсах профессионального мастерства;

- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо института и социума;

- благородные высоконравственные поступки. Институт применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в институте и за его пределами;

- памятным подарком от института за занятое призовое место;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- 1) Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ПОО ЧУ «ИТС»;

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- 1) объявление благодарности;

- 2) награждение грамотой;

- 3) награждение почётной грамотой;

- 4) награждение памятным подарком за победу в региональных или федеральных конкурсах профессионального мастерства;

- 5) благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям);

- 6) предоставление скидки на обучение.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в ПОО ЧУ «ИТС» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,

- профессионально-трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

Анализ воспитательной системы ПОО ЧУ «ИТС» на 2025-2026 учебный год содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; профессионально-трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Вся воспитательная работа института в 2025-2026 учебном году строится в соответствии с Рабочей программой воспитания ПОО ЧУ «ИТС», календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

3.5.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней воспитательной среды ПОО ЧУ «ИТС»:

Заинтересованные стороны реализации Рабочей программы воспитания ПОО ЧУ «ИТС» в 2026-2026 учебном году:

1) Пугач Ольга Александровна директор института, Кагосян Сюзанна Рафиковна, заместитель директора института по ВР. Они прежде всего заинтересованы в увеличении числа обучающихся-выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях Краснодарского края; в увеличении интереса к малой родине, которое повлечёт интерес к профессиям и специальностям и интерес к собственному развитию в ходе развития региона; в обеспечении занятости обучающихся во внеурочное время.

2) Служба содействия трудоустройству выпускников. Она устанавливает раннюю взаимосвязь обучающихся со своими будущими работодателями, и по итогам сотрудничества закрепление наставничества со

стороны работодателя.

3) Работодатели региона: находясь на производственной практике, обучающиеся очень часто показывают свои профессиональные навыки, и работодатель трудоустраивает данного обучающегося после окончания института.

4) Сектор здравоохранения, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации района Администрации МО города Сочи при межведомственном взаимодействии обучающиеся вовлекаются в участие в общественно-значимых молодежных инициативах как волонтеры.

5) Родители (законные представители) обучающихся влияют на формирование перспектив для обучающихся в трудоустройстве.

Таким образом, воспитательный компонент Рабочей программы воспитания ПОО ЧУ «ИТС» в 2025-2026 учебном году имеет позитивные прогнозы и перспективы развития, основанные на принципах социального партнерства.

Социальный заказ государства и общества на образование, содержащийся в концептуальных документах о государственной образовательной политике, заключается в формировании доступного и качественного образования, которое позволит обучающимся раскрыть свой человеческий потенциал, творчески адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, внести вклад в развитие г.Сочи Краснодарского края, , России.

В 2025-2026 году институт публикует всю информацию в социальных сетях через систему «Госпаблики». С официальным сайтом ПОО ЧУ «ИТС» можно ознакомиться по ссылке: <https://adk23.ru/> . Информационный контент института освещается несколькими медиа в социальной сети ВКонтакте: группой Институт транспорта и сервиса (<https://vk.ru/sochiroadcollege>).

3.5.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней воспитательной среды ПОО ЧУ «ИТС»:

Воспитательная работа в институте строится на взаимодействии Рабочей программы воспитания ПОО ЧУ «ИТС» в период на 2025-2026 учебный год, Календарного плана работы на 2026-2026 учебный год и реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса по всем специальностям и профессиям, реализуемым в институте.

Рабочая программа воспитания ПОО ЧУ «ИТС» направлена на обеспечение воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- профессионально-трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

В институте проводятся по понедельникам занятия из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Также по понедельникам проходит церемония вноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, по пятницам после проведения занятий – церемония выноса Государственного флага.

В связи с проведением информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» в соответствии с рекомендациями от 25.08.2022 года № 07-5789 (Приказ № от 01.09.2022г.) в каждой учебной группе еженедельно по понедельникам до первого учебного занятия кураторами проводятся информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» согласно Календарно-тематического планирования к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ПОО ЧУ «ИТС» на 2025-2026 учебный год.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022г.), в соответствии с письмом Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утвержденным Минпросвещения России 06.06.2022), Положения об использовании государственных символов в ПОО ЧУ «ИТС» от 29.08.2022 года, Приказа №223а «О введении традиции еженедельного поднятия/спуска флага Российской Федерации и исполнении гимна Российской Федерации в институте» от 01.09.2022 года, в институте введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели с 01.09.2022 года.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, родителями, опекунами (законными представителями) по правовому и психологическому просвещению на всех этапах обучения. На I курсе проводится психологическое тестирование с целью выявления индивидуальных особенностей и составления психологического портрета группы при помощи разнообразных методик (определение уровня общительности, определение уровня конфликтности, определение уровня самооценки и определение типа темперамента). Сформирован банк данных по категориям обучающихся.

Ведется учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающихся-инвалидов, обучающихся из малообеспеченных семей, беременных и молодых мам из числа обучающихся института. Социальным педагогом совместно с кураторами обследуются жилищно-бытовые условия данной категории обучающихся.

Для мотивации обучающихся к овладению учебно-профессиональными знаниями и участию в общественной деятельности в институте используется

мониторинг результатов, разработана и успешно действует система морального и материального стимулирования обучающихся.

В целях сохранения здоровья руководитель физического воспитания на учебных занятиях и во внеурочной работе использует здоровьесберегающую технологию, направленную на укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

Для формирования физических качеств обучающихся в институте имеется спортивный зал, включающий в себя спортивный инвентарь, что позволяет развивать силу и выносливость обучающихся и подготовить себя к профессиональной деятельности. Занятия физической культурой проводятся по группам здоровья: основная, подготовительная, специальная группы.

Воспитанию социально активного молодого поколения и становлению молодежи как созидательной силы общества способствует деятельность органов самоуправления. Система студенческого самоуправления в ПОО ЧУ «ИТС» включает: Студенческий Совет и самоуправление в группах.

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Схема «институт – семья – социум» способствует формированию качественной социально активной личности и профессионала, способного полноценно творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

Для организации воспитательного процесса оптимально задействованы имеющиеся кадровые ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-предметники, кураторы, мастера производственного обучения), а также материально-техническая база института (библиотека, спортивный и актовый залы).

Воспитательная работа в институте строится на взаимодействии Рабочей программы воспитания ПОО ЧУ «ИТС» на 2025-2026 учебный год, календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год и

реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса по всем специальностям и профессиям, реализуемым в институте.

Военно-патриотический клуб «Багатица» проводит мероприятия патриотической направленности в институте, оказывает волонтерскую помощь ветеранам, детям войны, пенсионерам, участвует в региональных и федеральных мероприятиях

Члены студенческого Совета принимают активное участие в мероприятиях на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

С педагогическими работниками в течение учебного года проводились педагогические советы, методические объединения кураторов, семинары. Над молодыми педагогами развита система наставничества.

Кураторы института продолжают ежемесячно принимать участие в педагогическом квартирнике кураторов на региональном уровне.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся продолжают приносить институту призовые места и достижения на всех уровнях.

Приоритетным направлением воспитательной работы в новом 2025-2026 учебном году остается гражданское воспитание, патриотическое воспитание. Политическая обстановка в России требует воспитывать патриотов своей Родины. Также перспективными будут профессионально-ориентирующее воспитание и студенческое самоуправление.

В институте организовано дежурство администрации, преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся. Разработаны инструкции дежурных, в которых подробно описаны права и ответственность дежурных, действия в различных ситуациях, которые могут возникнуть в институте.

Таким образом, в ПОО ЧУ «ИТС» успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

3.5.3 Анализ воспитательных проблем ПОО ЧУ «ИТС» и их причины

Воспитательные проблемы связаны с нежеланием обучающихся старших курсов принимать участие в мероприятиях в связи со своей занятостью.

3.5.4 Эффективность целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достигнута в 2025-2026 учебном году.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально

ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Достигнуты в 2025-2026 учебном году. Направления воспитания:

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом **направлений воспитания:**

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование

позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Достигнуты в 2026-2026 учебном году.

3.5.5 Участие студентов в жизнедеятельности ПОО ЧУ «ИТС»

В институте проводится разнообразная кружковая работа, работа дополнительных образовательных программ, работа объединений по интересам, студенческих клубов.

Список кружков и секций

№	Наименование	Платно/ бесплатно	Место проведения	Режим работы	Сведения о руководителе
1.	Туристский клуб «Планета ИТС»	бесплатно	Г.Сочи	По графику	Морозова И.С. преподаватель
2.	ВПК «Багатица»	бесплатно	Г.Сочи	По графику	Шаховая Е.В. социальный педагог

Охват обучающихся в общих мероприятиях института составляет 75%, кураторы проводят в обязательном порядке кураторские часы во всех

учебных группах в соответствии с планированием воспитательной работы в институте. Мотивы участия обучающихся в проведении мероприятий: вовлеченность в воспитательный процесс, проведение мероприятий самими обучающимися, создание ситуации успеха для обучающихся.

Степень заинтересованности и вовлеченности обучающихся в жизнедеятельность института составляет 70% от общей численности обучающихся. Групповое участие в мероприятиях института показывают результативность, особенно в проектной деятельности, командных конкурсах регионального и федерального уровней. Командное участие приносит в копилку института призовые места. Активность группового участия зависит от личности преподавателя, который организует участие команды в мероприятии различного уровня.

Групповое участие в мероприятиях института показывают результативность, особенно в проектной деятельности, командных конкурсах регионального и федерального уровней. Командное участие приносит в копилку института призовые места. Активность группового участия зависит от личности преподавателя, который организует участие команды в мероприятии различного уровня.

3.5.6 Работа органов самоуправления

Студенческий Совет является высшим органом студенческого самоуправления ПОО ЧУ «ИТС». Активные, молодые, креативно мыслящие обучающиеся института реализуют развитие студенческого самоуправления, социально-значимых проектов, поддержку молодежных инициатив. Являются активными членами волонтерского движения. Содействуют обеспечению формирования активной гражданской позиции, содействие в приобретении профессиональных компетенций, реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности и реализации социальных инициатив. В

Студенческий совет входят обучающиеся 1-4 курсов института. Они

принимают активное участие в организации и проведении всех мероприятий института на внутриинститутском, районном, региональном и федеральном уровнях.

Студенческий Совет ведет свою работу в соответствии с Рабочей программой воспитания ПОО ЧУ «ИТС», календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, Планом работы студенческого Совета на 2025-2026 учебный год.

Студенческое самоуправление в институте – это

- 1) самостоятельная деятельность обучающихся,
- 2) форма воспитательной работы в учебном заведении,
- 3) одно из направлений государственной молодежной политики.

Цель деятельности студенческого Совета: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В состав студенческого Совета ПОО ЧУ «ИТС» в 2024-2025 учебном году входило 49 обучающихся:

27 старост учебных групп составляют старостат студенческого Совета.

Руководит работой студенческого Совета института председатель студенческого Совета. Кандидатом на пост председателя студенческого Совета института может быть любой участник студенческого Совета. Координирует работу студенческого Совета заместитель директора по ВР. Председатель студенческого Совета избирается сроком на 1 год.

Председатель студенческого Совета представляет студенческое самоуправление в Совете института.

Полномочия председателя студенческого Совета:

- организует работу студенческого самоуправления в институте;
- руководит работой студенческого Совета;

- представляет студенческий Совет по вопросам его деятельности в административных и общественных структурах института;

- обладает правом подписи документов студенческого Совета института.

Студенческий Совет ПОО ЧУ «ИТС» принимает активное участие в деятельности таких всероссийских проектов и движений:

- Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- Российский Союз Молодежи (РСМ);
- Российские студенческие отряды;
- Большая перемена.

Обучающиеся института, представители студенческого Совета, активно принимают участие в Федеральных форумах по самоуправлению.

3.5.7 Организация и эффективность воспитательного процесса в ПОО ЧУ «ИТС»

По количеству участников использовались все формы воспитательной работы: 1) индивидуальные (беседы), 2) групповые, 3) массовые (праздники и различные мероприятия). Было проведено достаточное разнообразие дел внутри каждого вида деятельности.

Использованные формы воспитательной работы в 2025-2026 учебном году разнообразны:

- 1) профилактическая беседа,
- 2) круглый стол,
- 3) классная встреча,
- 4) деловая игра,
- 5) защита проектов,
- 6) классное собрание,
- 7) кинолекторий,
- 8) просмотр кинофильмов,
- 9) тренинги,

- 10) мероприятия,
- 11) встречи,
- 12) мастер-классы,
- 13) музейные уроки,
- 14) субботники и другие.

Последовательность проведения мероприятий оказалась удачной в 2026-2026 учебном году. Обучающиеся были удовлетворены проведенными воспитательными мероприятиями. Особой популярностью пользовались мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию. Также популярностью пользовались спортивные, профессионально-ориентирующие, культурно-творческие мероприятия. Каждый обучающийся положительно воспринимает ситуацию успеха, участвуя в мероприятиях.

В 2026-2026 учебном году использовались все формы воспитательной работы, было достаточное разнообразие дел внутри каждого вида деятельности, с обучающимися сочетали общие, групповые и индивидуальные форм работы.

Формы работы интересам, запросам и потребностям личности и возникающим в молодёжной среде проблемам в институте соответствуют.

3.5.8 Взаимодействие с педагогическим коллективом

В 2025-2026 учебном году в институте обучаются 27 учебных групп.

18 кураторов сопровождают воспитательный процесс в этих группах. Все преподаватели взаимодействовали с обучающимися во время учебного процесса.

Преподаватели, кураторы института принимают активное участие в тематических сменах, конкурсах, форумах регионального и федерального уровней.

В институте проводятся открытые мероприятия по воспитательной работе, их результативность:

- 1) снижается количество правонарушений, так как обучающиеся

вовлечены в проведение этих мероприятий;

- 2) появляется интерес к обучению в институте;
- 3) ситуация успеха повышает самооценку обучающихся.

3.5.9 Взаимодействие с семьей

Родители (законные представители) имеют непосредственное влияние на воспитание обучающихся в семье, после образовательного процесса дома во внеучебное время. Успешность воспитательного процесса в работе куратора, в первую очередь, зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями). В каждой учебной группе, а их в 2025-2026 учебном году 27, в мессенджерах Telegram, Сферум, в беседах в социальной сети ВКонтакте есть родительские чаты, где кураторы и администрация института общаются с родителями (законными представителями) обучающихся. В группах размещаются объявления, памятки, информация по необходимым вопросам. В каждой учебной группе куратором на родительском собрании выбирается родительский комитет из активных родителей (законных представителей). Родительский комитет имеет право на участие в воспитательной деятельности института, имеет право на согласование при принятии документов по воспитательной работе для обучающихся института.

Выводы

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2026-2027 учебном году остаются гражданское воспитание и патриотическое воспитание. Политическая обстановка в России требует воспитывать патриотов своей Родины. Мы живем в непростое время. Этот период однозначно войдет в учебники истории, а жизнь людей, сознание людей изменятся. С началом специальной военной операции на Украине геополитическая расстановка сил в мире поменялась, патриотизм в русских людях усилился.

ПОО ЧУ «ИТС» стремится к позитивному рекламированию института с целью стремления учащейся молодежи города Сочи поступать в институт, а не уезжать за его пределы для профессионального самоопределения.